

# Plano Anual de Atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

Ano Letivo 2014/2015



## Índice

EB1 Casal Barbas.....	4
EB1 Casal Barbas.....	5
EB1 Freixofeira.....	7
EB1 Freixofeira.....	8
EB1 Sarge.....	10
EB1 Sarge.....	11
EB1 Turcifal.....	13
EB1 Turcifal.....	14
EB1/JI Conquinha.....	17
EB1/JI Conquinha – Pré-Escolar.....	18
EB1/JI Conquinha – 1º Ciclo.....	19
EB1/JI Conquinha – Pré-escolar e 1º Ciclo.....	21
EB1/JI Conquinha – Educação Especial.....	23
EB1/JI Conquinha - BECRE.....	24
EB1/JI Conquinha – Serviço Psicologia e Orientação.....	26
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo).....	27
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-Escolar.....	28
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – 1º Ciclo.....	29
EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-escolar e 1º Ciclo.....	30
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo).....	32
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Românicas.....	33
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Germânicas.....	34
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Ciências Sociais e Humanas.....	35
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Matemática.....	36
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Física, Química e Informática.....	37
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Biologia e Geologia.....	38
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Expressões.....	39
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Educação Especial.....	40
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - BECRE.....	41
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Desporto Escolar.....	44
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Eco-Escolas.....	45
EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Gabinete Apoio ao Aluno.....	46
ES Madeira Torres.....	48
ES Madeira Torres – Línguas Românicas.....	49

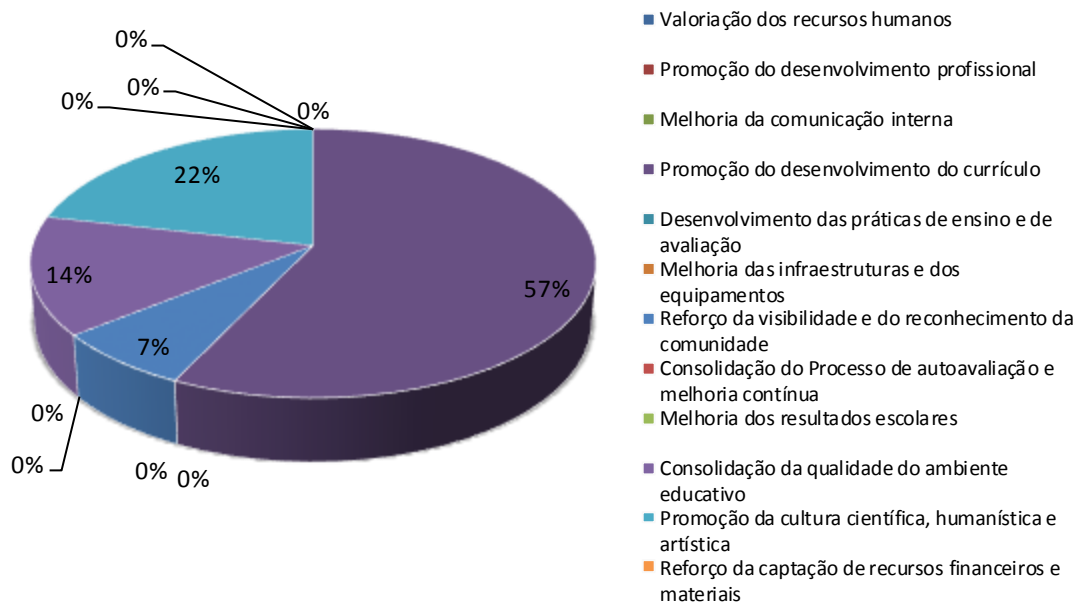


ES Madeira Torres – Línguas Germânicas .....	54
ES Madeira Torres – Ciências Sociais e Humanas.....	55
ES Madeira Torres - Matemática .....	58
ES Madeira Torres – Física, Química e Informática .....	59
ES Madeira Torres – Biologia e Geologia.....	60
ES Madeira Torres - Expressões.....	61
ES Madeira Torres – Educação Especial .....	63
ES Madeira Torres - BECRE .....	64
ES Madeira Torres – Serviço de Psicologia e Orientação .....	67
ES Madeira Torres – Gabinete da Diretora.....	68
ES Madeira Torres - Desporto Escolar .....	71
ES Madeira Torres - Gabinete Apoio ao Aluno .....	73
ES Madeira Torres – Espaço Crítico .....	75
ES Madeira Torres – Parlamento Jovem.....	76
ES Madeira Torres – Projeto Rios MT .....	77
ES Madeira Torres – Comenius.....	78
ES Madeira Torres – Divulgar Ciência.....	79
ES Madeira Torres – Oficina de História.....	81
ES Madeira Torres – ICE.....	82
ES Madeira Torres – DELE.....	83
Análise Global .....	84

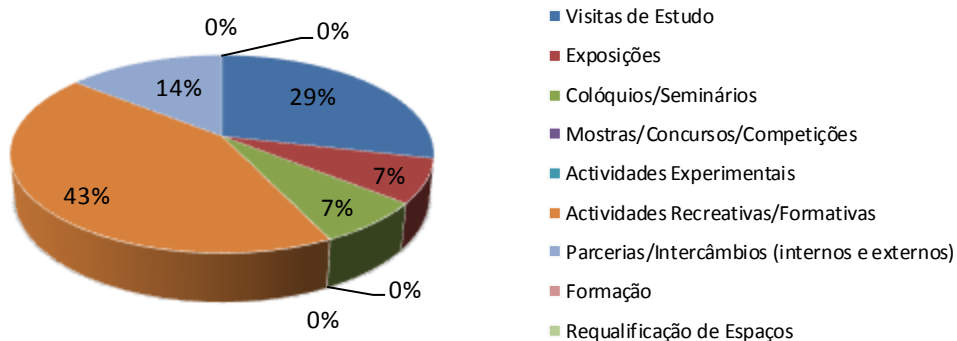


## EB1 Casal Barbas

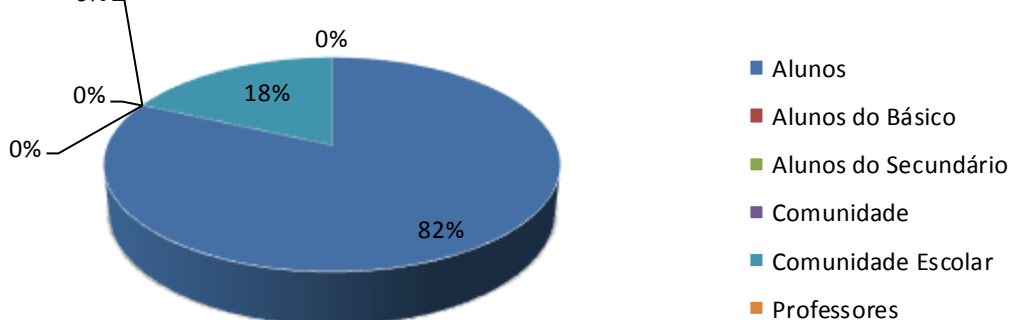
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Casal Barbas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Assistir à Peça de Teatro "O Príncipezinho", em Lisboa	Proporcionar experiências de aprendizagem que visem a melhoria da sua literacia artística e humanística	Ida a Lisboa para assistir à Peça de Teatro "O Príncipezinho".	Prof Titular de Turma, Lina Baltazar	Alunos	31 de outubro de 2014	Transporte público (autocarro)	k
F	Magusto	Proporcionar experiências de aprendizagem que visem a preservação das tradições e hábitos culturais.	Realização de um magusto no espaço exterior da escola, com cantigas tradicionais	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar	Comunidade Escolar	10 de novembro de 2014	Castanhas, assador, carvão, leitor de CDs	j
A	Assistir à Peça de Teatro "O Corcunda de Notre Dame"	"Proporcionar experiências de aprendizagem que visem a melhoria da sua literacia linguística, humanística e artística.	Desenvolver a" Ida ao Salão da Casa do Povo do Turcifal para assistir à peça de teatro "O Corcunda de Notre Dame".	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar e Educadora Vitória	Alunos	10 de dezembro de 2014	Salão da Casa do Povo, carrinha de transporte de alunos da Junta de Freguesia	k
F	Festa de Natal	"Estimular a participação/mobilização da comunidade escolar na qualidade do ambiente educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Promover a literacia linguística, artística e musical dos alunos."	Realização de uma festa de Natal, no Pavilhão da Associação de Casal de Barbas, com cantigas, danças, poemas e pequenas dramatizações realizadas pelos alunos, alusivas à época festiva.	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar	Comunidade Educativa	último dia de aulas do primeiro período letivo	Pavilhão da Associação de Casal de Barbas, Palco, adereços, material de som, colunas, amplificadores, microfones, leitor de CDs, etc.	d
F	Dia de Reis	Promover a preservação de tradições e hábitos culturais	Lanche/convívio com os doces tradicionais da época, leitura de poemas, contos e canções tradicionais (Janeiras).	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar	Alunos	6 de janeiro de 2014	Coroas de cartolina, tintas decorativas, Bolo Rei, leitor de CDs.	d
G	Visita de elementos da Proteção Civil	Estimular a participação/mobilização da comunidade escolar na qualidade do ambiente educativo.	Visita à Escola de elementos da Proteção Civil a fim de partilhar com os alunos os seus conhecimentos, algumas regras de prevenção e segurança e um momento de perguntas e respostas.	Professora Titular de Turma e Bombeiros de Torres Vedras	Alunos	A calendarizar (conforme disponibilidade dos parceiros)	Projetor, computador, sala de aula	d
F	Curso Escolar	"Reforçar a visibilidade e o reconhecimento da comunidade. Preservar as tradições e hábitos culturais. Desenvolver as competências artísticas dos alunos."	Participação dos alunos no curso escolar de Torres Vedras, a realizar pelas ruas da cidade.	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar e Câmara Municipal de Torres Vedras	Comunidade Educativa	13 de fevereiro de 2014	Autocarro, adereços	g

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Festa da primavera	Estimular a participação da comunidade escolar na qualidade do ambiente educativo	Organização de expositores a serem visitados pelos pais e amigos dos alunos, com trabalhos realizados pelos alunos, atividades experimentais, trabalhos realizados pelos encarregados de educação, trabalhos realizados nas AECs, etc. e, no final, lanche/conv	Professora Titular de Turma, Lina Baltazar	Comunidade Escolar	Último dia de aulas do 2º período	Mesas, materiais didáticos, materiais para as atividades experimentais, flores de papel, bolos, doces, frutas, etc.	k
---	--------------------	---	---	--	--------------------	-----------------------------------	---	---

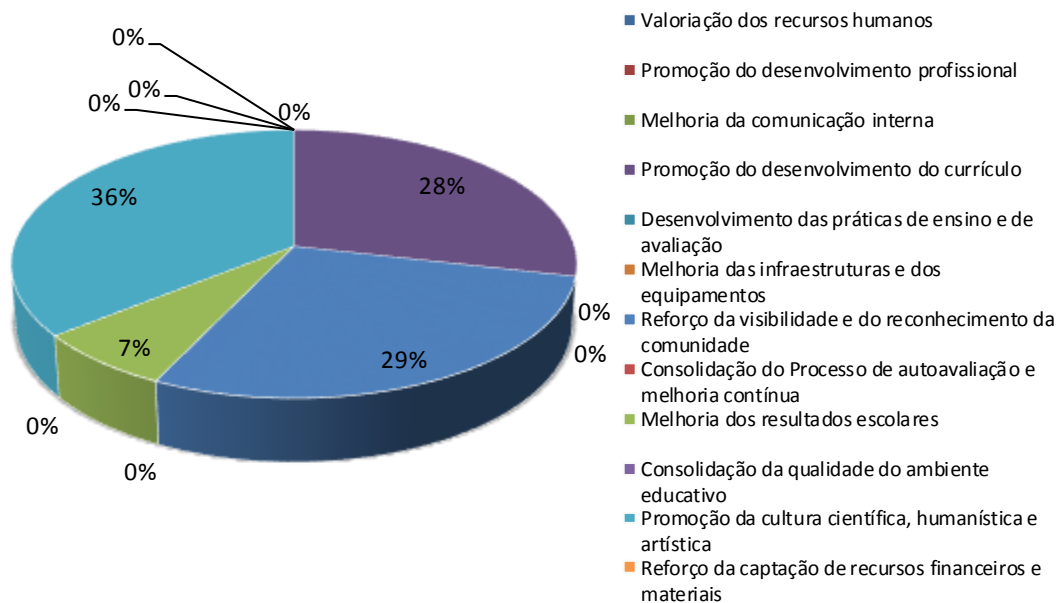
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

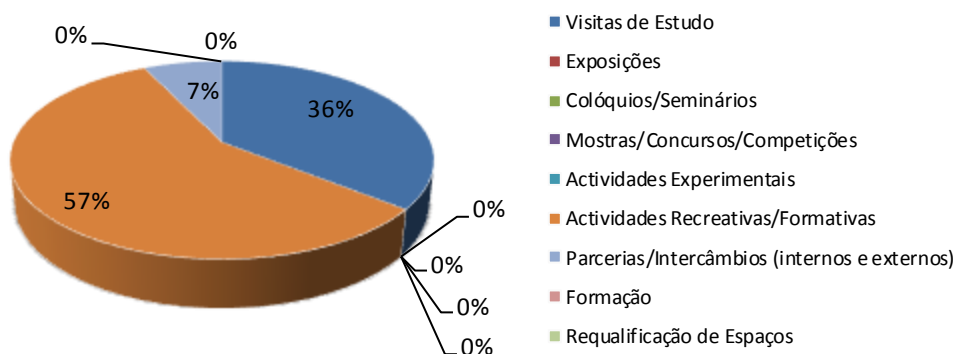


## EB1 Freixofeira

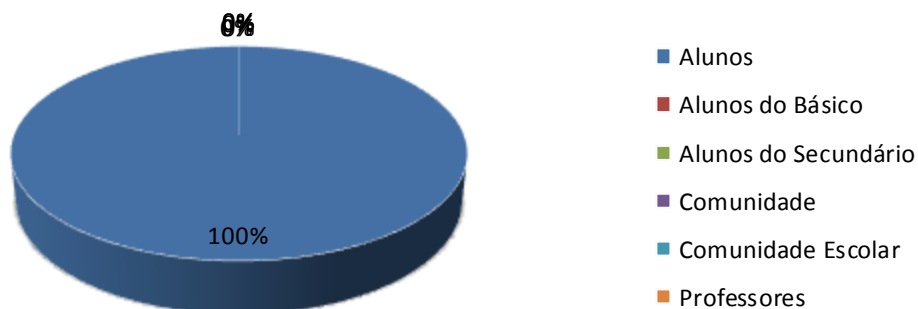
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Freixofeira

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Pão por Deus	Preservação das tradições locais e culturais.	- Realização de um saco; - Passeio pelas ruas da localidade na recolha de "Pão por Deus".	As professoras titulares de turma Assistente operacional	Alunos	30/10/2014	Feltro e cola.	k
A	Musical "O Príncipezinho" - Teatro Politeama	Contactar com o espaço teatral; Saber estar num espetáculo; Percecionar a dinâmica de um espetáculo.	Visualização de um musical.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos.	31/10/2014	Autocarro e bilhetes de entrada financiados pelos Encarregados de Educação.	k
A	Visita de estudo ao Centro Ambiental - "Rio Saudável"	Incutir aos alunos a importância da preservação ambiental. Dar a conhecer os recursos hídricos da região.	Desenvolvimento das atividades a definir pelo Centro Ambiental.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	5/12/2014	Autocarro do Centro Ambiental.	d
A	Visita ao Centro Ambiental - Atividade "Faz-se luz"	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento cultural e científico; Conhecer e descobrir formas de ajudar e proteger as diversas formas de vida; Realizar experiências de forma a compreender os fenómenos.	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento cultural e científico; Conhecer e descobrir formas de ajudar e proteger as diversas formas de vida; Realizar experiências de forma a compreender os fenómenos.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	21/11/2014	Autocarro do Centro Ambiental	d
F	Dia de Reis	Promover a preservação de tradições e hábitos culturais	Lanche/convívio com os doces tradicionais da época, leitura de poemas, contos e canções tradicionais (Janeiras).	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	6/1/2015	Coroas de cartolina, tintas decorativas, Bolo Rei, leitor de CDs.	d
A	Visita de Estudo ao Centro Ambiental - Atividade "Semana da Floresta e da Água"	Sensibilizar os mais novos para a importância da água e para a necessidade da sua utilização de forma sustentável; Sensibilizar para a importância da floresta e sua preservação.	Realização de atividades lúdico-pedagógicas definidas pelo Centro Ambiental	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	10/3/2015	Autocarro do Centro Ambiental.	d
F	São Martinho	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Convívio com a comunidade na realização do magusto. Lanche partilhado.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	10/11/2014	Castanhas.	g
F	Dia de Reis	Promover a preservação de tradições e hábitos culturais	Lanche/convívio com os doces tradicionais da época, leitura de poemas, contos e canções tradicionais (Janeiras).	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	6/1/2015	Coroas de cartolina, tintas decorativas, Bolo Rei, leitor de CDs.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.





F	Curso de Carnaval de Torres Vedras	Preservar as tradições culturais da região; Desenvolver a criatividade; Envolver os pais/enc. de educação nas atividades escolares;	Participação no curso carnavalesco em Torres Vedras	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	13/2/2015	Material de desgaste.	g
F	Encerramento do 1.º Período	Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar as metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar atitudes de saber estar numa sala de aula; Proporcionar aos alunos novas vivências.	Convívio entre todos os intervenientes educativos	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	16/12/2014		g
G	Teatro na sede da Junta de Freguesia do Turcifal.	Proporcionar aos alunos a oportunidade de experienciar novas situações Estreitar laços de convivência entre escolas e comunidade educativa	Visualização da peça de teatro.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	10/12/2014	Carrinhas de transporte da Junta de Freguesia e verba dos Encarregados de Educação para os bilhetes.	k
F	Oeste Infantil	Conhecer e aplicar regras de boa convivência; Descobrir diferentes espaços de lazer e aprendizagem; Contactar com diferentes estruturas e formas de aprendizagem.	Visita à Oeste Infantil - certame realizado pela Câmara Municipal de Torres Vedras com a participação do nosso agrupamento através de um Stand alusivo a um tema.	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	A definir	Autocarros	i
A	Badoca Park	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento científico; Conhecer e compreender a importância do mundo animal e da sua preservação; Promover a aquisição de conhecimentos através de novas experiências; Dar aos alunos a oportunidade de verificarem que o		As professores titular. Assistente operacional.	Alunos	A definir	Autocarro e bilhetes de entrada financiados pelos Encarregados de Educação	k
F	Convívio de Encerramento do ano letivo	Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar.	Convívio entre todos os intervenientes educativos	As professores titular. Assistente operacional.	Alunos e Comunidade Escolar	12-06-2015		g

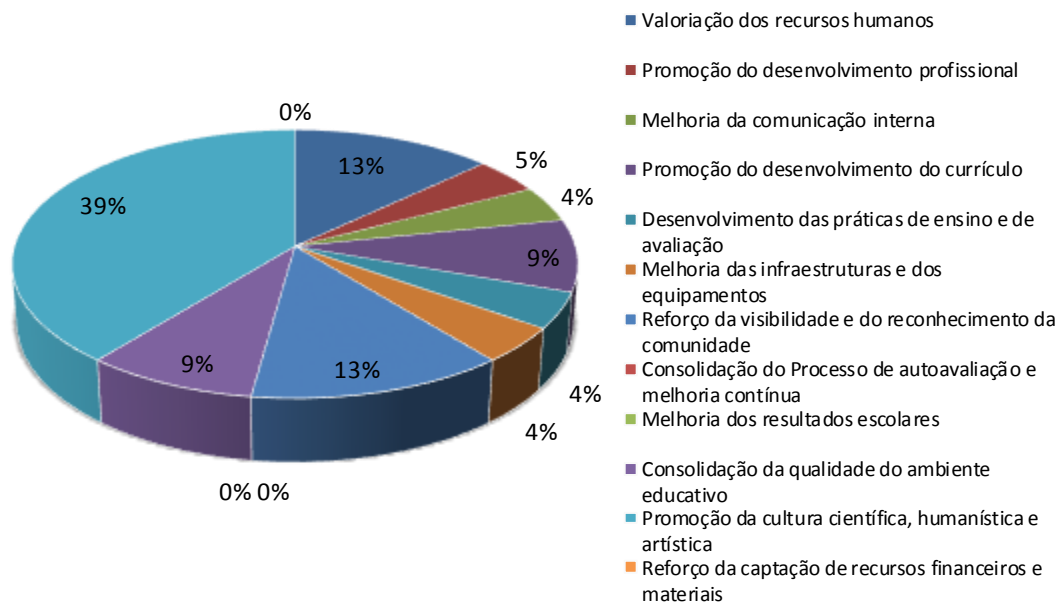
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

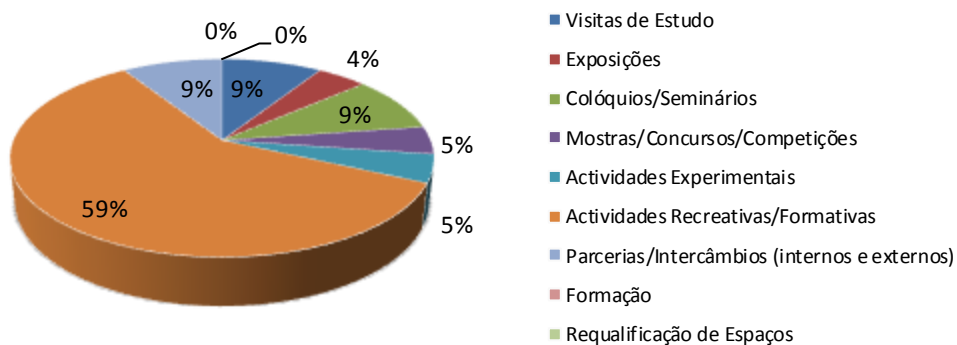


## EB1 Sarge

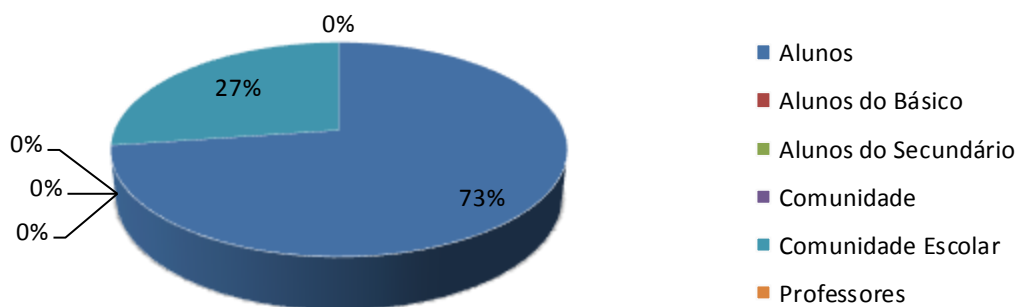
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Sarge

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Reunião com os Encarregados de Educação e receção aos alunos	Promover as relações interpessoais. Contribuir para a integração dos alunos e da restante comunidade escolar.	Reunião e atividades de integração	Elsa Jesus Fátima Franca	Comunidade Escolar	11/09/2014		c
F	Dia Mundial da Alimentação	Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável. Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde.	Visualização do PowerPoint - "Uma corrida Marada" "Adivinhas alusivas ao tema" Realização de uma espetada de fruta	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	16/10/2014	Projeto Fruta e material de desgaste	e
F	Festa de Receção aos caloiros - Batismo	Promover a integração de todos os alunos e a participação da comunidade escolar neste tipo de atividades. Promover o convívio e regras de camaradagem entre pares.	Batismo na fonte da localidade Lanche convívio	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Comunidade Educativa	24/10/2014	Material de desgaste	g
F	Pão por Deus	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Elaboração de sacos do Pão por Deus Realização desta tradição nas ruas da localidade	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	31/10/2014	Sacos de pano Material de desgaste	k
F	Dia de S. Martinho	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Realização da festa do magusto, com a visita de um vendedor de castanhas à escola.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	12/11/2014	Verba enviada por encarregados de educação	a
G	Dia Nacional do Pijama	Promover a integração de todos os alunos. Promover o convívio e regras de camaradagem entre pares.	Realização de atividades, emanadas da organização Mundos de vida.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	20/11/2014	Material da organização "Mundos de vida"	k
D	Feira do Livro	Promover as relações interpessoais. Contribuir para a integração dos alunos e da restante comunidade escolar.	Realização de um mostra de livros, com possibilidade de compra, por parte de toda a comunidade educativa.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Comunidade Educativa	2 a 15/12/2014	Livros Editora Leya	k
A	Ida ao teatro Politeama - "O Príncipezinho"	Proporcionar aos alunos a oportunidade de experienciar novas situações estreitar laços de convivência entre escolas e comunidade educativa	Visualização da peça de teatro	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	16/12/2014	Autocarro Verba enviada pelos encarregados de educação	k
F	Dia de Reis	Conhecer costumes e tradições. Proporcionar situações de convívio recreativo.	Cantar as Janeiras pela localidade e Lar de Sarge	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Comunidade Educativa	06/01/2015		k
F	Dia dos mascarados	Preservar tradições culturais. Desenvolver a criatividade.	Desfile pela localidade.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	12/02/2014	Material de desgaste	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

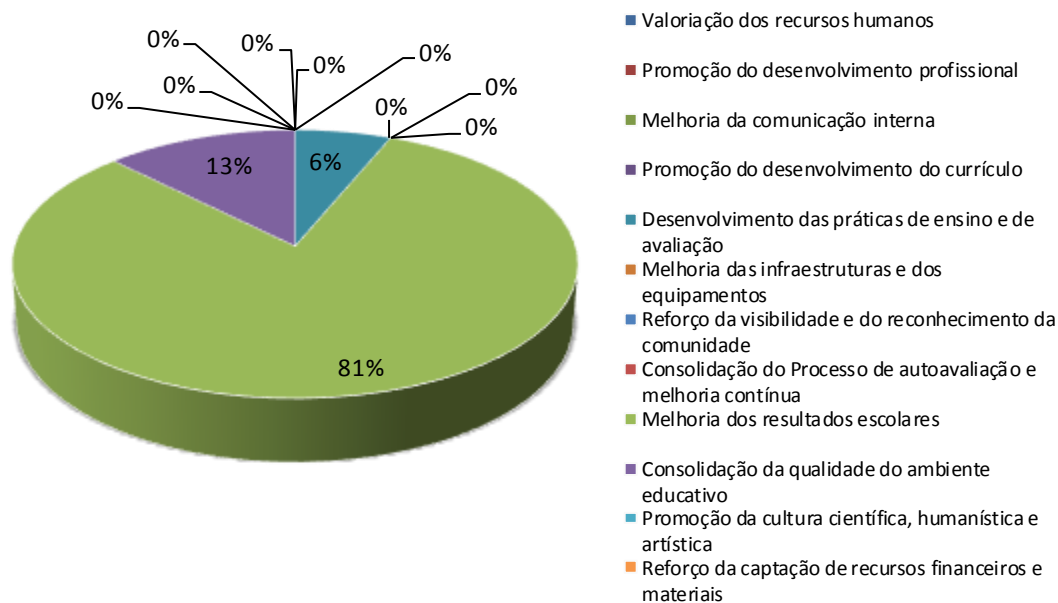


F	Curso Carnavalesco	Preservar tradições culturais. Desenvolver a criatividade.	Participação no curso carnavalesco em Torres Vedras	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	13/02/2015	Material de desgaste	k
B	Ida à Escola Internacional de Torres Vedras	Promover o futuro sucesso escolar. Dar oportunidade de conhecer e contactar com um escritor.	Participação em diversas exposições no colégio e encontro com a escritora Luísa Ducla Soares	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	19/20 Março 2015		b
E	Comemoração do dia da Terra	Proporcionar novas situações de descoberta e exploração de uma forma lúdica.	Deslocação ao lar para plantar diversos tipos de plantas.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	22/04/2015	Plantas e utensílios de jardinagem	a
F	Oeste Infantil	Proporcionar novas situações de descoberta e exploração de uma forma lúdica.	Visita à exposição	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	Maio		g
F	Projeto - "Laços de Amizade"	Dar oportunidade de conhecer e contactar com a sua futura escola. Promover o futuro sucesso escolar. Promover a interação entre os dois ciclos de ensino	Visitas ao longo do ano das crianças do JI à escola.	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		f
F	Dia da Criança	Reconhecer o papel da criança na sociedade. Conhecer e aplicar os direitos das crianças.	Atividades lúdicas	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Comunidade Escolar	01/06/2015		j
G	Projeto - "Conto d'avó"	Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio-afetiva, criando atitudes e hábitos positivos de relação e compreensão com as pessoas idosas.	Visita quinzenal dos utentes do Lar de Sarge para contar histórias	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Crianças	Ao longo do ano letivo		k
F	Festa de Encerramento do ano letivo	Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar.	Convívio entre todos os intervenientes educativos	Elsa Jesus Helena Gonçalves Fátima Costa	Comunidade Escolar	12/06/2015		g
A	Passeios / vivitas de estudo na localidade	Valorizar o património histórico, cultural, ambiental e social. Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes.	Participação em atividades diversas.	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	Ao longo do ano	Carrinha JF	d
F	Visitas ao Centro de Educação Ambiental	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente.	Participação em atividades diversas.	Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	Ao longo do ano	Autocarro CMTV	k
C	Visita Proteção Civil Torres Vedras	Despertar a sensibilidade para a proteção em casa e nos diversos espaços públicos.	Participação em atividades promovidas pela entidade.	Elsa Jesus	Alunos	A definir	Material de desgaste	a
F	Concurso "Espantados"	Incentivar a criatividade, o espírito de iniciativa e o espírito crítico.	Atividade para o CEA: realização de um espantalho.	Elsa Jesus	Alunos	Até maio.	Material de desgaste	d
	Histórias para Contar	Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio-afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e compreensão.		Elsa Jesus Helena Gonçalves	Alunos	Ao longo do ano	Livros	k

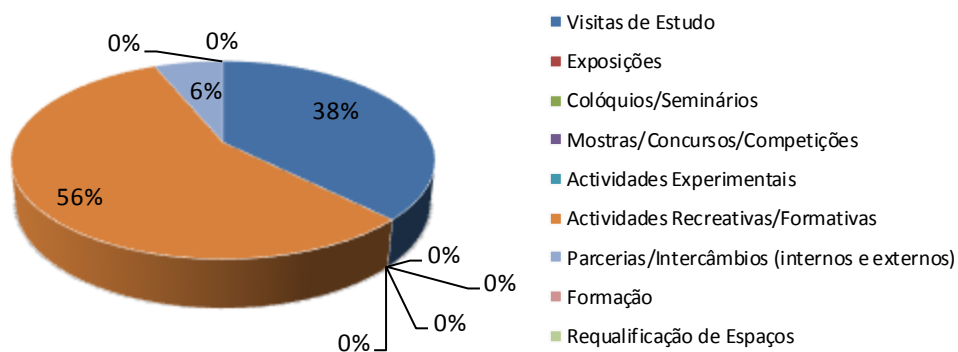


## EB1 Turcifal

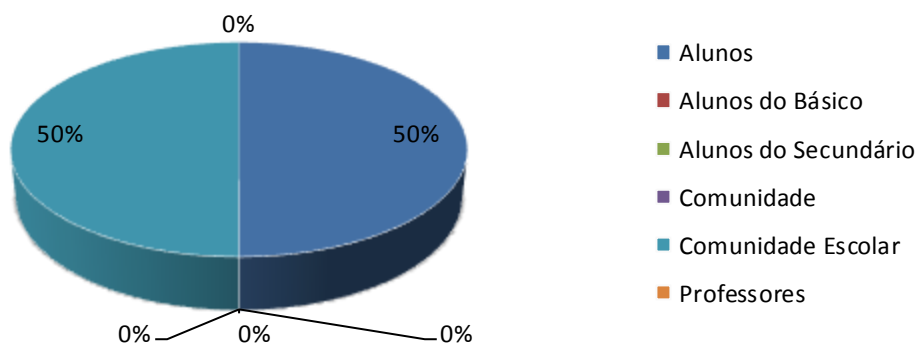
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1 Turcifal

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dia Mundial da Alimentação Lanche Saudável - Confeção de salada de frutas.	Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável; Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável; Adquirir novos estilos de consumo de fruta.	Confeção de salada de frutas pelos alunos; Lanche composto por salada de frutas.	Prof <sup>as</sup> Maria João Gamito, Prof <sup>a</sup> Fátima Franca; Prof <sup>a</sup> Dina Cruz; Prof <sup>a</sup> Susana Leitão.	Alunos	16 de outubro	Fruta, copos, talheres, facas, alguidares.	i
F	Pão por Deus	Preservar hábitos e costumes populares; Desenvolver competências de expressão plástica utilizando diferentes materiais; Desenvolver competências culturais e sociais ligadas à participação popular;	Elaboração de Saco para o Pão Por Deus utilizando diferentes materiais e técnicas de expressão plástica.	Prof <sup>a</sup> Maria João Gamito; Prof <sup>a</sup> Susana Leitão, Prof <sup>a</sup> Dina Cruz e Prof <sup>a</sup> Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Semana de 27 a 31 de outubro	Saco em pano; tintas; folhas; fruta; guardanapos com motivos de outono; cola; canetas de tecido	i
A	Atividade Final de 1º Período Ida ao Teatro	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário das crianças; Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar as metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar atitudes de saber estar numa sala de aula; Proporcionar aos alunos novas vivências	Ida ao teatro ver a peça "O Príncipezinho" no Politeama, em Lisboa	Prof <sup>a</sup> Maria João Gamito; Prof <sup>a</sup> Susana Leitão; Prof <sup>a</sup> Dina Cruz; Prof <sup>a</sup> Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	16 de Dezembro	Teatro Companhia de Teatro Autocarros	i
F	Corso de Carnaval	Preservar as tradições culturais da região; Desenvolver a criatividade; Envolver os pais/enc. de educação nas atividades escolares;	Elaboração das máscaras para participação no Corso Escolar em Torres Vedras	Prof <sup>a</sup> Maria João Gamito; Prof <sup>a</sup> Susana Leitão; Prof <sup>a</sup> Dina Cruz e Prof <sup>a</sup> Fátima Franca	Comunidade Escolar	13 de fevereiro	Tecidos, linhas, tintas, cartão, papel, tintas para o corpo e recursos humanos para costurarem as máscaras.	i
F	Atividade Final de 2º Período Teatro com os alunos portadores de necessidades educativas especiais Lanche partilhado	Inclusão dos alunos no grupo escola; Valorizar a produção dos alunos enquanto pessoas que criam, desenvolvendo a sensibilidade, a perceção e a imaginação através dos recursos da arte; Oferecer oportunidades à pessoa com necessidade de conhecer uma forma de li	Apresentação de teatro em que os personagens são todos os alunos com necessidades educativas especiais da EB 1 do Turcifal e posteriormente haverá um lanche partilhado.	Prof <sup>a</sup> Maria João Gamito; Prof <sup>a</sup> Susana Leitão; Prof <sup>a</sup> Dina Cruz; Prof <sup>a</sup> Fátima Franca e Professora Fátima do Ensino Especial	Comunidade Educativa	20 de março	Alunos	j
F	Visita à Oeste Infantil	Conhecer e aplicar regras de boa convivência;	Visita à Oeste Infantil - certame realizado pela Câmara Municipal de	Prof <sup>a</sup> Maria João Gamito; Prof <sup>a</sup>	Crianças e alunos do 1ºC	Mai 2015	autocarros	i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		Descobrir diferentes espaços de lazer e aprendizagem; Contactar com diferentes estruturas e formas de aprendizagem.	Torres Vedras com a participação do nosso agrupamento através de um Stand alusivo a um tema.	Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca				
A	Atividade de Final de Ano Letivo Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento científico; Conhecer e compreender a importância do mundo marítimo e da sua preservação; Promover a aquisição de conhecimentos através de novas experiências; Dar aos alunos a oportunidade de verificarem que	Visita guiada ao Oceanário para ver toda a diversidade marítima existente. Visita ao pavilhão do conhecimento - realização de experiências diversas.	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	12 de junho	Autocarros	i
F	Visitas de Estudo / Passeios na Cidade de Torres Vedras/Localidade	Identificar e saber situar-se nos espaços circundantes; Utilizar as regras de segurança rodoviária aprendidas na sala de aula; Conhecer um pouco mais da localidade em que mora - serviços e para que servem; Conhecer um pouco mais da cidade de Torres Vedras	Saídas à localidade do Turcifal ou a Torres Vedras de forma a promover um melhor conhecimento do espaço em que se encontram inseridos.	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do Ano		i
A	Centro de Educação Ambiental	Contribuir para o enriquecimento do conhecimento cultural e científico; Conhecer e descobrir formas de ajudar e proteger as diversas formas de vida; Realizar experiências de forma a compreender os fenómenos.	Visualização de filmes sobre diferentes temáticas relacionadas com o ambiente; Realização de experiências com ímans, água, eletricidade e ar.	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano	Autocarro - cedido pela CMTV	i
A	Biblioteca Municipal/ Fábrica das Histórias	Promover hábitos de leitura; Promover hábitos de ouvir e contar histórias; Desenvolver o imaginário das crianças; Desenvolver competências ligadas ao saber-estar e ao respeito pelas regras em diferentes espaços.	Ouvir histórias diversas e contemplando diferentes faixas etárias.	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano	Autocarro	i
A	Museu Municipal - Visita ao centro histórico e castelo de Torres Vedras	Dar a conhecer o Centro Histórico e Castelo de Torres Vedras; Promover o conhecimento histórico da nossa cidade;	Visita pedonal ao Centro Histórico e ao Castelo de Torres Vedras	Profª Maria João Gamito; Profª Dina Cruz; Profª Susana Leitão e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano	Transporte - cedido pela CMTV	i
F	Projeto "Reis, Rainhas histórias e Memórias" Através de palavras e música vamos descobrir alguns momentos importantes da história de Portugal.	Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida.	Na EB 1 do Turcifal o grupo Sénior, através de palavras e música irão demonstrar ao público mais novo alguns acontecimentos que marcaram a história de Portugal.	Profª Maria João Gamito, Profª Susana Leitão, Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		i



A	Museu Municipal Visita às Azenhas e Moinhos do concelho de Torres Vedras	Promover visita a locais pertencentes ao património cultural do nosso concelho; Conhecer a função de um Azenha de Água e Moinho de Vento; Conhecer que atividades económicas se encontravam relacionadas com as Azenhas e Moinhos.	Visita guiada à Azenha de Santa Cruz e ao Monho de Caixeiros	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	6 de Março	Autocarro da CMTV	i
F	Quinzena da Floresta e da Água	Sensibilizar os mais novos para a importância da água e para a necessidade da sua utilização de forma sustentável; Sensibilizar para a importância da floresta e sua preservação.	Realização de atividades lúdico-pedagógicas sobre a água e a floresta.	Profª Maria João Gamito; Profª Susana Leitão; Profª Dina Cruz e Profª Fátima Franca	Crianças e alunos do 1ºC	Entre os dias 9 e 20 de março 2015	Autocarro da CMTV	i
F	Teatro de Sombras (alunos nee com a colaboração de colegas da turma)	Consolidar conhecimentos e/ou motivar os alunos relativamente aos conteúdos programáticos; Promover o enriquecimento interpessoal e intergrupar; Aprofundar o clima de amizade, respeito, alegria e cooperação entre alunos e entre alunos e professores	Organização, execução e apresentação de um teatro relativo à temática da Páscoa	Docente de Ed. Especial da EB1 do Turcifal em articulação com docentes titulares de turma	Professores e alunos da EB1 do Turcifal	2º período (Páscoa)	Docentes e alunos	j
G	Atividade de TAC (terapia assistida por cães) - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo 2015	Possibilitar a partilha de experiências entre os diversos intervenientes no processo educativo; Fornecer informação e modelos de atuação diversificados	Organização de uma sessão de TAC, na EBPFs, para os alunos portadores de PEA	Docente de Ed. Especial da EB1 do Turcifal em articulação com as Docentes das UEEAs dos 2º, 3º ciclos e secundário (com a colaboração da psicóloga da Junta de Freguesia do Turcifal)	Alunos das UEEAs dos 2º, 3º ciclos e secundário	Semana de 7 a 10 abril	Docentes responsáveis, psicóloga da JF do Turcifal, cães e seu treinador, alunos das UEEAs dos 2º e 3º ciclos e secundário.	e

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

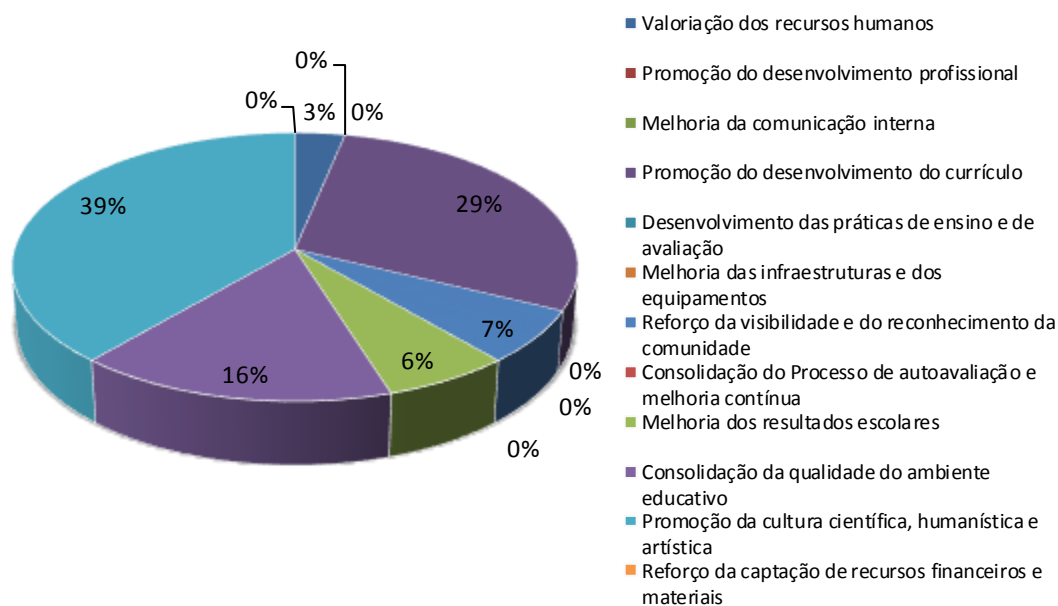
(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



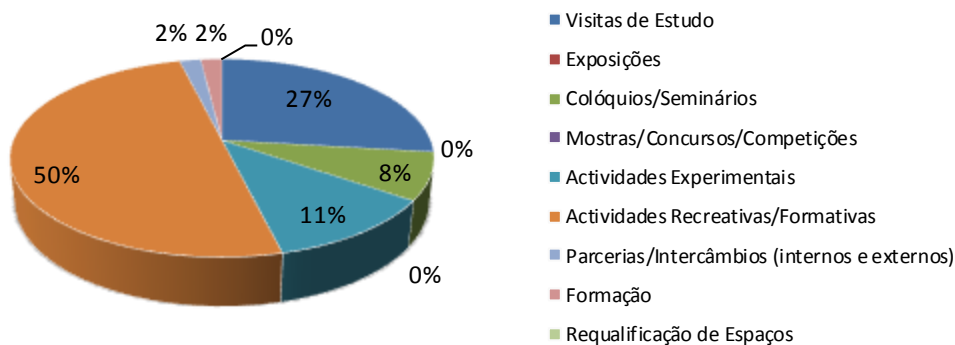


## EB1/JI Conquinha

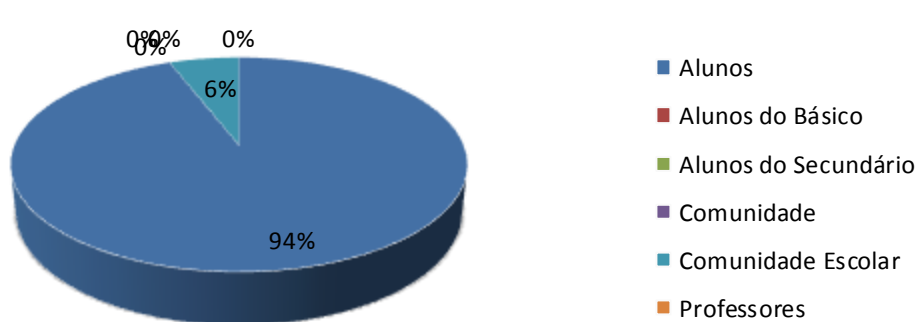
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



## EB1/JI Conquinha – Pré-Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Comemoração do Dia da Mãe	Fomentar e fortalecer laços familiares	Visita de Mães ao JI	Docentes JI Conquinha	Crianças	Maio		i, j
F	Cânticos de Natal pelas ruas de Torres Vedras	Proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade escolar e educativa	Canções de Natal pelas crianças do JI	Educadores titulares JI Conquinha	Comunidade Educativa	Dezembro		d, g, j
F	Convívio da Páscoa	Reviver tradições	Jogos com o coelho e os ovos da Páscoa	Educadores titulares JI Conquinha	Crianças	No final do 2º Período		g, j
F	Visita dos Pais ao JI	Proporcionar o convívio entre os Pais e as crianças nas salas do JI	Dia do Pai	Educadores titulares JI Conquinha	Comunidade Educativa	19 de Março		g, j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EB1/JI Conquinha – 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Fábrica das histórias (Um chá para Alice, Museu de Brinquedos a Brincar, Sair da Casca).	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Interpretação de imagens sobre o tema. Recriação de parte da história.	docentes do 4º ano da Conquinha	Alunos	1º período		k
E	Realização de experiências.	Promoção do gosto pela ciência.	Visita aos laboratórios da Escola Henriques Nogueira.	Docentes do 4º ano da Conquinha	Alunos	1º Período		d
F	Participação numa atividade relacionada com conto de histórias da cultura popular.	Promover o gosto pela leitura de histórias.	Ouvir contar uma história e interpretá-la, na Biblioteca da Conquinha.	docentes do 4º ano da Conquinha	Alunos	1º período.		k
F	realização de um magusto	vivenciar uma festividade tradicional	convívio entre as crianças do JI e da EB1	docentes da Conquinha	Comunidade Escolar	10-11-2014	castanhas colaboração da cozinha escolar	g, j
A	Visita à Rádio Oeste, saber como funciona uma rádio local e sua utilidade.	Desenvolver o conhecimento tecnológico e a capacidade de comunicação.	Entrevistar o responsável pela Rádio Oeste e se possível participar numa emissão de rádio.	Docentes do 4º ano da Conquinha.	Comunidade Educativa	2º período		i
A	Área de Paisagem protegida das Serras do Socorro e Archeira	Sensibilizar para as áreas de paisagem protegida; Verificar a presença de elementos com valor patrimonial em termos naturais, históricos e paisagísticos.	Visita à Serra do Socorro e Archeira	Docentes da EB1/ JI Conquinha	Alunos-3º ano	15 de maio de 2015	autocarro CMTV	a
F	Visita de estudo promovida pelo CEA- " Quinzena da floresta e da água "	Sensibilizar para a preservação e conservação do meio ambiente, criando uma cultura ecológica	Participação nas atividades promovidas pelo CEA	docentes da EB1/JI Conquinha	Alunos	março de 2015	autocarro CMTV	d, i
F	" Proteção Civil vai à escola "	Sensibilizar os alunos para o exercício da cidadania; Educar para a prevenção e minimização de riscos; Criar e fomentar uma cultura de segurança; Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção; Estimular atitudes e comportamentos responsáveis		Docentes da EB1 / JI Conquinha	Alunos	3º A - 9/12/14 3º B - 26/01/15		d
F	" Do cenário à escrita "- Biblioteca Municipal	Estimular a criatividade; Promover o gosto pela escrita; Potenciar o desenvolvimento da escrita criativa		Docentes da EB1 / JI Conquinha	Alunos	19/11/14		d
F	Visita ao Teatro Politema	Desenvolver saberes culturais	Peça de teatro: "O príncipezinho"	Docentes EB1 Conquinha	Alunos 2ºano	26 de novembro		k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



A	Atividade no Centro Ambiental: Trituradores do Lixo	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente	Participação na atividade	Docentes EB Conquinha	Alunos 2ºano Conquinha	14/11/2014; 9/01/2015 ; 23/01/2015		k
F	" Repórteres de palmo e meio" - Biblioteca Municipal	Promover o desenvolvimento da escrita criativa; Entrevistar pessoas ligadas ao Carnaval de Torres Vedras e cidadãos torrenses. Escrever uma poesia alusiva ao tema. Apresentar os trabalhos realizados.		Docentes da EB1/ JI Conquinha	Alunos	3º A - 16/01/15 3º B 16/01/15		d
F	Projeto "Heróis da Fruta"	sensibilizar para a importância dos hábitos alimentares saudáveis na prevenção do excesso de peso e doenças associadas	realização de atividades que visem o aumento do consumo de fruta	Conceção Santos, Ana Alves, Amélia Matias	Alunos	ao longo do ano letivo		d, g
A	Visita de estudo promovida pelo CEA- Quinta Pedagógica de Runa	promover novas vivências e saberes em espaços extra escolares	Visita à Quinta Pedagógica de Runa	docentes do 1º e 2ºano da EB1 Conquinha	1ºA/1ºB/2ºC	2º/3º período		d, e
A	Visita de estudo promovida pelo Teatro-Cine "De pernas para o ar"	desenvolver saberes culturais; promover novas vivências	participação nas atividades promovidas pelo Teatro-Cine	docentes da EB1 Conquinha	Alunos 1º e 2º anos	ao longo do ano		d, e
E	Atividade no Centro Ambiental: " Quero ser Cientista"	Desenvolver saberes científicos e tecnológicos	Participação na atividade	Docente 2ºano Conquinha	Alunos 2ºB	29/01/2015		k
A	Atividade do Centro Ambiental: "Viveiros Municipais"	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente	Visita de estudo aos viveiros municipais em Fonte Grada	Docente 2ºB Conquinha	Alunos 2ºB	4/02/2015		k
F	Área Sénior: "Assim nasceu Portugal"	Reconhecer e valorizar o património histórico	Clube sénior vem à escola	Docente 2ºC Conquinha	Alunos 2ºC	6/01/2015		g
A	Visita de estudo promovida pela Biblioteca Municipal: Cinema	Experenciar novas vivências	Participação na sessão de cinema: "Zarafa"	Docentes Conquinha 2ºB e 2ºC	Alunos 2ºB e 2ºC	24/10/2014		k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EB1/JI Conquinha – Pré-escolar e 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita ao Centro histórico da cidade de Torres Vedras	Visitar o Centro Histórico, no âmbito do conhecimento do meio local.	Percurso pedestre pelo centro histórico de Torres Vedras	Docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	3º A - 16/10/14 3º B - 29/10/14 3º C - 29/10/14		d
A	Visita de estudo promovida pelo Museu Municipal- Entre azenhas e moinhos	Reconhecer, valorizar e preservar o património histórico do concelho.	Visita à Azenha de Santa Cruz	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	23/01; 30/01; 20/02; 27/02;10/04; 22/05; 03/06; 3/10; 3/12	autocarro CMTV	k
E	" Vamos descobrir a eletricidade " CEA	Realizar experiências com a luz; Rescobrir como se montam circuitos elétricos; Investigar que objetos de uso corrente são bons ou maus condutores elétricos.		Docentes da EB1/JI Conquinha		3º A - 12/05/14 3º B - nov. 3º C - 4 /11/14		d
E	" As células do meu corpo " CEA	Descobrir algumas funções do corpo; Observar ao microscópio preparações definitivas de várias tipos de células que constituem o corpo humano.		Docente da EB1/JI Conquinha	Alunos	10/12/2014		k
E	" rio saudável " - CEA	Compreender, através da experimentação, a importância da conservação dos recursos hídricos.		Docente da EB1/ JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	6/11; 3/3; 7/4; 7/5		d
A	Visita ao atelier - Paços do Concelho	Participar em atividades diversificadas de expressão plástica		Docente da EB1/ JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	6/11/14 22/01/15 5/05/15		d
A	Ida ao Planetário	Observar/ compreender os astros e o sistema solar		Docentes da EB1/JI Conquinha, 3º e 4º anos	Alunos	21/04/15	Autocarro	k
F	" Histórias na gaveta- histórias de matemática"	Sensibilizar e promover o gosto pela leitura e escrita através do conto de histórias .		Docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	3º A - 21/11/14 3º B - 5/12/14		d
E	" Oficina criativa da luz"	Explorar a importância da luz no âmbito Internacional da Luz; Construir materiais relacionados com o tema	Oficina desenvolvida nos Paços do Concelho	Docentes da EB1 / JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	17/03/15		k
G	recepção aos encarregados de educação	promover o conhecimento do espaço e das regras escolares	recepção aos pais e encarregados de educação	docentes da EB1/JI Conquinha	Comunidade Educativa	11/09	documentação do início do ano escolar	g
G, F	recepção às crianças e alunos	contribuir para a integração dos alunos	abertura do ano letivo	docentes da EB1 Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	12 e 15/09		j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Comemoração do Dia da Alimentação	reconhecer a importância de uma alimentação saudável	-confeção de lanches saudáveis "espetadas de fruta"; Pintura com ingredientes de cozinha; fantoches de frutas	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	16/10		c, g, e, d
F	Comemoração do S. Martinho	vivenciar uma festividade tradicional	realização de um magusto	docentes da EB1/JI Conquinha	Comunidade Educativa	Novembro	castanhas, cozinha da EB1	c, g, j
A	Comemoração da quadra natalícia	proporcionar aos alunos vivências diferentes e o convívio entre o JI e a Escola	Ida a um espetáculo	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	dezembro		d, j
F	Comemoração do Carnaval	preservar as tradições culturais	desfile de Carnaval pelas ruas da cidade	docentes da EB1/JI Conquinha	Comunidade Educativa	13/02		k
F	Visita ao "Oeste Infantil"	proporcionar a apreensão de valores, de uma forma lúdica	Visita aos ateliers da Oeste Infantil-Expotorres	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	01 a 06 de junho		d, g, k
F	Comemoração do Dia da Criança	reconhecer o papel da criança na sociedade	atividades lúdicas e desportivas	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	01/06		d, j
F	Encerramento das atividades letivas	proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade educativa	feira/mostra de atividades	Pais e docentes da EB1/JI Conquinha	Comunidade Educativa	junho		c, g, j
A	Visita de estudo promovida pelo CEA- Aqui faz-se luz	sensibilizar para a preservação e conservação do meio ambiente	atividades experimentais no âmbito do tema	docentes do 1º e 2º ano da EB1 Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC e 2ºC	04/11 e 05/03; 14; 14/05		d, e
A	Visita de estudo promovida pela Biblioteca Municipal- Hora do Conto	desenvolver o gosto pela leitura e escrita; desenvolver a criatividade	participação nas sessões da Hora do Conto da BMTV	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	ao longo do ano		d, e
F	Projeto de leitura-parceria JI/EB1	fomentar o intercâmbio entre os níveis de ensino; estimular o gosto pela leitura	realização de atividades de leitura/dramáticas	docentes da EB1/JI Conquinha	Crianças e alunos do 1ºC	ao longo do ano		b, c, d, e

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## EB1/JI Conquinha – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Ação Temática: "Perturbação do Espetro do Autismo"	Possibilitar a partilha de experiências entre os diversos intervenientes no processo educativo: Fornecer informação e modelos de atuação diversificados	Informação, reflexão e partilha sobre as PEA e temáticas relacionadas	Docentes da UEEA do 1º ciclo	Pais/Encarregados de Educação e familiares próximos de alunos com PEA	1º período	Meios informáticos Docentes da UEEA do 1º ciclo	j
C	Ação Temática: "Perturbação do Espetro do Autismo"	Possibilitar a partilha de experiências entre os diversos intervenientes no processo educativo; Fornecer informação e modelos de atuação diversificados	Informação, reflexão e partilha sobre PEA e temáticas relacionadas	Docentes da UEEA do 1º ciclo	Professores e Assistentes Operacionais colocados pela primeira vez nesta escola	1º período	Meios informáticos Docentes da UEEA do 1º ciclo	j
C	Ação Temática: "Desenvolvimento e Educação Emocional"	Sensibilizar os pais para a importância do seu estilo educativo, na promoção e desenvolvimento emocional das crianças	Uma sessão com os pais dos alunos pertencentes à UEEA do 1º ciclo	Docentes da UEEA do 1º ciclo e psicóloga do SPO	Pais / Enc. De Educação e familiares próximos dos alunos da UEEA do 1º ciclo	2º período	Meios informáticos Docentes da UEEA do 1º ciclo Psicóloga do SPO	j
F	Exploração de uma história adaptada (no âmbito do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo)	Sensibilizar os pares para as características específicas de cada aluno (com PEA) a fim de facilitar a inclusão	Reconto de uma história adaptada às características inerentes à PEA, discussão e elaboração de atividade plástica. Exposição dos trabalhos em placards.	Docentes da UEEA do 1º ciclo	Turmas do 1º A e B	3º período (1ª semana)	Power point (história), cartolinas e materiais de escrita/pintura.	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EB1/JI Conquinha - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
H	Visitas Guiadas à BE	-Divulgar a BE, dar a conhecer o espaço e modo de funcionamento	- Visitas guiadas à BECRE (1º ani e JI) e apresentação da BECRE aos novos alunos	Professora Bibliotecária Professoras e Educadoras	Alunos do 1º ano e JI	Setembro de 2014	Marcadores de Livros executados pelos alunos	a-d-k
F - H	Atelier de Biblioteca	- Atividades lúdicas, promover o gosto por atividades manuais criativas; - Promover o empreendedorismo, solidariedade e entreajuda.	- Realização de atividades manuais criativas	Professora Bibliotecária e alunos envolvidos	Alunos	Ao longo do ano letivo	Livros e materiais diversos	a - k
F - G	Hora do Conto	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir.	No espaço da BECRE, a Professora Bibliotecária e outros professores/educadores contam histórias aos alunos	Professora Biblioteca e Professoras/Educadoras	Alunos	Ao longo do ano letivo	Livros e materiais de apoio	a - d - k
F - G - H	Hora do Conto "Os grandes contam aos pequeninos"	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir; - Promover o empreendedorismo, solidariedade.	Os alunos inscritos como "Monitores de Leitura" contam ou lêem histórias ao colegas mais novos	Professora da Biblioteca e alunos inscritos como "Monitores de Leitura"	Alunos	Ao longo do ano	Livros e materiais de apoio	a - g - k
F	Monitores da BECRE	Promover o empreendedorismo, solidariedade e entreajuda	No espaço da BECRE, os alunos do 3º e 4º anos realizam atividades formativas e auxiliam a Professora Bibliotecária e os alunos mais novos.	Professora Bibliotecária e alunos inscritos nesta atividade e "Monitores da BECRE"	Alunos e Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Livros e materiais diversos	a - c - g - j
F - H	Atividades de Literacia e apoio aos alunos nas pesquisas e com os equipamentos informáticos	- Promover a Literacia Informática e da Informação	No espaço da BECRE são realizadas ações de sensibilização e formação para a utilização correta dos computadores, forma adequada de navegar com segurança na internet e utilização correta da mesma.	Professora Bibliotecária	Alunos	Ao longo do ano letivo	Guiões de pesquisa, material de apoio e computadores	a - d - i
F - H	Passaportes da Leitura	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir.	- Utilização de Passaportes de Leitura com o objetivo de incentivar a leitura e a escrita, tendo por base um suporte escrito.	Professora Bibliotecária	Alunos	Ao longo do ano letivo	Livros e Passaportes da Leitura (JI/ 1º e 2º Anos e 3º e 4º Anos)	e - h - i - k
D - G	Feira do Livro	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir; - Promover parcerias com Editoras e Livreiros.	Mostra e venda de livros no espaço da BECRE	Professora Bibliotecária e alunos Monitores da BE	Comunidade Educativa	3 a 10 de dezembro de 2014	Livros	k - l
C - G	Visita de Autor/Escritor	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir.	Vinda de Autor/Escritor à Escola/BECRE com o objetivo de dar a conhecer a sua obra e motivar os alunos para a leitura	Professora Bibliotecária em parceria com uma livraria local	Comunidade Educativa	A definir	Livros e materiais diversos	a - b - c - d - k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.





F	Olimpíadas da Leitura	- Promover o gosto pela leitura, pelo livro.	- Registo realizado pelos alunos, no Passaportes da Leitura, dos livros requisitados na BECRE e lidos, - Registo dos livros no programa de empréstimo domiciliário. - Contabilização de número de livros lidos, para os alunos do J1 ao 2º ano; - Contabilizaçã	Professora Bibliotecária	Alunos	Ao longo do ano letivo	Livros, Passaporte da Leitura e computador de serviço interno à BECRE onde está instalado o programa Bibliobase.	c - d - f - g - i - k
B - C - D - E - G	Semana da Leitura	- Promover o interesse pela leitura e pelo prazer de ouvir; - Promover parcerias; - Promover o empreendedorismo, a solidariedade e a entreaajuda	- Atividades diversas de leitura; - Ateliers de de escrita criativa e outros; - "Lanche com livros" - etc.	Professora Bibliotecária, professores e educadoras	Comunidade Educativa	20 a 24 de abril de 2014	Livros, papel, materiais de escrita e materiais diversos	c - g - h - j - k
B - F	Comemoração de Efemérides	- Divulgar os dias comemorativos; - Proporcionar oportunidades de formação aos alunos; - Divulgar junto da Comunidade Escolar o fundo documental da BECRE, relativo aos temas abordados.	- Divulgação de informação; - Exposição sobre Dias Comemorativos.	Professora Bibliotecária e colaboradores	Alunos e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	- Expositores; - Material de papelaria; - Material livro e não livro	c - d - g - k
F	Campanha de Solidariedade	- Dinamizar atividades que reforcem o sentimento de pertençaà Escola/BECRE - Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável solidária e cooperante -Promover o empreendedorismo, a solidadriedade e o espirito de entreaajuda	Recolha de alimentos não perecíveis, roupas, livros e brinquedos para entrega a uma instituição de Solidariedade Social.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	dezembro de 2014	- Espaço da BECRE; - Material de Papelaria; - Equipamento informático //Folheto informativo	a - c - g - l

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## EB1/JI Conquinha – Serviço Psicologia e Orientação

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas de Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Ação de sensibilização para pais, com a temática: "Desenvolvimento e educação emocional"	Sensibilizar os pais para a importância do seu estilo educativo, na promoção e desenvolvimento emocional das crianças	Uma sessão com os pais dos alunos pertencentes à unidade de ensino estruturado da EB1 da Conquinha.	Psicóloga do SPO em colaboração com as docentes da UEE	pais/encarregados de educação dos alunos da UEE	2º período	meios informáticos	i

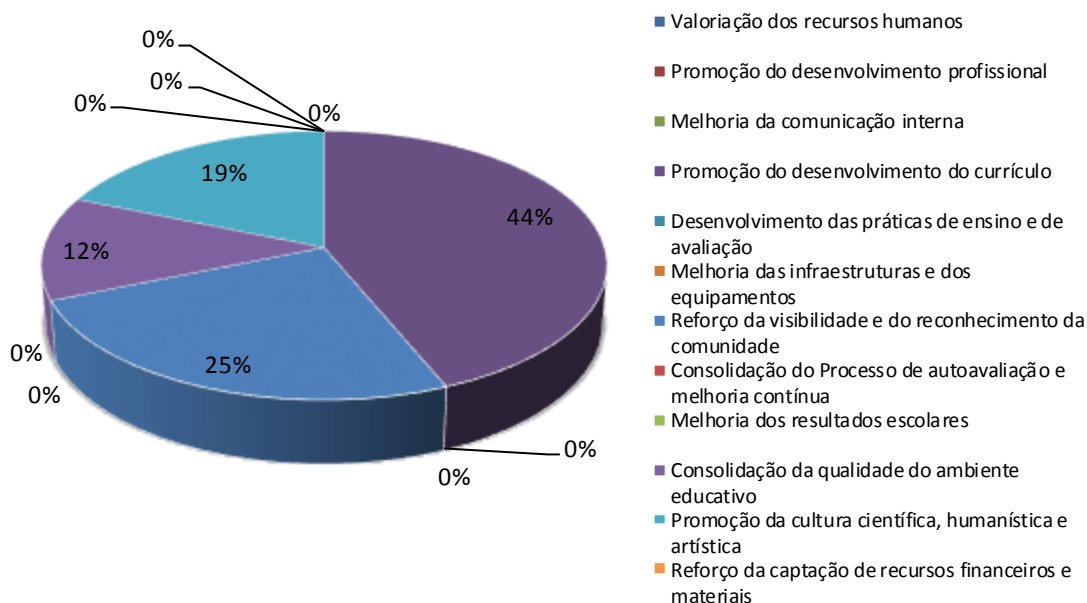
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

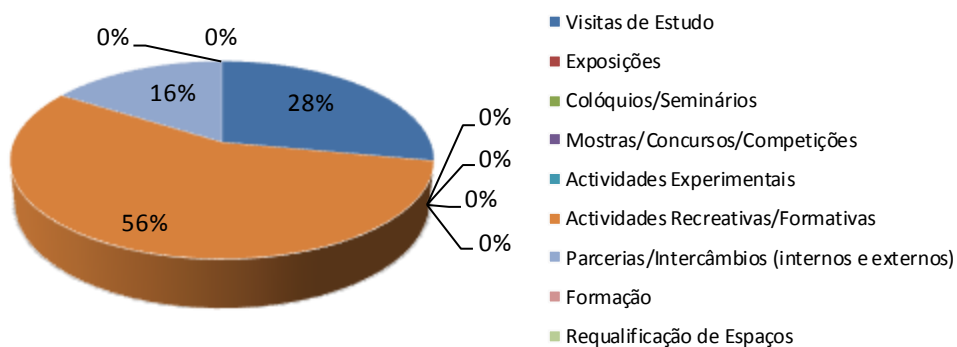


## EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo)

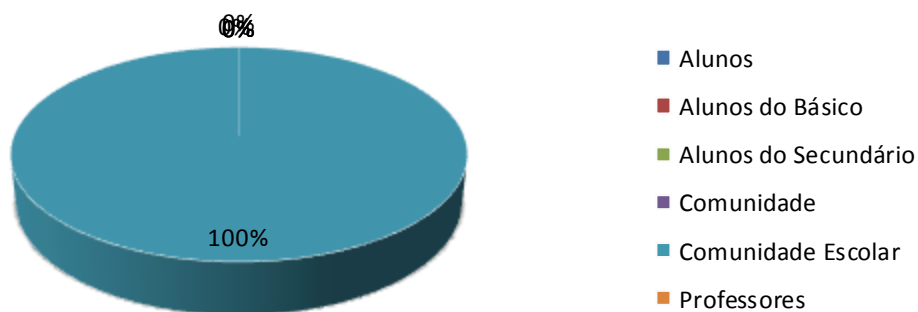
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários



EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Ida ao "Pão por Deus"	Respeitar e valorizar as tradições locais/regionais. Desenvolver a expressão plástica na confeção dos sacos.	Elaboração dos sacos	Educadoras e assistentes operacionais	Crianças	31 de outubro	Material de desgaste. (Cola,tintas e papel de seda)	d,K
F	Cantar as Janeiras no Dia de Reis	Promover a interação e partilha entre todos. Valorizar costumes e tradições.	Elaboração de coroas. Cantar as janeiras nas salas de aula da escola e na comunidade escolar.	Educadoras	Comunidade Educativa	1ª semana do 2º período	Material de desgaste para as coroas	d,K
G	Dia do Pai. Jogos de interação e elaboração de lembranças.	Estreitar laços entre a família e a escola.	Lanche convívio com oferta de lembranças.	educadoras da EBI Padre Francisco Soares	Comunidade Educativa	19 março	material de desgaste	g
G	Dia da Mãe- um dia com as mães no JI	Promover o convívio entre mães e filhos.	Elaboração de uma lembrança e lanche convívio.	Educadoras da EBI Padre Francisco Soares	crianças e mães	maio	material de desgaste e ingredientes para um lanche.	g
F	Dia do Pijama	Valorizar a importância da solidariedade e do direito à família.	Este é um dia em que as crianças lembram a todos que uma criança tem direito a crescer numa família.	educadoras da EBI Padre Francisco Soares	Comunidade Escolar	20 novembro		d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Receção aos alunos / crianças	Contribuir para a integração dos alunos	Abertura do ano letivo	professores e educadores titulares de turma /grupo	crianças e alunos do 1ºC	13 e 16 de setembro		g
G	Recepção aos encarregados de educação da EB1 /JI	Promover o conhecimento do espaço e das regras de funcionamento escolar	Recepção aos encarregados de educação do JI e da EB1	Professores e educadores titulares de turma /grupo	Pais e encarregados de educação	e de setembro	Documentação do início do ano	g

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (JI e 1º Ciclo) – Pré-escolar e 1º Ciclo

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Ida ao circo	Proporcionar vivências culturais diversificadas	Circo de Natal no Coliseu	Pessoal docente	Crianças do pré escolar e alunos do 1ºCiclo	último dia de aulas do 1ºperíodo	Colaboração financeira da Associação de pais da PFS, para pagamento da deslocação e da atividade	k
F	Participação em atividades promovidas pelo Centro Ambiental de Torres Vedras.	Sensibilizar para a preservação e conservação do ambiente.	Participação nas diversas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano letivo		d,e
F	Dia da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável. Trabalhar e conhecer a "roda dos alimentos". Trabalhar noções de matemática e escrita. Desenvolver a criatividade na expressão plástica.	Confeção de salada de fruta e espetadas de fruta. Convívio num piquenique com prova de frutas.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	16 de outubro	Fruta trazida de casa Materiais de desgaste e desperdício para expressão plástica	d
F	Comemoração do S. Martinho	desenvolver nos alunos atitudes de auto estima, respeito e regras de convivência. Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Realização do Magusto	Pessoal docente e não docente	Comunidade Escolar	12 de novembro	Castanhas colaboração da cozinha escolar	j
F	Desfile de Carnaval e/ou participação no Corso	Preservar as tradições culturais	Confeção do traje e desfile pelas ruas da cidade	Pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa	Durante a semana anterior ao Carnaval, culminando na sexta feira de carnaval com o convívio/ desfile.	Materiais diversificados para a confeção dos fatos. Aparelhagem de música Colaboração dos encarregados de educação e comunidade escolar	k
F	Oeste Infantil	Proporcionar a apreensão de valores de uma forma lúdica. Conhecer e aplicar regras e normas de boa convivência.	Participação dos alunos nos diversos espaços promovidos pelas diversas entidades participantes.	peçoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	maio	Transporte	d,g,K
F	Encerramento das atividades de 2º período.	Promover a socialização. Estimular a interação entre todos.	Atividades lúdicas.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	último dia do 2º período		c,g,j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Reconhecer o papel da criança na sociedade. Promover a auto estima,o bem estar,a tolerância e a amizade.	Atividade recreativa a definir	Pessoal docente e não docente	Crianças pré escolar e alunos do 1ºC	2 de junho		d,j
A	Visitas de estudo culturais na localidade.	Valorizar o património histórico,cultural,ambiental e social. Identificar e saber circular nos espaços circundantes.	De acordo com as diversas planificações de turma /sala.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano letivo		d
A	Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. Desenvolver a criatividade.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Pessoal Docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		d,e
A	Participação nas atividades promovidas pela Fábrica das Histórias.	Interagir e desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística.	Participação nas atividades promovidas pela entidade.	Docentes da escola	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		d
A	Visita de estudo (anual)	Descobrir diferentes espaços de lazer e cultura. Consolidar conteúdos programáticos lecionados ao longo do ano letivo.	A designar	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	A designar		d
A	Participação em diversas atividades promovidas pelo Cine Teatro de Torres Vedras.	Estimular a criatividade dos alunos. Desenvolver uma atitude de auto estima.	Participação em diversas atividades promovidas por esta entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		k
F	Festa de encerramento das atividades letivas (ano letivo 2014-2015)	Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	Atividades lúdicas e convívio.	Pessoal docente e não docente	Crianças e alunos do 1ºC	a definir		j
A	Participação nas atividades promovidas pelos Paços do Concelho de Torres Vedras - Galeria Municipal	Despertar a sensibilidades e a capacidade de observar e analisar as obras. Estimular a criatividade.	Participar nasdiversas atividades promovidas por esta entidade.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do Ano		d,K
A	Participação nas atividades desenvolvidas pelo Museu Municipal de Torres Vedras	Conhecer e valorizar o passado local. Desenvolver o espírito crítico.	Participação nas diversas atividades promovidas pelo Museu Municipal de Torres Vedras.	Pessoal docente	Crianças e alunos do 1ºC	Ao longo do ano		g,d
F	Assistir ao musical "Quebra Nozes no Gelo"	Desenvolver nas crianças a sensibilidade artística.	Observar o musical.	Educadoras	Crianças	10 de dezembro	Transporte	d
F	Confeção de broas	Valorizar as tradições. Desenvolver a motricidade fina.Desenvolver o espírito de partilha e de equipa.	Confeção das broas utilizando os ingredientes trazidos de casa.	Educadoras e assistentes operacionais	Comunidade Educativa	Na semana de 28 de outubro a 1 de novembro	Ingredientes específicos para a confeção das mesmas.	d

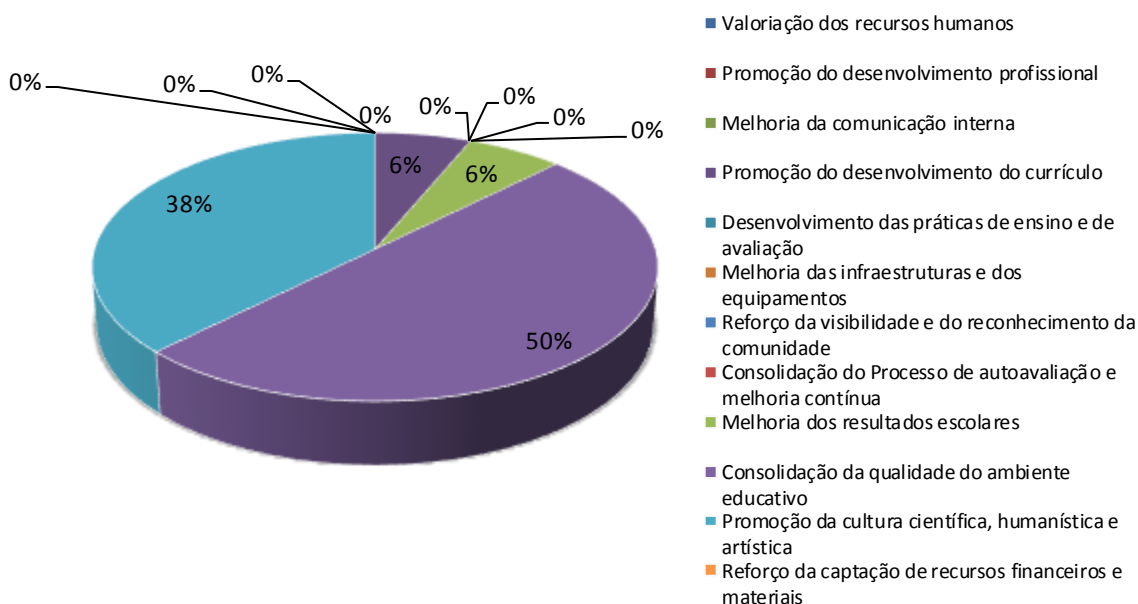
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

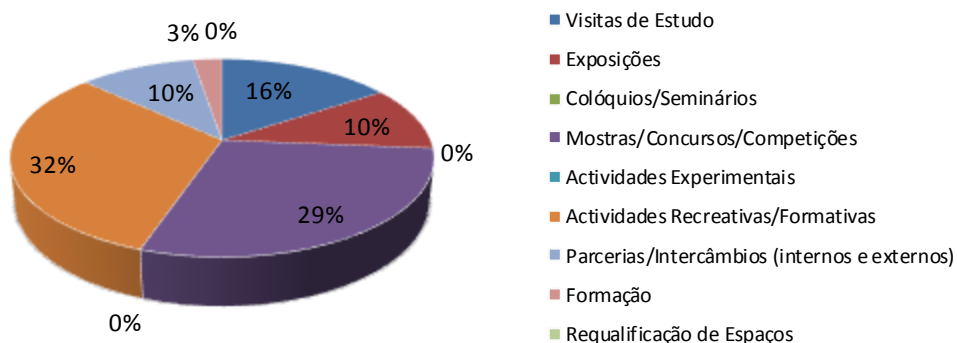


## EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo)

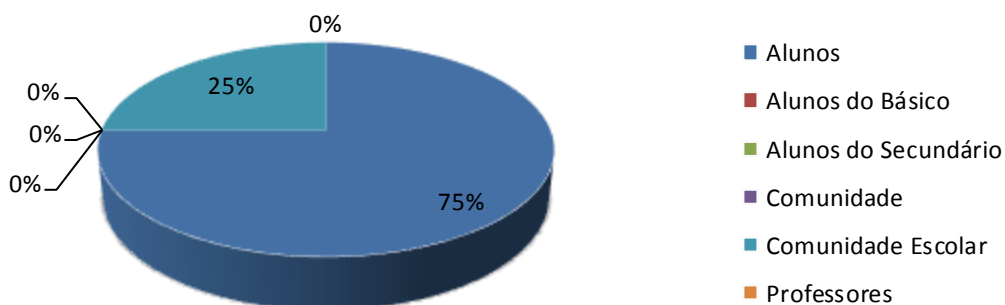
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários





EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Românicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C-F-G	“AS NOSSAS OBRAS VÃO AO TEATRO”	-Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecer comparações entre o texto lido e o texto representado -Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático	Articular com o Teatro Cine as obras estudadas no âmbito da sala de aula	Professores de Português/BECRE	Alunos de 7º e 8º Anos	2º Período	Teatro Cine	d-i-k
D-G	CONCURSO NACIONAL DE LEITURA	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida	Dinamização de concurso nacional de leitura (PNL)	Professores de Português/BECRE	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/Livros	d-i-k
D-G	CONCURSOS LITERÁRIOS/ CONCURSOS DE LEITURA/ CONCURSOS DE POESIA	Incentivar atividades de escrita e de criação literária -Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Promover e desenvolver o gosto pela poesia	Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e à poesia -Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios -Declamação de poemas e atribuição de prémios	Professores de Português/BECRE	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/ Material de papelaria/ Livros/	d-i-k
C-F-G	“MUNDO BRILHANTE”	-Dinamizar atividades que promovam a leitura e a escrita sobre formas mais interativas	Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão”	Professores de Português/BECRE/ Equipa do Mundo Brilhante	Alunos de 7º Ano	Abril 2015	Espaço da BECRE/ Computador e Projetor	d-i-k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA- "Palavras do Mundo"	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura -Elevar os níveis de literacia dos alunos	Dinamização das seguintes actividades: - Feira do Livro - Encontro com o Escritor – Maria do Rosário Pedreira (2º e 3º ciclos) Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão” Ulisses (6º Ano) - Exposição de trabalhos - Sessões de poesia/Leitura	Professores de Português/BECRE	Comunidade Educativa	20 a 24 de abril de 2015	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a-c-d-g-i-k
A-F	Ida ao Teatro	-Adquirir gosto pelo teatro -Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais -Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático	Ida a Lisboa para assistir à representação da peça estudada em sala de aula	Professores de Português	Alunos do 8º Ano	2º Período	Autocarro	d-k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Línguas Germânicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-F-G	“DA SALA DE AULA PARA A BIBLIOTECA”	-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária -Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global	Divulgação/ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em sala de aula	Professores de Português/BECRE	5º e 6º Ano	Ao longo do ano	Sala de aula/BECRE	d-h-i-k
C-F-G	“MUNDO BRILHANTE”	-Dinamizar atividades que promovam a leitura e a escrita sobre formas mais interativas	Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão”	Professores de Português/BECRE/ Equipa do Mundo Brilhante	Alunos do 6º Ano	Abril 2015	Espaço da BECRE/ Computador e Projetor	d-i-k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA - «Palavras do Mundo»	Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura -Elevar os níveis de literacia dos alunos	Dinamização das seguintes actividades: - Feira do Livro - Encontro com o Escritor – Maria do Rosário Pedreira (2º e 3º ciclos) Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão” Ulisses (6º Ano) - Exposição de trabalhos - Sessões de poesia/Leitura	Professores de Português/BECRE	Comunidade Educativa	20 a 24 de abril de 2015	Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a-c-d-g-i-k
D-G	CONCURSOS LITERÁRIOS/ CONCURSOS DE LEITURA/ CONCURSOS DE POESIA	-Incentivar atividades de escrita e de criação literária -Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Promover e desenvolver o gosto pela poesia	-Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e à poesia -Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios -Declamação de poemas e atribuição de prémios	Professores de Português/BECRE	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ outros espaços da Escola/ Material de papelaria/ Livros	d-i-k
B-D-E-F	PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO “LER, ESCREVER, PESQUISAR +”	-Proporcionar um envolvimento autónomo no processo de ensino e de aprendizagem. -Lever o aluno a refletir sobre a sua aquisição de conhecimentos e de competências. -Compreender e avaliar o percurso escolar. -Realizar periodicamente um balanço da aprendizagem	O Plano Individual de Trabalho será realizado em contexto sala de aula e em casa, através do registo das atividades a realizar, de acordo com os conteúdos, obras no âmbito das Metas Curriculares/ Educação Literária e PNL estudados. -Os trabalhos serão e	Professores de Português	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	-Dossiês. -Materiais diversos. -Computadores. -Dicionários e enciclopédias.	b-d-e-f
C-F-G	Ida ao Teatro/Cinema “Café com Filmes” (Projeto Pedagógico de Cinema escola)	-Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecer comparações entre o texto lido e o texto representado -Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático	-Articular as leituras e interesses dos alunos com a programação do Teatro Cine (Parceria com o Projeto Atitude Positiva) - Visionamento do filme “Adeus Mike”	Professores de Português	Alunos do 2º ciclo	2º /3º Períodos	Teatro Cine	d-i-k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Ciências Sociais e Humanas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-D-G	CONCURSO “ROSA DOS VENTOS”	-Saber executar a Rosa dos Ventos -Consolidar competências de Localização e Orientação Espacial -Promover a criatividade e estimular o sentido estético	Em articulação com a BECRE, as professoras de Geografia promovem um concurso - “Rosa dos Ventos em materiais reciclados” com trabalhos produzidos pelos alunos de 7º ano	Professoras de Geografia (7º Ano) / BECRE	Alunos do 7º Ano	1º Período	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-k
B-D-G	DIA DA EUROPA	-Localizar os países e capitais/cidades da União Europeia -Conhecer/relacionar a diversidade cultural e a gastronomia, com os vários países da União Europeia -Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para a Cultura/Cidadania Europeia	Em articulação com a BECRE, realiza-se uma Mostra Gastronómica das delícias Europeias, no Bar da escola. Paralelamente, nessa semana, decorre, no espaço da BECRE, uma Exposição de Trabalhos realizados pelos alunos	Professoras de Geografia (7º Ano) / BECRE	Comunidade Escolar	8 de maio de 2015	Espaço da BECRE/ Bar da Escola/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
A	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã - núcleo da Pré-História.	Desenvolver atitudes de valorização do património histórico-cultural; Compreender a importância da arqueologia para o estudo das primeiras comunidades. Consolidar conhecimentos relativos à Pré-História.	Visita de estudo guiada ao Museu da Lourinhã em interdisciplinaridade com CN.	Professores de História-7º ano	Alunos 7º ano	2º Período	Autocarro	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Matemática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Canguru Matemático e Olimpíadas da Matemática (pré-olimpíadas-5º ano e categoria júnior - 6º ano)	Estimular, motivar e desenvolver o gosto pela matemática; Reforçar a componente lúdica da Matemática; Desenvolver o raciocínio e a imaginação; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.	Concursos com recurso a uma prova escrita para apurar os alunos com melhores resultados	Professores de matemática do 2º ciclo	Alunos ( 5º e 6º anos)	Olimpíadas da matemática- 12 de Novembro Canguru Matemático - 19 de Março	Enunciados das provas Salas Professores	k
F	Sessão de esclarecimento e visionamento de filmes no âmbito da prevenção e promoção da saúde pública nomeadamente na área da diabetes, obesidade infantil e enfarte agudo do miocárdio.	-Contribuir para o enriquecimento do conhecimento científico; -Estimular, motivar e desenvolver o gosto pela disciplina. - Contribuir para a promoção da saúde dos jovens, educar e estimular a adopção de estilos de vida saudáveis, alertar para a ocorrência	A actividade desenvolve-se numa carrinha articulada composta por um anfiteatro, onde é dada a formação aos alunos e professores, e a parte dianteira, destinada à projecção de filmes educacionais e jogos didácticos associados às temáticas do projecto	-Professores de C.N. e/ou de outras disciplinas. -Formadores	Alunos	23 e 24 de outubro	-Autocarro articulado cedido pela secção Regional de Lisboa da Ordem dos Farmacêuticos  -formadores e professores	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Física, Química e Informática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dia da Astronomia	- Compreender e caracterizar a global constituição do Universo, do Sistema Solar e da posição que a Terra ocupa nesses sistemas. - Reconhecer que fenómenos que ocorrem na Terra resultam da interação no sistema Sol, Terra e Lua. - Reconhecer a importância	- Compreender e caracterizar a global constituição do Universo, do Sistema Solar e da posição que a Terra ocupa nesses sistemas. - Reconhecer que fenómenos que ocorrem na Terra resultam da interação no sistema Sol, Terra e Lua. - Reconhecer a importância	Luísa Veladas (coordenadora), Ana Menezes, António Gonçalves e Irene Amaral	Alunos do 7º ano de escolaridade	19 de fevereiro	Planetário insuflável; Anfiteatros ou sala a designar das Escolas Padre Francisco Soares e Madeira Torres	d, i, k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Biologia e Geologia

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B	Exposição Comemorativa do Dia Mundial do Ambiente - 5 de Junho	Sensibilizar a comunidade escolar/educativa para questões ligadas à temática ambiental - biodiversidade, recursos naturais, poluição, reciclagem, entre outros.	A exposição será constituída por trabalhos realizados pelos alunos do 8º ano sobre a temática ambiental e decorrerá durante uma semana.	Professores de Ciências Naturais do 8º ano - Joaquim Moura, Olinda Silvestre, Sandra Agostinho e Vera Fortunato	Comunidade Educativa	Semana de 1 a 5 de Junho	Espaço físico da BECRE - Escola PFS	j
A	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e saída de campo (praias)	1. Explicar o contributo do estudo dos fósseis para a reconstituição da história da vida na Terra. 2. Relacionar a formação de fósseis com as condições físicas, químicas e biológicas dos respetivos ambientes.	Esta visita de estudo à Lourinhã tem como propósito observarmos quatro locais: O museu da Lourinhã, a Praia do Caniçal, a Praia do Paimogo e a Praia da Consolação. Esta visita de estudo foi programada no âmbito da consolidação da matéria relativa à parte	António Pereira, Olinda Silvestre, Rosa Caçador	Alunos do 7º ano	2º Período 7ªA/7H-16/3/2015(2ª feira) 7ªB/7ºG-17/3/2015(3ª feira) 7ªE/7ºF-18/3/2015(4ª feira) 7ºC/7ºD-19/3/2015(5ª feira)	4 autocarros guião da visita equipamento segurança	i
A	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa (visita guiada)	Consolidação de conhecimentos adquiridos durante as aulas, nomeadamente no que se refere à constituição e funcionamento dos ecossistemas, relações bióticas e biodiversidade.	A visita decorrerá durante todo o dia - os alunos assistirão ao espectáculo de golfinhos e leões marinhos, ao qual se seguirá uma visita guiada por alguns locais do jardim. Poderão ainda usufruir de um passeio no teleférico.	Professores Joaquim Moura, Olinda Silvestre, Sandra Agostinho e Vera Fortunato	Alunos do 8º ano - Turmas A, B, C, D, E, F, G e H	2º Período - datas ainda a definir	Recursos humanos - 16 professores acompanhantes Recurso materiais - autocarros e respetivos materiais de segurança e sinalização	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - Expressões

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Caminhadas	Formação desportiva, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Passeios pedestres de baixa e média intensidade	Nass Craveiro	Comunidade Educativa	27/9, 25/10, 22.11/, 13/12, 24/1, 28/2, 18/4, 23/5, 27/6 (sábados)	Humanos	d,i
D	Megas: Mega salto, mega sprint, mega km	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição de atletismo	Sandra Ferreira, João Batista, Daniel Miranda	Alunos	29/10; Megas Oeste dia 4/3	Turma TAGD, transportes	d,i,k
D	Basquetebol 3x3	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição interturmas de basquetebol 3x3	Professores do departamento de EDF	Alunos	26/11	Turma TAGD	d,i,k
D	Corta-mato	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Corta-mato	Professores do departamento de EDF	Alunos	14/1; corta-mato fase Oeste 21/1	turma TAGD	d,i,k
D	Torneio Tag Rugby	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Torneio Tag Rugby	Augusto Aniceto	Alunos	a definir	transportes	d,i,k
D	Maratona de Voleibol	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Torneio de Voleibol	Daniel Miranda	Alunos	16/3	Turma TAGD	d,i,k
F	Passeio Pedestre	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Caminhada	Nass Craveiro	Comunidade Educativa	18/3	Humanos, turma TAGD	d,i,k
F	Descida do Zêzere	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Canoagem	Professores do departamento de EDF	Comunidade Educativa	30/5	Transporte e humanos	d,i,k
B,F,G	Instalação de Natal	-Selecionar os materiais adequados para aplicar na resolução de problemas concretos. -Produzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Escolher os produtos de acordo com as normas respeitadoras do ambiente. -Utilizar simbologia visual c	Instalação de um trabalho plástico coletivo no átrio da escola Padre Francisco Soares, elaborado pelas turmas de 6º ano, na disciplina de Educação Tecnológica, alusivo à época natalícia.	Subdepartamento de Expressões: professores de Educação Visual e Educação tecnológica	Comunidade Educativa	9 de dezembro a 6 de janeiro	dracalon, película de espuma; madeiras; botas de borracha e materiais reciclados	a, e, g, h, i, j, k
F, G	Participação no curso escolar de carnaval, promovido pela CMTV	-Selecionar os materiais adequados para aplicar na resolução de problemas concretos. -Produzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Escolher os produtos de acordo com as normas respeitadoras do ambiente. -Observar e registar o patrim	Construção de elementos decorativos para completar a máscara de carnaval a utilizar no desfile	Professores de EV e ET do 2º ciclo	Comunidade Educativa	13 de fevereiro	materiais reciclados	a, g, i, j, k, l

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B	Exposição - Informação sobre o Autismo, no âmbito do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Sensibilizar os pares para as características específicas de cada aluno (com PEA), a fim de promover a inclusão.	Painel com Informação sobre o autismo	Docentes da UEEAs dos 2º, 3º ciclos e secundário	Alunos da EBPFs e ESMT	Semana de 7 a 10 de Abril	Docentes das UEEAs dos 2º, 3º ciclos e secundário	j
A	Visitas de estudo na cidade de Torres Vedras	Conhecer a zona; promover diversas vivências; promover a autonomia e a socialização;.	Visitas a diversos locais - serviços públicos, supermercados, exposições, biblioteca, ...	docentes de CEI - 2º, 3º ciclos e Sec.	Alunos de CEI	Ao longo do ano	Docentes de CEI	d
A	Visita de estudo (local a definir)	conhecer uma zona diferente daquela onde vivem; promover diferentes vivências; promover a autonomia e a socialização.	Viagem de estudo de fim de ano	Docentes de Educação Especial que lecionam CEIs	Alunos de CEI - 2º, 3º ciclos e Secundário	3º período	Docentes; assistentes operacionais; Transporte; alojamento; alimentação.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
B-D-G	COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO PERMANENTE ENTRE A BECRE E OS ÓRGÃOS PEDAGÓGICOS DO AGRUPAMENTO	-Colaborar com os diferentes departamentos/professores na dinamização de atividades/eventos -Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares -Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento	Recolha de propostas/ sugestões e ações (in) formais junto dos docentes a fim de concretizar atividades conjuntas	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Órgãos pedagógicos/ Grupos disciplinares e docentes	Alunos da EB PFS	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	a-d-i-j-k
B-F	CELEBRAÇÃO DO MÊS/DIA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	-Divulgar junto dos alunos a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos e explicar o seu funcionamento -Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida	-Apresentação da BECRE aos novos alunos e distribuição de marcadores de livros -Exposição no espaço da BECRE	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Alunos da EB PFS	Outubro 2014	Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
F-H	APOIO AOS UTILIZADORES	-Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho e a vontade de aprender -Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão e o desenvolvimento da criatividade -Apoiar o estudo, a	Atendimento e apoio aos alunos no âmbito do estudo, trabalhos de investigação e pesquisa e na consulta da informação nos diferentes tipos de suporte	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE	Alunos da EB PFS	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Computador/ Material livro e não livro	d-i-j
IX-X	HORA DO CONTO - 1º CICLO	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura -Adquirir hábitos de leitura -Divulgar o fundo documental da BECRE	Projeto de promoção da leitura e visitas à BECRE: Leitura de obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura/Educação Literária – Metas Curriculares de Português	Professora Isabel Morgado/ Professora Bibliotecária e Equipa da BECRE	Turmas de 1º Ciclo da PFS	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Livros	a-i-k
B-F-G	“DA SALA DE AULA PARA A BIBLIOTECA”	-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária -Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global	Divulgação/ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em sala de aula	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	5º e 6º Ano	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Salas de aula/ Material de papelaria/ Livros	d-h-i-K
B-D-G	CONCURSO “ROSA DOS VENTOS”	-Saber executar a Rosa dos Ventos -Consolidar competências de Localização e Orientação Espacial	Em articulação com a disciplina de Geografia, a BECRE realiza um concurso “Rosa dos Ventos em	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/	Comunidade Escolar	1º Período	Espaço da BECRE/ Expositores/	d-i-k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		-Promover a criatividade e estimular o sentido estético	materiais reciclados” com trabalhos produzidos pelos alunos de 7º ano	Professores de Geografia			Material de papelaria	
F-G	VAMOS CELEBRAR O NATAL	-Dinamizar atividades que reforcem o sentimento de pertença à Escola/Biblioteca Escolar -Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante	-Decoração do espaço da BECCRE -Troca de Livros -Campanha de Solidariedade: Recolha de alimentos, roupa, livros e brinquedos para entrega a Instituições de Solidariedade Social	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE	Comunidade Educativa	Dezembro 2014	Espaço da BECCRE/ Material de papelaria/ Folheto informativo/ Material Recolhido	a-c-g-j
C-F-G	“MUNDO BRILHANTE”	-Dinamizar atividades que promovam a leitura e a escrita sobre formas mais interativas	Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão”	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE/ Professores de Português/ Equipa do Mundo Brilhante	Alunos de 6º e 7º Anos	Abril de 2015	Espaço da BECCRE/ Computador e Projetor	d-i-k
C-F-G	“AS NOSSAS OBRAS VÃO AO TEATRO”	-Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecer comparações entre o texto lido e o texto representado -Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático	Articular com o Teatro Cine as obras estudadas no âmbito da sala de aula	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE/ Professores de Português/ Teatro Cine	Alunos de 7º e 8º Anos	2º Período	Teatro Cine	d-i-k
B-F-G	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES	-Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global -Divulgar junto da Comunidade Escolar o fundo documental da BECCRE, relativo aos temas abordados -Dinamizar o espaço da BECCRE	- Divulgação de informação/Fundo documental da BECCRE - Exposição sobre dias comemorativos	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE/ Grupos disciplinares e docentes	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Espaço da BECCRE/ Átrio da Escola/ Expositores/ Material de papelaria/ Material livro e não livro	c-d-i-k
F	BLOG E FACEBOOK DA BECCRE / JORNAL DA ESCOLA ONLINE	-Divulgar junto da Comunidade Escolar e Educativa as atividades desenvolvidas e a desenvolver pela BECCRE/Escola	Divulgação de informação e de projetos/trabalhos desenvolvidos pela BECCRE/Escola	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Computador/ internet	c-i-k
B-F-G	SEMANA DA LEITURA - «Palavras do Mundo»	-Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita -Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura -Elevar os níveis de literacia dos alunos	Dinamização das seguintes actividades: - Feira do Livro - Encontro com o Escritor – Maria do Rosário Pedreira (2º e 3º ciclos) Atividade de motivação para a leitura “Contos com reflexão” - Mundo Brilhante - Exposição de trabalhos - Sessões de poesia/Leitu	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECCRE/ Professores de Português	Comunidade Educativa	20 a 24 de abril de 2015	Espaço da BECCRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros	a-c-d-i-k



B-D-G	DIA DA EUROPA	<p>-Localizar os países e capitais/cidades da União Europeia</p> <p>-Conhecer/relacionar a diversidade cultural e a gastronomia, com os vários países da União Europeia</p> <p>-Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para a Cultura/Cidadania Europeia</p>	Em articulação com a disciplina de Geografia, realiza-se uma Mostra Gastronómica das delícias Europeias, no Bar da escola. Paralelamente, nessa semana, decorre, no espaço da BECRE, uma Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Geografia	Comunidade Escolar	8 de maio de 2015	Espaço da BECRE/ Bar da Escola/ Expositores/ Material de papelaria	d-i-j-k
D-G	CONCURSOS LITERÁRIOS/ CONCURSOS DE LEITURA/ CONCURSOS DE POESIA PROMOVIDOS PELA BECRE EM PARCERIA COM OS PROFESSORES DE PORTUGUÊS	<p>-Incentivar atividades de escrita e de criação literária</p> <p>-Promover e desenvolver o gosto pela leitura</p> <p>-Promover e desenvolver o gosto pela poesia</p>	<p>-Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e à poesia</p> <p>-Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios</p> <p>-Declamação de poemas e atribuição de prémios</p>	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/ Material de papelaria/ Livros/ Prémios	d-i-k
D-G	CONCURSO NACIONAL DE LEITURA E OUTRAS PROPOSTAS	<p>-Promover e desenvolver o gosto pela leitura</p> <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p>	Dinamização de concurso nacional de leitura (PNL)	Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português	Alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/ Livros	d-i-k
F-G	PARCERIA / ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS / BM / TEATRO-CINE E OUTRAS ENTIDADES	Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental	Integrar projetos locais em articulação com outras entidades (a definir)	Professora Bibliotecária/ Professores/ Educadores/ Outros	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Espaço da BECRE/outros espaços da Escola/BM/ Teatro-Cine/ Outras Entidades/ Expositores/ Material de papelaria	c-j

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Desporto Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Encontros e treinos de Natação	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Natação	Sandra Ferreira, Filipa Caldeira, Alexandra Martins	Alunos	25/11/2014, 29/1/2015, 25/2/2015, 06/03/2015; treinos ao longo do ano (2ª, 4ª, 6ª); campeonato regional 17 e 18 de abril	Transporte	d, i, k
D	Encontros e treinos de Dança	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Dança	Alexandra Martins	Alunos	14.11/14, 11/2/15, 13/3/15, 27/5/15; treinos todo o ano (4ª, 6ª)	transportes	d,i,k
D	Encontros e treinos de Voleibol Infantis (masculino e feminino)	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos do grupo-equipa de Voleibol escalão infantil	Pedro Cordeiro	Alunos	5/11, 28/1, 15/4, 27/5; treinos ao longo do ano (2ª e 4ª)	Transportes	d,i,k
D	Encontros e treinos do grupo-equipa de Ténis de Mesa	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Ténis de Mesa	João Alves e Luís Saraiva	Alunos	11/12, 4/2, 27/2, 17/3, 24/3, 25/5; Campeonato Regional 17 e 18 Abril; Treinos ao longo do ano letivo (3ª e 5ª)	Transportes	d,i,k
D	Encontros e treinos de Voleibol Escalão iniciadas femininas		Treinos e encontros de Voleibol iniciadas	João Batista	Alunos	12/11, 28/1, 22/4, 13/5, 27/5; treinos todo o ano (2ª, 4ª e 6ª)	Transportes	d,i,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Eco-Escolas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Cerimónia de entrega do Galardão Eco-escolas 2013-14 em Vila Nova de Gaia	- Receção da "Bandeira Verde Eco-escolas" - Convívio inter-escolas e partilha de experiências	Dia completo no Pavilhão Municipal de Vila Nova de Gaia, com atividades lúdicas ligadas à temática ambiental, durante a manhã e sessão de entrega das bandeiras drante o período da tarde.	Professora Coordenadora	Comitiva de 5 alunos de 9º ano	15 de Outubro	Autocarro da Câmara Municipal de Torres Vedras - deslocação gratuita	j
F	Manutenção da Horta Pedagógica/Biológica	-Reconhecimento da prática de uma agricultura biológica -Aplicação de técnicas de cultivo	Manutenção da Horta Pedagógica/Biológica Atividades a desenvolver com os alunos	Professores responsáveis pela Horta Biológica	Alunos	Ao longo do ano letivo	Recursos vários: plantas, sementes, enxadas, pás, ancinhos e carrinhos de mão	Melhoria dos espaços escolares
B	Comemoração do Dia Eco-escolas/ Dia do Ambiente	Sensibilizar para a prática de um desenvolvimento sustentável	Mostra de trabalhos na escola em colaboração com a exposição comemorativa do Dia Mundial do Ambiente	Professora Coordenadora do programa Eco.escolas -Sandra Agostinho/possibilidade de parceria com o Centro de Educação Ambiental	Comunidade Educativa	Semana de 1 a 5 de Junho	Utilização do espaço da BECRE	k
F	Participação em concursos ou atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental (CEA), nomeadamente a atividade "Costa Viva"	Sensibilização para a prática de um desenvolvimento sustentável	-Participação em concursos com a criação de objetos criativos elaborados com materiais reutilizáveis -Convívio inter-escolas, promovido pela câmara Municipal de Torres Vedras, com limpeza das praias do concelho - Ação "Costa Viva"	Professores que pertencem ao programa eco-escolas e técnicos do CEA	Alunos	Ao longo do ano letivo. No caso da atividade "Costa Viva", no mês de Junho	Materiais reutilizáveis e recicláveis, nomeadamente plástico, cartão e metais. Outros recursos a cargo do CEA	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

EBI Padre Francisco Soares (2º e 3º Ciclo) – Gabinete Apoio ao Aluno

Atividade (1)	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação (2)
				Responsáveis	Destinatários			
G	Participação e colaboração no projeto "Torres Vedras Saudável -alimentação e atividade física", dinamizado pela Câmara Municipal de Torres Vedras	-Sensibilização para a adoção de hábitos de vida saudável -alimentação e exercício físico: -participação em encontros com a câmara municipal; -Aplicação da baterias de testes fitnessgram -avaliação do IMC	Participação no projeto, através do envolvimento em várias atividades dinamizadas pela câmara, noeadamente o levantamento dos IMC pelos professores de Educação Física	Professores do PPES, Professores de Educação Física, professores titulares do 1º ciclo e câmara municipal	Alunos	Ao longo do ano letivo	Professores do PPES, professores de Educação Física, professores titulares do 1º ciclo e câmara municipal	Melhoria da saúde em geral
G	Atendimento de alunos no GAA-vertente GIA, por parte de técnicos do Centro de Saúde - enfermeira (disponível apenas a partir de janeiro)	-Acompanhamento de casos com IMC elevado ou reduzido; encaminhamento de casos para o Centro de Saúde. -Esclarecimento de dúvidas relativas às várias temáticas da saúde -alimentação, exercício físico, sexualidade, consumo de substâncias psicoativas e violê	Atendimento de alunos no GAA -vertente GI, por parte de técnicos do Centro de Saúde	Equipa PPES e técnico do Centro de Saúde	Alunos e restante comunidade educativa	Aoa longo do ano letivo	Professores envolvidos (PPES) e enfermeira	j
H	Curso de Educação Sexual/ Consumo de Drogas- "Jovem Consciente é Jovem Diferente"	-Aplicação da Lei que rege a implementação da Sexualidade em meio escolar - Desenvolvimento de competências sociais (tomada de decisão, assertividade, responsabilidade,...) relativamente aos diversos aspetos da sexualidade e do consumo de drogas	O curso é da responsabilidade do Centro de Saúde, será ministrado por vários técnicos (enfermeira e psicóloga), durante 8 sessões de 90 m sobre as temáticas já referidas.	Recursos da responsabilidade do Centro de Saúde -enfermeira e materiais diversos	24 alunos do 8º ano (3 elementos de cda tumas - líderes informais)	Durante o 2º e parte do 3º período	Técnico do Centro de Saúde	k
G	Projeto Atitude Positiva	- Prevenção do consumo de substâncias psicologicamente ativas através do desenvolvimento de competências sociais	Sessões com alunos ministradas no Apoio ao Estudo sobre a temática dos consumos; debates e visionamento de filmes (" Cafés com filmes"-atividade proposta pela câmara municipal	Psicóloga da associação" O Académico"	Alunos do ensino básico -2º e 3º ciclos, a definir com base numa avaliação diagnóstica ou sob proposta do DT	Ao longo do ano letivo	Psicóloga da associação "O Académico", professores diretores de turma e outros	Melhoria da saúde em geral
B	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação -16 de Outubro	-Sensibilizar os alunos e a restante comunidade escolar para a importância da adoção de uma alimentação equilibrada e saudável, como forma de promoção da saúde	Dinamização do placard do PPES, com posters alusivos à temática	Professores da Equipa PPES	Comunidade Escolar	Semana de 13 a 17 de Outubro	Placard e posters	j
G	Triagens Oraís/Atribuição de cheques-dentista	- Promoção da Saúde Oral: deteção precoce de cáries e melhoria da higiene oral	A higienista do Centro de Saúde deslocar-se-á às instalações escolares e fará o rastreio oral: no caso de existirem cáries, será feita a atribuição do cheque dentista. Em caso negativo, apenas o	Higienista do Centro de Saúde	Alunos nascidos em 2001, 2004 e 2007	Ao longo do ano letivo, de acordo com a disponibilidade da higienista	Higienista do Centro de Saúde Materiais de saúde específicos para	Melhoria da saúde oral/ prevenção de Cáries

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

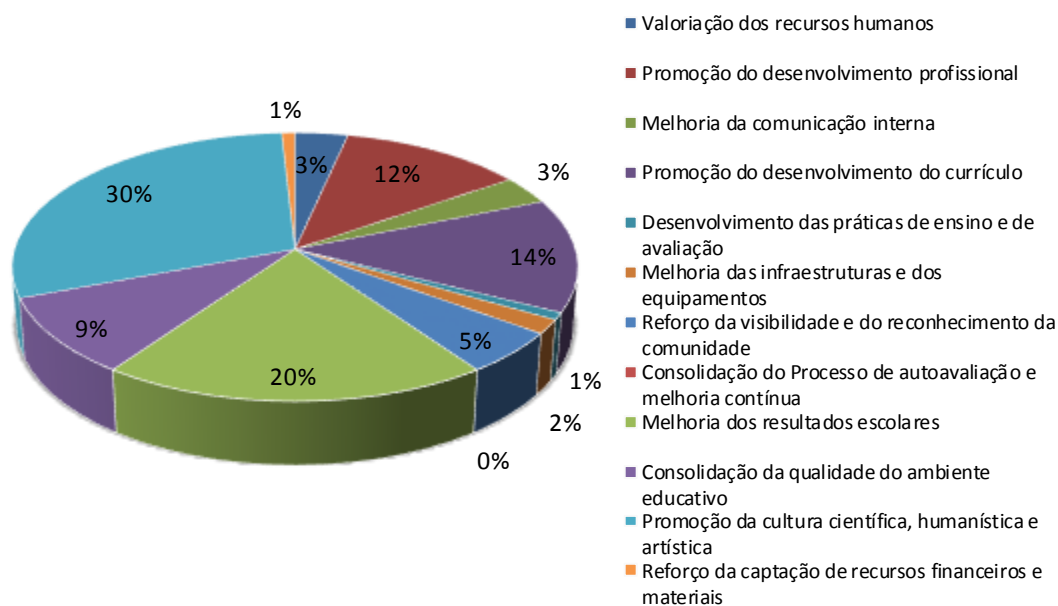
(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



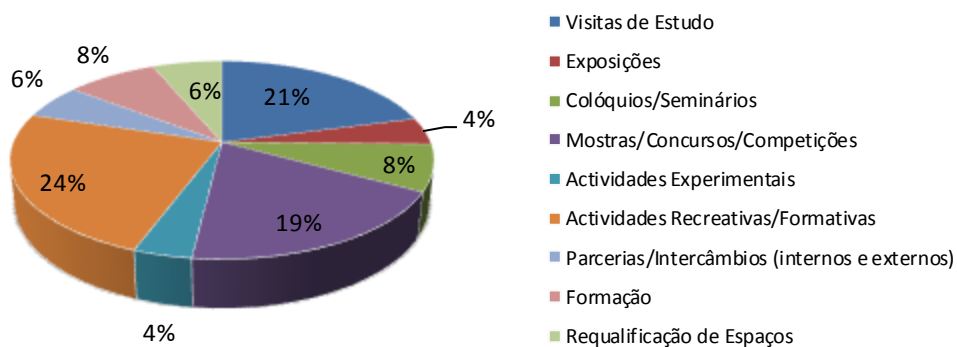
			encaminhamento para uma consulta de higiene oral.				as triagens, a cargo do Centro de Saúde	
F	Palestra /Ação de Sensibilização sobre higiene oral	- Sensibilizar os alunos para a importância da higiene oral - Motivar e ensinar os alunos para uma correta higiene oral	A Palestra terá a duração de 50 m e será dinamizada pela higienista, no espaço de sala de aula ou no anfiteatro	Higienista do Centro de Saúde	Alunos do 5º ano	1º período - datas ainda a definir	Higienista do Centro de Saúde Materiais a utilizar durante a palestra, a cargo do Centro de Saúde	Melhoria da Higiene Oral
F	Participação no exercício de simulação de sismo, realizado a nível nacional - " A Terra Treme"	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da realização de exercícios de simulação como forma de prevenção de catástrofes naturais	Exercício realizado dentro e fora do espaço de sala de aula, com a duração de alguns minutos, de acordo com os três gestos básicos - Baixar, Proteger e Aguardar	Professoras Ana Maia e Sandra Agostinho (professoras coordenadoras da Segurança)	Toda a comunidade escolar	13 de Outubro	Nada a referir	Promoção da prevenção no combate às catástrofes naturais
F	Exercícios de simulação de incêndio e/ou de ameaça de bomba (com ou sem aviso prévio)	-Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos exercícios de simulação como forma de prevenção dos efeitos das catástrofes naturais ou humanas - Dotar a comunidade escolar de procedimentos corretos a aplicar em caso de catástrofes naturais ou	Os exercícios serão realizados com ou sem aviso prévio e decorrerão em simultâneo nas escolas PFS e MT	Professoras Ana Maia e Sandra Agostinho (professoras coordenadoras da Segurança)	Toda a comunidade escolar/educativa	Ao longo do ano letivo	Funcionário para acionar o toque de alarme	Promoção da prevenção como forma de redução dos efeitos das catástrofes
F	Implementação da Educação Sexual em Meio Escolar	- contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens -Reduzir as possíveis consequências negativas de uma possível gravidez não planeada e das Infecções Sexualmente Transmissíveis	Elaboração do PEST pelo Conselho de Turma	Professores dos Conselhos de turma responsáveis pelo PEST	Alunos	Ao longo do ano letivo	Kit de Educação Sexual e outros materiais diversos	j



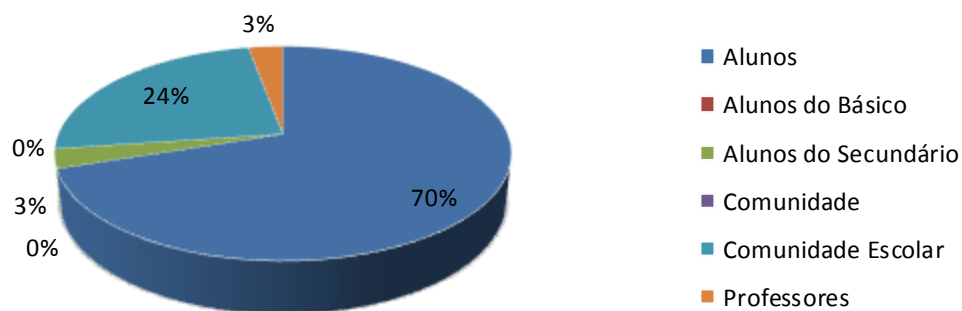
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários





## ES Madeira Torres – Línguas Românicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visionamento do filme "Os Maias", de João Botelho	Contactar com a obra de Eça de Queirós em suporte audiovisual; Compreender título e subtítulo da obra; Compreender as intrigas; Perceber a crónica de costumes.	Os alunos deslocaram-se ao ao Arena Shopping e assistiram, na manhã de quarta-feira, ao filme de João Botelho, "Os Maias", tendo a tarefa de preencher, como trabalho de casa, um questionário.	Dinis Martinho, Lurdes Morais, Teresa Lamy	Alunos do 11º ano dos cursos profissionais	1 de outubro de 2014		i
D	Declamação de Poesias	-Participar em actividades de leitura. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Enriquecer a experiência do aluno.	Declamação de poesias trabalhadas em contexto de sala de aula à comunidade escolar.	Dulce Santos; Juliana Ferreira; Magda Silva	Comunidade Educativa	2º período - no âmbito das comemorações do Dia do Livro		k
A-F	Ida ao Teatro: "Auto da Barca do Inferno"	-Adquirir gosto pelo teatro -Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais -Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático	Ida ao Mosteiro dos Jerónimos para assistir à representação da peça estudada em sala de aula	Professores de Português - 9º ano	Alunos do 9º Ano	2º período	Autocarro	d-k
B, D, F, G, I	PASSAPORTES DA LEITURA PERSONALIZADOS (Exposição)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura e as competências nos domínios da leitura e da escrita;</li> <li>Estimular as técnicas da leitura recreativa;</li> <li>Criar hábitos de leitura nos alunos;</li> <li>Incentivar a produção de textos e materiais diversos;</li> <li>Desenvolver a comuni</li> </ul>	O Passaporte da Leitura Personalizado consiste num instrumento de trabalho de Português que pretende desenvolver o gosto pela leitura e estimular as diferentes técnicas de leitura. As capas e contracapas dos Passaportes são elaboradas pelos alunos de acor	Dalila Milheiro	Comunidade Educativa	Durante o ano letivo com exposição no segundo período letivo, na BE/CRE da Escola Secundária Madeira Torres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passaportes da Leitura Personalizados;</li> <li>Lista de obras do PNL, programas e sugestões da Docente;</li> <li>Livros lidos pelos alunos;</li> <li>Certificados;</li> <li>Cartolinas.</li> </ul>	a, b,d,e,g,h,i,k
B, D, F, J	PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO "UMA AVENTURA... LITERÁRIA 2015"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento das competências da disciplina;</li> <li>Promover a leitura, a escrita e a ilustração;</li> <li>Promover a criatividade, o espírito de iniciativa e o espírito crítico;</li> <li>Articular os conteúdos programáticos</li> </ul>	Participação no concurso "Uma Aventura... Literária 2015" promovido pela Editorial Caminho em várias modalidades nomeadamente o texto original e a ilustração.	Dalila Milheiro	Comunidade Educativa	Produção dos textos no final do 1.º período e início do 2.º período. Envio dos trabalhos em fevereiro de 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias dos trabalhos;</li> <li>Fichas de inscrição.</li> </ul>	a,b,d,e,g,h,i,k
G	"Nas Leituras, Novas amizades"	Objetivos gerais: * Promover a leitura autónoma; * Formar leitores; * Desenvolver a escrita criativa; * Promover o convívio entre alunos de	Designação de grupos de alunos do Ensino Secundário, Padrinhos de Leitura e de alunos do Ensino Básico, Afilhados de Leitura, que irão partilhar sugestões de livros. Na	Dalila Milheiro e Elsa Andrade	Comunidade Educativa: Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	2º/3º Períodos de 2015	Livros e equipamentos informáticos.	a j k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		níveis de ensino distintos; * Promover o gosto pela leitura. Objetivos Específicos: * Despertar o prazer de ler; *	Semana da Leitura decorrerá na BECRE o encontro final, para divulgação das leituras c					
A	Ida ao teatro MEMORIAL DO CONVENTO e visita ao Palácio/Convento de Mafra.	- Incentivar o gosto pelo teatro/representação teatral; - Desenvolver o sentido estético e crítico; - Refletir sobre as funções e a multiplicidade de linguagens do espetáculo teatral; - Fomentar a interação Escola - Meio Exterior; - Alargar os horizontes	Assistir à representação da peça MEMORIAL DO CONVENTO e Visita guiada ao Palácio/Convento de Mafra.	Teresa Lamy & Dalila Milheiro	Alunos (12.º Profissionais) - 12.º I, J, K, L.	3.º Período.	Autocarro e verba para o bilhete.	k
B, D, F, J	PORTEFÓLIOS DE PORTUGUÊS "ESCREVER +"	*Proporcionar um envolvimento efetivo no processo de aprendizagem e de avaliação; *Levar o aluno a refletir sobre a sua aquisição de conhecimentos e competências; *Compreender e avaliar o percurso escolar através dos trabalhos; *Realizar periodicamente um	Os Portefólios são um instrumento de trabalho da disciplina de Português. No início do ano, são fornecidas indicações e diretrizes sobre a sistematização do dossiê pessoal. Os alunos organizam os documentos e trabalhos efetuados. Este processo vai ser rea	Dalila Milheiro	Comunidade Educativa	Durante o ano letivo com exposição fotográfica em maio de 2015	• Dossiês; • materiais diversos constantes dos Portefólios; • Máquina fotográfica digital; • Certificados; • Cartolinas.	a, d,e,g,h,i,j,k
B, D, F, G	RESTAURANTE LITERÁRIO (Instalação)	*Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita e as competências nos domínios respetivos; *Estimular as técnicas da escrita criativa; *Incentivar a produção de textos e materiais diversos; *Desenvolver a comunicação escrita e visual; *Permitir formas de	A atividade consiste numa instalação e pretende ser promotora da Animação do Livro e da Leitura. A iniciativa pressupõe 2 passos: 1- Trabalho de pesquisa/consulta de obras literárias, na disciplina de Português, no espaço físico da BE/CRE, a fim de se el	Elsa Andrade e Dalila Milheiro	Comunidade Educativa	2.º/3.º Períodos de 2015	- Cartolinas; - Ementas: - Fotocópias a cores; - Objetos relacionados com alimentação/restauração.	a,d,e,g,h,i,k
A	Visita de Estudo Sintra-Lisboa (Percurso eciano, cesariano e pessoano)	• Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior. • Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno; • Alargar os horizontes socioculturais dos alunos; • Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos; • Integra	Visita de Estudo a Sintra (percurso de Carlos d'Os Maias em Sintra, cap. VII), e a Lisboa (percurso B.º Alto, Chiado e Baixa pombalina).	Dinis Martinho	11.º C. Profissional (K)	Novembro (inícios)	POPH	d,e,i,k
A	Visita de Estudo a Lisboa - Museu e Igreja de S. Roque e/ou Museu de Arte Antiga (Mód.6) - P.e António	• Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior. • Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno; • Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;	Visita de Estudo a Lisboa - Museu e Igreja de S. Roque e/ou Museu de Arte Antiga (M.6) - P.e A. Vieira (manhã ou tarde)	Dinis Martinho	110º C. Profissionais (K)	Início do 2.º período (janeiro) - sujeito a marcação.	POPH	d,e,i,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



	Vieira (manhã ou tarde).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos; <ul style="list-style-type: none"> <li>Integra</li> </ul> </li> </ul>						
B	Exposição de marcadores de livros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o trabalho de equipa entre professores;</li> <li>Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;</li> <li>Promover a divulgação das disciplinas de Espanhol e de Francês;</li> <li>Aprofundar o conhecimento dos aspectos socioculturais.</li> </ul>	Exposição de marcadores de livros elaborados pelos alunos com mensagens alusivas à diversidade linguística e cultural.	Dulce Santos; Juliana Ferreira; Magda Silva	Comunidade Educativa	1º período - no âmbito das comemorações do Dia Europeu das Línguas		k
D	V Concurso de escrita "Pros@s Bárbar@s"	<p>Promover hábitos de escrita em prosa. Experimentar percursos pedagógicos de escrita criativa.</p> <p>Aperfeiçoar a competência comunicativa dos alunos.</p>	No seguimento do trabalho desenvolvido ao longo dos quatro últimos anos, pretende-se dar continuidade ao projeto «Escrever mais, comunicar melhor», através da realização do Concurso «Pros@s Bárbar@s» (5ª ed.), de cujas regras de participação se dará conta	Prof. António Guerreiro (coordenador); Prof. Cristina Santos, Prof. Dalila Milheiro e Prof. Albertina Afonso (colaboradores)	Alunos	Ao longo do ano letivo 2014-15.	Material de divulgação do projeto e concurso; espaço escolar e BECRE da MT para a sessão de encerramento e entrega de prémios; prémios a atribuir aos vencedores.	i
H	À conversa com...	<p>Promover e valorizar a cultura individual nas várias áreas do saber;</p> <p>Promover as relações entre a escola e a comunidade;</p> <p>Promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências culturais, artísticas, científicas, vocacionais entre os alunos e a comunidade.</p>	Aos alunos, é dada a hipótese de falar com..., partilhar com..., conhecer várias personalidades das mais variadas áreas que irão à escola para conversar com...	Dalila Milheiro, Dulce Santos e Lurdes Morais.	Comunidade Escolar	Ao longo de todo o ano letivo.	Fotocópias, algumas refeições.	k
H	Brincar em Francês	<p>Implicar o aluno na construção do seu próprio saber, através de atividades lúdicas e ocupação de tempos livres;</p> <p>Desenvolver competências básicas de comunicação na língua francesa e conhecer aspetos culturais e civilizacionais dos países francófonos;</p> <p>Possi</p>	Atividade de complemento curricular que visa a aprendizagem da língua e cultura francesas, tendo em conta a diversidade cultural e o plurilinguismo da sociedade em que estamos inseridos.	Cristina Santos, Dulce Santos, Ida Lima e Luísa Candeias.	Alunos	Ao longo de todo o ano letivo.	Fotocópias.	j
G	Clube Europeu	<p>Descobrir-se como cidadão português e como cidadão europeu;</p> <p>Promover os valores fundamentais de cidadania numa Europa sem fronteiras;</p> <p>Comunicar com facilidade noutras línguas;</p> <p>Educar para a diversidade;</p>	O projeto nasceu a partir de projetos Comenius em que a escola participou. Assim, ele engloba atividades como um Clube de Húngaro, Traduzir 2015 e toda uma série de atividades e exposições	Dulce Santos e Júlio Ribeiro, coadjuvados por vários professores dos dois departamentos, a	Comunidade Escolar	Ao longo de todo o ano letivo.	Fotocópias e materiais para exposições.	j



		Promover a interdisciplinaridade e a cidadania.	ligadas à língua, à história, à cultura europeias.	saber Românicas e Germânicas.				
H	DELF Scolaire	Avaliar as competências dos alunos na língua francesa em final de ciclo.	Exame final para avaliar as competências dos alunos em final de ciclo, de acordo com o Quadro Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras.	Dulce Santos	Alunos	Ao longo do ano.	Fotocópias.	j
A	Viagem a Barcelona	Promover a internacionalização da escola; Enriquecer horizontes culturais dos alunos; Promover a cidadania; Promover a aprendizagem da língua espanhola.	Nesta viagem a Barcelona, além da vertente cultural, os alunos partilharão a língua espanhola.	Magda Silva; Juliana Ferreira; Selda Lages	Alunos	9 - 12 de Fevereiro	A viagem será paga pelos alunos.	
A	Visita de Estudo ao Porto - o Porto Romântico (Romantismo) / Museu de Serralves e/ou Casa da Música - Mód.7 A. Garrett - Frei Luís de Sousa (3 dias) e Mód 9 Modernismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a interação Escola / Meio Exterior.</li> <li>Reforçar os laços de convívio aluno/professor e aluno/aluno;</li> <li>Alargar os horizontes socioculturais dos alunos;</li> <li>Refletir sobre a informação visionada e captada, deduzindo sentidos implícitos; <ul style="list-style-type: none"> <li>Integra</li> </ul> </li> </ul>	Visita de Estudo ao Porto - o Porto Romântico (Romantismo) / Museu de Serralves e/ou Casa da Música - Mód.7 A. Garrett - Frei Luís de Sousa (3 dias) e Mód. 9 Modernismo.	Dinis Martinho	11º ano C. profissional (K)	2.º período (a marcar) - 5ª/6ª e sáb. após o Carnaval.	POPH	d,e,i,k
A-F	Visita ao Museu Nacional de Arte antiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto por visitas a museus e outros espaços culturais;</li> <li>Proporcionar experiências de aprendizagem, através do contacto com obras de arte;</li> <li>Reconhecer a interculturalidade resultante dos vários períodos da História de Portugal e do contacto</li> </ul>	Visita ao Museu Nacional de Arte antiga para conhecer a história do museu e ver algumas das suas obras relacionadas com as obras estudadas em aula	Aldina Gregório e Manuela Alcaravela	Alunos do 9º Ano	1 de Outubro	Autocarro	d-i-k
A	Viagem a Paris	Promover a internacionalização da escola; Enriquecer os horizontes socioculturais dos alunos; Promover a cidadania; Promover a aprendizagem da língua francesa.	Nesta viagem, os alunos terão a oportunidade de visitar Paris e poder apreciar não só o lado cultural, mas também praticar a língua.	Dulce Santos, Ida Lima e Luísa Candeias.	Alunos	17 de março de 2015	A viagem será paga pelos alunos.	k
D	La Chandeleur	Dar a conhecer esta festa francesa; Promover a interdisciplinaridade; Promover a cultura francesa entre os alunos que estudam esta língua.	Durante este dia, os alunos terão oportunidade de comer crepes, expor trabalhos ligados à mitologia que se relaciona com esta data e perceber a origem do Carnaval.	Dulce Santos, Ida Lima e Luísa Candeias.	Alunos	2 de fevereiro de 2015	Fotocópias, cartolinas, micro-ondas.	k
A	Visita de estudo a Mafra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo romance Memorial do Convento;</li> <li>Contextualizar espacialmente a obra de José Saramago;</li> <li>Relacionar os espaços ficcionais e reais;</li> <li>Fomentar o gosto pelo património</li> </ul>	Assistir à representação da adaptação de Memorial do Convento e participar na visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.	Elsa Andrade (responsável pelos contactos com os Serviços Educativos do PNMaфра); Professores que	Alunos	19 de março de 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folheto;</li> <li>Transporte.</li> </ul>	a k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		histórico, cultural e literário; * Compr		lecionam o 12. <sup>o</sup> Ano.				
F	Dramatização "El crimen de la eñe"	Privilegiar diferentes estratégias comunicativas; Possibilitar o trabalho em grupo, mediante a cooperação e a interação de pares; Desenvolver o gosto por uma comunicação mais autónoma, facilitando a análise e a resolução de situações; Promover o uso da		Professora Juliana Ferreira	Comunidade Educativa	2. <sup>o</sup> Período		k
A	Ida ao Teatro "Navegar, Navegar", visita ao Mosteiro do Jerónimos, Torre de Belém, Padrão dos Descobrimentos e Centro Cultural de Belém e/ou Casa Fernando Pessoa.	- Incentivar o gosto pelo teatro/representação teatral; - Desenvolver o sentido estético e crítico; - Refletir sobre as funções e a multiculturalidade de linguagens do espetáculo teatral; - Fomentar a intenção Escola/Meio Exterior; - Alargar os horizontes	A atividade implica duas iniciativas complementares: assistir à peça "Navegar, Navegar" e visitar locais de interesse histórico e cultural, no âmbito do módulo 10.	Dalila Milheiro & Teresa Lamy	Alunos do 12. <sup>o</sup> Profissional - 3 turmas	19/01/2015	Transporte e verba para os bilhetes.	k

## ES Madeira Torres – Línguas Germânicas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Dia da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer poetas anglo-americanos.</li> <li>- Divulgar poetas contemporâneos e clássicos.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela escrita e leitura em língua inglesa.</li> <li>- Promover a leitura expressiva.</li> </ul>	<p>Escrever um poema subordinado a tema(s) proposto(s). Declamar poema(s). Concurso de poesia.</p>	BE/CRE e Professores do Departamento.	Comunidade Escolar	2º Período	A definir.	k
B	Dia das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a diversidade cultural de países cujas línguas os alunos estudam.</li> <li>- Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras.</li> <li>- Promover a cidadania.</li> <li>- Sensibilizar para o plurilinguismo no mundo.</li> <li>- Alargar horizontes culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos.</li> <li>- Jogos.</li> <li>- Visionamento de filmes.</li> <li>- Conferências.</li> </ul>	Professores dos Departamentos de Línguas Germânicas e de Línguas Românicas.	Comunidade Educativa	2º Período.	A definir.	k
D	Participação no concurso "Traduzir 2015"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no concurso "Traduzir 2015", promovido pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica.</li> <li>- Desenvolver competências linguísticas nas línguas estudadas.</li> </ul>		Júlio Ribeiro e Dulce Santos	Comunidade Escolar	19 de janeiro		d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres – Ciências Sociais e Humanas

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita guiada à exposição " Abstracção Arte Partilhada" patente na Galeria Municipal de Torres Vedras.	Sensibilizar os alunos para o estudo da Arte ; Complementar os recursos disponíveis para o estudo do Tema " Vanguardas Artísticas" do programa de 12º Ano.	Visita guiada à exposição com acompanhamento do Serviço Educativo da Galeria Municipal; Produção de trabalho específico sobre um dos autores presentes na exposição, escolhido pelos alunos.	Profª Manuela Catarino	Alunos da Turma G do 12º ano;	23 de Outubro ou 7 de Novembro de 2014 consoante disponibilidade da Galeria.	Exposição patente na cidade de Torres Vedras	i
A	Visita ao Hotel Golf Mar, Experience Sport e localidade envolvente	Conhecer o funcionamento de uma Unidade Hoteleira e de uma empresa de animação	Visita aos departamentos do Hotel Golf Mar, e empresa de Animação e visita guiada pelos alunos a Santa Cruz.	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	1º Período	Autocarro	b
A	Visita de estudo à Assembleia da República.	Reconhecer a importância das instituições do Estado. Compreender o exercício da agente político. Reforço da ideia de cidadania. Compreender a importância do discurso argumentativo num contexto democrático.	Duração: Um dia de visita. Visita guiada e assistenci a sessão plenária.	Professor António Castanheira. Professor António Costa	Alunos	24 de Fevereiro de 2015	Autocarro	i
A	Visita à Caravela Vera Cruz, Museu do Oriente e Teatro "O Sonho"-peça "Falar a verdade a mentir".	Aplicar e complementar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre a expansão marítima portuguesa e sobre a presença portuguesa no Oriente. Conhecer os instrumentos de orientação no mar utilizados no século XV. Conhecer a vida quotidiana a bordo de uma cara	Os alunos visitarão uma réplica de uma caravela quinhentista, o seu funcionamento, os hábitos de vida a bordo; conhecerão e manusearão os instrumentos de orientação no mar utilizados no século XV. Em simultâneo, outro grupo visitará o Museu do Oriente, on	Professora Cristina Mateus, António Penas, Aldina Gregório, Ida Lima, Regina.	Alunos de todas as turmas do 8º ano	27 e 28 de fevereiro.	Recursos humanos: professores Recursos materiais: autocarro	k
A	Visita à cidade de Lisboa	Planear e organizar a visita	Visita turística à cidade de Lisboa organizada pelos alunos e cruzeiro no rio Tejo	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	2º Período	Autocarro e cruzeiro no rio Tejo	k
A	Visita à Feira Internacional de Turismo - Madrid (FITUR)	Ver a realidade do turismo internacional, visitar stands, Conhecer empresas turísticas estrangeiras, Realizar um roteiro turístico na cidade de Madrid	Visita à FITUR e realizar um roteiro turístico pela cidade, preparado pelos alunos.	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	30, 31 de Janeiro e 1 de Fevereiro	Autocarro, avião, metro e alojamento com pequeno almoço	b
F, G	Ser Solidário	Despertar para a partilha e solidariedade social.	Campanha de recolha de bens essenciais para apoio a uma organização humanitária	Isabel Guimarães	Comunidade Educativa	Dezembro de 2014	Alunos e professores. Fotocópias. Moodle. Espaço junto à papelaria.	G, K

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



A	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Ver a realidade do Turismo; Visitar Stands; Conhecer empresas turísticas	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa, onde irão pela primeira vez, ter noção da realidade do Turismo	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	27 de Fevereiro	Autocarro	b
E	Workshop de Restauração e Cozinha	Confeccionar diversos produtos de pastelaria e cozinha; Aprender técnicas de Serviço de Mesa	Participação num Workshop de Restauração e Cozinha	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	2º Período	Autocarro	b
E	Visita a Torres Vedras	Planear, organizar e realizar a visita	Visita Turística pela Cidade de Torres Vedras organizada pelos alunos	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	2º Período	Não são necessários recursos da escola	i
A	Viagem ao Porto e Norte	Conhecer a potencialidade de Portugal enquanto destino turístico; planear e organizar toda a viagem	Visita de 3 dias ao Porto e Norte do País	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	3º Período	Autocarros e Alojamento com Pequeno Almoço	b
A	Visita de Estudo a Condeixa-a-Velha e Coimbra	Desenvolver a sociabilidade e o trabalho de equipa; Conhecer in loco testemunhos da História de Portugal; Desenvolver a capacidade de observação e de pesquisa de Fontes Históricas; Sensibilizar para a importância do Património Histórico; Concretizar os ob	Visita à Estação Arqueológica de Conimbriga, Universidade de Coimbra e Convento de Santa Clara a Velha	Cecília Ogando e Graça Mira	Alunos de 10º ano	2º período	As despesas com os transportes serão suportados pelos alunos	d, i, k
A	Visita de estudo ao Museu da Farmácia.	Desenvolver atitudes de valorização do património histórico-cultural; Conhecer os novos caminhos da ciência no séc. XX.	Visita guiada ao Museu da Farmácia em interdisciplinaridade com Port., CN e FQ.	Professores História -9º ano	Alunos 9º ano	Janeiro 2015	Autocarro	k
A	Visita de Estudo a Évora	Desenvolver a sociabilidade e o trabalho de equipa; Conhecer in loco testemunhos da História de Portugal; Desenvolver a capacidade de observação e de pesquisa de Fontes Históricas; Sensibilizar para a importância do Património Histórico; Concretizar os ob	Percurso Barroco pelos principais monumentos da cidade de Évora	Graça Mira e Cecília Ogando	alunos 11º ano	2º período	Despesas com transportes serão suportados pelos alunos	d,i,k
E	Participação no Evento "Abertura Solene do Ano Letivo"	Auxiliar no Evento; Fazer a receção aos convidados	Apoiar o Evento	Elisa Lisboa	Alunos	14 de Novembro de 2014	Não são necessários recursos da escola	j
F	Visita ao Stay Hotels	Conhecer o funcionamento de uma unidade hoteleira	Visita aos departamentos do hotel	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	1º Período	Não são necessários recursos da escola	b
A	Visita à Cidade de Roma	Ver a realidade do turismo na cidade de Roma; Visitar locais de interesse turístico; Conhecer empresas turísticas	Realizar um roteiro turístico na cidade de Roma, preparado pelos alunos em sala de aula.	Elisa Lisboa Pedro Domingos	Alunos	20, 21 e 22 de Fevereiro de 2015	Autocarro, avião, transporte publico e	b

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Realização de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.





		estrangeiras; Planear, organizar e realizar uma roteiro turístico na cidade de Roma					alojamento com pequeno almoço	
A	Visita de estudo à Companhia das Lezírias	- Conhecer uma unidade de produção agropecuária - Relacionar os sistemas de cultura com as técnicas utilizadas, condições do meio ambiente, exigências do mercado e orientações políticas de carácter nacional e supranacional - Identificar o tipo de produção	Visita de estudo com realização de guião fornecido pela unidade de exploração agrícola.	Professoras Teresa Fonseca, Fátima Prates e Maria José Ferreira	Alunos do 11ºG, H, I e J.	2º período	Autocarros e guiões de trabalho.	i
E	Atividade de Canoagem	Planear e organizar uma atividade de canoagem; Inventariar os recursos necessários	Participação de uma atividade de canoagem	Pedro Domingos Elisa Lisboa	Alunos	22 de Maio de 2015	Autocarro e atividades de canoagem	b
A	Peddy paper na cidade de Torres Vedras	- Conhecer a morfologia urbana da cidade - Relacionar os tipos de traçado urbano com as áreas funcionais - Realizar exercícios de orientação no espaço recorrendo à bússola/GPS e à planta da cidade	Peddy papper no espaço da cidade, com chegada e partida na ESMT. Preenchimento de um guião.	Professora Teresa Fonseca	Alunos do 11ºJ	2º período	Guiões, plantas da cidade de Torres Vedras e bússolas/GPS.	i
A	Visita de estudo à Companhia das Lezírias	- Conhecer uma unidade de produção agropecuária - Relacionar os diferentes sistemas de cultura com as técnicas utilizadas, condições do meio ambiente, exigências do mercado e orientações políticas de carácter nacional e supranacional - Identificar o t	Visita de estudo com partida e chegada na ESMT. Preenchimento de um guião fornecido pela unidade de produção agropecuária.	Professora Teresa Fonseca	Alunos do 11ºM (Técnico de Turismo)	2º período	Autocarro e guiões de trabalho.	i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## ES Madeira Torres - Matemática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Participação no concurso nacional - Canguru-	Desenvolver a capacidade de resolver problemas/exercícios		Professora Dina Bettencourt	Alunos	18-Março-2015	Fotocópias e papel	i
B	Natal geométrico	Desenvolver o gosto pela geometria no plano e no espaço e aumentar a capacidade de construção e visualização dos sólidos geométricos.		Professores sobretudo do 10º ano	Alunos	Atividade a ser desenvolvida durante o 1º período para ser apresentada antes do Natal.	Os materiais serão construídos pelos alunos.	i
D	Olimpíadas da matemática	Desenvolver o gosto pela disciplina e a capacidade de resolver problemas	Concurso nacional organizado pela SPM	Docente: Ana Paula Azevedo	Alunos	1ª eliminatória dia 12 de novembro	Fotocópias dos enunciados e patel de prova	d

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres – Física, Química e Informática

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	"Histórias para contar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover nos alunos do 1º ciclo e jardim de infância o gosto pela leitura e o respeito pelo livro;</li> <li>- Enriquecer o vocabulário e a linguagem (JI e 1º ciclo);</li> <li>- Estimular a competência leitora através da exploração de diferentes livros.</li> </ul>	<p>Contar ou ler história(s), tendo sempre o livro como suporte (objeto fundamental que deverá figurar no campo visual dos alunos). Posterior troca de ideias/conversa com os alunos (crianças) sobre a história.</p>	Coordenadora: Teresa Oliveira	Crianças e alunos do 1ºC	1º Ciclo - Uma vez por mês, ao longo do ano letivo. Jardim de infância - uma vez por período.	- Livros de histórias.	k
A	Visita ao Museu da Eletricidade	A visita ao Museu da eletricidade enquadra-se nos conteúdos programáticos da disciplina de Físico-Química, tendo como objetivo promover a interligação entre a teoria e a prática, a Escola e a realidade, bem como proporcionar uma forma agradável e compl	Os alunos com esta visita têm a oportunidade de observar in loco, as instalações de uma unidade antiga central termoelétrica, onde se produzia energia elétrica a partir do carvão, acompanhado por explicações de guias experientes.	Luísa Veladas (coordenadora), Ana Cristina Menezes, António Gonçalves e Irene Amaral	Alunos do 7º ano de escolaridade	23 de fevereiro	Autocarro	d, i, k
A	Visita de estudo ao Instituto Superior Técnico	Participar na semana da Cultura Científica e conhecer os laboratórios do Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores do IST.	Dar a possibilidade aos alunos das turmas 11ºK e 12ºJ de terem uma maior proximidade com as áreas da Eletrotecnia e dos Computadores, através do contacto com algumas experiências e demonstrações.	Rita Peixoto e Carla Geraldo	Alunos	24 a 28 de novembro	Autocarro	d; i; k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Biologia e Geologia

