**Referenciais de análise ao trabalho da Frawework de Desenvolvimento Pedagógico**

## Identificação do grupo:

|  |
| --- |
|  |

## Porta-voz do grupo:

|  |
| --- |
|  |

## Plano de trabalho:

1. Eleição do porta-voz e do “time keeper” (5 min)
2. Reflexão sobre as questões orientadoras (15 min)
3. Da nossa experiência, que práticas têm impacto na aprendizagem dos alunos? (20 min)
4. Preenchimento da grelha de” boas práticas” e “Preocupações vs. Indicadores de monitorização” (20 min)

## Notas:

|  |
| --- |
|  |

## Questões orientadoras - O que se diz sobre a “sala de aula”:

* O projeto educativo da escola?
* O Regulamento Interno?
* Os regimentos dos Departamentos?
* O trabalho e atividades de cada um de nós dentro da sala?

## Grelha de “Boas Práticas”

(Indicar entre 3 a 5 “boas práticas” de sala de aula com impacto direto na aprendizagem dos alunos)

| Preocupação de trabalho em sala de aula | Indicador/Boa Prática |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Grelha de “Preocupações vs. Indicadores de monitorização”

(Indicar até 6 questões/preocupações fulcrais para o correto desenvolvimento do trabalho em sala de aula e com impacto direto na aprendizagem dos alunos)

| Preocupação de base | Indicadores específicos a monitorizar |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |