

Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

MADEIRA TORRES

Ano Letivo 2014/2015

Índice

Introdução	3
Grau de execução	3
Qualidade	3
Participação	5
Impacto.....	6
Conclusão	7

Introdução

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento que reúne as atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento, importa, no final do ano letivo, fazer uma reflexão sobre o seu grau de execução, a sua qualidade e o envolvimento dos vários agentes educativos.

Grau de execução

Apesar do elevado número de atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, a sua concretização foi também bastante elevada, ficando apenas 14 das 498 atividades propostas por realizar. Este diferencial traduz-se numa taxa de concretização de 97% das atividades propostas.



É de notar que a maioria dos proponentes procurou substituir as atividades que não se podiam realizar por outras de igual valor pedagógico e formativo.

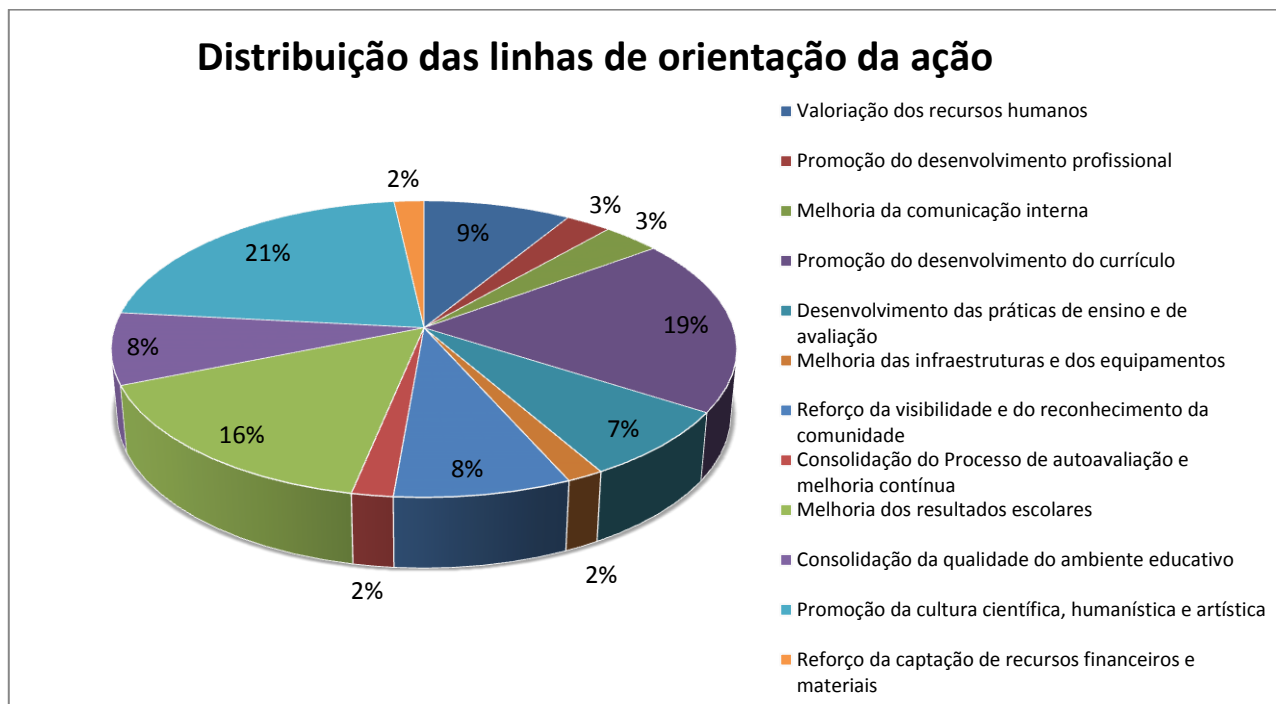
A não realização de certas atividades deveu-se a fatores externos à escola tais como dificuldades de agendamento ou indisponibilidade das empresas ou agentes parceiros nessas atividades.

Qualidade

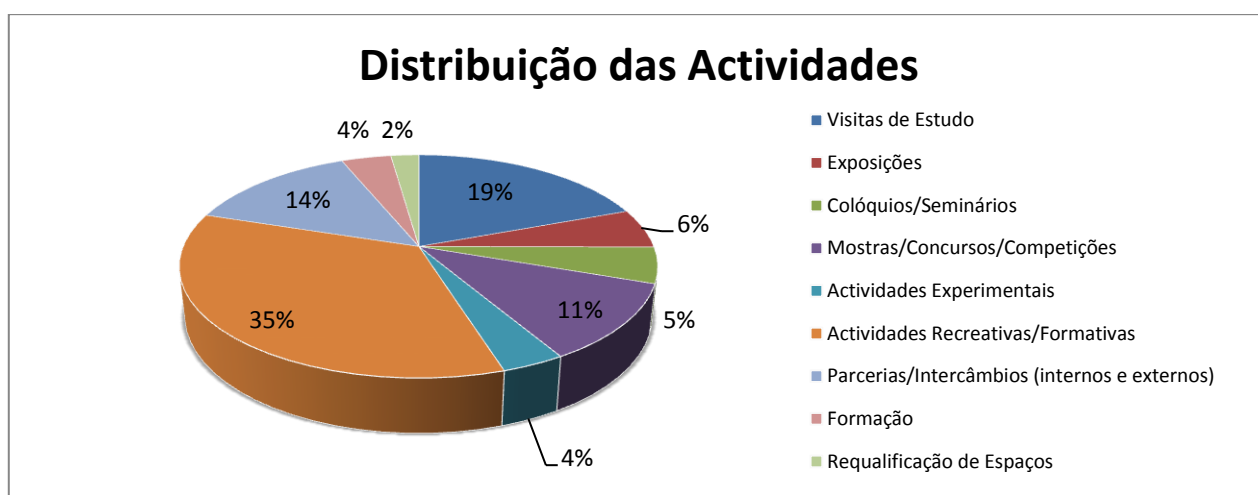
As atividades realizadas demonstraram um elevado empenho por parte dos alunos, professores e direção da escola no cumprimento das metas estabelecidas do Projeto Educativo. Os agentes envolvidos nas atividades classificaram-nas, de um modo geral, como muito produtivas e satisfatórias, contribuindo fortemente para o cumprimento das linhas de orientação da ação do Projeto Educativo.

Destaca-se ainda que 21% das atividades realizadas tiveram por linha de orientação da ação a Promoção da cultura científica, humanística e artística, com 19% das atividades realizadas a Promoção do desenvolvimento do currículo e com 17% das atividades a melhoria dos resultados escolares.

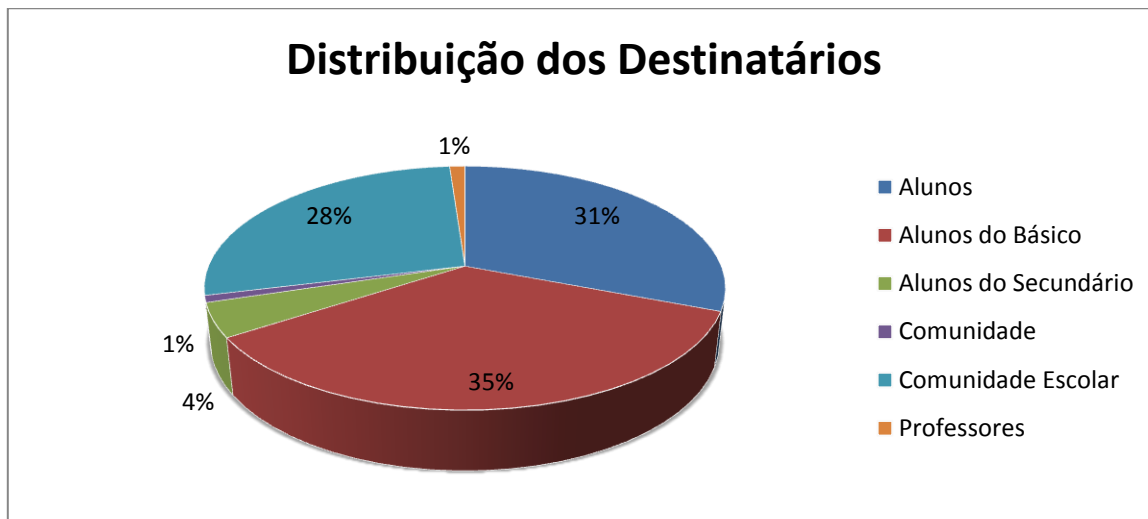
Estes três aspetos demonstram o empenho e preocupação dos professores em criar atividades direcionadas para os alunos, nomeadamente na melhoria da sua formação enquanto estudantes e cidadãos.



A distribuição das atividades cobriu todas as áreas em estudo sendo que as atividades recreativas/formativas, as visitas de estudo e as parcerias/intercâmbios (internos e externos) foram as predominantes neste Plano Anual de Atividades.



No que concerne aos destinatários das atividades, e tal como se referiu anteriormente, a maioria das atividades (71% do total das atividades realizadas) destinou-se aos alunos dos vários ciclos de ensino.

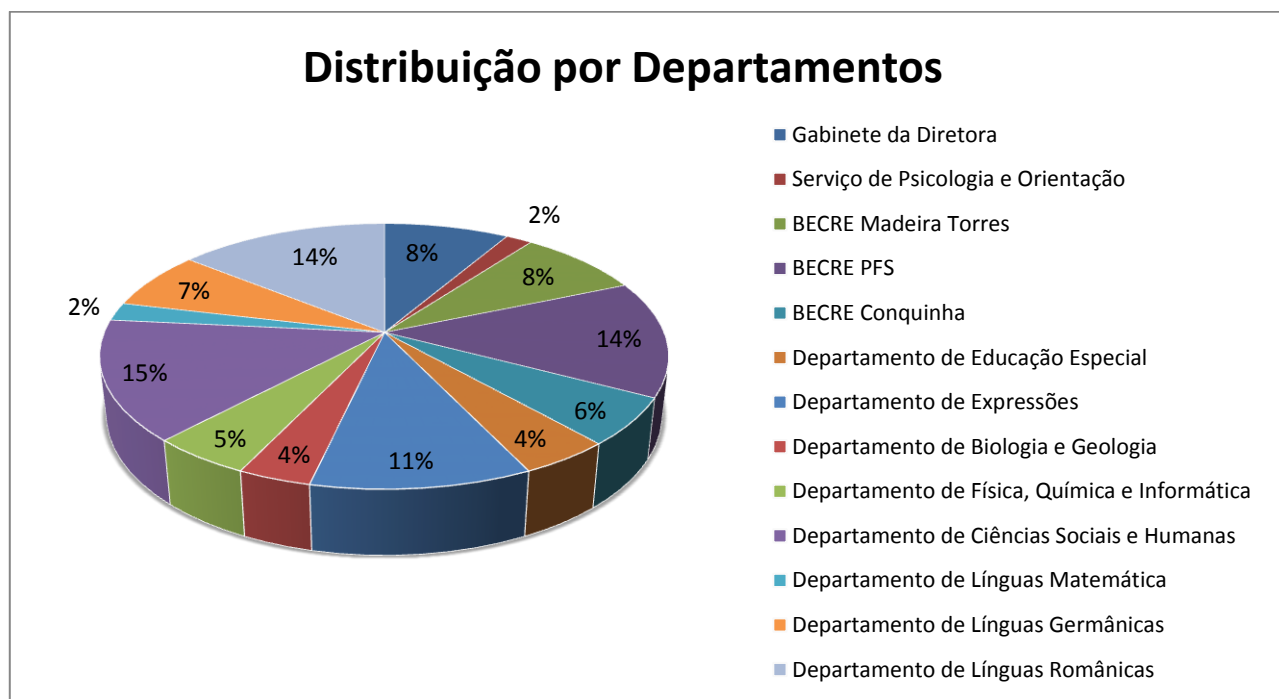


Na programação das atividades, os proponentes procuraram não interferir com a realização de testes, provas de aferição e exames nacionais, em especial no final do ano letivo, tendo a maioria das atividades decorrido nos 1º e 2º períodos.