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Interação das alunas com as crianças.	Contacto com a comunidade escolar; Experiências com vários materiais relacionados com a infância	Participação nas atividades propostas pelas instituições presentes no certame.	Filomena Ferreira	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância.	1 a 6 de junho de 2015		b
D	Olimpíadas da Biologia	Testar conhecimentos na área da Biologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional;	Resolução de Testes; Participação nas várias eliminatórias da prova.	Secundino Oliveira	Alunos do secundário	2º período	Ordem dos Biólogos.	i
D	Olimpíadas da Biologia.	Testar conhecimentos na área da Biologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional.	Resolução de testes. Participação nas várias eliminatórias da prova.	Vítor Oliveira	Alunos do 3º ciclo	2º período	Ordem dos Biólogos.	i
A	Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	Consolidação de conhecimentos adquiridos nas aulas relativamente aos conteúdos sobre a promoção da saúde Individual e comunitária, em particular a importância da vacinação, da medicação e dos meios de diagnóstico na prevenção de doenças.	O projeto da visita foi desenvolvido numa vertente multidisciplinar, visando desta forma o envolvimento das disciplinas de Português, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas e História. Os alunos irão assistir a uma peça teatral e participarão numa vi	Professores Ana Silva, António Pereira, Sandra Agostinho e Vera Fortunato em conjugação com outros professores, de Português, História e Físico-química.	Alunos	20 de Janeiro - Turmas 9ºA, B, C e D 22 de Janeiro - Turmas 9º E, F, G e H	Recursos Humanos - 16 professores acompanhantes de várias áreas disciplinares Recursos Materiais - autocarros e respectivos materiais de segurança/sinalização	k
C	Ação de sensibilização "Orientação sexual e identidade de género"	Contribuir para a alteração de mentalidade nos jovens, no âmbito da saúde pública e saúde reprodutiva.	Dois estudantes de Medicina, ex-alunos desta escola e em contexto de sala de aula promovem a sensibilização para esta temática.	Os estudantes de Medicina: Maria Meneses Rebelo, Jorge Governas As Professoras: Ana Silva, Vera Cordeiro, Sandra Agostinh	Alunos	20-11-2014 e 21-11-2014		d; j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres - Expressões

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
A	Visita de estudo ao Museu de Arte Antiga; Museu da Eletricidade; Fundação EDP – VHILS “Dissecção/Dissection”	- Desenvolver a sensibilidade estética através da apropriação e consolidação de conhecimentos relativos à expressão artística. - Desenvolver competências ao nível da observação, descoberta e experimentação estética e artística. - Aprender a valorizar a ar	Museu de Arte Antiga: -Desenvolver o gosto por visitas a museus e outros espaços culturais; -Proporcionar experiências de aprendizagem, através do contacto com obras de arte; - Reconhecer a interculturalidade resultante dos vários períodos da História de	Manuela Alcaravela, Aldina Gregório e António Gonçalves	Alunos do 9º ano	1 de outubro de 2014	Autocarros	k
D	Maratona de Voleibol	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Torneio de Voleibol	Daniel Miranda	Alunos	16/3	Turma TAGD	d,i,k
F	Participação nos stands de atividades na festa da criança "Oeste Infantil"	-Interação com as crianças; -Relacionamento com a comunidade educativa; -Experimentação de técnicas inerentes ao trabalho com crianças.	Os alunos serão colocados pela Câmara Municipal nos diversos espaços das várias instituições, a fim de colaborarem na dinamização dos mesmos.	Professora de Expressão Corporal, Dramática e Musical- Teresa Sepúlveda	Alunos do Curso de Técnico Profissional de Apoio à Infância	Data prevista de 1 a 6 de junho		b
F	Caminhadas	Formação desportiva, intercâmbio, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Passeios pedestres de intensidade média e baixa	Nass Craveiro	Comunidade Educativa	27/9,25/10/22/11, 13/12, 24/1,28/2, 18/4, 23/5, 27/6 (sábados)	Humanos	d,i
D	Megas: mega salto, mega sprint e mega km	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição de atletismo	Sandra Ferreira, João Batista e Daniel Miranda	Alunos	29/10; Megas Oeste 4/3	Turma TAGD	d,i,k
D	Basquetebol 3x3	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição interturmas de basquetebol 3x3	Professores do departamento de EDF	Alunos	26/11	Turma TAGD	d,i,k
D	Corta mato	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	corta mato	Professores do departamento de EDF	Alunos	14/1; corta-mato fase Oeste 21/1	turma TAGD	d,i,k
D	Torneio Tag Rugby	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Torneio Tag Rugby	Augusto Aniceto	Alunos	a definir	transportes	d,i,k
F	Passeio Pedestre	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Caminhada	Nass Craveiro	Comunidade Educativa	18/3	Humanos e turma TAGD	d,i,k
F	Descida do Zêzere	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Canoagem	Professores do departamento de EDF	Comunidade Educativa	30/5	Transporte e humanos	d,i,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Realização de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



D; I; G	atira-te ao palco; oficina de ideias; requalificação de espaços			Prof. Elsa Caldeira; Prof. Marques da Silva; Prof. Helena Rodrigues	Alunos, professores Outros			f; j; k
I	Eventos dentro e fora da escola Requalificar espaços existentes nas escola do agrupamento	Promover a melhoria do clima e ambiente educativos Manter as tradições da escola	Sessão solene de abertura do ano letivo. Comemorações natalícias. Carnaval.	Rita Sammer, Luísa Vicente e Luís Marques da Silva	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	A definir	f
D	Desenvolver as competências artísticas.	Promover a melhoria do clima e ambiente educativo. Valorizar o comportamento cívico e a participação na vida da escola/comunidade.	No palco haverá a criação de momentos diversos relacionados com a cultura e a arte de um modo geral.	Helena Rodrigues Luís M da Silva Elsa Caldeira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Palco e microfone	a
F	Ações que possam ajudar a preparar ou tratar informação.	Motivar o gosto pelo crescimento e valorização.	Tratamento dos trabalhos realizados pela comunidade escolar que requerem maior cuidado na imagem	Helena Rodrigues Luís M da Silva Elsa Caldeira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Papel, fotocópias.	Contribuir para a divulgação e organização de iniciativas do PAA, mediante a elaboração de trabalhos criativos.

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Educação Especial

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
C	Sessão de esclarecimento para Pais/Enc. De Educação	Dar a conhecer aos pais/Encarregados de educação as respostas educativas inerentes ao Dec-Lei 3/2008, nos vários níveis da escolaridade obrigatória	Análise e reflexão do Dec-Lei3/2008 - medidas educativas e operacionalização	Docentes da IP Docentes da UEEA	Pais/encarregados de educação das crianças da ELI TV	Elementos da ELI TV	Docentes da IP Docentes da UEEA	g

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres - BECRE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
I	Política de desenvolvimento da coleção Biblionet - atualização do catálogo	-Desenvolver a coleção de acordo com a necessidades dos departamentos e utilizadores da BECRE. -Definir um conjunto de normas para a seleção, debate, aquisição, organização e circulação dos recursos de informação.	Adotar uma política de desenvolvimento da coleção informatizada.	Professoras Amélia Gonçalves e Goreti Jordão.	Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	Fundo documental, computador, Software.	f
F	Projeto "Recriando Histórias"	- Providenciar o acesso a oportunidades que confrontem os alunos com ideias e opiniões diversificadas através das diversas vertentes da História. - Desenvolver competências de leitura.	Projeto que pretende desenvolver atividades recreativas com o objetivo de desenvolver competências na área da História e da expressão oral e escrita da língua portuguesa.	Professora Cecília Ogando	Comunidade Escolar	Todo o ano letivo	Paíneis, computadores, material de papelaria e outros.	d
F	Visitas Guiadas	Promover os recursos , serviços , atividades e projetos da BECRE, junto dos alunos de 9º e 10ºanos e respetivos encarregados de educação.	Atividade que permite promover o valor da BE, motivar para a sua utilização, esclarecer os alunos e respetivos encarregados de educação sobre as formas como está organizada e modo de utilização dos diferentes serviços.	Professoras Ana Lobo e Goreti Jordão D. Eugénia	Alunos de 9º e 10º anos.	15 de setembro	Marcadores, Guião do utilizador	c
F	Comemoração do Dia Mundial do Professor	Assinalar o Dia Mundial do Professor	Foi realizada uma pesquisa sobre autores , cientistas, filósofos e outras personagens marcantes da sociedade para elaboração de marcadores.	Professoras: Ana Lobo e Goreti Jordão	Professores	6 de outubro	Marcadores	j
F	Parceria com concursos promovidos pela RBE/PNL e outras atividades dinamizadas pela BE.	-Desenvolver competências na área da literacia. -Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual.	Participação dos alunos em vários concursos do PNL e atividades promovidas pela BE.	Professoras Elsa Andrade, Dalila Milheiro e Teresa Fonseca	Comunidade Escolar	Todo o ano letivo	Fundo documental	k
H	Biblioguia	-Produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos. -Reforçar a articulação entre a BECRE e o trabalho desenvolvido em sala de aula.	Os alunos podem incorporar no seu trabalho diversas fases de pesquisa e tratamento de informação recorrendo aos guiões e outros materiais de apoio disponibilizados pela BECRE.	Professoras Goreti Jordão e Dolores Dias.	Alunos	Todo ano letivo	Material de papelaria e computadores.	d
G	Atualização do Blogue e da página do Moodle.	-Reforçar a visibilidade das atividades/projetos da BECRE.	Divulgação das atividades e projetos da BECRE.	Professor Vítor Oliveira.	Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	Computador.	g
D	Comemoração do dia 25 de abril.	Providenciar o acesso a oportunidades que confrontem ideias, experiências e opiniões diversificadas acerca do tema "25 de abril"	Programa cultural sobre o 25 de abril	Professoras: Ana Lobo e Dulce Gomes	Comunidade Escolar	24 de abril	Material de papelaria, projetor, painéis, computador	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.





C	Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna	-Proporcionar oportunidades e aquisição de conhecimentos, compreensão e o desenvolvimento da imaginação e do lazer. -Desenvolver competências de leitura e escrita criativa.	Colóquio com a presença de um(a) escritor(a) (a confirmar).	Professoras: Elsa Andrade e Dalila Milheiro	Comunidade Escolar	20 de fevereiro	Painéis, computador, projetor, fundo documental e material escolar.	d
G	Semana da Leitura	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura. - Desenvolver competências de leitura. -Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. - Reforçar a relação da escola com a comunidade e com parceiros externos.	Atividades de leitura envolvendo toda a comunidade escolar.	Professoras: Dalila Milheiro, Elsa Andrade, Dolores Dias, Goreti Jordão e Margarida Ribeiro.	Comunidade Escolar	20 a 24 de abril	Fundo documental, painéis, material de papelaria e computadores.	k
E	Projeto "Pequenos Cientistas... Constroem Saberes no séc. XXI".	-Promover e valorizar o empenho dos alunos na melhoria dos resultados escolares. - Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas a resolução de problemas, de modo a promover o interesse e exercício ativo da ciência. -Desenvolver competências d	Realização de atividades experimentais recorrendo à resolução de problemas e leitura de textos científicos. Este projeto destina-se a alunos do 1º e 2º ciclo envolvendo a colaboração de monitores (alunos do 12º ano de química).	Professora:Goreti Jordão Monitores (alunos de 12º ano de Química) Professores colaboradores: bibliotecária da Padre Vítor Melícias Professora do 4º A da escola da conquinha	Alunos de 1º e 2º ciclo.	Todo o ano letivo	Material de laboratório, Kits, material de papelaria, livros científicos e de divulgação científica.	k
F	Comemoração do Dia do Autor Português	-Melhorar os conhecimentos dos alunos em relação a autores portugueses. -Elevar competências de leitura e escrita dos alunos.	Atividade em que os alunos escrevem e lêem sobre autores portugueses.	Professoras: Dalila Milheiro, Elsa Andrade	Alunos	22 de maio	Material de papelaria, painéis, projetor e computadores	d
B	Comemoração do Dia da Europa	Proporcionar a aquisição e aprofundamento de conhecimentos sobre a atual constituição da UE e direitos cívicos.	Exposição e eventual palestra no espaço da BECRE.	Professora Teresa Fonseca	Comunidade Escolar	9 de maio de 2015	Material de exposição, computador, projetor.	k
F	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	-Desenvolver competências na área da leitura. - Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual.	Participação dos alunos Num concurso promovido pela BECRE.	Professoras: Dalila Milheiro, Elsa Andrade, Dolores Dias, Margarida Ribeiro e Goreti Jordão.	Comunidade Escolar.	23 de abril	Material de papelaria.	k
E	Encontro de Ciência, Arte e Cultura.	-Providenciar o acesso a oportunidades que confrontem os alunos com experiências e opiniões diversificadas através das diversas áreas disciplinares - Reforçar a visibilidade das atividades realizadas ao	Mostra, na noite de dia 17 de abril, de atividades realizadas ao longo do ano nas várias áreas disciplinares.	Professores: Vítor Oliveira e Goreti Jordão	Comunidade Educativa	17 de abril	Material de laboratório, material de papelaria, painéis, projetores, computadores	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		longo do ano. - Consolidar o ambiente educativo						
G	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Conhecer e respeitar os Direitos Humanos - Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos e/ou de materiais cedidos por uma ONG a definir no espaço da BECRE	Professora Teresa Fonseca em colaboração com os alunos do 12º G e H	Comunidade Escolar	10 de dezembro de 2014	Material para exposição (cartazes), placards, computador, projetor, fotocópias do material pedagógico	j
C	Conversas com... escritores de várias áreas curriculares.	- Incentivar a leitura autónoma. - Divulgar escritores contemporâneos da língua portuguesa. - Desenvolver competências na área leitura: análise e reflexão	Encontro de vários escritores com alunos da escola e restante comunidade escolar.	Professoras: Elsa Andrade e Goreti Jordão	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Fundo documental livro	d
I	Feira do Sotão e Artesanato.	- Renovar o fundo documental.	Realização de uma feira usados gentilmente cedidos por elementos da comunidade com o objectivo de adquirir verbas para enriquecer a BECRE.	Professora Goreti Jordão e d. Eugénia	Comunidade Escolar	21 e 24 de novembro	Material de papelaria e livros usados	l

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## ES Madeira Torres – Serviço de Psicologia e Orientação

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
H	Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional "Construir o Futuro"	Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento vocacional, mais concretamente na tomada de decisão sobre cursos de ensino secundário, tendo em vista o sucesso educativo.	Desenvolvimento de 13 sessões em turma/pequeno grupo, na hora de formação cívica e escolar, abrangendo as temáticas do autoconhecimento, exploração e conhecimento do mundo escolar e profissional, culminando com entrevistas individuais para a formulação de	Psicóloga SPO	Alunos	Ao longo do ano letivo	meios informáticos, testes psicológicos e fotocópias	i
C	Ações de divulgação de informação escolar e profissional	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos, especialmente do 9º e 12º ano, e para tomada de decisões refletidas e informadas	Convites estabelecidos a entidades para a dinamização de apresentações/colóquios sobre ofertas formativas, profissões e sua caracterização	psicóloga do SPO	Alunos	2º e 3º período	anfiteatro, meios informáticos, placard, moodle	i

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres – Gabinete da Diretora

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Atribuição de diplomas de mérito aos alunos e distinção dos alunos de Quadro de Honra.	Manter a atribuição de diplomas de mérito aos alunos que se distingam pela assiduidade, resultados académicos e desempenho pessoal. Criar quadro de honra para os 10 melhores alunos de cada ano.	Entrega dos diplomas de mérito pelos Diretores de Turma e quadro de honra na cerimónia da Abertura Solene do Ano Letivo	Gabinete da Diretora	Alunos	Início ano letivo	Humanos: professores, diretores de turma e alunos do curso profissional de Turismo.	i, g
F	Dinamização do Carnaval na escola.	Incentivar a continuidade das atividades que promovem o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação à escola.	Concurso de máscaras e participação no Corso Escolar.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	2º Período	Humanos: professores, alunos e funcionários	j
F	Avaliação interna da Escola.	Desenvolver o plano de melhoria. Desenvolver a Framework de desenvolvimento pedagógico.	Concretização das ações de melhoria. Aferição do desempenho global da escola ao nível pedagógico, envolvendo programas e alunos.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Humanos - professores, funcionários, alunos, associação de pais, autarquia e representantes da comunidade no conselho geral	h, e
F	Recepção e acolhimento aos novos alunos.	Manter e reforçar as formas de recepção, acolhimento e integração dos novos alunos.	Recepção e acolhimento aos novos alunos pelo Diretor de Turma e promoção de atividades recreativas.	Gabinete da Diretora	Alunos	Início ano letivo	Humanos: professores, directores de turma e alunos, padrinhos e madrinhas	j
F	Abertura Solene do Ano Letivo	Promover o sentimento de pertença em relação à escola. Aprofundar as relações de parceria e cooperação entre a escola, a família, a autarquia e as instituições locais.	Cerimónia solene aberta à comunidade educativa, com a participação da escola, da associação de estudantes, da autarquia, da associação de pais e dos serviços regionais do Ministério da Educação.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	Início ano letivo	Humanos - professores, diretores de turma, alunos.	i, a
F	Recepção aos professores	Promover o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação à escola.	Almoço e atividades culturais, recreativas e formativas.	Gabinete da Diretora	Professores	Início ano letivo.	Humanos - professores.	j
F	Convívio de Natal	Promover o desenvolvimento do sentimento de pertença em relação à escola.	Jantar de Natal e atividades recreativas para professores e funcionários.	Gabinete da Diretora	Professores e Não docente	Dezembro	Humanos - professores	j
I	Mobiliário das salas de aula.	Substituir o mobiliário de algumas salas de aula.	Aquisição do mobiliário.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



I	Aquisição e manutenção de equipamentos específicos e software.	Suprir as necessidades da escola no que se refere à aquisição de equipamentos específicos de apoio à prática letiva, do Centro de Formação, BECRE's e dos serviços.	Aquisição de equipamentos específicos de apoio à prática letiva, bem como do Centro de Formação, BECRE's e dos serviços.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo.		f, e
F	Comunicação interna	Promover a utilização do email institucional, da plataforma moodle e dos sumários digitais.	Utilização do email institucional, da plataforma moodle e dos sumários digitais por toda a comunidade escolar.	Gabinete da Diretora	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Humanos e Informáticos.	c
F	Formação Interna	Proporcionar formação aos docentes do agrupamento com recurso a bolsa de formadores internos.	Criação de uma bolsa de formadores internos.	Gabinete da Diretora	Professores	Ao longo do ano letivo	Bolsa de formadores internos.	b
F	Formação externa	Proporcionar formação ao docentes do agrupamento com recurso a formadores externos.	Ações de formação financiadas pela escola para grupos específicos (lideranças, intermédios, diretores de turma, projetos, assistentes operacionais e assistentes técnicos)	Gabinete da Diretora	Professores e Não docente	Início do ano letivo	Formadores externo.	b
F	Reforço da Aprendizagem, Centro de Aprendizagem, Tutorias, Apoio por proposta do Conselho de Turma, Coadjuvâncias,	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Trabalho direto com os alunos em contexto escolar e com recursos à atribuição de horas da componente letiva e não letiva dos docentes.	Gabinete da Diretora	Alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes do Agrupamento	i
F	Semana de Estágios	Preparar os alunos para os exames nacionais. Melhorar os resultados dos alunos nos exames nacionais.	Aoicação de um plano de trabalho incluindo revisão estruturada dos conteúdos de exame, resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas.	Gabinete da Diretora	Alunos	No Final do ano letivo	Professores do agrupamento	i
F	Apoio à Prova de Aptidão Profissional	Auxiliar os alunos no desenvolvimento do projeto a apresentar como provas das aptidões profissionais adquiridas.	Trabalho com os alunos no desenvolvimento dos respetivos projetos.	Gabinete da Diretora	Alunos	Ao longo do ano letivo	Professores que lecionam disciplinas da formação técnica dos cursos profissionais	i
I	Colocação de bebedouros nos bufetes das escolas Madeira Torres e Padre Francisco Soares	Melhorar o serviço prestado à comunidade educativa	Aquisição e montagem do equipamento.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e
I	Remodelação do laboratório de FQ da escola Padre Fracisco Soares	Melhorar as condições de trabalho laboratoriais	Realização da obra de beneficiação do espaço com colocação de bancadas com instalação elétrica e com substituição de piso.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e
I	Remodelação das bancadas dos	Substituir gavetas e armários danificados dos laboratórios. Melhorar as condições da prática Laboratorial	Auisição e montagem das gavetas e armários.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



	laboratórios de Física e Química							
I	Remodelação de espaços escolares	Melhorar os espaços a necessitar de manutenção	Elaboração de procedimentos e adjudicação das obras a defenir.	Gabinete da Diretora	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financeiros	f, e
D	Atribuição de diplomas de mérito aos alunos e distinção dos alunos de Quadro de Honra.	Manter a atribuição de diplomas de mérito aos alunos que se distingam pela assiduidade, resultados académicos e desempenho pessoal. Criar quadro de honra para os 10 melhores alunos de cada ano.	Entrega dos diplomas de mérito pelos Diretores de Turma e quadro de honra na cerimónia da Abertura Solene do Ano Letivo	Gabinete da Diretora	Alunos	Início ano letivo	Humanos: professores, diretores de turma e alunos do curso profissional de Turismo.	i, g

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres - Desporto Escolar

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Estágio de Formação	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	estágio	Carlos Capela	Alunos	13 e 14 setembro	transportes e dormida	d,i,k
D	Encontros e treinos de natação	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Natação	Sandra Ferreira, Filipa Caldeira, Alexandra Martins	Alunos	25/11/14, 29/1/15, 25/2/15, 6/3/15; treinos ao longo do ano (2ª,4ª,6ª), campeonato regional 17 e 18 de abril	Transportes	d, i, k
D	Encontros e treinos do grupo-equipa de Dança	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Dança	Alexandra Martins	Alunos	14/11, 11/2, 13/3,27/5; treinos ao longo do ano letivo (4ª e 6ª)	Transportes	d,i,k
D	Encontros e treinos do grupo-equipa de Ténis de Mesa	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Ténis de Mesa	João Alves e Luís Saraiva	Alunos	11/12, 4/2, 27/2, 17/3, 24/4, 25/5; Campeonato Regional: 17 e 18 abril; treinos ao longo do ano letivo (3ª e 5ª)	Transportes	d,i,k
D	Torneio de Voleibol Escolas de Torres Vedras - juvenis feminino	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição	Carlos Capela	Alunos	20.9	Humanos	d,i,k
D	Competições e treinos de Voleibol feminino - escalão juvenil	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	competição e treinos de Voleibol	Carlos Capela	Alunos	19/11, 16/1, 11/2, 4/6, treinos ao longo do ano (2ª,4ª,6ª)	humanos e transportes	d,i,k
D	Pré-Regional Voleibol juvenil feminino	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição	Carlos Capela	Alunos	18/3	transportes	d,i,k
F	Jogo preparação com Lusófona Voleibol Juvenis feminina	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Jogo de preparação	Carlos Capela	Alunos	18/10	Transportes	d,i,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



D	Competição Regional e Nacional de Voleibol Juvenis feminino	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Competição de Voleibol	Carlos Capela	Alunos	17 e 18/4 - Regional; 14 a 17/5 - Nacional	Transportes	d,i,k
D	Encontros e treinos de Voleibol escalão iniciadas femininas	Formação desportiva, intercâmbio de escolas, promoção de estilos de vida saudáveis, alcance do sucesso escolar.	Encontros e treinos de Voleibol iniciadas	João Batista	Alunos	12/11, 28/1, 22/4, 13/5, 27/5; treinos ao longo do ano (2ª, 4ª e 6ª)	Transporte	d,i,k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



