

# Plano Anual de Atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

Ano Letivo 2015/2016



## Índice

EB1 Freixofoeira.....	4
EB1 Freixofoeira.....	5
EB1 Sarge.....	7
EB1 Sarge.....	8
JI Turcifal.....	11
JI Turcifal.....	12
EB1/JI Conquinha.....	13
EB1/JI Conquinha – Pré-Escolar.....	14
EB1/JI Conquinha – 1º Ciclo.....	15
EB1/JI Conquinha – Pré-escolar e 1º Ciclo.....	18
EB1/JI Conquinha – Educação Especial.....	21
EB1/JI Conquinha - BECRE.....	23
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo).....	25
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-Escolar.....	26
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – 1º Ciclo.....	28
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-escolar e 1º Ciclo.....	30
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo).....	32
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Românicas.....	33
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Germânicas.....	34
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Ciências Sociais e Humanas.....	35
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Matemática.....	36
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Biologia e Geologia.....	37
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Expressões.....	38
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Educação Especial.....	40
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - BECRE.....	41
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Gabinete Apoio ao Aluno.....	44
ES Madeira Torres.....	46
ES Madeira Torres – Línguas Românicas.....	47
ES Madeira Torres – Línguas Germânicas.....	50
ES Madeira Torres – Ciências Sociais e Humanas.....	51
ES Madeira Torres - Matemática.....	55
ES Madeira Torres – Física, Química e Informática.....	56
ES Madeira Torres – Biologia e Geologia.....	57
ES Madeira Torres - Expressões.....	58

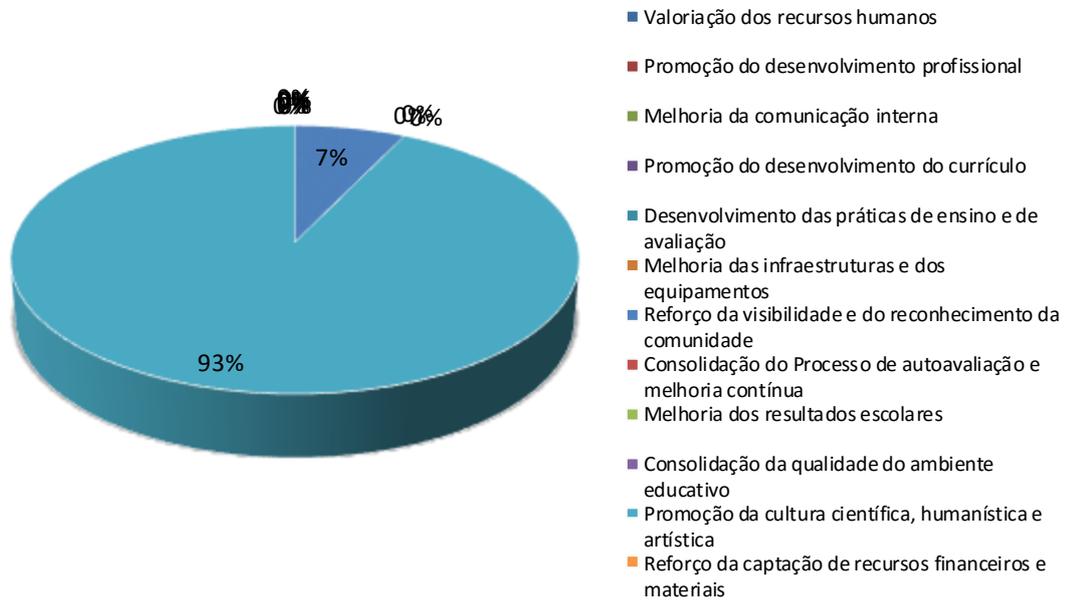


ES Madeira Torres – Educação Especial .....	60
ES Madeira Torres - BECRE .....	61
ES Madeira Torres – Serviço de Psicologia e Orientação .....	64
Gabinete da Diretora .....	66
Gabinete da Diretora .....	67
Projetos .....	70
Projetos - Desporto Escolar .....	71
Projetos – Eco-Escolas.....	73
Projetos - Gabinete Apoio ao Aluno .....	74
Projetos – Pros@s Bárbar@s.....	75
Projetos – Histórias para contar.....	76
Projetos – Espaço Crítico .....	77
Projetos – Projeto Rios MT .....	78
Projetos – Divulgar Ciência.....	79
Projetos – ICE.....	82
Projetos – Tutoria do Sucesso.....	83
Análise Global .....	84



## EB1 Freixofeira

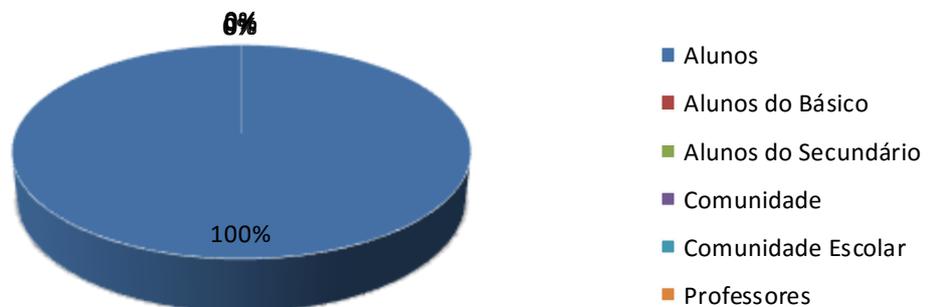
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Freixofeira

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	DIA DA MUNDIAL DA MÚSICA	- Desenvolver hábitos para a audição de musica de qualidade; - Manuseamento de instrumentos musicais.	Os alunos escutarão canções e farão a sua entoação. Será distribuido um instrumento musical a cada aluno.	professora	Alunos	4 de outubro de 2015	instrumentos musicais e rádio gravador.	k
F	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO - ESPETADA DE FRUTAS	- Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável; - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudavel, - Adquirir novos estilos de consumo de fruta.	Os alunos farão trabalhos de expressão plástica e ao lanche comerão uma espetada de frutas.	professora	Alunos	16 de outubro de 2015	frutas, paus de espetadas, marcadores, folhas de papel cavalinho, cola e tesoura.	k
F	"PÃO POR DEUS" ELABORAÇÃO DE UM SACO PARA O PÃO POR DEUS	- Preservar hábitos e costumes populares; - Desenvolver competências de expressão plástica; - Desenvolver competências culturais e sociais ligadas à participação popular.	Os alunos realizarão um saco para o Pão por Deus.	Professora	Alunos	30 de outubro de 2015	Feltro, tesoura, cola e lápis.	k
F	SÃO MARTINHO COMEMORAÇÃO DO MAGUSTO	- Preservar hábitos e costumes populares; - Desenvolver competências de expressão plástica; - Desenvolver competências culturais e sociais ligadas à participação popular.	Serão assadas castanhas para os alunos e comunidade consumirem.	Professora	Comunidade Educativa	10 de novembro de 2015	castanhas	k
A	IDA AO CINEMA	- Despertar o gosto pelo cinema; - Enriquecer o imaginário da criança; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; - Diversificar as metodologias de ensino/aprendizagem; - Fomentar atitudes de saber estar numa salade espetáculos.	Ida ao cinema.	professora	Alunos	17 de dezembro de 2015	Carrinhas e recurso monetário dos Encarregados de Educação.	k
F	PARTICIPAÇÃO DO CORSO DE CARNAVAL	- Preservar as tradições culturais; - Desenvolver a criatividade.	Elaboração do fato de carnaval (a defenir)	professora	Alunos	5 de fevereiro de 2016	A definir	k
E	"QUINZENA DA FLORESTA E DA ÁGUA"	- Valorizar o ambiente que nos rodeia; - Valorizar a importância da água; - Alertar para a poluição; - Promover o contacto com a Natureza.	Atividade de Centro Ambiental	professora	Alunos	18 de março de 2016	Transporte	k
A	VISITA À OESTE INFANTIL	- Conhecer e aplicar regras de boa convivência; - Descobrir diferentes espaços de lazer;	participação ao Oeste Infantil	professora	Alunos	maio de 2016	transporte	k
A	VISITA DE ESTUDO	- Contribuir para o enriquecimento do conhecimento pessoal; - Promover o convívio e o saber estar.	A definir	professora	Alunos	1 de junho de 2016	transporte e contribuição da Junta de	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

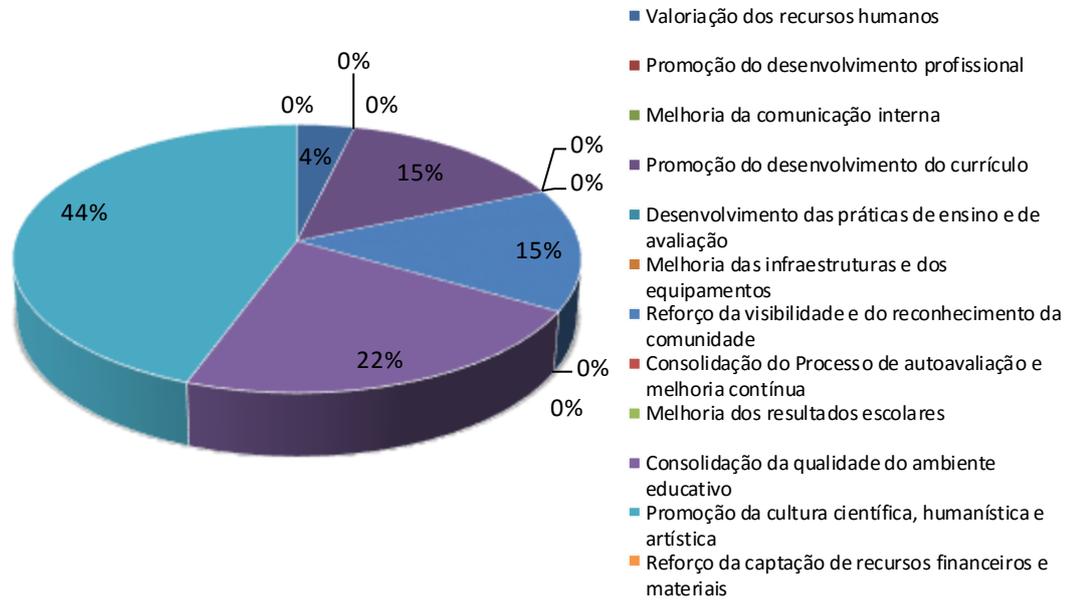


							Freguesia do Turcifal.	
A	VISITA DE ESTUDO / PASSEIOS NA CIDADE/ LOCALIDADE	- Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes; - Utilizar as regras de segurança rodoviária, aprendidas na sala de aula.	A definir	professora	Alunos	ao longo do ano	A definir	g
B	GALERIA MUNICIPAL PROTEÇÃO CIVIL	- Contribuir para o enriquecimento cultural, social e científico.	A definir	professora	Alunos	A definir	A definir	k
B	MUSEU MUNICIPAL / CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	- Contribuir para o enriquecimento cultural, social e científico; - Contribuir para o desenvolvimento do indivíduo através da perceção da história local; - Conhecer e compreender a importância do mundo natural e sua preservação; - Conhecer e descobrir form	A definir	professora	Alunos	ao longo do ano	A definir	k
F	BIBLIOTECA MUNICIPAL /FÁBRICA DAS HISTÓRIAS	- Promover hábitos de leitura, de ouvir e contar histórias; - Desenvolver competências ligadas ao saber estar e ao respeito pelas regras em diferentes espaços.	A definir	professora	Alunos	ao longo do ano	A definir	k
F	"PÃO POR DEUS" - ELABORAÇÃO DE UM SACO PARA O PÃO POR DEUS	- Preservar hábitos e costumes populares; - Desenvolver competências de expressão plástica; - Desenvolver competências culturais e sociais ligadas à participação popular.	Os alunos realizarão o saco de Pão por Deus.	professores	Alunos	30 de outubro de 2015	feltro, tesoura, cola e lápis.	k



## EB1 Sarge

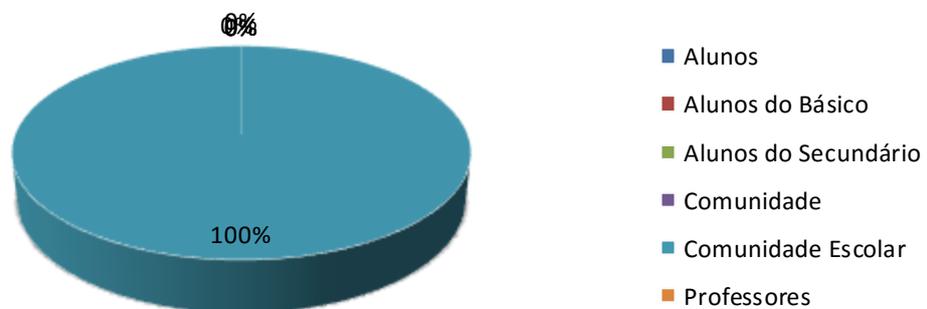
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Sarge

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Receção aos encarregados de educação.	Promover o conhecimento do espaço e das regras de funcionamento escolares.	receção aos encarregados de educação do JI e EB1.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	"10 de setembro de 2015 - EB1 11 de setembro de 2015 - JI"	Documentação de início do ano escolar.	g
F	Ação de sensibilização sobre alimentação saudável, partilha de canções do JI na EB1 e confeção de salada de frutas.	reconhecer a importância de uma alimentação saudável.	Comemoração do Dia da Alimentação.	Educadora e professoras do Sarge.	Alunos, Crianças, Professoras e Assistentes Operacionais.	16 de outubro de 2015	Fruta	d
F	Pão por Deus	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Realização de sacos para irem vivenciar o "pão por Deus". Convívio com os utentes do lar.	Educadora, professoras do Sarge e animadora do Lar da Misericórdia.	Comunidade Educativa e utentes do lar.	30 de outubro de 2015.	Sacos de pano.	k
F	Comemoração do Dia de S. Martinho e festa do Magusto.	Preservar e valorizar e dar continuidade às tradições populares. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Convívio no espaço exterior dos estabelecimentos de ensino.	Educadora, professoras do Sarge e animadora do Lar da Misericórdia.	Comunidade Educativa	10 de novembro de 2015	Castanhas	j
F	Dia Nacional do Pijama	Promover a solidariedade e a interajuda entre pares. Promover a integração de todos os alunos. Promover o convívio e regras de camaradagem entre pares.	Convívio no JI e na EB1 de pijama. Participação em atividades educativas.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa e família.	20 de novembro de 2015	Kit pedagógico do projeto "Dia Mundial do Pijama".	j
A	Ida ao teatro Politeama assistir ao musical "Tarzan".	Proporcionar um espetáculo e experiência diferente. Convívio entre JI/EB1.	Musical infantil.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	17 de dezembro de 2015.	Verba fornecida pela junta de Freguesia e encarregados de educação.	k
F	Encerramento das atividades do 1º período.	Promover o convívio e a confraternização.	Apresentação de canções e poemas alusivos à época natalícia. Participação dos encarregados de educação/família.	Educadora, professoras do Sarge, assistentes operacionais e famílias.	Alunos e crianças.	16 de dezembro de 2015.	Cenários, adereços e lanche.	j
F	Comemoração do Dia de Reis. Cantar as janeiras.	Conhecer costumes e tradições. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Elaboração de coroas. Passeio pela localidade entoando diversas canções alusivas a esta data.	Educador, professoras do Sarge e animadora do Lar da Misericórdia.	Crianças, alunos e utentes do lar.	6 de janeiro de 2016	Materiais diversos.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Dia dos mascarados.	Promover o convívio entre o JI e a EB1. Desenvolver a criatividade.	Carnaval no JI e na EB1.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	4 de fevereiro de 2016	Máscaras e sede do Sarge.	j
A	Comemoração do Carnaval.	Preservar tradições culturais. Desenvolver a criatividade.	Participação no desfile de escolas promovido pela Câmara Municipal de Torres Vedras	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa e local.	5 de fevereiro de 2016	Material de desgaste, transporte fornecido pela CMTV.	k
F	Convívio Páscoa.	Conhecer as tradições da Páscoa.	Caça ao ovo.	Educadora, professoras do Sarge e animadora do Lar da Misericórdia.	Comunidade Educativa e utentes do lar.	18 de março de 2016	Ovos de chocolate e coroas de orelhas de coelho.	j
G	Comemoração do Dia da Terra.	Promover o desenvolvimento e valores ambientais e pessoais.	Atividades experimentais relacionadas com o meio ambiente.	Educadora, professoras do Sarge e animadora do Lar da Misericórdia.	Comunidade Educativa e utentes do lar.	18 de abril de 2016	Garrafas, garrações, sementes e plantas.	d
G	Oeste Infantil.	Proporcionar novas situações de descoberta e exploração de uma forma lúdica.	Visita ao espaço da Oeste Infantil.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	Em maio, data a definir.	Autocarro da CMTV.	g
F	Dia da Criança.	Reconhecer o papel da criança na sociedade. Conhecer e aplicar os direitos das crianças. Contribuir para a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável.	Visita ao Parque da Várzea, Clube de Ténis e Bombeiros Voluntários de Torres Vedras.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	1 de junho de 2016, sujeito a confirmação.	Transporte em carrinhas da Junta de Freguesia.	g
D	Encerramento do ano letivo	Promover o diálogo da escola com a família/comunidade local, consciencializando os encarregados de educação para o seu papel na vida escolar. Proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa e local.	Festa/mostra de atividades.	Educadora, professoras do Sarge, assistentes operacionais e família.	Comunidade Educativa e local.	9 de junho de 2016	Trabalhos dos alunos e lanche.	g
A	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico.	Dar a conhecer diversas espécies animais. Sensibilizar para a sua proteção e preservação.	Visita ao jardim zoológico.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	8 de junho de 2016, sujeito a confirmação	Verba fornecida pelos encarregados de educação.	d
F	Projeto "Laços de Amizade".	Dar oportunidade de conhecer e contactar com a sua futura escola. Promover o futuro sucesso escolar. Promover a interação entre os dois ciclos de ensino.	Visitas e atividades diversas a realizar com as crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ciclo ao longo do ano letivo.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Diversos	j
G	Projeto "Conto Da Avó".	proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócioafetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e compreensão com as pessoas idosas.	Atividades em parceria com o Lar da Misericórdia.	Educadora, professoras do Sarge e animadora do lar.	Comunidade Escolar e utentes.	Ao longo do ano.	Diversos.	k
A	Passeios/visitas de estudo na localidade.	Valorizar o património histórico, cultural, ambiental e social do Sarge. Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes.	Participação em atividades diversas	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Diversos.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



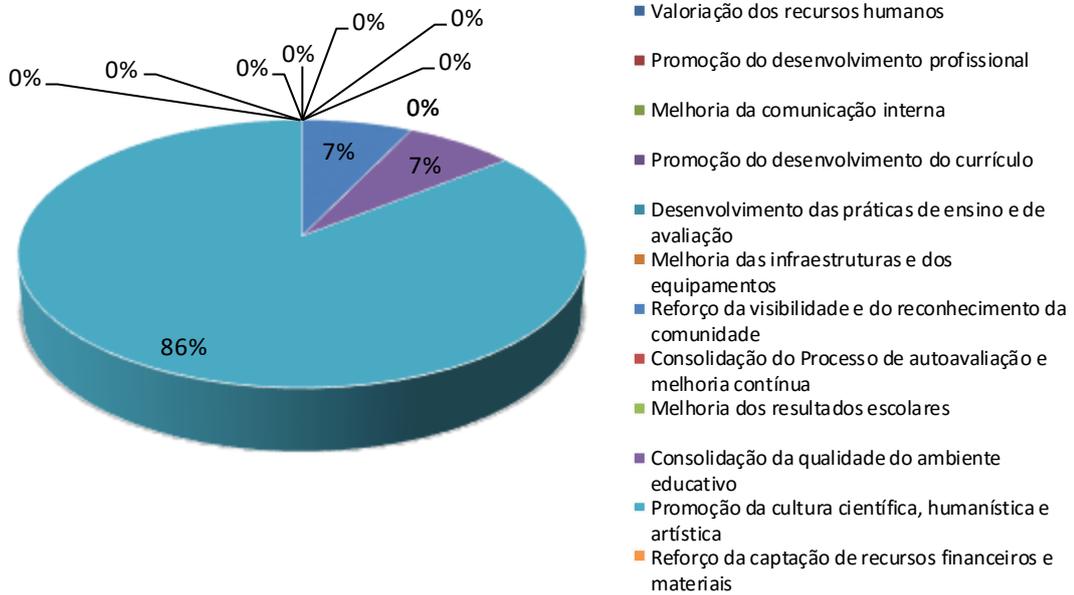
A	Passeios/visitas de estudo fora da localidade.	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura.	Participação em atividades diversas.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Transporte em autocarro e/ou carrinha da Junta de Freguesia.	k
A	Centro de Educação Ambiental.	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano.	Autocarro da CMTV.	k
A	Biblioteca Municipal de Torres Vedras.	Desenvolver o gosto pela leitura e criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Autocarro da CMTV.	k
A	Paços do Concelho - Galeria Municipal.	Despertar a sensibilidade e a capacidade de observar e analisar as obras. Estimular a criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Autocarro da CMTV.	k
A	Fábrica das Histórias	Interagir e desenvolver a criatividade e sensibilidade artística.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Autocarro da CMTV.	k
G	Grupo sénior da CMTV.	Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócioafetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos da relação e compreensão com as pessoas idosas. Envolver a comunidade no processo educativo dos alunos.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras da EB1.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo.	Autocarro da CMTV.	a
A	Museu Municipal de Torres Vedras.	Despertar a sensibilidade e a capacidade de observar e analisar as obras expostas. Estimular a criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Educadora e professoras do Sarge.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo.	Autocarro da CMTV.	k
G	Histórias para contar	"Proporcionar aos alunos o intercambio com docentes de outros níveis de ensino			G	Histórias para contar	"Proporcionar aos alunos o intercambio com docentes de outros níveis de ensino	

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



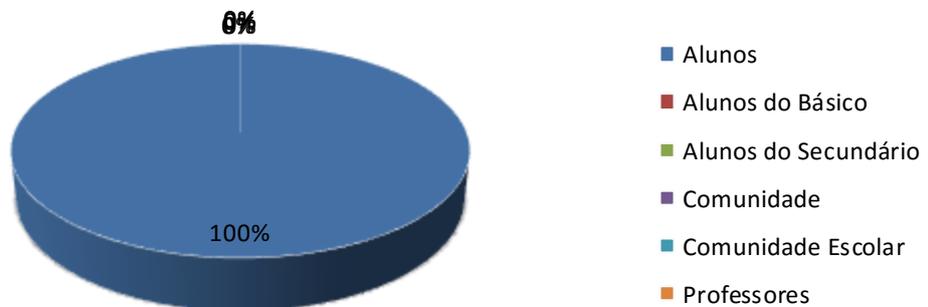
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## J1 Turcifal

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Receção aos novos alunos e encarregados de educação	dar a conhecer as regras de funcionamento do J1		Educadora	Comunidade Educativa	15 de setembro de 2015		g
A	Visitas de estudo / passeios	Conhecer e aplicar regras/normas de boa convivência. Descobrir diferentes espaços de serviços, lazer e cultura.		Educadora	Crianças	ao longo do ano		k
F	Comemorar dias festivos (natal, carnaval, páscoa)	Proporcionar à comunidade educativa momentos de confraternização ajustados à quadra. Promover a solidariedade entre as pessoas. Valorizar as tradições.		Educadora	Comunidade Educativa	ao longo do ano		g
F	Assistir a espetáculos	Proporcionar momentos de cultura e lazer. Conhecer e aplicar regras/normas de boa convivência.		Educadora	Crianças	Ao longo do ano		k
F	Oeste Infantil	Conhecer e aplicar regras/normas de boa convivência. Descobrir diferentes espaços de lazer.		Educadora	Crianças	Maior, dia a definir.		g
F	Dia do Pré-Escolar	Conhecer e aplicar regras/normas de boa convivência. Descobrir diferentes espaços de lazer.		Educadora	Crianças	5 de Maio		g
F	Comemorar o final do ano letivo.	Estreitar laços de convivência entre a escola e a família.		Educadora	Comunidade Educativa	Data a definir		g

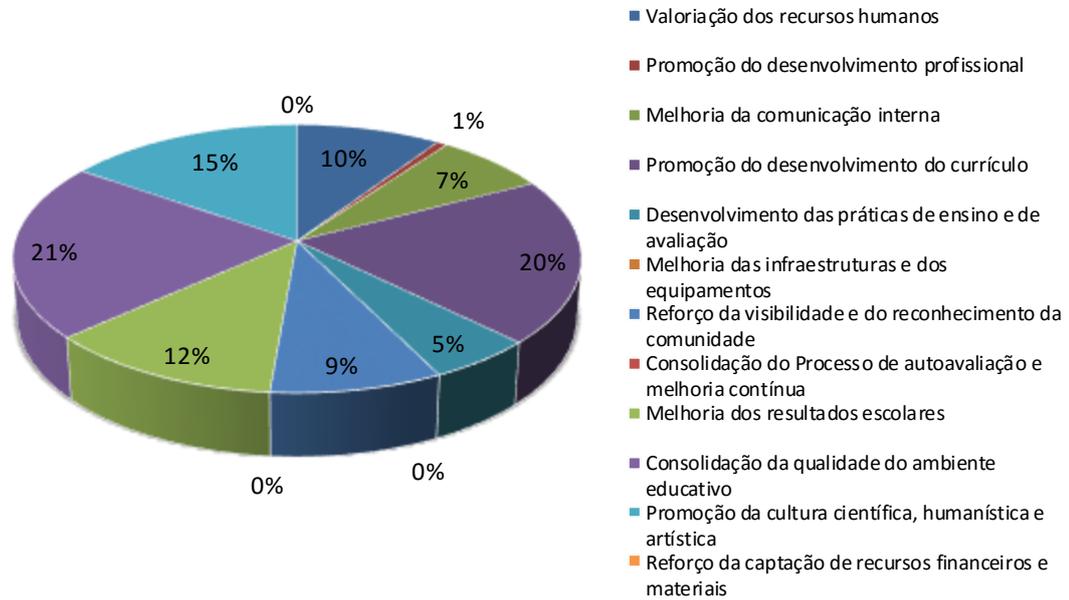
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## EB1/JI Conquinha

### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1/JI Conquinha – Pré-Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Receção aos novos alunos.	Contribuir para uma boa integração das novas crianças.	Realizar atividades conjuntas entre crianças e encarregados de educação	Educadoras e auxiliares	Comunidade Educativa	15 de setembro de 2015	Papeis, colas, tesouras, tintas e vários tipos de lápis.	d
G	Estágio no 1º ciclo	Promover a adaptação ao novo ciclo de ensino	Participação durante uma manhã nas atividades de uma turma do 1º ano.	Educadoras e professoras do 1º ciclo	Crianças	No 3º período		d
F	Cânticos de Natal pelas ruas de Torres Vedras.	Proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade escolar e educativa.	Canções de Natal interpretadas pelas crianças do JI.	Educadoras	Comunidade Educativa	16 de dezembro de 2015		d
F	Convívio da Páscoa.	Reviver tradições	Visita do coelho da Páscoa ao JI	Educadoras.	Crianças	16 de março de 2015		j
A	Visitas de estudo na localidade	Desenvolver saberes culturais, científicos e tecnológicos. Promover novas vivências.	Realização de visitas na localidade de Torres Vedras: locais a definir ao longo do ano.	Educadoras	Crianças	A definir		k
A	Visitas de estudo fora da localidade	Promover novas vivências e saberes em espaços exteriores à escola.	Realização de visitas de estudo a locais a definir.	Educadoras	Crianças	A definir		k
G	Projeto de leitura: parceria entre JI e EB1	Fomentar o intercâmbio entre os níveis de ensino e estimular o gosto pela leitura.	Realizar atividades no âmbito do desenvolvimento da leitura.	Educadoras e professoras do 1º ciclo envolvidas na parceria.	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		d
F	Comemoração do dia da mãe	Fomentar e fortalecer laços familiares com a escola.	Visita das mães ao JI	Educadoras	Comunidade Educativa	2 de maio		j
G	Dia do Pré-Escolar	Promover o intercâmbio de atividades, vivências e afetos entre todos os JIs do Agrupamento	Jogos e vários tipos de atividades em articulação com todos os JIs	Educadoras e CMTV	Comunidade Educativa	5 de maio de 2016	Recursos humanos, transportes e materiais necessários para as atividades.	c
G	Ação de solidariedade	Sensibilizar as crianças e famílias para a importância da solidariedade. Ajudar a crescer com valores de partilha.	Recolha de materiais e confeção de outros para oferecer a crianças necessitadas.	Educadoras e famílias.	Comunidade Educativa	Na época natalícia.		g
F	Receção aos novos alunos	Contribuir para a integração das novas crianças	Receção de crianças e encarregados de educação e realização de uma atividade plástica.	Educadoras	Comunidade Escolar	15 de setembro		j
G	Estágio no 1º ciclo	Ajudar na integração das crianças no novo ciclo de ensino.	As crianças de 5, 6 anos irão durante uma manhã participar nas atividades de uma turma do 1º ano.	Educadoras e professoras do 1º ciclo	Crianças	Durante o 3º período		d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EB1/JI Conquinha – 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	comemoração do halloween	Desenvolver saberes culturais.	realização de trabalhos manuais alusivos ao tema	Conceição Santos, Graça Oliveira, Isabel Abreu	2ºA/B/C-CONQ	30/10/2015	cola, tesoura, papela, cartolina	d
A	Visita ao Litoral Torrense	Reconhecer a Costa Litoral e o seu impacto no meio natural	Observar a Costa Oeste	Professores titulares de turma	Alunos	27-05-2016	Recursos humanos e colaboração da Câmara Municipal de T.Vedras	i
A	Visita aos Viveiros Municipais	Reconhecer vários tipos de plantas	Observar as características das plantas	Professores titulares de turma	Alunos	A definir	Recursos humanos e colaboração com a Câmara Municipal	j
F	"Quinzena da Floresta e da Água" CEA	Reconhecer a importância da floresta e da água	Participação em atividades diversas	Professor titular de turma	Alunos 1ºA, 1ºB e 1ºC	a definir		i
F	"De onde vem e para onde vai" CEA	Reconhecer a importância da separação dos resíduos	Atividade de sensibilização	Professor titular de turma	Alunos 1º A e 1º C Conquinha	a definir		i
F	"No centro da horta" CEA	Reconhecer a proveniência de alimentos cultivados	Contacto com os alimentos cultivados	Professor titular de turma	Alunos 1ºA e 1ºC	a definir		i
F	"Semana da prevenção dos resíduos 2015" CEA	Sensibilizar os alunos para os resíduos existentes	Ação de sensibilização	Professor titular de turma	Alunos 1ºB	24-11-2015		i
F	"Era uma vez uma parede branca" Fábrica das Histórias	Promover uma relação entre a observação e a experimentação	Oficina de expressão plástica	professor titular de turma	Alunos 1ºA e 1ºC	a definir		i
F	"Mala da Clara" Fábrica das Histórias	Recriar a fantasia fomentando novas aprendizagens	Sugestão de exploração da história em diferentes áreas.	Professor titular de turma	Alunos 1ºA, 1ºB, 1ºC	a definir		i
F	"A padeira de Aljubarrota" Fábrica das Histórias	Aprofundar o conhecimento sobre a lenda	Teatro de sombras	Professor titular de turma	Alunos 1ºB	a definir		i
F	"Histórias de Matemática" Biblioteca Municipal	Ouvir ler histórias	Audição de uma história a partir de um móvel-contador	professor titular de turma	Alunos 1ºC	a definir		i
	"Feliz Natal Lobo Mau" Biblioteca Municipal	Ouvir ler histórias	Hora do conto	Professor titular de turma	Alunos 1ºA, 1ºB, 1ºC	a definir		i
	"Gato no Muro" Teatro cine	Ouvir ritmos musicais	Através do ritmo musical levar os alunos à utilização de todos os sentidos	Professor titular de turma	Alunos 1ºB	27-01-2016		i
A	Quinzena da Floresta e da Água	Sensibilizar os mais jovens para a importância da água para a necessidade da sua utilização sustentável, bem	Atividades a desenvolver com o Centro Ambiental tendo em vista a importância da água e proteção das	Professora Margarida Alves	Alunos	18 de março	Humanos e colaboração com a Câmara Municipal	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		compara a importância da floresta e sua preservação	floresta de forma a cuidar do ambiente natural.					
B	Memórias da Casa Hipólito-Integrada nas Jornadas Europeias do Património	Conhecer a importância do Património Industrial	Visita ao Museu Municipal , a fim de ver a exposição "Memórias da Casa Hipólito"	Professores titulares de turma do 4ºA e B	Alunos	22 de setembro	Humanos	k
A	Visita guiada à Fábrica do Queijo Saloio- Ponte do Rol	Conhecer alguns tipos de indústrias do Concelho	Visita guiada à Fábrica do Queijo Saloio- Ponte do Rol	Professora titular	Alunos	23 de setembro	Humanos	d
A	Visita à fábrica das Águas do Vimeiro	Conhecer alguns tipos de indústrias do Concelho	Visita guiada à Fábrica das Águas do Vimeiro.	Professora titular de turma	Alunos	23-09-2015	Humanos e colaboração com a Câmara Municipal	d
A	"Quero ser rei e governador"	Conhecer factos históricos da História de Portugal	Atividades a desenvolver no Museu Municipal ,no âmbito da História de Portugal	Professores das turmas de 4ºA/B	Alunos	3 e 10 de novembro	Humanos	d
A	Que exposição é esta?	Sensibilizar as crianças para o conhecimento de várias formas de arte.	Sensibilização para o tema	Professora titular 4ª C	Alunos	14 de outubro,9 de dezembro,7 de junho.	Humanos	k
A	Leguminosas, pequenas mas valiosas	Promover a importância das leguminosas e de uma alimentação saudável	Sensibilização dos alunos para o tema	Professora 4ªC	Alunos	15 de dezembro	Humano e colaboração com a Câmara Municipal	j
G, F	recepção aos alunos	contribuir para a integração dos alunos	abertura do ano letivo	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos CONQ	15 e 16 setembro 2015		j
A, B, F, G	Visita de estudo promovida pelo CEA "Quinzena da Floresta e da Água"	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente, criando uma cultura ecológica.	atividades de sensibilização sobre a preservação dos recursos naturais	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	março 2016		a, d, e, j
A, B, F, G	Visita de estudo promovida pelo CEA "Pequenos mas importantes"	Desenvolver saberes culturais, científicos e tecnológicos.	ação de sensibilização sobre a vida dos insetos	professora titular de turma	2ºB-CONQ	21/04/2016		a, d, e, j
A	Visita de estudo 1º ano	Proporcionar aos alunos a aquisição/aplicação de conhecimentos	Conhecimento adquirido através da experiência	Professor titular de turma	Alunos 1ºA, 1ºB, 1ºC-CONQ	a definir		i
A, B, F, G	Mala de Clara e Mala da Zebra Camila	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita e desenvolver a criatividade.	execução de trabalhos desenvolvidos a partir da exploração das histórias	Graça Oliveira e Conceição Santos	2ºB-CONQ	outubro e novembro 2015	mala cedida pela Fábrica das Histórias	k
A	A Lenda do menino da Galha e Gato no Muro	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita e desenvolver a criatividade.	participação na atividade promovida pelo Teatro_Cine	Graça Oliveira, Conceição Santos e Isabel Abreu	2ºA/B/C-CONQ	a confirmar		d
F	Ida aos Paços do Concelho	Desenvolver saberes culturais, científicos e tecnológicos.	Oficina criativa "Raízes"- Paços do Concelho	Conceição Santos, Isabel Abreu	2ºB/C-CONQ	03/03/2016		k
F	Comemoração do Pão por Deus	Preservar as tradições culturais	execução de sacos do Pão por Deus	Conceição Santos, Graça Oliveira, Isabel Abreu	2ºA/B/C-CONQ	26 a 30 de outubro de 2015	sacos, tintas, marcaadores têxtil	d, g



F	Ida à Biblioteca Municipal	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita e desenvolver a criatividade	sessão de cinema infantil "Os pinguins de Madagáscar"	Isabel Abreu	2ºC-CONQ	20/11/2015		d
A	Que exposição é esta?	Desenvolver saberes culturais.	visita a uma exposição nos Paços do Concelho	Isabel Abreu	2ºC-CONQ	25/02/2016		d
A	O mundo dos insetos	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente, criando uma cultura ecológica.	visita de estudo ao Centro Ambiental	Isabel Abreu	2ºC-CONQ	06/04/2016		d
A	Moinhos e Moídos	Preservar as tradições culturais	Visita à Azenha de Santa Cruz e moinho dos Caixeiros	Isabel Abreu	2ºC-CONQ	a confirmar		d, g
A	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente, criando uma cultura ecológica.	visita guiada sobre a vida dos animais selvagens	Conceição Santos, Graça Oliveira, Isabel Abreu	2ºA/B/C-CONQ	a confirmar	autocarro	d
A	Os mistérios da água	desenvolver saberes de caráter científico	atividades experimentais dinamizadas pelo setor educativo da CMTV	Graça Oliveira	2ºA	21/10/2015		d
A	No Centro da Horta	desenvolver saberes de caráter científico em ambiente natural	atividade desenvolvida no Centro Ambiental	Graça Oliveira	2ºA	06/04/2016		d
F	Projeto Patas na Escola	Melhorar competências sociais /pessoais Promover autoestima e autoconceito escolar Potenciar estratégias de atenção /concentração	Sessões semanais de Terapia assistida por cães - TAC	Emília Lourenço - Psicóloga clínica e especialista em terapia assistida por animais	Alunos da escola da Conquinha	Durante o ano letivo	psicóloga - Emília Lourenço Treinadoras - guia Juliana Alves e Joana Sanches	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EB1/JI Conquinha – Pré-escolar e 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	recepção aos encarregados de educação	promover o conhecimento do espaço e das regras de funcionamento escolares	recepção aos encarregados de educação do JI e da EB1	docentes da EB e JI Conquinha	pais e encarregados de educação	10/09/2015	documentação de início do ano escolar	g
F	Comemoração do Dia da Alimentação	reconhecer a importância de uma alimentação saudável	Confeção de lanches saudáveis	docentes da EB e JI Conquinha	alunos da EB e JI Conquinha	16/10/2015	fruta	c, g, d
F	visitas ao mercado municipal	reconhecer a importância de uma alimentação saudável	visitar o mercado municipal e contactar com postos de venda	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	ao longo do ano		e, g
F	comemoração do S.Martinho	vivenciar uma festividade tradicional	realização de um magusto	docentes da EB e JI Conquinha	alunos da EB e JI Conquinha	10/11/2015	castanhas e cozinha da EB Conquinha	c, g, j
A	comemoração do Natal	Preservar as tradições culturais	proporcionar a ida a um espetáculo de Natal	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	última semana letiva do 1º período	a definir	j
D, F, G	Comemoração do Carnaval	Preservar as tradições culturais	desfile pelas ruas da cidade	docentes da EB e JI Conquinha	alunos da EB e JI Conquinha	09/02/2016	materiais de desgaste	k
f, g	Visita ao Oeste Infantil	proporcionar a apreensão de valores de uma forma lúdica	Visita à Oeste Infantil- Expotorres	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	maio 2016		d, g, k
F	Comemoração do Dia da Criança	Reconhecer o papel da criança na sociedade	atividades lúdicas	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	01/06/2016		j
d, f	encerramento das atividades letivas	proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa	feira / mostra de atividades	docentes da EB e JI Conquinha	Alunos da EB e JI Conquinha	junho 2016		c, g, j
F	A metodologia do programa baseia-se no Exercício pela Paz, criado pelo Doutor em Física Quântica, Harbans Lal Arora.	- Desenvolver a atenção nas crianças, ampliando a possibilidade do seu desenvolvimento acontecer com mais equilíbrio, respeito e afeto; - Ensinar técnicas simples e fáceis de meditação para crianças, adolescentes e professores; - Estimular a paz nas es	Qualquer indivíduo a pode praticar, independentemente da sua religião ou das suas crenças. A regularidade da sua prática irá maximizar os seus resultados, sendo aconselhável realizá-la diariamente ou, em alternativa, algumas vezes por semana.  O Exercício	Professora Alexandra Avelar e professores/educadores colaboradores/aplicadores.	Crianças	Ao longo do ano.	Humanos.	j
A	Parque Eólico Serra da Capucha	Promover a eficiência energética e uso racional da energia	Visita ao Parque Eólico Serra da Capucha	Rosa Pestana e Ana Paradelas	3º B e C	a definir		e
F	Quinzena da Floresta e da água	Contribuir para a preservação da Biodiversidade, através da conservação dos habitats naturais; Sensibilizar para a adoção de atitudes de consumo responsável; Desenvolver atividades que visem o uso sustentável da água e preservação dos recursos hídricos	Participação em atividades relacionadas com a preservação da floresta e água	Ana Paredela e Rosa Pestana	3º B e C	a definir		e
A	Litoral Torriense	Promover a consciência crítica e participativa, adotando comportamentos	Visita ao Litoral Torriense	Rosa Pestana e Ana Paradelas	3º B e C	a definir		e

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do conhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		de sustentabilidade e estimulando a participação ativa dos alunos na proteção do ambiente						
F	A Lenda do Menino da Gralha	Promover a reflexão e o debate em torno da Arte e da Cultura; Promover pedagogicamente a aproximação de novos públicos ao Teatro-Cine de Torres Vedras	Assistir à peça de teatro: "A Lenda do Menino da Gralha"	Rosa Pestana e Ana Paradela	3ºB e C	13-01-2016		k
F	"Floresta"	Promover pedagogicamente a aproximação de novos públicos ao Teatro-Cine de Torres Vedras; Promover a reflexão e o debate em torno da Arte e da Cultura;	Assistir à peça de marionetas: "Floresta"	Rosa Pestana e Ana Paradela	3ºB e C	08-06-2016		k
F	Alice entre as Gravuras	Criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças, desde a primeira infância Estimular a imaginação e a criatividade das crianças e dos jovens Promover o conhecimento sobre a herança cultural, o apreço pelas diversas artes e pelas realizações e inovações	Participar na hora do conto na Biblioteca Municipal: "Alice entre as gravuras"					
F	Alice entre as gravuras	Criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças, desde a primeira infância; Estimular a imaginação e a criatividade das crianças e dos jovens; Promover o conhecimento sobre a herança cultural, o apreço pelas diversas artes e pelas realizações e inov	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	Rosa Pestana e Ana Paradela	3º B e C	05-05-2016		k
H	Proteção Civil	Preparar o aluno para a vida ativa e para a consciencialização de riscos, perigos e procedimentos a ter em situações de emergência, mais concretamente na ocorrência de sismos e incêndios.	A proteção Civil vai à escola	Ana Paradela e Rosa Pestana	3ºB e C	04-01-2016 e 25-01-2016		g
F	Centro Ambiental	Promover a consciência crítica e participativa e a adoção de comportamentos de sustentabilidade, estimulando a participação ativa dos alunos na proteção do ambiente.		Professor titular de turma	3ºA	a definir		
F	Museu	Criar o gosto pela frequência do museu, promovendo a aprendizagem ao longo da vida, fazendo uma ponte entre o passado e o presente.		Professor titular de turma	3ºA	a definir		
F	Biblioteca	Criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças, desde a primeira infância Estimular a imaginação e a criatividade das crianças e dos jovens Promover o conhecimento sobre a herança cultural, o apreço pelas diversas artes e pelas realizações e inovações						