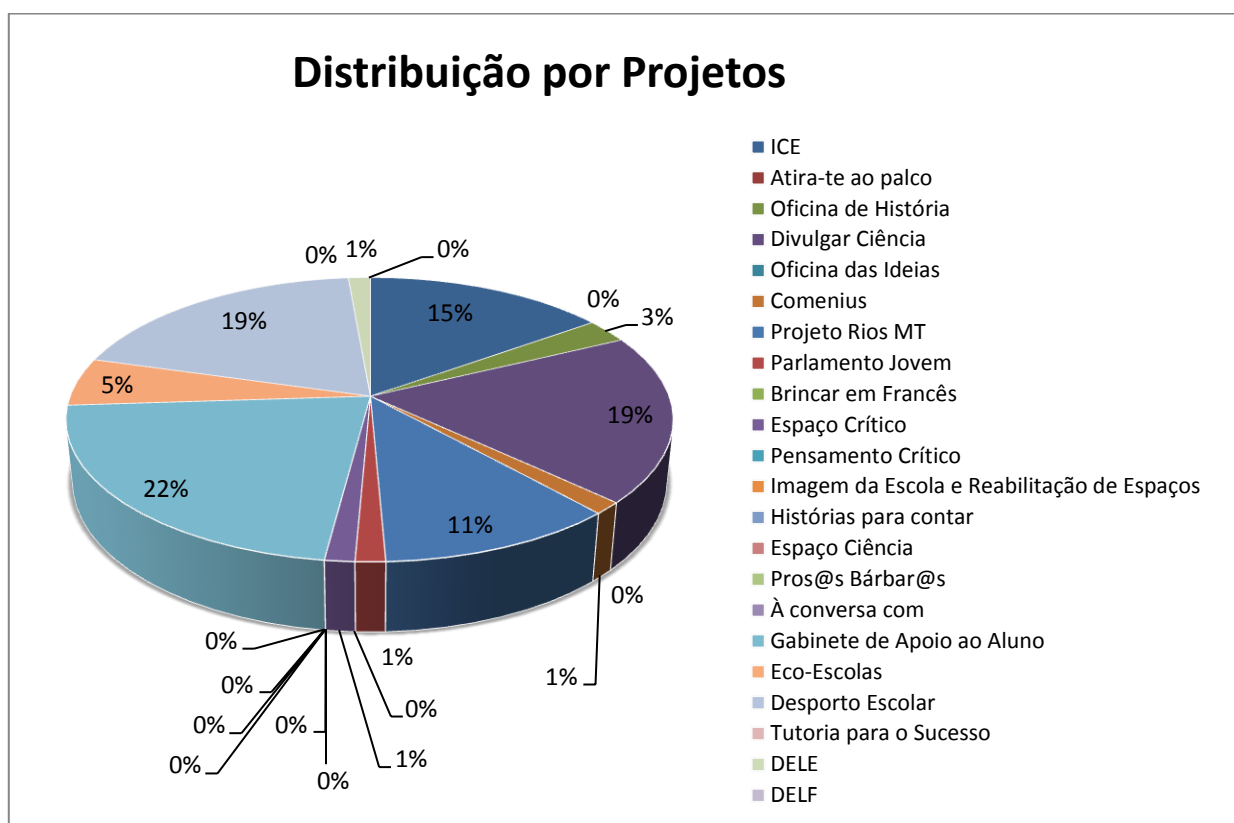
Participação

Em termos de distribuição da participação, esta pode classificar-se de equilibrada entre os vários subdepartamentos da escola, tal como mostra no gráfico seguinte. São de realçar ainda o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e o Departamento de Línguas Românicas que se destacaram pela percentagem de atividades realizadas.

De um modo geral todos os Departamento e subdepartamentos tiveram uma participação muito positiva tanto em termos de quantidade como em termos de qualidade das atividades realizadas.



Relativamente aos projetos, é de realçar a quantidade de atividades realizadas no presente ano letivo. No universo de 22 projetos/oficinas destacam-se os projetos Gabinete de apoio ao aluno, Desporto Escolar, Divulgar Ciência, ICE e Projeto Rios MT como os mais participativos em termos de atividades.