ES Madeira Torres - Gabinete Apoio ao Aluno

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Dinamização do placard do GAA	Criar um espaço de divulgação de informação, eventos e novidades.	Afixação de cartazes e ofícios, relativos a efemérides, concursos, exposições, conferências e debates. Divulgação de acontecimentos (literários, científicos e/ou sociais) relevantes.	Ana Paula Gonçalves	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Cartolinas, fotocópias, cola e outros materiais afins.	k
H	Realização de ações de divulgação de informação escolar e profissional.	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos e para tomadas de decisão refletidas, esclarecidas e conscientes.	Convites estabelecidos a instituições de ensino para apresentação das suas ofertas formativas e respetivas saídas profissionais, sob a forma de mostra/exposição ou ações de informação/sensibilização.	GAA e SPO	Alunos do secundário	2º ou 3º período	Espaços físicos (átio, anfiteatro, mesas) e recursos informáticos (eventualmente).	b
A	Visita de estudo à Futurália - Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade.	Disponibilizar informação e documentação relativa às ofertas de ensino e formação existentes no país	Deslocação à FIL, no Parque das Nações, em Lisboa, para visitar o Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade.	Ana Paula Gonçalves	Alunos do 11º ano	A definir (depende da altura de realização do evento)	Aluguer de autocarros, fotocópias e afins.	b
F	Desenvolvimento de ações de solidariedade	Apoiar alunos/famílias carenciadas do concelho.	Promover e/ou apoiar iniciativas de recolha de bens alimentares ou outros (a definir) que possam contribuir a subsistência de alunos/famílias carenciadas.	GAA	Instituição a definir.	1º período	Bens alimentares, produtos de higiene ou outros.	k
H	TUTORIA do SUCESSO Apoio e orientação estruturada de alunos, em sessões de Tutoria, com base na metodologia de Coaching, Inteligência Emocional e Mentoring, visando a promoção do sucesso de alunos desmotivados e sem objetivos.	Ajudar os alunos a alcançar metas, aperfeiçoar competências, capacidades, autoconfiança, motivação e atitudes, de forma estruturada e orientada, visando sempre a promoção do sucesso, assim como um aumento da auto-estima e a realização do aluno. Melhora	Este projeto pretende através das metodologias de Coaching, Mentoring e Inteligência Emocional, desenvolvidas e aplicadas por professores tutores, contribuir para um aumento da taxa de sucesso académico de alunos desmotivados e sem objetivos.	Ana Cristina Menezes Professores colaboradores : Alexandra Martins, Aldina Gregório, Albertina Afonso e Paula Martins Professores Tutores	Alunos	22 de Outubro de 2014	Professores Tutores Projeto Tutoria do Sucesso (documento). Fichas de Apoio	i
C	Peça de Teatro "Revelate" - produções Contrapalco	- Abordagem e consolidação de conhecimentos adquiridos nas atividades letivas, em relação às temáticas da Sexualidade - conceito de sexualidade, afetos, conceção, gravidez na	Os alunos assistirão à peça no Teatro-cine, caso ocorra a cedência do espaço ou terão de se deslocar a Lisboa.	Professores da Equipa PPES	Alunos de 9º ano-turmas A,B,C,D,E,F,G e H	Durante o 2º período - data ainda a definir	Autocarros para deslocação até Lisboa. No caso de cedência do	j

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



		adolescência, métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmitidas.					espaço Teatrocine, o percurso será feito a pé.	
B	Exposição Comemorativa do Dia Mundial da Saúde - 4 de Abril	- Sensibilizar a comunidade escolar/educativa para a importância da adoção de hábitos de vida saudável relacionados com a temáticas: alimentação, exercício físico, drogas, sexualidade e violência.	A exposição constará de trabalhos realizados pelos alunos de 9º ano, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Educação Física.	Professores da equipa PPES e alunos de 9º ano	Comunidade Educativa	7 a 10 de Abril	Espaço físico - átrio da papelaria - escola MT Placards para exposição	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## ES Madeira Torres – Espaço Crítico

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	Manutenção de um blogue com publicação de informações diversas e de trabalhos dos alunos.	Desenvolver o pensamento crítico e a reflexão. Informar acerca de situações-problema do mundo contemporâneo. Facilitar o processo de apropriação pessoal dos conhecimentos. Promover a formação cultural dos alunos. Envolver os alunos ativamente no seu proce	Publicação de posts. Produção de ensaios, textos argumentativos e trabalhos realizados preferencialmente em espaço de sala de aula.	Luísa Nogueira, Paula Bandeira, Ana Venda, António Castanheira (Grupo disciplinar de Filosofia)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	Computador	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## ES Madeira Torres – Parlamento Jovem

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Debates, Eleição de Deputados, Desenvolvimento das propostas/argumentos.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Estimular a capacidade de expressão e da argumentação.	Simulação de um processo eleitoral e do trabalho de Deputado.	Ana Silva e Isabel Guimarães	Alunos do ensino secundário.	De outubro de 2014 a maio de 2015	Moodle Fotocópias Anfiteatro.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

ES Madeira Torres – Projeto Rios MT

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
H	Realizar a 1ª monitorização do troço adotado	Reunir informação do troço do rio	Medição e registo de algumas características físico-químicas da água (pH, temperatura, transparência...) Observação e registo da vida no rio: plantas aquáticas, répteis, anfíbios, peixes, aves, árvores e arbustos...	Professores do projeto.	Alunos	Novembro	Materiais do kit do projeto Rios e fichas de observação. Apoio do Centro de Educação Ambiental	d
F	Realização de uma atividade recreativa.	Promover a ligação afetiva dos alunos ao espaço ribeirinho.	Realizar um piquenique e jogos sobre a temática da água.	Professores	Comunidade Escolar	Março	Professores e alunos. Participação do Centro de Educação Ambiental	c
G	Inscrição na Coordenação Nacional do Projeto RIOS	Contribuir para a implementação da Agenda 21, para a implementação da Carta da Terra e da Diretiva Quadro da Água	Enviar a ficha de recolha de dados à coordenação nacional e colocar registos na base de dados on-line.	Professores do projeto	Comunidade Educativa	Novembro	PC; Scanner; ficha de recolha de dados	g
H	Saída de campo para observação e escolha do troço do rio Sisandro	Adotar um troço de 500 metros do rio Sisandro	Escolher um troço do rio, de forma a implementar ações que promovam a melhoria do rio	Joaquim Moura e Isabel Guimarães	Alunos	Outubro	GPS Google earth	d
F	Estudar o ecossistema fluvial	Elaborar um esquema e uma descrição do troço adotado	Analisar o percurso do rio	Joaquim Moura Isabel Guimarães	Alunos	Novembro	Alunos e professores Maquina fotográfica; papel; lápis; marcadores	d
H	Realizar 2ª monitorização	Reunir informação e intercetar dados comparativos.	Registo das características físico-químicas da água. Observação e registo da vida no rio.	Professores do projeto	Alunos	Abril	Materiais do kit didático e fichas de observação do projeto Rios (Nacional). Apoio do Centro de Educação Ambiental	d
H	Estabelecer Parcerias: com o Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras; Águas do Oeste e Grupo de escuteiros de T. Vedras	Promover a reflexão participada com a finalidade de criar um intercâmbio de estratégias e metodologias de educação ambiental.	Criar um espírito de cooperação, fomentando a troca de ideias e experiências.	Professores do projeto	Comunidade Educativa	Outubro/Novembro	Contactos pessoais e emails	g

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



## ES Madeira Torres – Comenius

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
G	Me and you in a portable knowledge - Comenius	Desenvolver atividades motivacionais em Ciência Descrever a história do país vizinho partir de questionários. Caracterizar e visitar indústrias locais	Projeto multicultural para a partilha de atividades em Ciência, Cultura, Indústria e experiências do dia-a-dia, entre alunos, professores e comunidade educativa em geral.	Coordenador - António Gonçalves. Professores: Dulce Santos; Graça Mira; Carlos Simão.	Comunidade Educativa	ano letivo 2014/2015	Diversos	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

## ES Madeira Torres – Divulgar Ciência

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Atualização das atividades no moodle.	Divulgar as principais atividades realizadas na plataforma moodle.	Divulgar à comunidade escolar as atividades relevantes na disciplina Divulgar Ciência.	Vítor Oliveira; Fernando Pires	Comunidade Escolar	Ao longo do ano.	Registo fotográfico e vídeo; computador ligado à rede.	c
A	Visita de estudo ao Jardim Zoológico e atividade sobre evolução.	Consolidar e ampliar conhecimentos na área da Biologia. Observar a diversidade de seres vivos e inferir sobre a sua evolução e classificação.	Visita ao Jardim Zoológico e exploração da temática fixismo/evolucionismo.	Fernando Pires, Vitor Oliveira, M <sup>º</sup> João Ribeiro, Sandra Paralta, Ana Santos.	Alunos	Janeiro	Jardim Zoológico de Lisboa; Autocarros; Alunos do 11 <sup>º</sup> A, B, C, D e E.	i
A	Visita de estudo a AVA Clinic	Conhecer técnicas e procedimentos inerentes manipulação da fertilidade humana e reprodução medicamente assistida.	Visita de estudo a clínica da fertilidade humana.	M <sup>º</sup> João Ribeiro, Fernando Pires Secundino Oliveira, Paula Caiano.	Alunos	1 <sup>º</sup> período	Clínica AVA; autocarros; alunos 12 <sup>º</sup> A, B, C, D e E.	d
C	Palestra pelo Prof. Doutor Jorge Paiva	Divulgar informação científica; Consolidar e ampliar conhecimentos na área das biociências; Promover a relação da escola com a sociedade.	Palestra na área das biociências.	Fernando Pires; Vitor Oliveira; Secundino Oliveira; Paula Caiano; Ana Santos; Sandra Paralta.	Alunos	2 <sup>º</sup> período	Universidade de Coimbra; Alunos do 10 <sup>º</sup> A, B, C, D, E.	i
A	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e praias do Oeste.	Consolidar e ampliar conhecimentos na área das geociências. Observar "in loco" diferentes fenómenos geológicos. Fomentar o contato da escola com a sociedade.	Visita guiada ao Museu da Lourinhã e a algumas praias dos concelhos de Lourinhã e Peniche (Caniçal, Paimogo, Consolação)	Vitor Oliveira; Ana Cristina Santos; Secundino Oliveira; Paula Caiano; Sandra Paralta.	Alunos	1 <sup>º</sup> Período	Museu da Lourinhã; Autocarros; Alunos do 10 <sup>º</sup> A, B, C, D, E.	e
B	Exposição/Feira da Geologia	Divulgar a grande diversidade de rochas, minerais e fósseis. Estimular o respeito pela natureza através do seu conhecimento e compreensão.	Mostra e feira dos minerais, rochas e fósseis e outros produtos associados.	Fernando Pires; Vitor Oliveira; Sandra Agostinho	Comunidade Escolar		Mineralia; Professores do 520 e 560.	k
C	Palestra com Dr <sup>º</sup> Ana Paula Fernandes e Dr António Gomes.	Divulgar informação científica; Consolidar e ampliar conhecimentos na área das ciências da saúde; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto com a sociedade.	Palestra na área das ciências da saúde.	Fernando Pires; M <sup>º</sup> João Ribeiro; Vitor Oliveira.	Alunos	Março	Hospital Amadora-Sintra; Professores de Biologia; Alunos do 12 <sup>º</sup> A, B, C, D e E.	d
F	Manutenção de aquários.	Considerar o aquário como um recurso pedagógico; Compreender a dinâmica dos ecossistemas; Estimular o respeito pela natureza através do seu respeito e compreensão.	Montagem e prestação de rotinas essenciais à manutenção do equilíbrio do micro-ecossistema.	Fernando Pires	Alunos	Ao longo do ano	Equipamento básico de aquariologia.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



F	Dinamização das vitrinas do átrio da Biologia e Geologia.	Fomentar o gosto pela informação atualizada relativamente aos avanços científicos; Promover a divulgação das Ciências; Promover os espaços.	Manutenção das vitrinas ocupadas com as rubricas: _imagem da semana; _revista da imprensa portuguesa; -registo fotográfico das atividades realizadas; -insetário.	Vítor Oliveira	Alunos	Ao longo do ano	Jornais e revistas. Fotos.	k
C	Palestra com o Engenheiro Gustavo Paneiro.	Palestra com o Engenheiro Gustavo Paneiro.	Palestra na área das Geociências.	Fernando Pires; Vítor Oliveira; M <sup>ª</sup> João Ribeiro; Sandra Paralta; Ana Santos	Alunos	Maio	Inst. Superior Técnico; Professores de Biologia e Geologia; Alunos do 11 <sup>º</sup> A, B, C e D; Anfiteatro	i
C	Palestra pela Dr <sup>a</sup> Mafalda Rato	Divulgar informação científica; Consolidar e ampliar conhecimentos na área das ciências da saúde; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto com a sociedade.	Palestra na área das ciências da saúde.	Paula Caiano; Fernando Pires; Vítor Oliveira.	Alunos	1 <sup>º</sup> período	Maternidade Alfredo da Costa; Professores de Biologia Alunos do 12 <sup>º</sup> A, B, C; D e E.	d
C	Palestra sobre extensão da plataforma continental.	Divulgar informação científica; Consolidar conhecimentos no âmbito das Geociências; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o contacto da escola com a sociedade (Universidade)	Palestra na área das Geociências.	Ana Santos; Fernando Pires; Vítor Oliveira.	Alunos	2 <sup>º</sup> período	Missão para a extensão da plataforma continental. Professores de Biologia e Geologia. Alunos do 10 <sup>º</sup> A, B, C, D e E.	d
D	Olimpíadas da Geologia	Testar conhecimentos na área da Geologia; Participar em concursos de âmbito nacional e internacional;	Resolução de testes. Participação nas várias eliminatórias da prova.	Fernando Pires	Alunos do secundário	2 <sup>º</sup> período	Associação Portuguesa de Geólogos	i
C	Saúde mental e comportamentos de risco.	Sensibilizar para a problemática das drogas e das dependências. Promover boas práticas de saúde.	Seção de esclarecimento promovida por estudantes de Medicina (antigos alunos da ESMT).	Secundino Oliveira, Fernando Pires.	Alunos	1 <sup>º</sup> período	Associação de Estudantes da Fac. de Medicina de Lisboa (AEFML) e Projeto Boomerang. Alunos 12 <sup>º</sup> A, B, C, D e E.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.





ES Madeira Torres – Oficina de História

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
F	construção de guião para visualização de filme adaptável a alunos de 10º, 11º e 12º anos; Realização de sessões de trabalho ( produção escrita) após visualização em aula de filmes escolhidos.	Diversificar as fontes de ntrabalho em temáticas-chave do programa da disciplina; Melhorar a comunicação escrita em História.	No âmbito da "Oficina de História" pretende-se desenvolver actividades que permitam aos alunos aperfeiçoarem competências no âmbito da disciplina de História A. Dado que uma das suas maiores dificuldades se prende com a produção de textos escritos, de for	Profª Manuela Catarino	Alunos e Professores de História	ao longo do ano lectivo	Filmes existentes na BECRE Filmes disponibilizados pelos professores	i
B	Exposição Temporária "Francisco Ciera"	Divulgar a importância dos trabalhos de Francisco Ciera no âmbito da Cartografia e Telegrafia Visual terrestre no séc. XIX. Participar das comemorações do 250º aniversário e do 200º aniversário da morte de Francisco Ciera em curso.	Apresentação sumária do contributo de Francisco Ciera para a Cartografia de Portugal; da sua criação do telégrafo de ponteiro usado nas Linhas de Torres Vedras e da sua importância para a criação da rede telegráfica em Portugal.	Oficina de História ( Profª Manuela Catarino) em parceria com o Museu Municipal Leonel Trindade	Comunidade Escolar	de 13 a 27 de Novembro de 2014	19 Roller-up criados pelo Ministério do Exército com sistematização de informação e imagens Criação e divulgação de folheto explicativo.	k

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



ES Madeira Torres – ICE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
D	Divulgação das PAPS por alunos dos anos anteriores aos alunos que vão ainda realizar as suas PAPS.	Divulgação e transmissão de experiências aos novos alunos.	Os Alunos do anos anteriores são convidados a divulgar e dar testemunho do processo de desenvolvimento das suas PAPS.	Carlos Simão	Alunos 11K e 12J	29/09/14	BCRE Projektor de vídeo, acesso à rede da escola.	g
G	Apresentação do projeto "A empresa" da Junior Achievement.	Divulgar o projeto e participar com alguns alunos das turmas.	Divulgação de projetos na área da inovação e empreendedorismo	Carlos Simão João Alves	Alunos	15/10/14	Anfiteatro da escola	a
D	Apresentação do projeto Pense indústria.	Divulgar e participar em projetos inovadores	Apresentação do projeto "Pense Indústria" - "F1 in schools".	Carlos Simão	Alunos	1º período	Anfiteatro da escola, computador com colunas e videoprojetor.	g
A	Visita de estudo a empresas inovadoras da região.	Promover a visita a empresas que apostam na inovação e empreendedorismo. Promover a descoberta de vocações.	Visita de estudo	Carlos Simão	Alunos	2º período	Autocarro	a
G	Formação dos professores e alunos do DIMT em novas áreas do conhecimento técnico.	Divulgar novas áreas técnicas aos alunos e professores do DIMT	Trazer empresas à escola	Carlos Simão	Comunidade Escolar	ano letivo	Sala de aula	a

(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.



ES Madeira Torres – DELE

Atividade <sup>(1)</sup>	Atividade a desenvolver	Objetivos Gerais	Descrição Sumária	Intervenientes		Data / Local	Recursos e Meios Necessários	Linhas Orientação Ação <sup>(2)</sup>
				Responsáveis	Destinatários			
H	DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a iniciativa, o espírito crítico, a criatividade e a autonomia face a uma língua estrangeira;</li> <li>- Promover e valorizar o empenho dos alunos na melhoria dos resultados escolares;</li> <li>- Promover a melhoria do ambiente e clima educativo;</li> <li>- Certificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas semanais de preparação;</li> <li>- Realização do exame oral e escrito.</li> </ul>	Magda Silva; Juliana Ferreira; Selda Lages	Alunos	Maio de 2015		d
H	DELE	Avaliar e certificar as competências dos alunos em espanhol.	Exame final para avaliar as competências dos alunos, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as Línguas.	Magda Silva; Juliana Ferreira; Selda Lages	Alunos	Preparação: ao longo do ano letivo. Exame: Maio de 2015	Fotocópias	

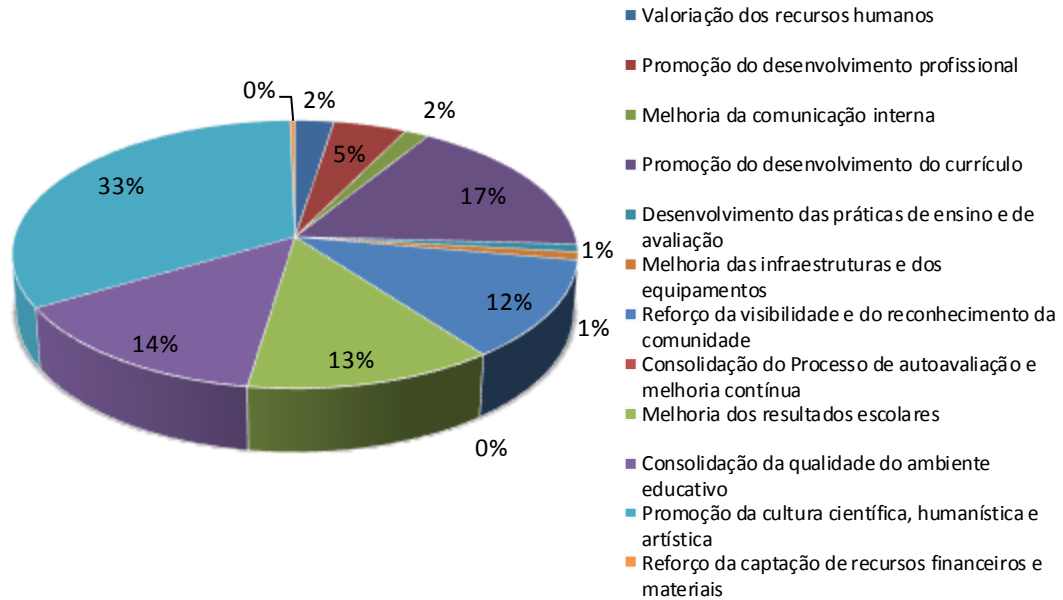
(1) **Atividades:** A - Visitas de Estudo; B - Exposições; C - Colóquios/Seminários; D - Mostras/Concursos/Competições; E - Atividades Experimentais; F - Atividades Recreativas/Formativas; G - Parcerias/Intercâmbios (internos e externos); H - Formação; I - Requalificação de Espaços.

(2) **Linhas de orientação da ação:** a - Valorização dos recursos humanos; b - Promoção do desenvolvimento profissional; c - Melhoria da comunicação interna; d - Promoção do desenvolvimento do currículo; e - Desenvolvimento das práticas de ensino e de avaliação; f - Melhoria das infraestruturas e dos equipamentos; g - Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade; h - Consolidação do Processo de autoavaliação e melhoria contínua; i - Melhoria dos resultados escolares; j - Consolidação da qualidade do ambiente educativo; k - Promoção da cultura científica, humanística e artística; l - Reforço da captação de recursos financeiros e materiais.

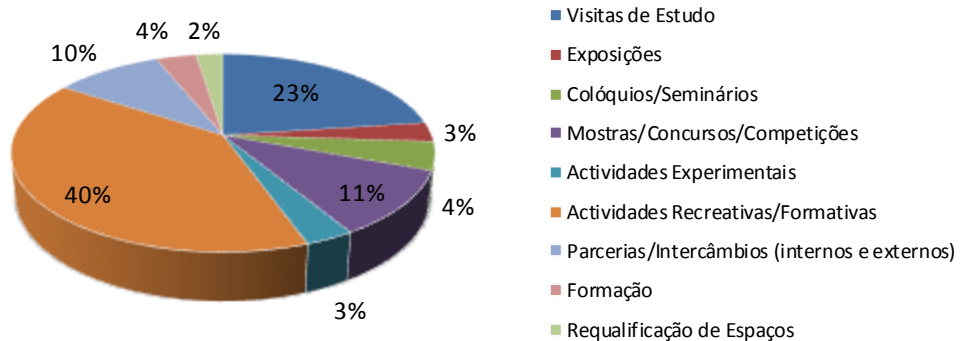


## Análise Global

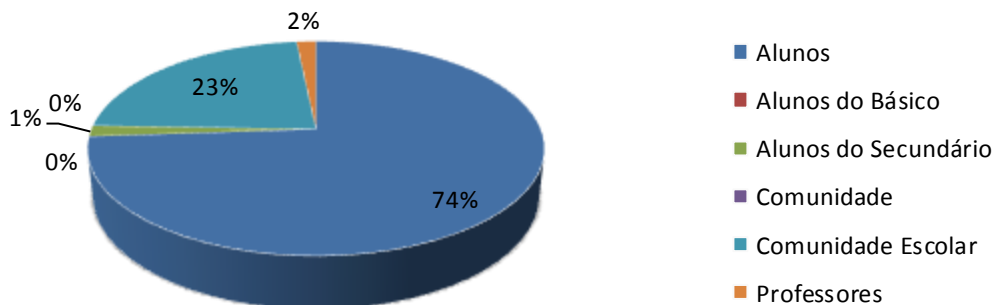
### Distribuição das linhas de orientação da ação



### Distribuição das Actividades



### Distribuição dos Destinatários





### Número de atividades por entidade