F	Biblioteca	Criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças, desde a primeira infância; Estimular a imaginação e a criatividade das crianças e dos jovens; Promover o conhecimento sobre a herança cultural, o apreço pelas diversas artes e pelas realizações e ino		Professor titular de turma	3ºA	a definir		
---	------------	--	--	----------------------------	-----	-----------	--	--

## EB1/JI Conquinha – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Sessão de esclarecimento para pais/encarregados de educação	Dar a conhecer aos pais/encarregados de educação as medidas previstas no decreto lei 3/2008. Preparação da transição para o 1º ciclo	Dar a conhecer as respostas específicas ao nível do autismo e multideficiência a nível do conselho. Análise e reflexão do decreto-lei 3/2008. Medidas educativas e operacionalização	Docentes de IP Docentes UEEA 1º ciclo	Pais/encarregados de educação das crianças da ELI Torres Vedras. Elementos da ELI Torres Vedras	Final do 2º período	Docentes da IP Docentes de Educação Especial	g
C	Ação Temática: "Perturbações do Espectro do Autismo"	Possibilitar a partilha de experiências entre os diversos intervenientes no processo educativo. Fornecer informação e modelos de atuação diversificados	Informação, reflexão e partilha sobre as perturbações do espectro do autismo e temáticas relacionadas	Docentes UEE do 1º ciclo	Pais/encarregados de educação e familiares próximos de alunos com PEA	2º período	Docentes da UEE do 1º ciclo	j
C	Ação Temática: "Perturbações do Espectro do Autismo"	Possibilitar a partilha de experiências entre os diversos intervenientes no processo educativo. Fornecer informação e modelos de atuação diversificados	Informação, reflexão e partilha sobre as perturbações do espectro do autismo e temáticas relacionadas.	Docentes das UEE do 1º e 2º/3º ciclos	Professores e assistentes operacionais colocados pela primeira vez na EB da Conquinha. Professores e assistentes operacionais da EB Padre Francisco Soares intervenientes no processo educativo dos alunos com PEA da UEE do 2º/3º ciclos	1º período	Docentes das UEE do 1º e 2º/3º ciclos	j
F	Processo de transição	Facilitar a adaptação ao novo meio escolar (2º ciclo)	Visitas semanais ao novo espaço (2º ciclo)	Docentes das UEE 1º e 2º/3º ciclos	Alunos com PEA do 4º ano	3º período	Docentes e assistentes operacionais da UEE do 1º e 2º/3º ciclos	j
C	Processo de transição	Apresentação e esclarecimento acerca do meio escolar (1º ciclo)	Informação da dinâmica do 1º ciclo e do funcionamento geral da UEE, partilha de expectativas por parte das famílias; debate/reflexão	Docentes da UEE do 1º ciclo e docente de educação especial do JI	Pais/encarregados de educação	2º período	Docentes da UEE do 1º ciclo e docente de educação especial do JI	j
F	Processo de transição	Contacto com o novo meio escolar (1º ciclo)	Visitas semanais ao novo espaço escolar (1º ciclo)	Docentes da UEE do 1º ciclo e docente de	Alunos com PEA do último ano do JI	3º período	Docentes da UEE do 1º ciclo e docente de educação	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



				educação especial do JI			especial do JI e assistentes operacionais.	
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

EB1/JI Conquinha - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-D-G	COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO PERMANENTE ENTRE A BECRE E OS ORGÃOS PEDAGÓGICOS DO AGRUPAMENTO	-Colaborar com os diferentes professores/educadores na dinamização de atividades/eventos. -Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares. -Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento/Escola Básica Conquinha.	Recolha de propostas/ sugestões e ações (in) formais junto dos docentes a fim de concretizar atividades conjuntas	Professora Bibliotecária/ Órgãos pedagógicos/ e docentes	Alunos da EB Conquinha e Jardim Infância	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	a, c, d, i, j, k
B-F	CELEBRAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	-Divulgar junto dos alunos a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos e explicar o seu funcionamento. -Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida.	Apresentação da BECRE aos alunos, distribuição de marcadores	Professora Bibliotecária	Pré-escolar 1º ao 4º ano	Outubro 2015	Espaço da BECRE/ Expositores/ Recursos Digitais	a, l, j, k
B-F-G	CELEBRAÇÃO DO SÃO MARTINHO	-Promover a ligação e articulação entre a BECRE e as Escolas do Agrupamento. -Incentivar atividades de criação artística e literária.	Elaboração e Exposição de trabalhos Apresentação de teatro Fantoches/Sombras	Professora Bibliotecária/Professores/ Educadores/alunos profissional Apoio Infância	Turmas de JI 1º ciclo	Novembro 2015	Espaço da BECRE/ Anfiteatro PFS/MT Expositores/ Material de papelaria	a, d, j, k
F-H	APOIO/FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES	-Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho e a vontade de aprender. -Apoiar o estudo, a investigação e a pesquisa.	Sessões de formação aos alunos (EX.: Como elaborar um trabalho)	Professora Bibliotecária	1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Espaço da BECRE/ Computador/ Projetor/ Folheto	a, c, e, i, j, k
F-G	HORA DO CONTO "Quinta de Livros" 1º CICLO "Histórias para Contar" 1º Ciclo /JI	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura. -Adquirir hábitos de leitura.	Projeto de promoção da leitura e visitas à BECRE/Escolas sem BECRE	Professoras Isabel Morgado, Teresa Oliveira e Professora Bibliotecária	Turmas de 1º Ciclo JI	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/escolas 1º Ciclo/ Material de papelaria/ Livros	a, c, d, l, j, k
F-G	CELEBRAR O NATAL: CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE	-Dinamizar atividades que reforcem o sentimento de partilha. -Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante.	Recolha de alimentos para entrega a Instituições de Solidariedade Social Projeto Mahatma Meditação - Paz nas Escolas Dança/Sessão de Cinema/Decoração da BE e Escola	Becre Conquinha, docentes	Comunidade Educativa	Dezembro 2015	Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Folheto	a, c, j, k

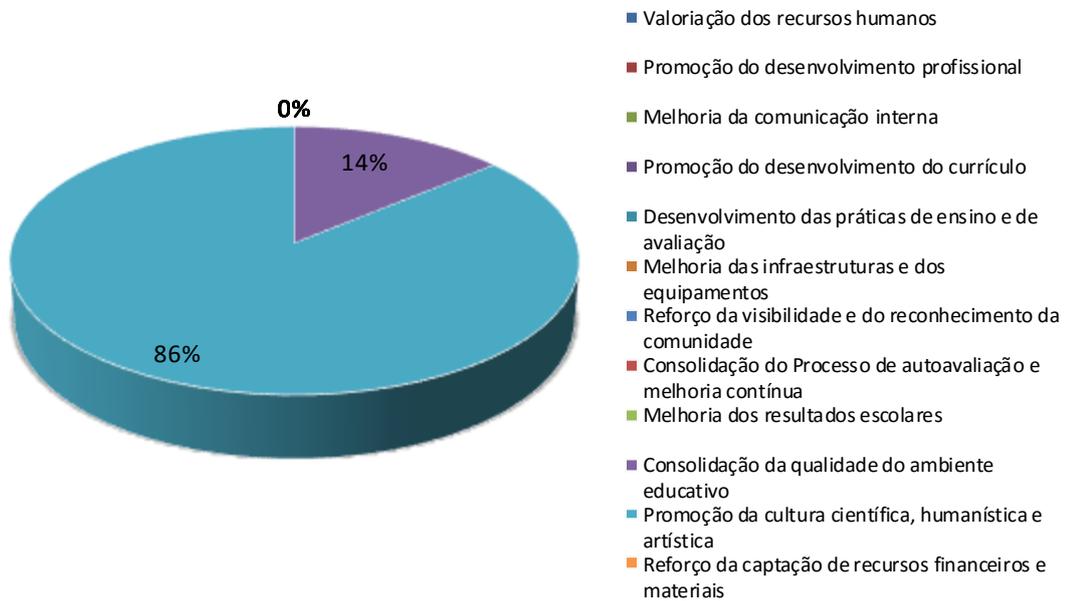


B-F-G	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES	-Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global.  -Divulgar junto da Comunidade Escolar o fundo documental da BECRE, relativo aos temas abordados.	Divulgação de informação/ Exposição sobre dias comemorativos	Professora Bibliotecária e docentes	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Expositores/ Material de papelaria/ Material livro não livro	a, c, d, i, j, k
F	MOODLE BECRE CONQUINHA	-Divulgar junto da Comunidade Escolar as atividades desenvolvidas na escola.	Divulgação de informação e de projetos/trabalhos desenvolvidos pela BECRE/Escola	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Computador/ internet	a, b, c, g, j, k
F	ATENDIMENTO AOS UTILIZADORES	-Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão e o desenvolvimento da criatividade.  -Apoiar o estudo, a investigação e a pesquisa.	Atendimento e apoio aos alunos no trabalho de pesquisa e na consulta da informação nos diferentes tipos de suporte	Professora Bibliotecária/ Docentes	Alunos da EB Conquinha e JI	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Material livro e não livro	a, d, e, i, j, k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura.  -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura.	Dinamização das seguintes atividades: - Feira do Livro - Encontro com o Escritor - Exposição de trabalhos - Sessões de poesia/Leitura/Conto	Professora Bibliotecária/ Docentes	Comunidade Educativa	Abril 2015	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro PFS e MT/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a, j, d, j, k
A-F-G	PARCERIA / ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS E/OU OUTRAS ENTIDADES Projeto Integração, Convívio e Solidariedade – Lar S. José/EB Conquinha	-Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental.	Integrar projetos locais em articulação com outras entidades: Lar São José Projetos com Encarregados de Educação, fábrica das histórias e casa Jaime Umbelino.	Professora Bibliotecária/Alunos/ Professores/ Educadores/ Convidados	Comunidade Educativa/ Comunidade Local	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Outros locais/ Expositores/ Material de papelaria	a, c, d, g, i, j, k
E-F-G	ARTICULAÇÃO 1º CICLO/SECUNDÁRIO	-Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento, com vista à integração dos alunos no meio  -Apoiar o estudo, a investigação e a pesquisa	Integrar projectos do Agrupamento: Projeto “Pequenos Cientistas constroem saberes no séc. XXI”	Professora Bibliotecária/Professora Coordenadora BE MT Docente 1º Ciclo/Alunos	Alunos 4º ano Conquinha	Dezembro 2015	Espaço BECRE Madeira Torres	a, i, j, k

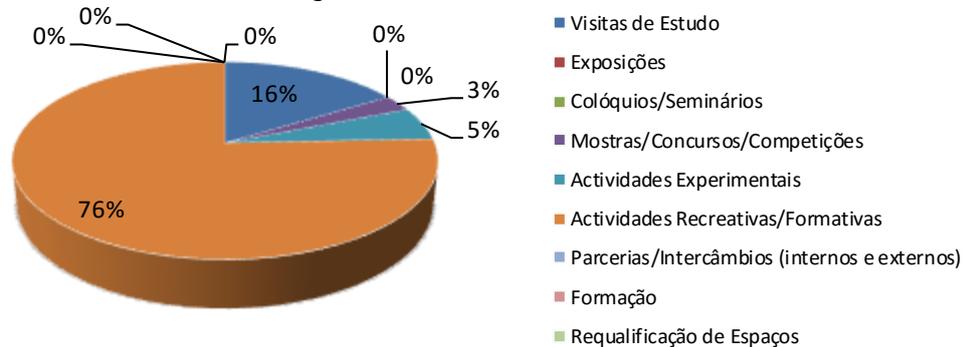


## EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo)

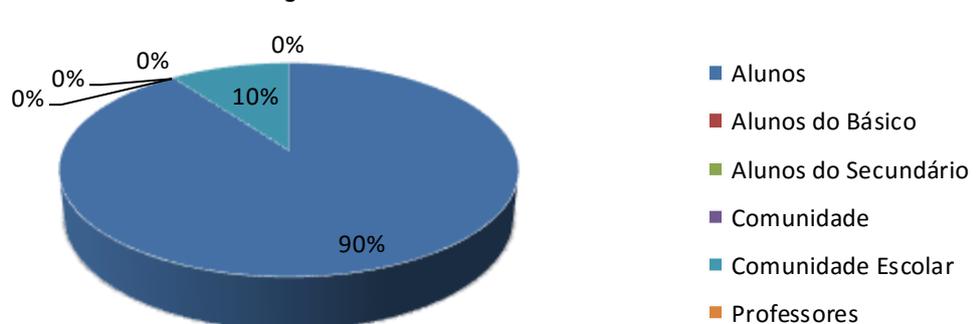
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dia da alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável. Trabalhar e conhecer a "Roda dos Alimentos". Desenvolver a criatividade na expressão plástica.	Ida ao mercado para comprar as frutas. Confeção da salada de fruta. Convívio para a prova dos frutos. Sessão com o engenheiro alimentar da CMTV sobre alimentação saudável.	Educadora Teresa campos	Crianças	15 e 16 de outubro	Materiais para a expressão plástica.	k
F	"Pão Por Deus"	Respeitar e valorizar as tradições. Desenvolver a expressão plástica e estética na confeção dos sacos.	As crianças elaboram sacos para irem vivenciar o "Pão Por Deus".	Educadoras e pessoal não docente	Crianças	De 26 a 30 de outubro	Material de desgaste (cola, tinta, feltro, papel)	k
E	Confeção de broas	Valorizar as tradições. Desenvolver a motricidade fina. Desenvolver noções de matemática e escrita. Desenvolver a ligação entre família e escola, através da colaboração dos ingredientes enviados de casa. Desenvolver o espírito de partilha e equipa.	as crianças confeccionam broas com os ingredientes trazidos de casa, que posteriormente comem e presenteiam a família.	Educadoras e pessoal não docente	Comunidade Educativa	Na semana de 26 a 30 de outubro	Ingredientes específicos para a confeção das broas	k
F	Dia do Pijama	Valorizar a importância da solidariedade e do direito à família.	As crianças lembrar a todos que uma criança tem o direito a crescer numa família. Construção de uma "Casa do Pijama" em cartão com a colaboração de um pai.	Educadoras	Comunidade Educativa	16 a 20 de novembro	Materiais de desgaste.	k
F	Dia de Reis- Cantar as Janeiras	Valorizar costumes e tradições. Desenvolvimento da expressão musical. Desenvolvimento da criatividade.	Elaboração de coroas. Visitar comunidade escolar cantando.	Educadoras	Comunidade Escolar	6 de janeiro	Material de desgaste para as coroas.	k
F	"Dia da Mãe"- um dia com as mães no Jardim de Infância	Promover o convívio entre Mães e Filhos. Vivenciar as experiências no JI	Elaboração de uma lembrança para as Mães e de um pequeno lanche.	Educadoras	Crianças	2 de maio	Material de desgaste, ingredientes para um pequeno lanche	k
F	"Dia do Pai"- Jogos de interação com os Pais. Elaboração de uma pequena lembrança para oferecer aos Pais.	Motivar a família para a importância da sua participação na atividades do JI, estreitando a ligação família/escola.	Elaboração de uma pequena lembrança para os Pais e de um pequeno lanche.	Educadoras	Crianças	18 de março	Material de desgaste e ingredientes para um pequeno lanche	k
A	Visita de estudo no âmbito do PT	Descobrir diferentes espaços de cultura. Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Visita ao Museu do Azulejo, no âmbito do PT.	Educadora Teresa Campos, da PFS	Crianças	data a designar, no 2º período	Transporte	k
F	Atividade de Natal	Proporcionar vivências culturais diversificadas	Ida ao TIL assistir ao espetáculo musical "A Cinderela"	Educadoras	Crianças	7 de dezembro	Comparticipação dos	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



							Encarregados de educação para o transporte e entradas no teatro	
A	Visita de estudo de comboio.	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura. Reconhecer o comboio como meio de transporte.	Ida a Caldas da Rainha	Educadoras da PFS	Crianças	A definir, no 3º período.	Comparticipação dos encarregados de educação para o transporte e entradas nos vários locais.	k

EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dia da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável. Trabalhar e conhecer a "Roda dos Alimentos". Trabalhar noções de matemática e escrita. Desenvolver a criatividade na expressão plástica.	Confeção de salada de frutas. Convívio para a prova dos frutos.	Pessoal docente e não docente	Alunos	16 de outubro	Peças de fruta trazidas de casa. Materiais de desgaste para a expressão plástica	k
F	Atividade de Natal	Proporcionar vivências culturais diversificadas	Ida ao Teatro Politeama assistir a ao musical "Tarzan"	Pessoal docente	Alunos	14 dezembro	Colaboração dos pais para pagamento dos bilhetes e do transporte.	k
F	A Proteção Civil vai à Escola.	Informar e sensibilizar os alunos dos riscos de incêndios e sismos. Criar e fomentar uma cultura de segurança.	Sessão sobre as atitudes a tomar em caso de incêndio ou sismo. Conhecer as regras de segurança.	Professores	Alunos	Ao longo do ano	A definir	k
A	Visita de estudo anual	Descobrir diversos espaços de lazer e cultura. Consolidar conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.	Dia na Kidzania	Professores do 1º ano da PFS	Alunos	A definir	Comparticipação dos encarregados de educação para o transporte e entrada no local	k
A	Visita de estudo anual	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura. Consolidar conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.	Local a definir	Professores do 2º ano da PFS	Alunos	A definir	Comparticipação dos encarregados de educação para o transporte e entrada nos locais.	k
A	Visita de estudo anual	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura. Consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ano.	Visita à Tapada de Mafra	Professores do 3º ano da PFS.	Alunos	2 de junho	Comparticipação dos encarregados de educação para o transporte e entrada no local.	k
A	Visita de estudo anual	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura. Consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.	Visita ao Mosteiro dos Jerónimos, Museu dos Coches e Torres de Belém, em Lisboa.	Professores do 4º ano da PFS.	Alunos	28 de abril	Comparticipação dos encarregados	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



							de educação para o transporte e entradas nos vários locais.	
D	Mini Olimpíadas da Matemática	Desenvolver as capacidades matemáticas e estimular a concentração.	Participação na competição.	Professores do 3º e 4º ano da PFS	Alunos	A definir pela entidade promotora	A definir	k
E	Ciência para os mais novos-Laboratórios abertos na ES Henriques Nogueira	Estimular e desenvolver o conhecimento científico.	Os alunos vão visitar um laboratório onde poderão realizar algumas experiências.	Professores dos 3º e 4º anos da PFS.	Alunos	A definir pela entidade promotora.	A definir.	k

EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-escolar e 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	A metodologia do programa baseia-se no Exercício pela Paz, criado pelo Doutor em Física Quântica, Harbans Lal Arora.	- Desenvolver a atenção nas crianças, ampliando a possibilidade de seu desenvolvimento acontecer com mais equilíbrio, respeito e afeto; - Ensinar técnicas simples e fáceis de meditação para crianças, adolescentes e professores; - Estimular a paz nas esc	Qualquer indivíduo a pode praticar, independentemente da sua religião ou das suas crenças. A regularidade da sua prática irá maximizar os seus resultados, sendo aconselhável realizá-la diariamente ou, em alternativa, algumas vezes por semana.  O Exercício	Professora Alexandra Avelar e professores/educadores colaboradores/aplicadores	Crianças	Ao longo do ano	Humanos	j
F	Encontro com autor	Despertar o gosto pela leitura e escrita	O autor irá desenvolver atividades lúdicas com as crianças/alunos. Esta atividade é promovida pela BECRE da PFS	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Semana da leitura		k
F	Comemoração do S. Martinho	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito e regras de convivência. Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Realização do magusto.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	10 de novembro	castanhas trazidas pelas crianças/alunos	j
F	Desfile de carnaval e/ou participação no Corso Escolar	Preservar as tradições culturais. Desenvolver a criatividade.	Confeção do traje e desfile pelas ruas da cidade.	Pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa	Durante as 3 semanas anteriores ao Carnaval, culminando no dia 5 de fevereiro como Corso escolar.	Materiais diversificados para a confeção dos fatos. Aparelhagem de música. Colaboração dos Encarregados de educação e comunidade escolar.	k
F	Dia Mundial da Criança	Reconhecer o papel da criança na sociedade. Promover a autoestima, o bem-estar, a tolerância e a amizade.	Atividade a definir	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	1 de junho	a definir	k
F	Encerramento das atividades letivas do 1º período.	Promover a socialização. Estimular a interação e proporcionar o convívio entre todos.	Atividades lúdicas e convívio.	Pessoal docente e não docente.	Crianças e alunos do 1ºC	No final do 1º período	a definir	k
F	Encerramento das atividades do 2º período	Promover a socialização. Estimular a interação e proporcionar o convívio entre todos.	Atividades lúdicas e convívio.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	No final do 2º período.	A definir	k
F	Festa de encerramento das atividades letivas	Promover a socialização. Estimular a interação entre todos. Proporcionar o	Atividades lúdicas e convívio	Pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa	No final do ano letivo, em data a definir	A definir	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

