Ação de Melhoria 1

|  |
| --- |
| **Designação da Ação de Melhoria:** Trabalho cooperativo entre Docentes no âmbito das boas práticas pedagógico-didáticas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coordenador da Ação:****Presidente do CP** |  | **Equipa Operacional:** Um elemento de cada departamento |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Critério dominante da CAF:** Processos |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Estado Atual em:** |  | **Vermelho ⚫** | **Amarelo** ⚫ | **Laranja** ⚫ | **Verde ⚫** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Descrição da ação de melhoria:** Trabalho cooperativo entre Docentes no âmbito das boas práticas pedagógico-didáticas (interajuda e partilha de experiências em sala de aula). |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo (s) da ação de melhoria:** Melhorar o desenvolvimento profissional do pessoal docente. Planificação conjunta, construção de materiais e discussão de questões relacionadas com a prática letiva no sentido de regulação e homogeneização de boas práticas:- Partilha de estratégias no sentido de desenvolver e aperfeiçoar a gestão temporal dos currículos. - Rentabilizar recursos e materiais pedagógico-didácticos através da partilha para melhorar e diversificar práticas pedagógico-didáticas.Desenvolver nos docentes uma atitude investigativa, crítica e reflexiva:

|  |
| --- |
| - Experimentar a supervisão pedagógica e divulgar os resultados, inicialmente com a prática de parceria em sala de aula. |

 |
|  |
| **Atividades a realizar:** Rentabilizar as reuniões de departamento/ano para planificação conjunta, construção de materiais e discussão de questões relacionadas com a prática letiva no sentido de regulação e homogeneização de boas práticas. Dinamizar uma Framework de desenvolvimento pedagógicoOrganizar um seminário de boas práticas no Agrupamento, para o qual serão convidados todos os elementos da comunidade e parceiros. Apresentar a supervisão pedagógica à comunidade, se possível por alguém de fora da escola;Assistir a aulas de outros docentes mediante acordo: Definição de pares de docentes que voluntariamente se disponibilizem para desencadear o processo de supervisão. Discutir, em departamento, com caráter formativo, as práticas observadas.  |
|  |
| **Resultado (s) a alcançar** |
| Metas: Cumprimento do objetivo em pelo menos um terço das reuniões realizadasRealização de práticas de supervisão pedagógica em pelo menos um par de docentes por departamento. Organizar um seminário de boas práticas Dinamização de uma Framework de desenvolvimento pedagógico | **Indicadores de medida:** Razão entre o número de atas com registos e o número total das reuniões.Grau de satisfação dos docentes relativamente à eficácia e adequação do trabalho desenvolvido, expresso no relatório final do (sub)coordenador do departamentoNúmero de registos do relato da experiência por departamentoRegisto, na avaliação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, da concretização do seminário. Registo, na avaliação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, da concretização daFramework |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fatores críticos de sucesso:**Articulação de horários;Resistência dos professores à mudança;Prática docente muito individualizada.  |  | **Constrangimentos:**Receio de avaliação dos professores. |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Recursos humanos envolvidos:****Pessoal docente e empresa AnotherStep** |  | **Custos estimados:** |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Data de início:** |  | **Data de conclusão:** |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Revisão e avaliação da ação:**No final do ano letivo discussão e reflexão, em departamento..  |