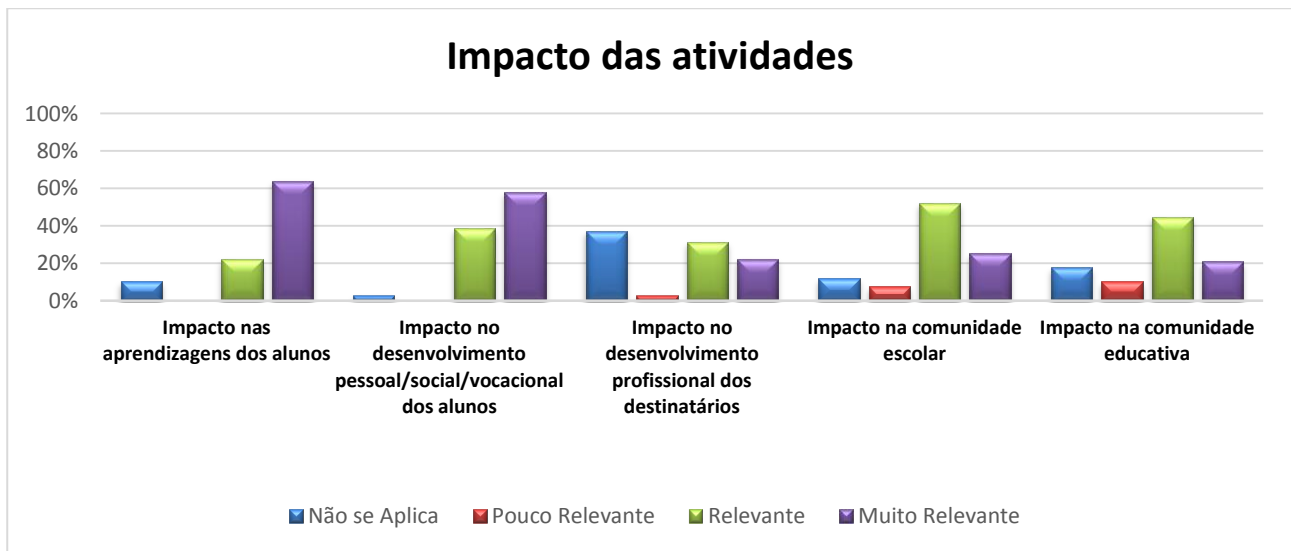


Impacto

Analisando o impacto das atividades, os proponentes categorizaram maioritariamente como “Muito Relevante” ou “Relevante” o impacto das suas atividades nas 5 vertentes em análise, a saber:

- Impacto nas aprendizagens dos alunos;
- Impacto no desenvolvimento pessoal/social/vocacional dos alunos;
- Impacto no desenvolvimento profissional dos destinatários;
- Impacto na comunidade escolar;
- Impacto na comunidade educativa.

No que respeita ao impacto nas aprendizagens e desenvolvimento pessoal/social/vocacional dos alunos, a maioria das atividades foram classificadas como muito relevantes. Relativamente aos impactos na comunidade escolar e comunidade educativa a maioria das atividades foram classificadas como relevantes. Fica assim demonstrada a preocupação dos docentes com a formação, desenvolvimento e preparação para a vida ativa dos seus alunos bem como a necessidade de promover relações entre a escola e a comunidade.



Conclusão

O Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental para a efetiva concretização do Projeto Educativo. Este plano tem por objetivos aplicar, desenvolver e descobrir métodos de atuação que favoreçam as aprendizagens e o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos.

As atividades nele contidas corresponderam às necessidades e interesses dos alunos; abrangeram todos os alunos da escola nas mais diversas áreas, desde as letras ao cálculo, passando pelo desporto e pelas artes; incluíram experiências dentro e fora do país, com as mais variadas culturas e de vários estratos sociais; fomentaram o intercâmbio entre universidades, empresas e entidades de diversas áreas da sociedade e foram potenciadoras duma aprendizagem efetiva num clima construtivo.