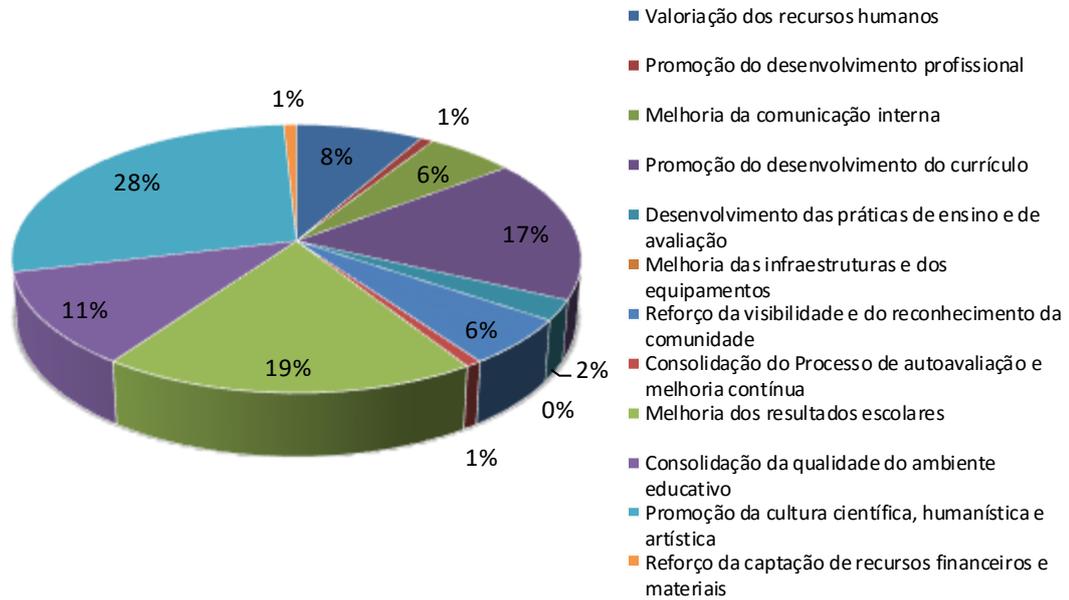


		convívio entre os elementos da comunidade educativa.						
F	Oeste Infantil	Proporcionar a apreensão de valores de forma lúdica. Conhecer e aplicar regras e normas de boa convivência.	Participação dos alunos/crianças nos vários espaços promovidos pelas diversas entidades participantes.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	data a definir	Transporte	k
F	Participação em atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente.	Participação nas diversas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	ao longo do ano	A definir	k
F	Participação em diversas atividades promovidas pelo Teatro-Cine de Torres Vedras	Estimular a criatividade dos alunos. Desenvolver um a atitude auto estima.	Participação em diversas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano.	A definir	k
F	Participação nas atividades promovidas pelo Museu Municipal de Torres Vedras	Desenvolver o espírito crítico. Conhecer e valorizar o passado local.	Participação nas atividades desenvolvidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano	A definir	k
F	Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca Municipal.	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita e a criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano	A definir	k
F	Participação nas atividades promovidas pela Fábrica das Histórias.	Interagir e desenvolver a criatividade e sensibilidade artística.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano.	A definir.	k
F	Participação nas atividades promovidas pelos Paços do Concelho-Galeria Municipal.	Despertar a sensibilidade e a capacidade de observar e analisar as obras. Estimular a criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano.	A definir.	k
F	Receção aos launos/crianças.	Contribuir para a integração dos novos alunos/crianças.	Abertura do ano letivo. Apresentação dos professores, alunos e assistentes operacionais, e dos espaços físicos. Atividades livres e expressão plástica.	professores e educadores titulares de turma/grupo.	Crianças e alunos do 1ºC	15 de setembro	Material de desgaste para expressão plástica.	j
F	Receção aos encarregados de educação	Promover o conhecimento do espaço escolar e das regras de funcionamento da escola.	Receção aos pais e encarregados de educação do 1º e 2º ciclo	Professores e Educadores titulares de turma/grupo.	Comunidade Educativa	11 de setembro	Documentação de início do ano.	j
F	Visitas de estudo culturais na localidade.	Valorizar o património histórico, cultural, ambiental e social. Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes.	De acordo com as diversas planificações de turma/grupo.	Docentes da PFS.	Crianças e alunos do 1ºC	ao longo do ano letivo.	a definir	k



## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo)

### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Românicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita de estudo ao Jornal Diário de Notícias Percurso Pedestre Cultural	Aplicar e aumentar os conhecimentos adquiridos no contexto de sala de aula ao nível dos textos dos media; reconhecer a importância dos meios de comunicação social e o seu impacto na sociedade actual; conhecer a multiplicidade de secções de um jornal (cult	Visita ao DN para saber como se elabora um jornal diário. Passeio pedestre para conhecer alguns locais frequentados por vários escritores.	Professoras Albertina Afonso, Palmira Galvão e Conceição Franco	Alunos do 8º ano	a definir		
F	BRINCAR EM FRANCÊS	- implicar o aluno na construção do seu próprio saber, através de atividades lúdicas e ocupação de tempos livres - desenvolver competências básicas de comunicação em língua francesa - confrontar aspetos da cultura e civilização dos países francófonos.	Atividade de complemento curricular que visa a aprendizagem da língua e da cultura francesas, tendo em conta a diversidade cultural e o plurilinguismo da sociedade em que estamos inseridos	Dulce Santos, Cristina Santos, Ida Lima, Luísa Candeias.	Alunos	Ao longo do ano letivo, em horário a combinar.	Fotocópias.	j
B	Exposição de documentos/fotos da cidade geminada com Torres Vedras: Villenave d'Ornon. Concurso e prémios.	Dar a conhecer os aspetos geográficos, económicos, sociais e culturais de Villenave d'Ornon. Aprofundar o conhecimento da geminação entre Torres Vedras e Villenave d'Ornon.	Exposição de posters/ cartazes no átrio principal da escola Padre Francisco Soares, sobre Villenave d'Ornon. Concurso na BECRE sobre a geminação das duas cidades com atribuição de prémios.	Professoras: Luís Candeias, Dulce Santos e Ida Lima.	Alunos	2º período	Placards, fotocópias a cores e cartões.	k
F	Elaboração de um Jornal de Turma	Organizar um Jornal Escolar valorizando os textos produzidos em sala de aula  Motivar os alunos para a produção de diferentes tipologias textuais	Criar um Jornal com as turmas do 8º ano	Professora de Português e alunos	Alunos das turmas 8º F e G	Ao longo do ano	Papel A3 e computadores da BECRE	d-i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Germânicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-F-G	"Da Sala de aula para a Biblioteca"	-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária -Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global	Divulgação/ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em sala de aula	Professoras de Português Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	5º e 6º Ano	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Salas de aula/ Material de papelaria/ Livros	d-h-i-k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA «Elos de Leitura»	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura -Elevar os níveis de literacia dos alunos	Dinamização das seguintes atividades: - Feira do Livro - Encontro com as Escritoras – Margarida Fonseca dos Santos (2ºciclo) e Cristina Carvalho (8º ano) - Ida ao Cine-teatro ver as peças "O Príncipe Nabo" e "Os Piratas" (2ºciclo) - Workshops de Escrita	Professoras de Português/ Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Comunidade Educativa	11 a 15 de abril de 2016	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Salas de Aula/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a-c-d-g-i-k
D-G	CONCURSOS LITERÁRIOS/ CONCURSOS DE LEITURA/ CONCURSOS DE POESIA	-Incentivar atividades de escrita e de criação literária -Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Promover e desenvolver o gosto pela poesia - Promover a Literacia de Leitura	-Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e à poesia -Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios -Declamação de poemas e atribuição de prémios	Professoras de Português/ Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano	Salas de Aula/Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/ Material de papelaria/ Livros/ Prémios	d-i-k
C-F-G	Ida ao Cinema "Café com Filmes" (Projeto Pedagógico de Cinema-Escola)	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecer comparações entre o texto lido e o texto representado - Contribuir para a formação de olhares sobre o mundo e a sociedade.	- Articular as leituras e interesses dos alunos com a programação do Teatro Cine (Parceria com o Projeto Atitude Positiva) - Visionamento de vários filmes de acordo com a programação do Projeto Pedagógico de Cinema.	Diretora de Turma/ Professora de Português/ Professora Bibliotecária	6º H	Ao longo do ano	Sala de Aula/ Teatro Cine/ BECRE	d-i-k
B-D-E-F	Plano Individual de Trabalho "Ler, escrever, pesquisar"	- Proporcionar um envolvimento autónomo no processo de ensino e de aprendizagem - Levar o aluno a refletir sobre a sua aquisição de conhecimentos e de competências - Compreender e avaliar o percurso escolar - Realizar periodicamente um balanço da apren	O Plano Individual de Trabalho será realizado em contexto sala de aula e em casa, através do registo das atividades a realizar, de acordo com os conteúdos, obras no âmbito das Metas Curriculares/Educação Literária/PNL estudadas.  Os trabalhos serão expost	Professoras de Português	Alunos do 2º ciclo e toda a Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Dossiês/Materiais diversos/Computadores/Dicionários e Enciclopédias/Espaço da BECRE	d-e-i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Ciências Sociais e Humanas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-D-G	CONCURSO “ROSA DOS VENTOS”	-Saber executar a Rosa dos Ventos -Consolidar competências de Localização e Orientação Espacial -Promover a criatividade e estimular o sentido estético	Em articulação com a BECRE, realiza-se um concurso “Rosa dos Ventos em materiais reciclados” com trabalhos produzidos pelos alunos de 7º ano	Professoras de Geografia/ Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Turmas de 7º ano e toda a Comunidade Escolar	1º Período	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-k
B-D-G	DIA DA EUROPA	-Localizar os países e capitais/cidades da União Europeia -Conhecer/relacionar a diversidade cultural e a gastronomia, com os vários países da União Europeia -Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para a Cultura/Cidadania Europeia	Em articulação com a BECRE, realiza-se uma Mostra Gastronómica das delícias Europeias, no Bar da escola. Paralelamente, nessa semana, decorre, no espaço da BECRE, uma Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da sala de aula	Professoras de Geografia/ Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Turmas de 7º ano e Comunidade Escolar	9 de maio de 2016	Espaço da BECRE/ Bar da Escola/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
A	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro de Alcobaça	Desenvolver atitudes de valorização do património histórico-cultural. Motivação para aquisição de conhecimentos sobre o subdomínio: "A cultura e a arte em Portugal" e "Revolução de 1383-85".	Conhecer e vivenciar o património cultural relativo ao contexto da Batalha de Aljubarrota. Visita de estudo guiada ao Mosteiro da Batalha.	Professores de História que lecionam o 7º ano	Alunos	2º Período	Autocarro	i,k
A	Visita de estudo ao Museu Municipal Leonel Trindade - Torres Vedras	Consolidar conhecimentos sobre as Invasões Francesas e Linhas de Torres. Desenvolver atitudes de valorização do património histórico-cultural local.	Visita de estudo guiada e realização de atividades/vivências relativas à temática das Linhas de Torres.	Professores de História do 8º ano	Alunos	2º Período		i,k
B	Exposições comemorativas de datas/figuras históricas	Dar a conhecer aos alunos factos ou figuras históricas importantes. Educar para a cidadania.	Realização de exposições de trabalhos realizados pelos alunos ou dinamizada pelos professores de História e HGP em articulação com a BECRE	Professores de HGP e de História do 3º ciclo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano.	Placards e materiais para execução e montagem da exposição.	i,j,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Matemática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	"Canguru Matemático"	Estimular, motivar e desenvolver o gosto pela matemática; reforçar a componente lúdica da matemática; desenvolver o raciocínio e a imaginação; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.	Concurso com recurso a uma prova escrita, para apurar os alunos com melhores resultados.	Professores de matemática do 2º ciclo.	Alunos dos 5º e 6º anos.	17 de Novembro.	Enunciados das provas, salas e professores vigilantes.	k
A	Visita de estudo ao Centro de tratamento de resíduos do oeste (CTRO) - Valorsul.	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento científico; reconhecer o impacto negativo dos resíduos urbanos no ambiente; reconhecer a importância da compostagem doméstica.	Sessão informativa com visionamento de imagens e pequenos filmes alusivos aos resíduos e reciclagem dos mesmos e visita às instalações.	Professores de matemática e ciências naturais do 2º ciclo.	Alunos do 2º ciclo.	Para o sexto ano na última semana de aulas do 1º período. Para o quinto ano na última semana de aulas do 2º período.	Professores, autocarro da C.M.T.V. e transporte específico para alunos com mobilidade reduzida.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Biologia e Geologia

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B	Exposição Comemorativa do Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável	Realização de uma exposição na BECRE, com trabalhos realizados pelos alunos do 8º ano, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais.	Professores António Pereira, Sandra Agostinho, Olinda Silvestre	Comunidade Escolar/Educativa	2 a 7 de Junho	Espaço físico da BECRE, painéis expositores, cartolinas e outros	k
A	Visita de Estudo à Tapada Nacional de Mafra	Consolidação de conhecimentos adquiridos no decorrer das atividades letivas, no âmbito da dinâmica dos ecossistemas (cadeias alimentares, fatores bióticos, fatores abióticos, ...)	Realização de um conjunto de atividades previstas na oferta educativa da entidade em causa	Professores António Pereira, Sandra Agostinho, Olinda Silvestre	alunos do 8º ano	Ainda a definir (provavelmente Março/9)	Autocarros (custo ainda a definir)	k
A	Vista de Estudo à Pedreira do Galinha e Grutas de Mira D'Aire	Observar icnofósseis e aspetos relacionados com a geologia da região.	Esta visita insere-se nos conteúdos programáticos do 7º ano.	Docentes de Ciências Naturais que lecionam o 7º ano.	Alunos	última semana do 2º período.	Recursos humanos (professores e alunos) / Transporte rodoviário / Materiais de apoio à visita.	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Expressões

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B	Instalação de Natal	-Selecionar os materiais adequados para aplicar na resolução de problemas concretos. -Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Escolher os produtos de acordo com as normas respeitadoras do ambiente. -Utilizar simbologia visual com	Montagem de uma exposição coletiva a partir da produção em contexto de sala de aula	Todos os professores	Comunidade Escolar	7 a 16 de dezembro	esferovite; manga plástica; papel autocolante; madeiras; fios elétricos	a; c; e; g; K
F, G	Carnaval	-Selecionar os materiais adequados para aplicar na resolução de problemas concretos. -Produzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Escolher os produtos de acordo com as normas respeitadoras do ambiente.	- Desenvolvimento de um projeto de máscara e construção de elementos de adorno para complemento da máscara de carnaval - Participação no curso escolar, organizado pela CMTV	Todos os professores de Ev e ET; Diretores de Turma	Comunidade Educativa	5-2-16	materiais reciclados; madeira; plástico; cartão	a, g; j; K; l
F; G	Oesteinfantil	-Selecionar os materiais adequados para aplicar na resolução de problemas concretos. -Produzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Escolher os produtos de acordo com as normas respeitadoras do ambiente. -Utilizar simbologia visual c	- Produção cenográfica para montagem do espaço de exposição do agrupamento destinado às atividades interativas a desenvolver com o público alvo (JI e 1ºCEB)	Todos os professores	Crianças e alunos do 1ºC	26.5.16 a 1.6.16	papel de cenário; madeira; plástico;tintas; esferovite; trinchas;	a; g; J; K;
A	Visita de estudo a Caldas da Rainha: "Rota Bordalina"	-Criar novas situações de descoberta e exploração de forma lúdica. - Proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa - Desenvolver competências culturais - Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes; - Utilizar as regras de	Deslocação à cidade de Caldas da Rainha para uma visita à cidade; museus e ateliês, integrados na "Rota Bordalina"	Todos os professores	Alunos	2º período	desdobráveis; mapas, comboio	d; e; i; K
F	Dia Mundial da Música	Assinalar a data, valorizada com a participação em grupo dos alunos do 6º ano.	Interpretação com flauta e voz, em grupo, por parte dos alunos do 6º ano, de uma obra musical, num intervalo da parte da manhã, no Dia Mundial da Música, 1 de Outubro. Local: àtrio central da EBPF. Em simultâneo, a realização de uma exposição alusiva à da	Professores Cristina Coimbra e Pedro Carimbo (EM) BECRE	Comunidade Educativa	1 de Outubro	Aparelhagem sonora, CD, flauta, partitura, expositor, cartolina, lápis, tesoura, cola, mesa.	g,K
G	Atividades de Natal: "Cinema/Campanha de recolha de alimentos"	Alertar para problemas sociais Promover o debate sobre diferentes culturas Fomentar a solidariedade	Desenvolver uma campanha de recolha de alimentos para os refugiados de guerra/migrantes e famílias carenciadas. Organização de uma atividade	6º A (AE), com o apoio do DT - João Bogalho Direção BECRE	Alunos dos 2º e 3º ciclos (5º;6º;7º e 8º)	17 de dezembro de 2015	Professores; alunos; Cine-Teatro; ATV; Cruz Vermelha; Badaladas;	a; b; c; g; j; k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



			(cinematográfica) que assinale a época festiva do Natal: - visionamento de um filme que abordará a temática de cr				BE/CRE e Direção	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Processo de transição	Fornecer esclarecimentos acerca do novo meio escolar (2º ciclo)	Informação da dinâmica do 2º ciclo e do funcionamento geral da UEE; partilha de expectativas por parte das famílias; debate /reflexão	Docentes da UEE do 1º e 2º/3º ciclos	Pais/encarregados de educação	2º período	Docentes da UEE do 1º e 2º/3º ciclo	j
F	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Sensibilizar para os valores morais e éticos; Reconhecer a escola como espaço privilegiado de educação para a cidadania e de formação para a vida; Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas.	Recolha e interpretação dos direitos; humanos/imagens/poemas/ alusivos ao tema; Apresentação às turmas de origem dos alunos de CEI.	Docentes de educação especial (exceto docentes das UEE)	Alunos dos diversos ciclos de escolaridade; Professores.	10 de dezembro	Docentes dos grupos de CEI; professores titulares de turma/diretores de turma; alunos; suportes materiais	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-D-G	COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO PERMANENTE ENTRE A BECRE E OS ORGÃOS PEDAGÓGICOS DO AGRUPAMENTO	-Colaborar com os diferentes departamentos/professores na dinamização de atividades/eventos -Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares -Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento	Recolha de propostas/ sugestões e ações (in) formais junto dos docentes a fim de concretizar atividades conjuntas	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Órgãos pedagógicos/ Grupos disciplinares e docentes	Alunos da EB PFS	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	a-d-c-i-j-k
B-F	CELEBRAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	-Divulgar junto dos alunos a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos e explicar o seu funcionamento -Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida	-Apresentação da BECRE aos novos alunos e distribuição de marcadores de livros -Exposição no espaço da BECRE	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Alunos da EB PFS	Outubro 2015	Espaço da BECRE/ Powerpoint/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
F-H	APOIO / FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES	-Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho e a vontade de aprender -Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão e o desenvolvimento da criatividade  Apoiar o estudo, a	Atendimento e apoio aos alunos no âmbito do estudo, trabalhos de investigação e pesquisa e na consulta da informação nos diferentes tipos de suporte	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Alunos da EB PFS	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Computador/ Material livro e não livro	d-i-j
F-G	HORA DO CONTO – JI “Era uma vez...”	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Adquirir hábitos de leitura -Divulgar o fundo documental da BECRE	Projeto de promoção da leitura e visitas à BECRE	Educadoras/ Professora Bibliotecária e Equipa da BECRE	Turmas JI	2º / 3º Período	Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Livros	a-i-k
F-G	HORA DO CONTO 1º Ciclo	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Adquirir hábitos de leitura -Divulgar o fundo documental da BECRE	Projeto de promoção da leitura e visitas à BECRE: Leitura de obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura/Educação Literária – Metas Curriculares de Português	Professora Isabel Morgado/ Professora Bibliotecária e Equipa da BECRE	Turmas 1º Ciclo da PFS	2º / 3º Período	Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Livros	a-i-k
B-F-G	“DA SALA DE AULA PARA A BIBLIOTECA”	-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária -Proporcionar oportunidades de formação	Divulgação/ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em sala de aula	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/	5º e 6º Ano	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Salas de aula/ Material de	d-i-k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global		Professores de Português			papelaria/ Livros	
B-D-G	CONCURSO “ROSA DOS VENTOS”	-Saber executar a Rosa dos Ventos  -Consolidar competências de Localização e Orientação Espacial  -Promover a criatividade e estimular o sentido estético	Em articulação com a disciplina de Geografia, a BECRE realiza um concurso “Rosa dos Ventos em materiais reciclados” com trabalhos produzidos pelos alunos de 7º ano	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Geografia	Turmas de 7º ano e toda a Comunidade Escolar	1º Período	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-k
F-G	VAMOS CELEBRAR O NATAL	-Dinamizar atividades que reforcem o sentimento de pertença à Escola/Biblioteca Escolar  -Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante	-Decoração do espaço da BECRE -Troca de Livros -Campanha de Solidariedade: Recolha de alimentos, roupa, livros e brinquedos para entrega a Instituições de Solidariedade Social	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Comunidade Educativa	Dezembro 2015	Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Folheto informativo/ Material Recolhido	a-c-g-j
C-F-G	IDA AO CINEMA “CAFÉ COM FILMES” (PROJETO PEDAGÓGICO DE CINEMA-ESCOLA)	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecer comparações entre o texto lido e o texto representado  - Contribuir para a formação de olhares sobre o mundo e a sociedade.	- Articular as leituras e interesses dos alunos com a programação do Teatro Cine (Parceria com o Projeto Atitude Positiva) - Visionamento de vários filmes de acordo com a programação do Projeto Pedagógico de Cinema.	Diretora de Turma/ Professora de Português/ Professora Bibliotecária	Turma 6º H	Ao longo do ano	Sala de aula/ Teatro Cine/ BECRE	d-i-k
B-F-G	COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES	-Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global  -Divulgar junto da Comunidade Escolar o fundo documental da BECRE, relativo aos temas abordados  - Dinamizar o espaço da BECRE	- Divulgação de informação/Fundo documental da BECRE - Exposição sobre dias comemorativos	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Grupos disciplinares e docentes	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Grupos disciplinares e docentes	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Expositores/ Material de papelaria/ Material livro e não livro	c-d-i-k
F	BLOG E FACEBOOK DA BECRE / JORNAL DA ESCOLA ONLINE	-Divulgar junto da Comunidade Escolar e Educativa as atividades desenvolvidas e a desenvolver pela BECRE/Escola	Divulgação de informação e de projetos/trabalhos desenvolvidos pela BECRE/Escola	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa Ao longo do ano	Computador/ internet	c-i-k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA «Elos de Leitura»	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita  -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura  -Elevar os níveis de literacia dos alunos	Dinamização das seguintes atividades: - Feira do Livro - Visita do Autor Daniel Completo - “Ler, ouvir cantar” (Turmas de J1 e 1º ciclo) - Encontro com as Escritoras – Margarida Fonseca dos Santos (2ºciclo) e Cristina Carvalho (8º ano) - Ida ao Cine-te	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	Comunidade Educativa	11 a 15 de abril de 2016	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Salas de Aula/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a-c-d-i-k



