

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Ensino Básico**  
**2021/2022**

**Prova de Equivalência à Frequência: 9º**

**Ano de escolaridade:** 9º (Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

**Código:** 21

---

**1- Introdução:**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**2-Objeto de avaliação:**

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais dos 7º,8º e 9º anos e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras. Na prova, são objeto de avaliação, a Leitura, o uso da Língua, a produção escrita e a interação/produção orais.

**3- Caracterização da prova (identificar a existência de versões e incluir cotação para cada item/grupo):**

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

A prova tem a ponderação de 50% (cinquenta por cento).

A prova escrita terá uma versão única.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

**Quadro1 - Valorização Relativa dos Domínios e dos Conteúdos**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão de texto escrito	<p><b>Texto sobre um dos seguintes temas:</b> Teens' problems; Teens' experiences; Travelling; Eating disorders; Health and Food; Teenage Stress;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercício de referência;</li><li>• Questões: verdadeiro ou falso e respetiva justificação com frases do texto;</li><li>• Exercício de sinónimos/antónimos;</li><li>• Questões: resposta completa;</li></ul>	40 pontos

Funcionamento da língua	Aplicação de estruturas gramaticais específicas e reescrita de frases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tempos verbais;</li> <li>• conetores frásicos</li> <li>• graus dos adjetivos;</li> <li>• frases relativas;</li> <li>• frases condicionais;</li> <li>• verbos modais;</li> </ul>	40 pontos
Produção escrita	Produção de um texto estruturado sobre um dos temas abordados no programa, utilizando o vocabulário adequado e as estruturas gramaticais aprendidas;	20 pontos
<b>PROVA ORAL</b>		
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação professor interlocutor / aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e informação pessoal;</li> </ul> </li> </ul>	20 pontos
Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção individual do aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- produção de um texto descritivo a partir de suportes variados, por exemplo, de imagens;</li> </ul> </li> <li>• Interação em Pares e / ou em Grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>aluno – aluno e / ou</li> <li>alunos – professor interlocutor</li> </ul> </li> <li>• Produção de um texto opinativo sobre um tema escolhido pelo aluno ou professor interlocutor ou interação entre dois alunos (troca de opiniões / discussão de ideias com vista a obter consenso).</li> </ul>	40 pontos
	40 pontos	

Quadro2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	• Referência;	4	• 8 pontos
	• Verdadeiro e falso;	4	• 12 pontos
	• Sinónimos;	4	• 8 pontos
Itens de Construção	• Referência;	4	• 12 pontos
	• Verdadeiro e falso;	15	• 15 pontos
	• Sinónimos;	5	• 10 pontos
	• Transformação de frases de acordo com estruturas específicas;	5	• 15 pontos
	• Produção de texto;	1	• 20 pontos

#### **4 – Critérios de classificação da prova escrita:**

. Todas as respostas dadas pelo examinando devem estar legíveis e devidamente referenciadas, de forma a permitir a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a classificação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

. Se o examinando responder à mesma questão mais do que uma vez, deve eliminar, de forma clara e inequívoca, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Na ausência dessa eliminação, nos itens de resposta aberta, será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar na folha de respostas do examinando.

. Também deve ser atribuída a cotação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) ou que apresente o número da questão ilegível.

. Nos itens de verdadeiro/falso, serão classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. Também não serão classificadas as respostas consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

#### **Critérios de classificação da prova oral:**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos. Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores para a avaliação da produção oral sintetizam-se no quadro seguinte:

N5

- Discurso fluente
- Organização coerente das ideias
- Capacidade de análise crítica
- Utilização de vocabulário adequado e variado
- Utilização de conectores adequados
- Erros de estrutura irrelevantes
- Pronúncia sempre perceptível; boa entoação

N4

N3

- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência
- Organização das ideias nem sempre coerente
- Alguma capacidade de análise crítica
- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas
- Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas
- Utilização de conectores básicos
- Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível

N2

N1

- Discurso com muitas hesitações e pouca fluência
- Organização muito deficiente das ideias
- Incapacidade de análise crítica
- Utilização muito limitada de vocabulário
- Ausência de estruturas gramaticais básicas
- Incapacidade de utilização de conectores básicos
- Pronúncia impercetível

**5- Material a utilizar:**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos utilizam folha de respostas própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) assim como folha de rascunho caso necessitem. A folha de rascunho não será recolhida nem considerada para efeitos de classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionários.

**6-Duração da prova:**

Escrita - 90 minutos

Oral - máximo 15 minutos por aluno