B-D-G	DIA DA EUROPA	-Localizar os países e capitais/cidades da União Europeia -Conhecer/relacionar a diversidade cultural e a gastronomia, com os vários países da União Europeia -Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para a Cultura/Cidadania Europeia	Em articulação com a disciplina de Geografia, realiza-se uma Mostra Gastronómica das delícias Europeias, no Bar da escola. Paralelamente, nessa semana, decorre, no espaço da BECRE, uma Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Geografia	Turmas de 7º ano e Comunidade Escolar	9 de maio de 2016	Espaço da BECRE/ Bar da Escola/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
D-G	CONCURSOS LITERÁRIOS/ CONCURSOS DE LEITURA/ CONCURSOS DE POESIA PROMOVIDOS PELA BECRE EM PARCERIA COM OS PROFESSORES DE PORTUGUÊS	-Incentivar atividades de escrita e de criação literária -Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Promover e desenvolver o gosto pela poesia - Promover a Literacia de Leitura	-Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e à poesia -Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios -Declamação de poemas e atribuição de prémios	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Salas de Aula/ Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/ Material de papelaria/ Livros/ Prémios	d-i-k
D-G	CONCURSO NACIONAL DE LEITURA E OUTRAS PROPOSTAS	Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida	Dinamização do Concurso Nacional de Leitura (PNL)	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	Alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Livros	d-i-k
F-G	PARCERIA / ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS / BM / TEATRO-CINE E OUTRAS ENTIDADES	Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental	Integrar projetos locais em articulação com outras entidades (a definir)	Professora Bibliotecária/ Professores/ Educadores/ Outros	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/BM/ Teatro-Cine/ Outras Entidades/ Expositores/ Material de papelaria	c-j
D-G-F	CONCURSO LITERACIA 3D O DESAFIO PELO CONHECIMENTO "Literacia de Leitura"	- Promover e desenvolver o gosto pela leitura - Promover a Literacia de Leitura	O Projeto Literacia 3D é uma iniciativa da Porto Editora que se propõe a contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento	Professora Bibliotecária/ Professores de Português/ Porto Editora	Alunos do 5º ano	Ao longo do ano	Salas de Aula/ Espaço da BECRE/ Livros	d-j-k
D-G-F	CONCURSO 7 DIAS, 7 DICAS SOBRE OS MEDIA	- Fomentar um uso mais consciente, responsável e seguro dos media - Proporcionar situações em que os alunos aprendam a expressar-se e a criar através de diferentes meios digitais e audiovisuais.	O concurso 7 dias, 7 dicas sobre os media é uma iniciativa promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE). Consiste num concurso de produção de dicas sobre os media, em suporte digital.	Professora Bibliotecária/ Professores de TIC	Alunos do 8º ano	Ao longo do ano	Salas de aula/ Espaço da BECRE/ Computador	d-j-k

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Gabinete Apoio ao Aluno

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Exercícios de Simulação/Evacuação	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da adoção de medidas de atuação em situações de emergência	Realização de exercícios de simulação/evacuação	Professoras coordenadoras da segurança - Ana Maia e Sandra Agostinho	Comunidade Educativa	A definir (provavelmente 1º e 2º períodos)	Recursos humanos da própria comunidade escolar	k
C	Sessão de sensibilização sobre "Bullying/Comportamentos Agressivos" (parceria com a câmara municipal e com a CUF)	Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção e deteção precoce de casos de Bullying	Sessão dinamizada por uma psicóloga da CUF, onde se aborda a temática da violência física e da violência psicológica	Professoras coordenadoras do PPES - Paula Caiano e Sandra Agostinho	Alunos de 7º ano	23 Setembro	Anfiteatro Recursos humanos - psicóloga	k
C	Teatro-Debate sobre Sexualidade	Alertar/sensibilizar os alunos para a importância de uma sexualidade segura e consciente	Teatro com uma sessão de debate sobre questões diversas ligadas à sexualidade	Professoras coordenadoras do PPES - Paula Caiano e Sandra Agostinho	Alunos -9º ano	11 de fevereiro	Anfiteatro	k
H	Sessão de esclarecimento sobre administração de medicação de emergência e sobre técnicas específicas de cuidados de saúde a prestar a alunos com necessidades educativas especiais	Dotar as auxiliares de conhecimentos teórico-práticos, no âmbito da temática referida	Sessão teórico-prática, dinamizada por uma enfermeira do Centro de Saúde	Professoras coordenadoras do PPES - Paula Caiano e Sandra Agostinho	Auxiliares da ação educativa	14 Outubro	Recursos humanos - enfermeira do Centro de Saúde	a
G	Curso "Jovem Consciente é Jovem Diferente"	Sensibilizar os alunos para a importância de uma sexualidade segura e consciente; alertar para a prevenção de situações de violência/Bullying e para os malefícios do consumo de substâncias psico-ativas	Pequeno curso ministrado em 8 sessões de 1h30m, por parte de dois técnicos do Centro de Saúde, no âmbito das seguintes temáticas: Sexualidade, Violência/Bullying e Consumo de Substâncias Psico-ativas	Professora Coordenadora do PPES- Sandra Agostinho e técnicos do Centro de Saúde - enfermeira e psicóloga/Agente da PSP	20 alunos do 8º ano	2º Período	Sala da escola/recursos diversos fornecidos pelas entidades parceiras	k
G	Triagem Oral	Identificar casos possuidores de cáries dentárias, ausência de correta higiene oral ou outros, tendo como objetivo a atribuição do cheque-dentista	Rastreio realizado no âmbito da saúde oral, por uma higienista do Centro de Saúde	Professora Coordenadora do PPES - Sandra Agostinho e higienista do Centro de Saúde	Alunos nascidos em 2002, 2005 e 2008	2º Período (datas a definir pela higienista oral)	Sala da Saúde (Gabinete GAA) e recursos materiais cedidos pelo	

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

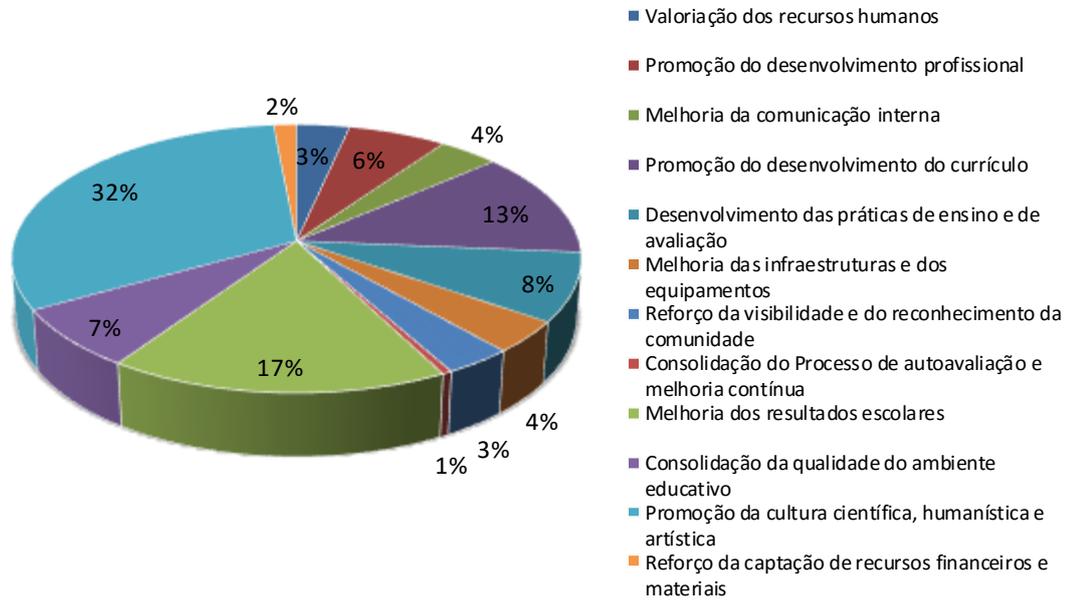


							Centro de Saúde	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

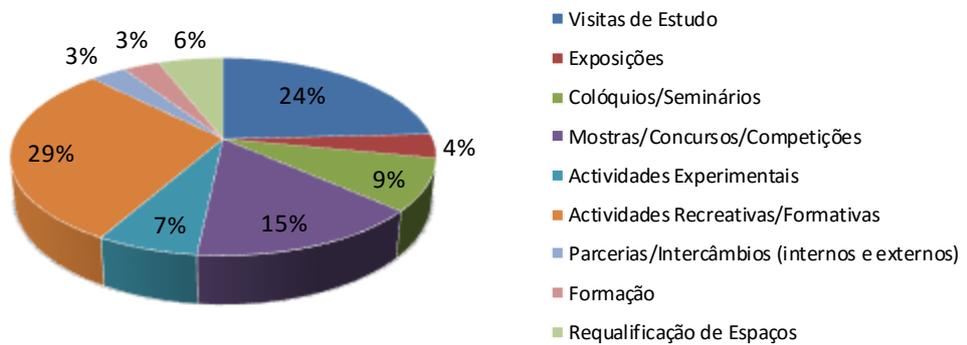


## ES Madeira Torres

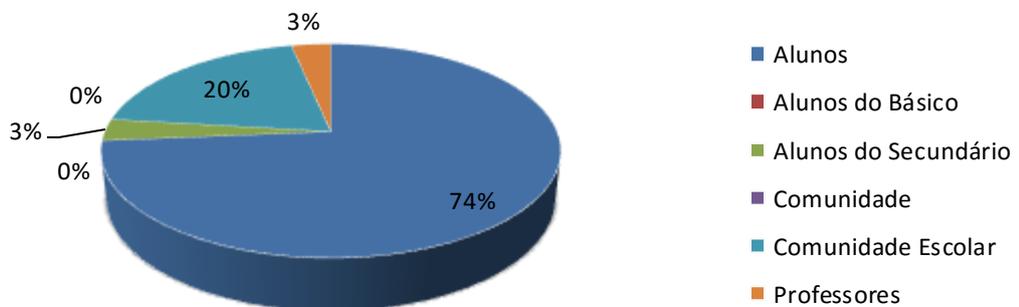
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários



## ES Madeira Torres – Línguas Românicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita ao Castelo de S. Jorge: "À Descoberta do Castelo" e visionamento de filme sobre a História do Padrão dos Descobrimentos: "Construção de um símbolo".	.Percorrer séculos da História de Portugal retratada no Plano da História da obra "Os Lusíadas e visionada de forma simbólica em "Mensagem". .Perceber a simbologia do Padrão na história e nas obras em estudo. Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.	Visita ao Castelo de S. Jorge: "À Descoberta do Castelo" e visionamento de filme sobre a História do Padrão dos Descobrimentos: "Construção de um símbolo".	Lurdes Morais e Teresa Lamy	Alunos - 12K e 12L	11 de dezembro de 2015	Autocarro e Guião	i, j, k
A	VE a LX - Igreja de S. Roque / Sta Casa Misericórdia - Espetáculo "Paiacú" (P. e A. Vieira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.</li> <li>Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno;</li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos;</li> <li>Integra</li> </ul>	Visita a Lisboa - Bairro Alto / Igreja de S. Roque (e Museu), Espetáculo teatral. (Manhã)	Dinis Martinho	Alunos - Cursos Profissionais: 11.º L (e 11.º K - conforme disponibilidade desta turma de Desporto: estágios)	1.º Período: Outubro/Novembro (conforme disponibilidade da Campanha Teatral / Igreja-Museu de S. Roque - Sta Casa da Misericórdia de Lisboa.	Autocarro; Guião; bilhetes/entradas	i, j, k
A	VE a Mafra: ESPETÁCULO "MEMORIAL DO CONVENTO" (J. Saramago) / CONVENTO-MUSEU DE MAFRA (BARROCO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.</li> <li>Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno;</li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos;</li> <li>Integra</li> </ul>	Visita a Mafra (Convento) e Espetáculo Teatral "Memorial do Convento" (Grupo Éter)	Dinis Martinho, Lurdes Morais, Teresa Lamy	Alunos - 12º Cursos Profissionais (J-M, K, L)	3.º período - Abril 2016	Autocarro, Guião, bilhetes/entradas.	i, j, k
A	VE a Lisboa: BARCO POÉTICO e LISBOA STORY CENTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.</li> <li>Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno;</li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos;</li> <li>Integra</li> </ul>	VE a Lisboa: BARCO POÉTICO e LISBOA STORY CENTER / BAIXA POMBALINA e BELÉM (Most. Jerónimos/ Padrão dos Descobrimentos)	Dinis Martinho, Teresa Lamy	Alunos - 10.º ano - Cursos Profissionais (K, L, M, N)	2.º período (em data ainda a agendar - janeiro/fevereiro)	Autocarro, Guião, Bilhetes/entradas.	
A	VE ao jornal BADALADAS (Torres Vedras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.</li> <li>Reforçar os laços de convívio</li> </ul>	VE a Torres Vedras: BADALADAS (Manhã ou Tarde)	Dinis Martinho, Teresa Lamy	Alunos - 10º ano Cursos	2.º/3.º período (durante as	Guião.	i, j, k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>aluno/professor e aluno/aluno;</li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos; <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomenta</li> </ul> </li> </ul>			Profissionais (K, L, M, N)	aulas do Módulo 3).		
A	VE a Sintra e Lisboa: SINTRA E LISBOA N'OS MAIAS E PERCURSO ECIANO, CESARIANO E PESSOANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno;</li> </ul> </li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos; <ul style="list-style-type: none"> <li>Integra</li> </ul> </li> </ul>	VE a Sintra e Lisboa - percursos: SINTRA E LISBOA N'OS MAIAS E PERCURSO ECIANO, CESARIANO E PESSOANO	Dinis Martinho	Alunos - C. Profissionais: 11.º L (e 11.º K - conforme disponibilidade da turma: estágio).	2.º Período: março / abril ?	Autocarro, Guião.	i, j, k
B	Exposição de replicas de obras do Museo del Prado				Comunidade Educativa			
A	Visita de estudo ao teatro	Adquirir gosto pelo teatro. Verificar a eficácia da linguagem e das técnicas teatrais	Visita ao teatro a Lisboa - assistir à representação da obra estudada nas aulas, "Auto da Barca do Inferno".	Professores Albertina Afonso, Aldina Gregório e Sandra Silva	Alunos do 9ºano	Fevereiro 2016		
H	Aulas de preparação (PrepDELE) e realização do exame DELE.	Avaliar as competências dos alunos em língua espanhola em final de ciclo.	Avaliação e certificação das competências linguísticas dos alunos em língua espanhola, em final de ciclo, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as Línguas Estrangeiras.	Magda Silva, Niki Paterianaki, Selda Lages, Dulce Santos	Alunos	Maior de 2016		k
A	VIAGEM A BARCELONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover a aprendizagem de línguas estrangeiras</li> <li>- promover a interdisciplinaridade</li> <li>- enriquecer os horizontes socioculturais dos alunos</li> <li>- promover a cidadania.</li> </ul>	Os alunos irão a Barcelona a fim de conhecerem uma cidade emblemática espanhola, entrar em contacto com a cultura catalã, sentir o pulsar de uma cidade ao nível histórico, social, artístico, linguístico e gastronómico.	Dulce Santos, Magda Silva, Niki Paterianaki e Selda Lages.	A comunidade escolar.	Última semana de aulas do 2º período (março de 2016).	Apenas professores para acompanhar os alunos.	k
H	À CONVERSA COM...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover e valorizar a cultura individual nas várias áreas do saber</li> <li>- promover a melhoria do clima e ambiente educativos</li> <li>- promover as relações entre a escola e a comunidade</li> <li>- valorizar o comportamento cívico e a participação dos alunos na vida da escola</li> </ul>	Os alunos terão a hipótese de «falar com», «partilhar com», «conhecer» várias personalidades que irão à escola para conversar com .... Esta atividade será feita em parceria com a BE/CRE.	Dulce Santos, Elsa Andrade e Lurdes Morais.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano.	Espaço da BE/CRE; computador, retroprojektor.	g
B	Exposição de obras (replicas) do Museo del Prado	Promover a cultura humanística e artística na escola Reforçar temáticas do programa de Espanhol	Exposição de 20 obras replicas do Museo del Prado	Grupo 350	Comunidade Escolar	18-22 janeiro	Quadros	k

G	CLUBE EUROPEU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educar para a diversidade</li> <li>- promover os valores fundamentais da cidadania numa Europa sem fronteiras</li> <li>- comunicar noutras línguas</li> <li>- promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	<p>Várias atividades inseridas no Clube Europeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Traduzir 2016», concurso patrocinado pela Universidade Católica Portuguesa</li> <li>- Atividades ligadas às disciplinas da História, da Geografia.</li> </ul>	Dulce Santos, Graça Mira, Teresa Fonseca, Dolores Dias, Magda Silva.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano.	Computador; projetor; fotocópias; placards; papel de cenário; marcadores; cartolinas; máquina fotográfica.	j
H	DELTA SCOLAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avaliar as competências dos alunos na língua francesa (compreensão escrita e oral, produção escrita e oral).</li> </ul>	Exame de Francês, de acordo com o Quadro Comum de Referência para as línguas estrangeiras e em parceria com a Embaixada de França e Alliance Française.	Dulce Santos e Luísa Candeias	Alunos	abril 2016	Anfiteatro e salas de departamentos (Línguas Germânicas, História e Ciências Sociais e Humanas).	d
A	IDA AO TEATRO E MARATONA FOTOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura e análise do romance «Os Maias»;</li> <li>- Contextualizar espacialmente a obra de Eça de Queiroz;</li> <li>- Relacionar os espaços ficcionais e reais;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário;</li> <li>- Proporcionar diferentes</li> </ul>	Assistir à representação da adaptação do romance pela companhia Éter Cultural; Participar numa maratona fotográfica (ilustração do capítulo VIII)	Intervenientes: professores 11ºano - Alexandra Linares, António Lança, Cristina Santos, Elsa Andrade, Neuza Duarte, Paula Silva e alunos do 11º ano CCH.	Alunos	Data: 21 de abril Local: Sintra	Autocarro para a deslocação e folheto da visita de estudo.	k
A	IDA AO TEATRO E VISITA AO PALÁCIO/CONVENTO DE MAFRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura e análise do romance Memorial do Convento;</li> <li>- Contextualizar espacialmente a obra de José Saramago;</li> <li>- Relacionar os espaços ficcionais e reais;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário;</li> <li>- Proporcionar d</li> </ul>	Participar na visita guiada ao palácio/convento de Mafra e assistir à representação da adaptação do romance pela companhia Éter Cultural.	Intervenientes: professores 12ºano - Alexandra Linares, Cristina Santos, Helena Bernardo, Paula Silva, Paulo Soares e alunos do 12ºano CCH	Alunos	Datas: 22 de janeiro e 3 de fevereiro Local: Mafra	Autocarro para a deslocação e folheto da visita de estudo	k
F	Ida ao cinema	<p>Promover o gosto pelo cinema e pela língua francesa. Contactar com a interpretação da cultura francesa no âmbito da linguagem cinematográfica.</p>	Ida ao Teatro-Cine assistir ao visionamento do filme "La famille Béllier".	Luísa Candeias Dulce Santos Ida Lima	Alunos de Francês	janeiro de 2016	Nada a referir	k

## ES Madeira Torres – Línguas Germânicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Concurso de Poesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar poetas contemporâneos e clássicos de países de língua oficial inglesa.</li> <li>- Conhecer poetas de países de língua oficial inglesa.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura em língua inglesa.</li> <li>- Promover a leitura expressiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos serão convidados a declamar poemas previamente selecionados de poetas de países de língua oficial inglesa.</li> <li>- Será lançado um concurso de escrita criativa - escrever um poema em inglês, subordinado a um tema ainda por escolher. Aos alunos com</li> </ul>	BE/CRE e Departamento	Comunidade Escolar	Março		d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres – Ciências Sociais e Humanas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B, F	Semana da Filosofia 2015- Comemoração do Dia Internacional da Filosofia (19nov)	Sensibilizar para a importância da Filosofia e do seu ensino. Mostrar a importância da análise crítica e da reflexão filosófica no mundo contemporâneo.	Atividades desenvolvidas na BECRE - Instalação; exposição de livros; exposição de cartazes produzidos pelos alunos; visionamento de filmes selecionados.	Grupo Disciplinar de Filosofia	Comunidade Educativa	De 16 a 20 de novembro	computador, mesa, cadeira, manequim, écran, cartolina, marcadores, cola papel, cola bostik.	k
A	Visita de estudo a Lisboa - Baixa Pombalina, Alfama e Lx Factory.	. Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das di	- Durante a manhã realiza-se um peddy paper pela Baixa e Alfama. -Durante a tarde visita ao LX Factory para contacto com esta fração de cidade que durante anos permaneceu escondida e foi recentemente devolvida à cidade.	Elsa Tomás e Maria José Ferreira	Alunos do 11º ano Turmas F, G, H, I, J	2º Período	Autocarro, Guião da visita	d,e
A	Visita à Companhia das Lezírias	- Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; - Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; - Reconhecer que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domí	Local: Samora Correia - Vila Franca de Xira	Fátima Prates	11º N	1º/2º Período	Autocarro; Guião; alimentação	e, i, k
A	Visita a Lisboa - Baixa Pombalina e Alfama	- Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; - Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; - Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; - Explicar a interdependência locativa das	Lisboa - Baixa Pombalina e Alfama. Eventual visita ao Castelo de S. Jorge e Lisboa Story Center,	Fátima Prates	11º N - Curso Profissional de Técnico de Turismo	2º período	Autocarro; guião ; alimentação	e; i; K
A	Visita à pedra de mármore em Estremoz e à Barragem do Alqueva	Recursos do subsolo - Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; - Compreender os principais condicionamentos na exploração dos recursos do subsolo; - Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos.	Visita a Estremoz no âmbito dos conteúdos do subsolo e à Barragem do Alqueva no âmbito dos recursos hídricos.	Fátima Prates; Maria José Ferreira e Teresa Fonseca	10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 10º K e 10º O	2º período	Autocarro; guião; alimentação	e; i; k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



A	Visita guiada ao porto de Lisboa, enquanto porto de várias valências.	- Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; - Referir as vantagens do uso do transporte multimodal; - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; - Explicar a importân	Visita guiada ao porto de Lisboa - Cais da Rocha de Conde de Óbidos. Esta visita poderá vir a ser, ou não, associada à outra visita a Lisboa, desta turma.	Fátima Prates	11º N	2º Período	e; i; K	Autocarro, guião; alimentação.
A	Visita de estudo a uma jardim de infância, creche e/ou outro estabelecimento de ensino e de prestação de serviços à infância.	- Conhecer atividades educativas adequadas a diferentes níveis etários; - Conhecer serviços de apoio à infância com diferentes objetivos.	Visita de estudo	Teresa Fonseca (TPIE)	Alunos do 10ºN	3º período	Autocarro, caderno e caneta/lápis	d
A	Peddy-paper na cidade de Torres Vedras com visita a espaços de divulgação cultural da responsabilidade da Câmara Municipal de Torres Vedras	- Conhecer o património edificado da cidade e relacioná-lo com diferentes momentos de evolução histórica e tendência artística /arquitetónica  - Identificar no espaço da cidade elementos da sua cultura material e imaterial  - Conhecer uma biblioteca púb	Peddy-paper com visita a um espaço de divulgação cultural	Teresa Fonseca (AI)	Alunos do 10ºM	3º período	Guião de trabalho, caneta/lápis, máquina fotográfica	d
A	Visita de Estudo à cidade de Lisboa	Planear e organizar a Visita	Visita Turística pela Cidade de Lisboa organizada pelos alunos	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	1º Período	Autocarro e entradas em monumentos e museus	i
A	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Ver a realidade do Turismo; Visitar Stands; Conhecer empresas turísticas	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa, onde irão pela primeira vez, ter noção da realidade do Turismo	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	4 de Março de 2016	Autocarro	i
A	Visita ao Hotel Dolce Campo Real	Conhecer o funcionamento de uma Unidade Hoteleira	Visita aos departamentos do Hotel Dolce Campo Real	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	1º Período	Autocarro	i
A	Visita ao Hotel Golf Mar e à empresa de Animação Turística Experience Sport	Conhecer o funcionamento de uma Unidade Hoteleira e de uma empresa de animação turística	Visita aos departamentos do hotel Golf Mar e da empresa Experience Sport	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	3º Período	Autocarro	i
E	Participação no Evento "Oeste Infantil"	Participar no Evento; Por em prática alguns dos conhecimentos aprendidos em sala de aula	Participação no Evento "Oeste Infantil"	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	3º Período	Não são necessários recursos da escola	b
E	Participação no Evento "Abertura Solene do Ano Lectivo	Auxiliar no Evento; Fazer a Recepção aos convidados	Apoiar o evento	Elisa Lisboa	Alunos	1º Período	Não são necessários recursos da escola	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



A	Visita à Feira Internacional do Turismo - Madrid (FITUR)	Ver a realidade do Turismo; Visitar Stands; Conhecer empresas Turísticas Estrangeiras; Realizar um Roteiro Turístico na Cidade de Madrid	Visita à FITUR e realizar um roteiro turístico pela cidade preparado pelos alunos	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	22, 23 e 24 de Janeiro de 2016	Autocarro, Avião, metro e Alojamento com pequeno almoço	b
E	Atividade de Canoagem	Planear e organizar uma atividade de canoagem; Inventariar os recursos necessários	Participação numa atividade de canoagem	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	3º Período	Autocarro e atividade de canoagem	b
A	Visitas Programadas pela Camara Municipal de Torres Vedras	Conhecera História da Região e da Cidade	Visita à Região e à Cidade	Ana Ferreira Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	2º Período	Autocarro	k
A	Visita à cidade de Roma	Ver a realidade do Turismo na cidade de Roma; Visitar locais de interesse turístico; Conhecer empresas Turísticas Estrangeiras; Realizar um Roteiro Turístico na Cidade de Roma.	Realizar um roteiro turístico pela cidade de Roma preparado pelos alunos em sala de aula.	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	12, 13 e 14 de Fevereiro de 2016	Autocarro, Avião, transporte público (passe turístico), alojamento com pequeno almoço e entradas em monumentos e museus	b
A	Viagem ao Porto e Norte	Ver a realidade do Turismo na cidade do Porto e Norte de Portugal; Visitar locais de interesse turístico; Realizar um Roteiro Turístico na Cidade do Porto.	Realizar um roteiro turístico pela cidade do Porto e uma viagem pelo Norte do País, preparado pelos alunos em sala de aula	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	Dias 8, 9 e 10 de Abril	Autocarro, alojamento com pequeno almoço e entradas em monumentos e museus.	b
E	Participação no Evento "Futmania"	Participar no Evento; Por em prática alguns dos conhecimentos aprendidos em sala de aula	Apoiar o evento	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	3º período	Autocarro	b
F	Visita ao Aeroporto de Lisboa	Conhecer o funcionamento de um aeroporto	Visita aos diversos departamentos do Aeroporto de Lisboa	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	2º período	Autocarro	b
A	Visita de Estudo a Évora	Desenvolver a sociabilidade e o trabalho de equipa; Conhecer in loco testemunhos da História de Portugal; Desenvolver a capacidade de observação e de pesquisa de Fontes Históricas; Sensibilizar para a importância do Património Histórico; Concretizar os ob	Percurso Barroco pelos principais monumentos da cidade de Évora	Graça Mira e Cecília Ogando	Alunos 11º ano História A	2º período	Despesas com transportes serão suportados pelos alunos	e, i, k
A	Visita de Estudo a Peniche e Lisboa	Contribuir para que a Memória não se Apague Consolidar os conhecimentos sobre a época em estudo.	Visita guiada pelas prisões do Estado Novo : Peniche, Caxias e Aljube	Graça Mira e Cecília Ogando	Alunos 12º ano História A	2º período	Guião Despesas de deslocação e	e, i, k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		Contactar/Ouvir testemunhos com/de pessoas que foram submetidos aos diferentes meios de repressão utilizados pelo regime. Conscencializar para os horrores co						almoço a cargo dos alunos	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--



ES Madeira Torres - Matemática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	"Canguru Matemático"	Estimular e desenvolver o gosto pela matemática; desenvolver o cálculo e o raciocínio	Concurso a nível nacional - as provas são enviadas para a escola	Dina Bettencourt apoiada pelos restantes professores de matemática	Alunos 3º ciclo e secundário	Ainda não foi fixada	Fotocópias dos enunciados e folhas para a resolução das tarefas propostas. Professores para vigiar e corrigir as provas	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Física, Química e Informática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita de estudo à Microsoft e à Volkswagen Autoeuropa	Conhecer as empresas e respetivas tecnologias.	Possibilitar aos alunos dos 11º e 12º anos dos cursos profissionais de Informática e Eletrónica o conhecimento de algumas áreas profissionais, através do contacto com empresas tecnológicas de topo.	Helena Francisco e Diogo Gomes	Alunos	2º Período	autocarro	b; d; k
C	Participação em ações de sensibilização.	Dar a conhecer aos alunos os riscos a que estão sujeitos na internet e reforçar o conhecimento sobre consumo de estupefacientes.	Participação com as turmas 10ºM e 11ºL em ações de sensibilização sobre internet e estupefacientes, promovidas pela Escola Segura no âmbito do Programa Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade.	Carla Geraldo e Helena Francisco	Alunos	outubro		a
E	Workshop "Desenho e Impressão 3D"	Dar a conhecer o LAB Aberto (oficina onde se realizam prototipagens e se desenvolvem projetos em equipa) e proporcionar formação em desenho e impressão 3D.	Realização de um workshop em "Desenho e Impressão 3D", promovido pelo LAB Aberto, dirigido aos alunos do 10º, 11º e 12º anos dos cursos profissionais de Informática e Eletrónica, e realizado no laboratório de eletrónica (sala 235).	Rita Peixoto e Carlos Simão	Alunos	2º período	Laboratório de eletrónica (sala 235)	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Biologia e Geologia

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Participação na Oeste Infantil.	Integração dos alunos nas atividades específicas do curso profissional de técnico de apoio à infância.	Participação na montagem e no apoio ao Oeste Infantil.	Filomena Ferreira e Teresa Sepúlveda	Alunos das turmas 10º N e 11º M.	Fim do mês de maio e início de junho 2016		e
D	Olimpíadas da Geologia	Testar conhecimentos na área da Geologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional;	Resolução de testes. Participação nas várias eliminatórias da prova.	Ana C. Santos	Alunos do secundário	Ao longo do ano	Associação Portuguesa de Geólogos	i
D	Olimpíadas da Biologia	Testar conhecimentos na área da Biologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional;	Resolução de Testes; Participação nas várias eliminatórias da prova.	Vitor Oliveira	Alunos do secundário	2º período	Ordem dos Biólogos.	i
D	Olimpíadas da Biologia Júnior	Testar conhecimentos na área da Biologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional.	Resolução de testes. Participação nas várias eliminatórias da prova.	Vitor Oliveira	Alunos do 3º ciclo	2º período	Ordem dos Biólogos	i
A	Visita de estudo à Exposição "Real Boddies" (Corpo Humano)	Consolidação dos conhecimentos adquiridos no contexto letivo, no âmbito da anatomia e fisiologia do organismo humano.	Visita elaborada em parceria com a disciplina de Ciências Físico-químicas (visita ao Museu da Eletricidade)	Professores Joaquim Moura, Olinda Silvestre, Sandra Agostinho e Ana Silva	Alunos do 9º ano	2º Período (provavelmente e Março)	Autocarro (custo ainda a definir)	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres - Expressões

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Competição Megas	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de provas nas disciplinas do Atletismo: Mega sprint, Mega KM e Mega salto.	Departamento de EDF - João Batista	Alunos	28.10	11º GGPD, professores de EDF, pista de atletismo e caixa de saltos	k
F	Basquetebol 3x3 - Fase escola	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de atividade relacionada com a modalidade de basquetebol.	Departamento de EDF - Daniel Miranda	Alunos	13.01	11º PAFD, professores, pavilhão da escola	k
F	Corta mato - fase de escola	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.		Departamento de EDF - Carlos Filhó	Alunos	16.12	10º OGD, professores	k
D	Torneio de TAG RUGBY	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de torneio inter turmas de Tag Rugby	Augusto Aniceto	Alunos	17.02.16	Humanos e instalações desportivas	k
D	Torneio de Futebol 7	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de competição inter turmas de Futebol 7	Luís Saraiva	Alunos	Ao longo do ano	Humanos e instalações desportivas	k
D	Torneio Futebol Feminino 4x4	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de torneio Inter turmas de Futebol Feminino	Augusto Aniceto	Alunos	02.03.16	Humanos e instalações desportivas	k
D	Maratona de Voleibol	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de competições de Voleibol	Pedro Cordeiro	Alunos	14.03.16	Humanos e instalações	k
F	Passeio pedestre	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de caminhada	João Nass e João Alves	Alunos	16.03.16	Humanos	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Descida do Zêzere - Canoagem	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de descida do Zêzere em canoa	João Nass e Carlos Filhó	Alunos	28.05.16	Humanos, materiais e transportes	k
F	Teatro de fantoches	Interagir com os meninos do Jardim de Infância na biblioteca da EBI Conquinha	Deslocação dos alunos do 12ºK do curso profissional de apoio à infância, com pequenos teatrinhos de fantoches feitos pelos mesmos para apresentação aos meninos do JI.	Educadora Teresa Sepúlveda	Crianças	12 e 17 de novembro de 2015		d

## ES Madeira Torres – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	"À descoberta de Lisboa"	Reconhecer Lisboa; proporcionar a utilização de transportes públicos; promover diferentes vivências; promover a autonomia e a socialização	Viagem a Lisboa de autocarro. Circular pela zona antiga de Lisboa utilizando o Elétrico e o Metro.	Docentes Educação Especial UEEA- 3º ciclo/secundário Docentes de Educação Especial de CEI secundário. Docentes de Educação Especial de CEI 7º ano	Alunos UEEA secundário, alunos CEI secundário e alunos de CEI-7ºano	3º período	Docentes da UEE, docentes de CEI, assistentes operacionais CEI e UEE	d
F	Ações temáticas, no âmbito do Dia Mundial da Consencialização do Autismo.	Divulgar à comunidade educativa algumas atividades desenvolvidas, na vida escolar, pelos alunos com PEA.	Apresentação de vídeo; Exposição, no espaço escolar, de cartazes informativos sobre a problemática; Exposição de trabalhos dos alunos com PEA; Lançamento de balões com inscrição de mensagens temáticas.	Docentes das UEE do 2º/3º ciclos e secundário	Comunidade Educativa	5 a 8 de abril	Docentes, assistentes operacionais, alunos, famílias; BECRE, salas de ensino estruturado, vídeo, trabalhos dos alunos, balões.	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
	Visitas Guiadas	Promover os recursos ,serviços , atividades e projetos da BECRE, junto dos alunos de 9º e 10ºanos e respetivos encarregados de educação.	Atividade que permite promover o valor da BE, motivar para a sua utilização, esclarecer os alunos e respetivos encarregados de educação sobre as formas como está organizada e modo de utilização dos diferentes serviços.	Prof. Goreti Jordão, Prof. Ana Lobo, Prof. Elsa Andrade e D. Eugénia	Alunos, encarregados de educação e representante de associação de estudantes	16 de outubro de 2015		c,j
C	Comemoração do dia das bibliotecas escolares	Providenciar o acesso a oportunidades que confrontem ideias, experiências e opiniões diversificadas acerca dos objetivos e ações de melhoria para a biblioteca escolar.	Palestra, interativa,proferida pela Dra. Luísa Marques, bibliotecária da escola superior de Teatro e Cinema.	Prof. Elsa Andrade e Prof. Goreti Jordão	alunos e professores	26 de outubro	Cartazes, projetor, marcadores de livros	k,d
F	Parceria com concursos promovidos pela RBE/PNL e outras atividades dinamizadas pela BE.	-Desenvolver competências na área da literacia. -Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual.	Participação dos alunos em vários concursos do PNL, projeto Ler+ jovem e atividades promovidas pela BE.	Prof. Elsa Andrade, Prof Paulo Soares e equipa da BE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Livros do PNL, material de papelaria, projetor	k,d
F	Lernovi	-Incentivar o empréstimo domiciliário aos alunos -Desenvolver competências associadas à leitura. -Dar a conhecer à comunidade educativa as novidades do fundo documental da BE.	Exposição mensal de documentos livro para incentivar o empréstimo domiciliário, leitura em sala de aula e presencial.	Professora Goreti Jordão	Comunidade Educativa	Todo ano letivo	Fundo documental	c,k
F	Biblioguia	-Produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos. -Reforçar a articulação entre a BECRE e o trabalho desenvolvido em sala de aula. Aula.	Os alunos podem incorporar no seu trabalho diversas fases de pesquisa e tratamento de informação recorrendo aos guiões e outros materiais de apoio disponibilizados pela BE.	Professoras Dolores Dias, Goreti Jordão e Luísa Nogueira	Alunos	Todo o ano letivo	Material de papelaria, computador	d,i
B	Comemoração do Dia Mundial do Professor.	-Assinalar o Dia Mundial do Professor.	Exposição sobre o ensino em banda desenhada.	Professora Goreti Jordão, Professora Ana Lobo, Professora Manuela Pina e equipa da BE	Professores	5 de outubro	Molas, material de papelaria expositores	a
I,G	Política de desenvolvimento da coleção Biblionet - atualização do catálogo	-Desenvolver a coleção de acordo com a necessidades dos departamentos e utilizadores da BECRE. -Definir um conjunto de normas para a	Adotar uma política de desenvolvimento da coleção informatizada.	Professora Goreti Jordão, Professora Amélia Gonçalves e equipa da BE	Comunidade Educativa	Todo o ano letivo	Fundo Documental, software, computadores	l,f

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		seleção, debate, aquisição, organização e circulação dos recursos de informação.						
G	Atualização do Blogue e da página do Moodle.	-Reforçar a visibilidade das atividades/projetos da BE.	Divulgação das atividades e projetos da BECRE.	Professor Vítor Oliveira.	Comunidade Educativa	Todo o ano letivo	Computadores	g
C,D,G	"Semana da Leitura"	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura. - Desenvolver competências de leitura. -Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. - Reforçar a relação da escola com a comunidade e com parceiros externos.	-Atividades de leitura envolvendo toda a comunidade escolar. - Encontros com escritores de várias áreas.	Professores Paulo Soares, Dolores Dias, Margarida Ribeiro, Goreti Jordão, Elsa Andrade, Manuela Pina e D. Eugénia	Comunidade Educativa	Primeira semana de abril	Material de papelaria, expositores, computadores, projetores e fundo documental	d,k,g
E	Projeto "pequenos Cientistas Constroem Saberes ...no séc. XXI"	-Promover e valorizar o empenho dos alunos na melhoria dos resultados escolares. - Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas a resolução de problemas, de modo a promover o interesse e exercício ativo da ciência. -Desenvolver competências d	Realização de atividades experimentais recorrendo à resolução de problemas e leitura de textos científicos. Este projeto destina-se a alunos do 1º ciclo envolvendo a colaboração de monitores (alunos do 12º ano de Química).	Professora Goreti Jordão, Monitores (alunos de 12º ano de Química) Professores colaboradores: bibliotecárias da Padre Francisco Soares e Conquinha, professoras do 4º ano da escola da conquinha e da PFS	Alunos	Ultima semana de cada período.	Guiões, Material de Laboratório, Kits	d,i
F	"Recriando Histórias"	- Providenciar o acesso a oportunidades que confrontem os alunos com ideias e opiniões diversificadas através das diversas vertentes da História. - Desenvolver competências de leitura.	Projeto que pretende desenvolver atividades recreativas com o objetivo de desenvolver competências na área da História e da expressão oral e escrita da língua portuguesa.	Professoras Cecília Ogando e Teresa Fonseca. Alunos do curso profissional de apoio à infância.	Comunidade Educativa	Todo o ano letivo.	Paínes, computadores, material de papelaria e outros.	d,i
C	Conversas com... escritores de várias áreas curriculares.	-Divulgar escritores contemporâneos da língua portuguesa. - Desenvolver competências na área leitura: análise e reflexão	Encontro de vários escritores com alunos da escola e restante comunidade escolar.	Equipa da BECRE	Comunidade Escolar	De novembro a maio	Livros, projetor e material de papelaria	k,d,a,g
	Política de desenvolvimento da coleção Biblionet - atualização do catálogo.	-Desenvolver a coleção de acordo com a necessidades dos departamentos e utilizadores da BECRE. -Definir um conjunto de normas para a seleção, debate, aquisição, organização e circulação dos recursos de informação.	Adotar uma política de desenvolvimento da coleção informatizada.	Professoras Amélia Gonçalves e Goreti Jordão.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Computadores, Fundo documental e Software.	d,k,l,j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



C	Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna.	-Proporcionar oportunidades e aquisição de conhecimentos, compreensão e o desenvolvimento da imaginação e do lazer. -Desenvolver competências de leitura e escrita criativa.	Colóquio com a presença de um(a) escritor(a) (a confirmar).	Professoras: Elsa Andrade, Dolores Dias, Margarida Ribeiro e professor Paulo Soares	Comunidade Escolar	19 de fevereiro	Painéis, computador, projetor, fundo documental e material escolar.	k,d
D,C	Comemoração do Dia do Autor Português.	-Melhorar os conhecimentos dos alunos em relação a autores portugueses. -Elevar competências de leitura e escrita dos alunos.	Atividade em que os alunos escrevem e lêem sobre autores portugueses.	Professores: Paulo Soares e Elsa Andrade.	Comunidade Escolar	22 de maio	Material de papelaria, painéis, projetor e computadores.	d,k
E	Comemoração do dia Mundial da Ciência	-Promover e valorizar o empenho dos alunos na melhoria dos resultados escolares. - Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas a resolução de problemas, de modo a promover o interesse e exercício ativo da ciência. -Desenvolver competências n	Realização de atividades experimentais recorrendo à resolução de problemas científicos. Esta atividade destina-se a alunos do 1º e 2º ciclo envolvendo a colaboração de monitores (alunos do 12º ano de química).	Professores: Goreti Jordão, Amélia Gonçalves, Vítor Oliveira e Dulce Gomes.	Alunos	24 de novembro	Material de laboratório, guiões e material de papelaria.	d,K
I	Feira do Sotão e Artesanato	-Adquirir verba para a biblioteca -Reforçar o fundo documental	Realização de uma feira usados gentilmente cedidos por elementos da comunidade com o objetivo de adquirir verbas para enriquecer a BECRE.	Professoras Goreti Jordão e Manuela Pina D. Eugénia e Sofia	Comunidade Escolar	30 de novembro e 1 de dezembro	Tecidos, fitas, material reciclável e fundo documental.	I
D	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor.	-Desenvolver competências na área da leitura. - Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual.	Participação dos alunos num concurso promovido pela BECRE.	Professores Elsa Andrade, Paulo Soares, Margarida Ribeiro e Dolores Dias	Alunos	23 de abril	Material de papelaria e fundo documental	k,d
C	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Conhecer e respeitar os Direitos Humanos. - Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente.	-Palestra sobre Bulling (a confirmar)	Professora Teresa Fonseca	Alunos	10 de dezembro	Material de papelaria e projetor	c,k
F	Comemoração do Dia da Europa.	-Proporcionar a aquisição e aprofundamento de conhecimentos sobre a atual constituição da EU e direitos cívicos.	Exposição e eventual palestra no espaço da BECRE.	Professora Teresa Fonseca	Comunidade Escolar	9 de maio	Expositores, computadores, projetor e material de papelaria	k
B	Comemoração do Dia Internacional do Riso	-Melhorar a qualidade do ambiente educativo. -Promover na escola uma cultura humorística.	Exposição de cartoons e a presença de um comediante (a confirmar)	Professora Goreti Jordão e D.Eugénia	Comunidade Escolar	18 de janeiro	Material de papelaria, expositor, projetor, computador	c,j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Serviço de Psicologia e Orientação

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Programa de orientação escolar e profissional "Construir o Futuro"	Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento vocacional, mais concretamente na tomada de decisão relativamente ao curso de ensino secundário, tendo em vista o sucesso educativo dos alunos.	Desenvolvimento de 13 sessões em turma/pequeno grupo/individual, na hora de Formação cívica e escolar, abrangendo as temáticas do autoconhecimento, exploração e conhecimento do mundo escolar e profissional, terminando com entrevistas individuais, para for	Psicóloga do SPO	Alunos 9º ano de escolaridade	A partir de Outubro até final do ano letivo	meios informáticos, testes psicológicos e fotocópias	i
F	Programa de orientação escolar e profissional ao 12º ano de escolaridade.	Apoiar os alunos no seu desenvolvimento vocacional, designadamente na tomada de decisão relativa ao prosseguimento de estudos no ensino superior com vista ao seu sucesso educativo e profissional.	Desenvolvimento de 5 sessões em grupo, em horário extra letivo, abordando os temas do autoconhecimento e exploração das ofertas de ensino/saídas profissionais existentes, assim como informações relacionadas com o acesso ao ensino superior. O Programa term	Psicóloga do SPO	Alunos de 12º ano de escolaridade	A partir do 2º período até ao final do ano letivo	Informáticos, internet, testes psicológicos, fotocópias	i
A	Visita de estudo à Futurália, feira de oferta formativa, formação e empregabilidade, com turmas de 9º ano de escolaridade.	Desenvolver comportamentos de exploração vocacional e proporcionar informação escolar e profissional, por forma a contribuir para decisões vocacionais informadas.	Visita à exposição Futurália com os alunos do 9º ano de escolaridade, acompanhados pela psicóloga e alguns professores das respetivas turmas, durante a manhã.	Psicóloga do SPO com a colaboração dos DT de 9º ano de escolaridade	Alunos de 9º ano de escolaridade	16/03/2016	Autocarros	i
G	Participação em reuniões da Comunidade Prática dos GAAP (Gabinetes de apoio ao aluno e à família)	Troca de conhecimentos e saberes, entre representantes das várias escolas do concelho e câmara municipal de Torres Vedras, por forma a responder de forma mais eficaz aos problemas identificados em contexto escolar, procurando concertar os diversos serviço	Mensalmente, os técnicos, representantes destes serviços, de cada estabelecimento escolar reúnem, procurando a análise/discussão de casos, contando também com a participação de entidades/serviços exteriores às escolas, nas áreas da saúde, segurança social	Psicóloga do SPO	Alunos	mensal		b
A	Visita de estudo à Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos do ensino secundário e para a preparação da tomada de decisão relacionada com o ensino superior	Visita guiada às instalações da Faculdade de Letras, sessão de esclarecimento sobre oferta educativa e saídas profissionais.	Psicóloga SPO	Alunos 10º ano de Línguas e Humanidades	01/06/2016	Autocarros	k
A	Visita de estudo ao ISCTE (Instituto Universitário de Lisboa)	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos do ensino secundário e para a tomada de decisão relacionada com o ensino superior.	Visita guiada às instalações do ISCTE, sessão de esclarecimento sobre a oferta educativa e saídas	Psicóloga SPO	Alunos de 12º ano de Ciências Sócio Económicas	18/03/2016	Autocarros	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

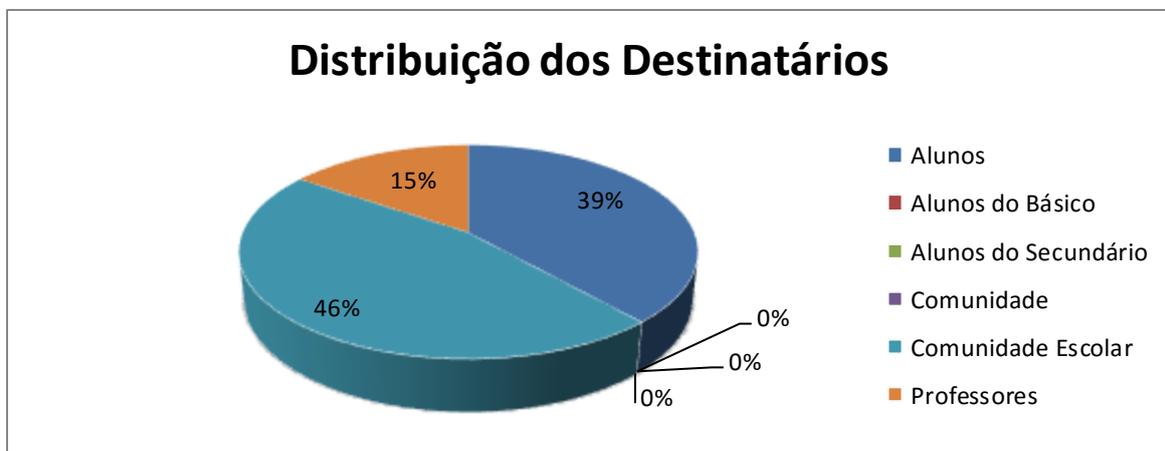
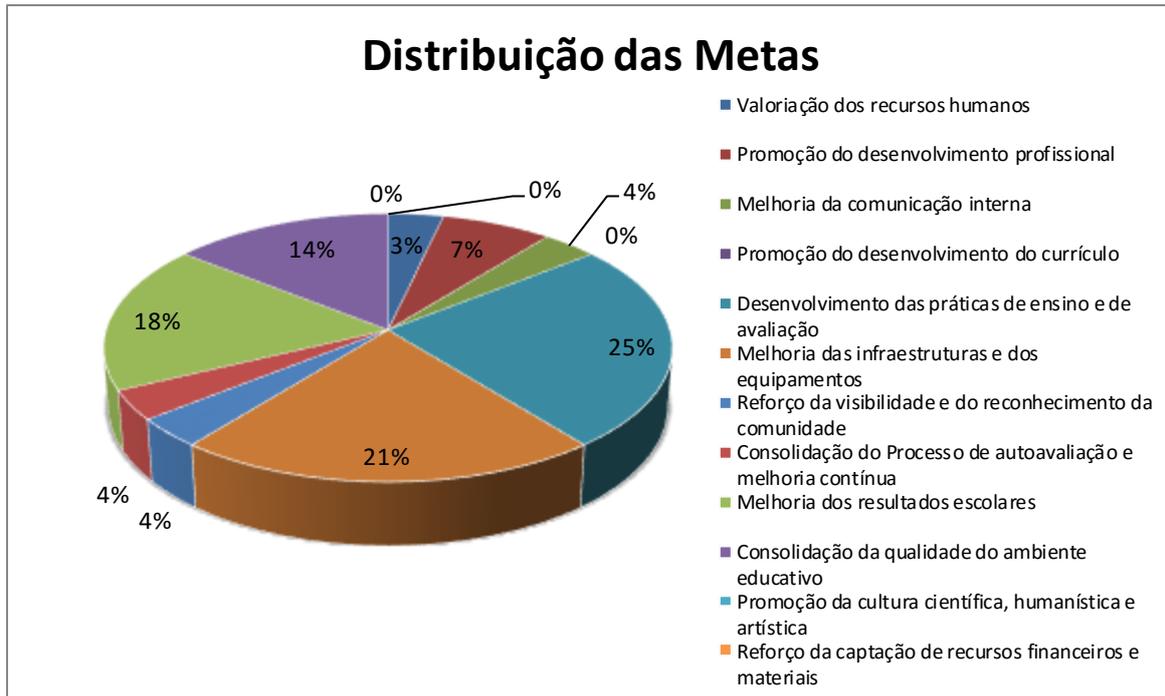
(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



			profissionais, e eventuais atividades a definir.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Gabinete da Diretora



(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.  
 (2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valoração dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Gabinete da Diretora

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Receção e acolhimento aos novos alunos.	Manter e reforçar as formas de receção, acolhimento e integração dos novos alunos.	Receção e acolhimento aos novos alunos pelo Diretor de Turma e promoção de atividades recreativas.	Gabinete da Diretora	Alunos	Início ano letivo	Humanos: professores_diretores de turma e alunos: padrinhos e madrinhas; alunos do Curso Profissional de Turismo da Madeira Torres.	j
D	Atribuição de diplomas de mérito aos alunos e distinção dos alunos de Quadro de Honra.	Manter a atribuição de diplomas de mérito aos alunos que se distingam pela assiduidade, resultados académicos e desempenho pessoal. Manter a atribuição de quadro de honra para os 10 melhores alunos de cada ano e melhores alunos dos Cursos Profissionais.	Entrega dos diplomas de mérito pelos Diretores de Turma e quadro de honra na cerimónia da Abertura Solene do Ano Letivo	Gabinete da Diretora	Alunos	13/11/2015	Humanos: professores, coordenadores dos diretores de turma e alunos do curso profissional de Turismo.	i, g
F	Dinamização do Carnaval na escola.	Incentivar a continuidade das atividades que promovem o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação ao Agrupamento.	Festa de Carnaval e participação no Corso Escolar.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	2º Período	Humanos: professores, alunos e funcionários	j
F	Avaliação interna da Escola.	Avaliar o plano de melhoria. Manter a análise e discussão dos resultados escolares. Articular o processo de avaliação interna com a avaliação externa.	Avaliação do plano de melhoria. Preparação da avaliação externa.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Humanos - professores, funcionários, alunos, associação de pais, autarquia e representantes da comunidade no conselho geral	h, e
F	Abertura Solene do Ano Letivo	Promover o sentimento de pertença em relação à escola. Aprofundar as relações de parceria e cooperação entre a escola, a família, a autarquia e as instituições locais.	Cerimónia solene aberta à comunidade educativa, com a participação da escola, da associação de estudantes, da autarquia e da associação de pais.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	13/11/2015	Humanos - professores, coordenadores dos diretores de turma, alunos.	i, a
F	Receção aos professores	Promover o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação à escola.	Jantar e atividades culturais e recreativas.	Gabinete da Diretora	Professores	9/9/2015	Humanos - professores.	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Convívio de Natal	Promover o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação à escola.	Jantar de Natal e atividades recreativas para professores e funcionários.	Gabinete da Diretora	Professores e Não docente	Dezembro	Humanos - professores	j
I	Mobiliário das salas de aula.	Substituir o mobiliário de algumas salas de aula.	Aquisição do mobiliário.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e
I	Aquisição e manutenção de equipamentos específicos e software.	Suprir as necessidades da escola no que se refere à aquisição de equipamentos específicos de apoio à prática letiva, do Centro de Formação, BECRE's e dos serviços.	Aquisição de equipamentos específicos de apoio à prática letiva, bem como do Centro de Formação, BECRE's e dos serviços.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo.		f, e
F	Comunicação interna	Consolidar a utilização do email institucional, da plataforma moodle e dos sumários digitais.	Utilização do email institucional, da plataforma moodle e dos sumários digitais por toda a comunidade escolar.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Humanos e Informáticos.	c
F	Formação Interna	Proporcionar formação aos docentes do agrupamento com recurso a bolsa de formadores internos.	Manutenção da bolsa de formadores internos.	Gabinete da Diretora	Professores	Ao longo do ano letivo	Bolsa de formadores internos.	b
F	Formação externa	Proporcionar formação ao docentes e não docentes do agrupamento com recurso a formadores externos.	Ações de formação financiadas pela escola para grupos específicos (lideranças, intermédios, diretores de turma, projetos, assistentes operacionais e assistentes técnicos)	Gabinete da Diretora	Professores e Não docente	Início do ano letivo	Formadores externo.	b
F	Reforço da Aprendizagem, Centro de Aprendizagem, Tutorias, Apoio por proposta do Conselho de Turma, Apoio Pedagógico Personalizado e Coadjuvâncias.	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Trabalho direto com os alunos em contexto escolar e com recursos à atribuição de horas da componente letiva e não letiva dos docentes.	Gabinete da Diretora	Alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes do Agrupamento	i
F	Semana de Estágios	Preparar os alunos para os exames nacionais. Melhorar os resultados dos alunos nos exames nacionais.	Aoicação de um plano de trabalho incluindo revisão estruturada dos conteúdos de exame, resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas.	Gabinete da Diretora	Alunos	No Final do ano letivo	Professores do agrupamento	i
F	Apoio à Prova de Aptidão Profissional	Auxiliar os alunos no desenvolvimento do projeto a apresentar como provas das aptidões profissionais adquiridas.	Trabalho com os alunos no desenvolvimento dos respetivos projetos.	Gabinete da Diretora	Alunos	Ao longo do ano letivo	Professores que lecionam disciplinas da formação técnica dos cursos profissionais	i
I	Colocação de bebedouros nos bufetes das escolas Madeira Torres e Padre Francisco Soares	Melhorar o serviço prestado à comunidade educativa	Aquisição e montagem do equipamento.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e

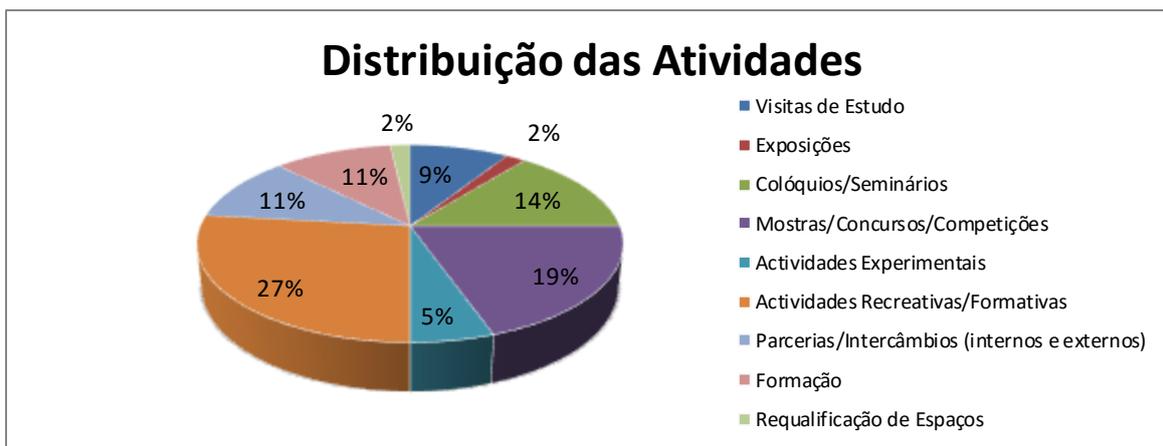
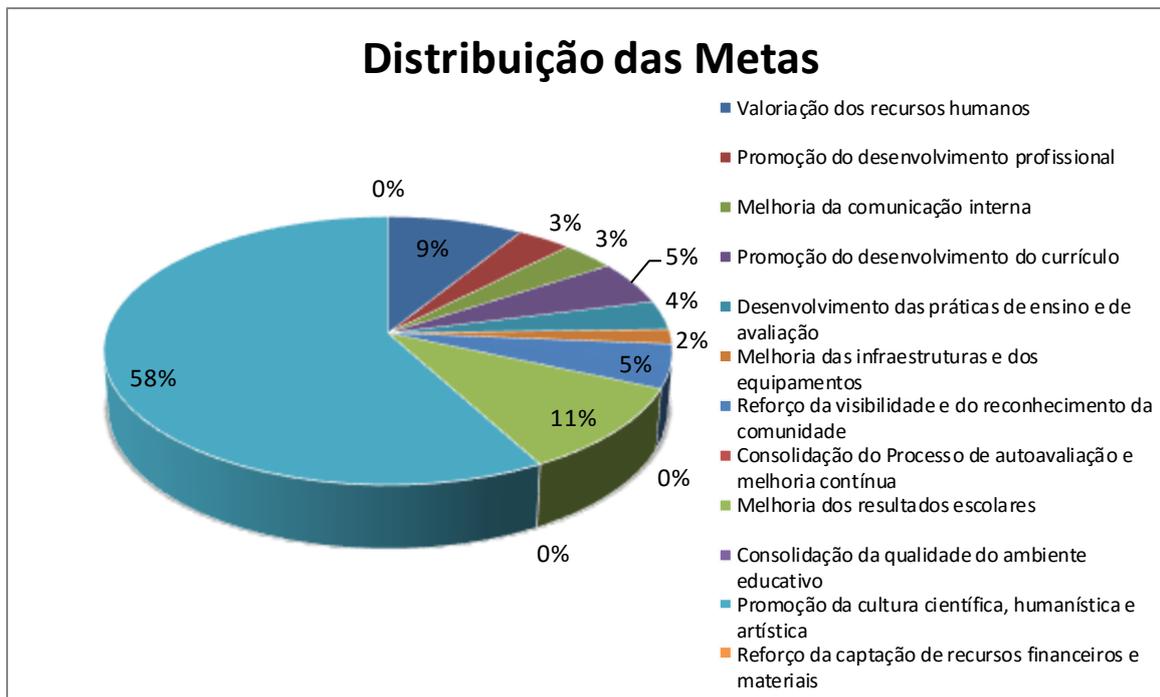
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



I	Requalificação de espaços escolares.	Melhorar os espaços a necessitar de manutenção	Elaboração de procedimentos e adjudicação das obras a defenir.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e
I	Aplicação de teto falso nas salas de construção civil.	Substituir os tetos danificados, garantindo a segurança dos utilizadores.	Elaboração de procedimentos e adjudicação das obras a defenir.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	1º Período	Financeiros	f, e

## Projetos



## Projetos - Desporto Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Corta mato do Oeste	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Realização de prova de atletismo	Sandra Ferreira	Alunos	20.01.16	Humanos, alimentação	k
F	Treinos de Voleibol Infantil	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	Pedro Cordeiro	Alunos	Ao longo do ano (4ª e 6ª)	Humanos e instalações	k
F	Treinos de Voleibol Iniciadas	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	João Batista	Alunos	Ao longo do ano (2ª, 3ª e 5ª)	Humanos e instalações desportivas	k
F	Treinos de Voleibol Juvenis	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	Carlos Capela	Alunos	Ao longo do ano (2ª, 4ª e 6ª)	Humanos e instalações desportivas	k
F	Treinos de Ténis de Mesa	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	João Alves	Alunos	Ao longo do ano (2ª, 4ª e 6ª)	Humanos e instalações	k
F	Treinos de NataçãO - Desporto Adaptado	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	Alexandra Avelar	Alunos	Ao longo do ano (6ª)	Humanos e instalação desportiva	k
F	Treinos de NataçãO	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	Sandra Ferreira e Filipa Caldeira	Alunos	Ao longo do ano (2ª, 4ª e 6ª)	Humanos e instalação desportiva	k
F	Treinos de Dança	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Treinos/formação	Alexandra Avelar	Alunos	Ao longo do ano (4ª e 6ª)	Humanos e instalações	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



D	Prova/competição/encontro de Natação	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competição Natação (escolar e desporto adaptado)	Alexandra Avelar, Filipa Caldeira e Sandra Ferreira	Alunos	18.11.15; 19.01.16, 17.02.16, 15.04.16, ??05.16	Humanos, transportes e instalações desportivas	k
D	Competição/encontro/prova de Voleibol Iniciadas Femininas	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competição de Voleibol	João Batista	Alunos	04.11.15, 20.01.16, 17.02.16, 4 a 15.04.1601.06.16	Humanos, instalações desportivas e transportes	k
D	Competições/encontros/provas de Voleibol Infantil Femininas	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competições de Voleibol	Pedro Cordeiro	Alunos	04.11.15, 17.02.16, 13.04.16, 01.06.16	Humanos, instalações desportivas e transportes	k
D	Competições/encontros/provas de Dança	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competições de Dança	Alexandra Avelar	Alunos	18.11.15, 28.01.16, 15.03.16, 29.04.16	Humanos, instalações desportivas e transportes	k
D	Competição/encontros/provas de Voleibol Juvenil Feminino	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competição de Voleibol	Carlos Capela	Alunos	18.11.15, 25.11.15, 13.01.16, 19.02.16, 15.03.16, 13.04.16, 29.04.16, 01.06.16	Humanos, instalações desportivas e transportes	k
D	Competição/encontros/provas de Ténis de Mesa	Realização de atividades/encontros/competições que permitam a prática de exercício físico e promovam a adoção de estilos de vida saudável.	Competição de Ténis de Mesa	João Alves	Alunos	18.11.15, 15.01.16, 16.02.16, 14.03.16, 13.04.16, 6 e 7.05.16, 02.06.16	Humanos, instalações desportivas e transportes	k

## Projetos – Eco-Escolas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Participação na Cerimónia de Entrega do Galardão Eco-escolas- Bandeira Verde	Receção da Bandeira Verde, testemunho das atividades desenvolvidas pela escola em defesa do ambiente.	Participação num conjunto de atividades realizadas pela ABAE, na cerimónia de entrega da Bandeira Verde	Professora Coordenadora do programa Eco-escolas -Sandra Agostinho	6 de alunos de 9º ano, que participaram no ano transato, na exposição comemorativa do Dia Mundial do Ambiente	14 de Outubro	Nada a referir	k
G	"Rota dos 20"	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da mobilidade sustentável Contribuir com propostas práticas para um desenvolvimento sustentável	Rececionar um testemunho que tem circulado por todas as eco-escolas do concelho, adicionar propostas práticas promotoras de um desenvolvimento sustentável e realizar um percurso pedonal ou utilizando outros meios de mobilidade sustentável	Professora Coordenadora do Programa -Sandra Agostinho e Olinda Silvestre	Alunos (a definir)	23 de Novembro	A definir	k
G	"Costa Viva" - atividade desenvolvida em parceria com a câmara municipal	Sensibilizar os alunos para a importância da gestão dos resíduos	Recolha de resíduos nas praias do concelho	Professora Coordenadora do Programa Eco-escolas -Sandra Agostinho e elementos do Centro de Educação Ambiental	Grupo de alunos a definir posteriormente	Junho	Autocarro cedido pela câmara	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos - Gabinete Apoio ao Aluno

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dinamização do placard do GAA	Criar um espaço de divulgação de informação, eventos e novidades	Afixação de cartazes e ofícios relativos a efemérides, concursos, exposições, conferências e debates. Divulgação de acontecimentos (literários, científicos e/ou sociais) relevantes.	Ana Paula Gonçalves	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Cartolinas, fotocópias, cola e outros materiais afins.	k
H	Realização de ações de divulgação de informação escolar e profissional	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos e para tomadas de decisão refletidas, esclarecidas e conscientes.		GAA e SPO	Alunos do secundário			b
A	Visita de estudo à "Futurália 2016 - Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade"	Disponibilizar informação e documentação relativa às ofertas de ensino e formação existentes no país.	Deslocação à FIL, no Parque das Nações, em Lisboa, para visitar o Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade.	Ana Paula Gonçalves	Alunos do 11º ano	A definir (dependente da altura de realização do evento).	Aluguer de autocarros, fotocópias e afins.	b
F	Desenvolvimento de ações de solidariedade.	Apoiar alunos/famílias carenciadas do concelho.	Promover e/ou apoiar iniciativas de recolha de bens alimentares ou outros (a definir) que possam contribuir para a subsistência de alunos/famílias carenciadas	GAA	Instituição a definir	1º período	Bens alimentares, produtos de higiene ou outros	k
C	Palestra "Diets Radicais" - Atividade desenvolvida em parceria com a câmara municipal e com a CUF	Sensibilizar os alunos para a importância da prática de uma alimentação saudável	Palestra dinamizada pela nutricionista Rita Almeida, representante da CUF	Professoras coordenadoras do PPES - Paula Caiano e Sandra Agostinho	alunos do 12º ano - curso científico-tecnológico	16 de outubro	Anfiteatro Recursos humanos - nutricionista	k
C	Palestra "Prevenção de acidentes no primeiro ano de vida", dinamizada em parceria com a câmara municipal e com o Centro de Saúde	Alertar os alunos para a necessidade de prevenção de acidentes em casa ou em jardins de infância/Deteção de riscos e perigos	Sessão a realizar-se no auditório da câmara municipal, dinamizada por um técnico do Centro de Saúde (enfermeira)	Professoras coordenadoras do PPES e elementos da câmara municipal	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância	15 de outubro	Nada a referir	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos – Pros@s Bárbar@s

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Concurso de escrita em prosa «Pros@s Bárbar@s».	Promover hábitos de escrita em prosa. Experimentar percursos pedagógicos de escrita criativa. Aperfeiçoar a competência comunicativa dos alunos.	No seguimento do trabalho desenvolvido ao longo dos últimos cinco anos, pretende-se dar continuidade ao projeto «Escrever mais, comunicar melhor», através da realização do Concurso «Pros@s Bárbar@s» (6ª ed.), de cujas regras de participação se dará conta	António Guerreiro (coordenador); Cristina Santos e Albertina Afonso (colaboradoras).	Alunos	Durante o ano letivo 2015-16.	- Fotocópias e cartazes de divulgação do projeto; - Prémios a atribuir aos vencedores do concurso; - Apoio monetário na tiragem de exemplares da edição da «Antologia de textos em prosa» referente este concurso.	i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos – Histórias para contar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Contar / ler histórias.	PROMOVER NOS ALUNOS O GOSTO PELA LEITURA; ESTIMULAR A COMPETÊNCIA LEITORA ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES LIVROS. ENRIQUECER O VOCABULÁRIO E A LINGUAGEM; ESTIMULAR A ESCRITA. PROMOVER A AUTO CONFIANÇA E O PODER DE DICIÇÃO; REFORÇAR O PRAZER DO CONVÍVI	Contar histórias às crianças dos Jardins de Infância, estabelecer diálogo sobre a história. No 1º ciclo, leitura em voz alta de histórias, contos, extratos de contos. Estabelecer diálogo sobre a história/conto. Envolvimento dos alunos na leitura em voz al	Professora Teresa Oliveira	Crianças de Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo.	Ao longo do ano escolar.	Livros de histórias.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos – Espaço Crítico

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
H	Manutenção do blogue <a href="http://espacocriticoaescola.blogspot.pt">espacocriticoaescola.blogspot.pt</a> através de publicação/divulgação de informações de carácter científico, filosófico, artístico e cultural e de publicação/divulgação de trabalhos dos alunos.	Promover competências argumentativas, discursivas e de reflexão crítica. Incentivar os alunos à optimização e expressão das suas competências. Desenvolver a cultura humanista. Estimular a participação escolar e hábitos de cidadania ativa.	Produção de textos ensaísticos e argumentativos.	Professoras Luísa Nogueira, Paula Bandeira, Ana Venda e Isabel Lopes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Computador	g, i, k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## Projetos – Projeto Rios MT

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
E	Saídas de campo Estudo do troço do Sizandro Promoção de ações que promovam a melhoria do rio	Adotar um troço do rio Sizandro Monitorizar e inspecionar o troço do rio Desenvolver ações de promoção e divulgação do projeto Concretização de parcerias	O projeto RIOS visa a participação social na conservação dos espaços fluviais, pretendendo acompanhar os objetivos das NU para a educação para o desenvolvimento sustentável e contribuir para a implementação da Carta da Terra e a Diretiva Quadro da Água. P	Isabel Guimarães Joaquim Moura Olinda Silvestre	Alunos	Decorre durante o ano letivo	Kit didático (a adquirir) Calçado próprio Material de divulgação Máquina fotográfica	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos – Divulgar Ciência

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Palestra com o Prof. Dr. Pedro Madureira sobre extensão da plataforma continental.	Divulgar informação científica; Consolidar conhecimentos no âmbito das Geociências; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto da escola com a sociedade (Universidade)	Palestra na área das Geociências.	Ana Santos; Fernando Pires; Vitor Oliveira	Alunos	1º período	Missão para a extensão da plataforma continental. Professores de Biologia e Geologia. Alunos do 10º A, B, C, D, E e F.	d
C	Palestra com o Engenheiro Gustavo Paneiro sobre Georecursos.	Divulgar informação científica; Consolidar conhecimentos no âmbito das Geociências; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto da escola com a sociedade (Universidade)	Palestra na área das Geociências.	Mº João Ribeiro; Fernando Pires; Vitor Oliveira	Alunos	3º período	Inst. Superior Técnico; Professores de Biologia e Geologia; Alunos do 11º A, B, C e D; Anfiteatro	i
C	Palestra com Drª Ana Paula Fernandes e Dr António Gomes sobre doação de órgãos e tecidos.	Divulgar informação científica; Consolidar e ampliar conhecimentos na área das ciências da saúde; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto com a sociedade.	Palestra na área das ciências da saúde.	Fernando Pires; Mº João Ribeiro; Vitor Oliveira.	Alunos	Abril	Hospital Amadora-Sintra; Professores de Biologia; Alunos do 12º A, B, C, D e E.	d
A	Visita de estudo ao Instituto Egas Moniz e Oceanário.	Consolidar e ampliar conhecimentos na área da Biologia. Observar a diversidade de seres vivos e inferir sobre a sua evolução e classificação. Desenvolver uma pequena investigação.	Visita ao Oceanário e exploração da temática do evolucionismo. Realização de uma atividade experimental no Instituto Egas Moniz.	Fernando Pires; Vitor Oliveira; Ana Cristina Santos; Secundino Oliveira; Sandra Paralta.	Alunos	Janeiro	Instituto Egas Moniz; Oceanário; Autocarros; Alunos do 11º A, B, C, D e E.	i
B	Exposição/Feira da Geologia.	Divulgar a grande diversidade de rochas, minerais e fósseis. Estimular o respeito pela natureza através do seu conhecimento e compreensão.	Mostra e feira dos minerais, rochas e fósseis e outros produtos associados.	Fernando Pires; Sandra Agostinho; Vitor Oliveira	Comunidade Escolar	Dezembro	Mineralia; Professores do 520 e 560	k
I	Dinamização das vitrinas do átrio da Biologia e Geologia.	Fomentar o gosto pela informação atualizada relativamente aos avanços científicos; Promover a divulgação das Ciências; Promover os espaços.	Manutenção das vitrinas ocupadas com as rubricas: _imagem da semana; _revista da imprensa portuguesa; -registo fotográfico das atividades realizadas; -insetário.	Vitor Oliveira	Alunos	Ao longo do ano	Jornais e revistas. Fotos.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Manutenção de aquários.	Considerar o aquário como um recurso pedagógico; Compreender a dinâmica dos ecossistemas; Estimular o respeito pela natureza através do seu respeito e compreensão.	Montagem e prestação de rotinas essenciais à manutenção do equilíbrio do micro-ecossistema.	Fernando Pires	Alunos	Ao longo do ano	Equipamento básico de aquariologia.	k
A	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela.	Consolidar e ampliar conhecimentos na área das geociências. Observar "in loco" diferentes fenómenos geológicos. Fomentar o contato da escola com a sociedade.	Visita guiada ao Centro Ciência Viva do Alviela com saída de campo.	Ana Cristina Santos; Fernando Pires; Vítor Oliveira; Paula Caiano; Sandra Paralta; M <sup>a</sup> João Ribeiro.	Alunos	2º período	Centro Ciência Viva do Alviela; Autocarros; Alunos do 10º A, B, C, D, E, F.	e
F	Página do facebook "Divulgar Ciência".	Divulgar atividades do projeto; Divulgar e comentar informação atualizada relativamente aos avanços científicos.	Manutenção e atualização da página do facebook "Divulgar Ciência" com atividades do projeto e divulgação das ciências.	Vitor Oliveira	Alunos	Ao longo do ano	Notícias, registo fotográfico e vídeo.	c
E	Estudo da biodiversidade de um ecossistema.	Conhecer e caracterizar espécie de um ecossistema.	Saída de campo com observação e registo fotográfico de exemplares da fauna e flora local.	Olinda Silvestre	Alunos	Ao longo do ano	Máquina fotográfica; computador ligado à internet; estruturas locais	e
D	Divulgação das atividades.	Divulgar, na escola Madeira Torres e no moodle, as principais atividades realizadas.	Informação sobre algumas atividades mais relevante a realizar ao longo do ano.	Vitor Oliveira; Fernando Pires	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Registo fotográfico e vídeo.	c
C	Palestra sobre saúde pública e reprodutiva.	Sensibilizar para a problemática da violência no namoro e nas relações. Promover boas práticas de saúde.	Seção de esclarecimento promovida por estudantes de Medicina (antigos alunos da ESMT).	Secundino Oliveira; Fernando Pires; Vítor Oliveira	Alunos	20 de Novembro	Associação de Estudantes da Fac. de Medicina de Lisboa (AEFML) e Projeto Boomerang. Alunos 10º A, B, D e E e 11º B e C.	k
E	Plantação de vegetação autóctone.	Reflorestar espaços com vegetação autóctone.	Adesão da escola ao projeto "Plantar Portugal".	Olinda Silvestre	Alunos do 8º E e H	Ao longo do ano.	CMTV Projeto Plantar Portugal Instrumentos agrícolas Espaço escolar	f
C	Palestra com o Prof. Dr. Pedro Madureira sobre extensão da plataforma continental.	Divulgar informação científica; Consolidar conhecimentos no âmbito das Geociências; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto da escola com a sociedade (Universidade)	Palestra na área das Geociências.	Ana Santos; Fernando Pires; Vítor Oliveira	Alunos	1º período	Missão para a extensão da plataforma continental. Professores de Biologia e	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



							Geologia. Alunos do 10º A, B, C, D, E e F.	
C	Palestra com o Engenheiro Gustavo Paneiro sobre Georecursos.	Divulgar informação científica; Consolidar conhecimentos no âmbito das Geociências; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto da escola com a sociedade (Universidade)	Palestra na área das Geociências.	Mº João Ribeiro; Fernando Pires; Vitor Oliveira	Alunos	3º período	Inst. Superior Técnico; Professores de Biologia e Geologia; Alunos do 11º A, B, C e D; Anfiteatro	i
C	Palestra com Drª Ana Paula Fernandes e Dr António Gomes sobre doação de órgãos e tecidos.	Divulgar informação científica; Consolidar e ampliar conhecimentos na área das ciências da saúde; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto com a sociedade.	Palestra na área das ciências da saúde.	Fernando Pires; Mº João Ribeiro; Vitor Oliveira.	Alunos	Abril	Hospital Amadora-Sintra; Professores de Biologia; Alunos do 12º A, B, C, D e E.	d

## Projetos – ICE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Apresentação projeto Academia Joaquim Agostinho. Divulgação PAPS ex-alunos.	Divulgar e transmitir experiências aos novos alunos. Apresentar projetos de interesse na região	Divulgação de PAPS e experiências de ex-alunos da escola. Apresentação de projetos	Carlos Simão	Alunos	2/10/15	BCRE, computador e material áudio-visual	a
D	Apresentação do projeto "A Empresa"	Divulgar e participar no projeto "A Empresa" da Junior Achievement.	Apresentação e funcionamento do projeto "A Empresa"	Carlos Simão	Alunos	28/10/15	Anfiteatro da escola e recursos audiovisuais.	g
A	Visita de estudo a empresas inovadoras ou a uma Feira Internacional	Promover a Inovação e a criatividade.	Visita de estudo a feira ou empresas da região.	Carlos Simão	Alunos	2º período	Autocarro ou avião.	a
D	Apresentação do projeto "Pense Indústria"	Apresentar e participar num projeto dentro do projeto "Pense Indústria"	Divulgar o projeto e promover a participação dos alunos.	Carlos Simão	Alunos	1º período	Anfiteatro e recursos áudio-visuais.	g
H	Formação/Workshop numa área complementar aos cursos PTEAC e PTGEI, por empresa externa.	Promover a formação em áreas tecnológicas dada por empresa externa.	Workshop na escola por empresa	Carlos Simão	Alunos	Ano letivo	laboratório de eletrónica e automação	a
H	Formação/workshop em área tecnológica, por empresa externa.	Promover a formação em novas áreas tecnológicas, para professores.	Formação/workshop na escola	Carlos Simão	Professores	Ano letivo	Laboratório de eletrónica e automação	a
G	Levar alunos do 3º ciclo a participar numa atividade desenvolvida por alunos dos CPPEAC e CPTGEI.	Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes níveis de ensino	Parceria com o projeto tutoria do sucesso	Carlos Simão e Ana Menezes	Alunos	ano letivo		i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Projetos – Tutoria do Sucesso

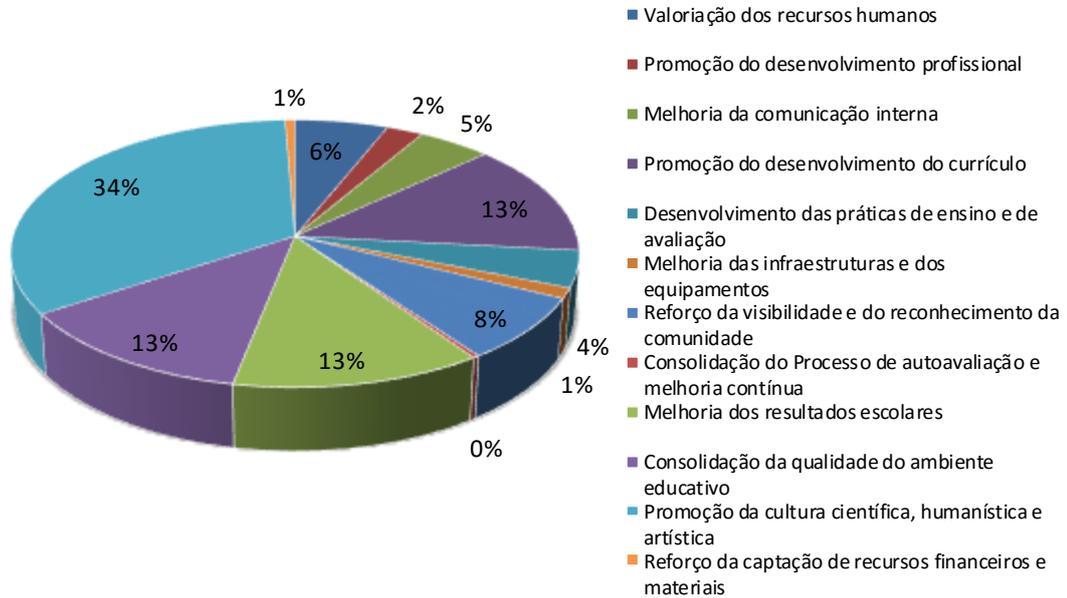
Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Tutoria do Sucesso	- Facilitar o trabalho do professor tutor; -Potenciar no aluno as suas destrezas e competências; melhorar atitudes, comportamentos e capacidades, gerando assim a mudança pretendida, através de todo um processo de motivação para o sucesso; -Melhorar	Este projeto visa, essencialmente, ajudar a alcançar metas e a aperfeiçoar competências, capacidades, autoconfiança, motivação e atitudes nos alunos, através de um conjunto de técnicas que permitem a tomada de consciência, sobre os recursos de que já se d	Ana Cristina Menezes , em colaboração com as professoras Alexandra Martins, Aldina Gregório e Paula Martins	Alunos do 2ºe 3º ciclo, e secundário	ao longo do ano	Fichas de apoio elaboradas pela equipa do Projeto; Jogos didático/pedagógicos e de personalidade	i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## Análise Global

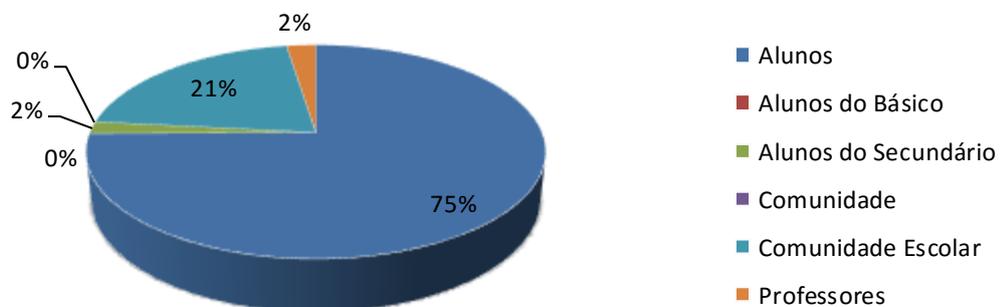
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Atividades



### Distribuição dos Destinatários





### Número de atividades por entidade

