

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Disciplina: FCT (Formação em Contexto de Trabalho)

Ano letivo 2021/2022

Ano: 10º, 11º e 12º

Parâmetros		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Conhecimentos e Capacidades	Componente prática / Experimental	B, C, D, F, G, I	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis, evidenciando progressão na aprendizagem. Os alunos aplicam os conhecimentos em novas situações. Os alunos demonstram destreza, qualidade e rigor no trabalho desenvolvido na entidade de acolhimento. Os alunos dominam os procedimentos necessários à consecução das atividades propostas. Os alunos aplicam as normas de segurança e higiene no trabalho.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	60%	Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos
	Relatório	A, B, D, I	Os alunos demonstram qualidade e rigor da expressão escrita e dos suportes materiais que enformam os relatórios, na perspetiva da sua boa inteligibilidade. Os alunos procedem a uma análise crítica global da sua prestação em FCT, identificando os pontos fracos e fortes e realçando as aprendizagens alcançadas.		15%	Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos
Atitudes e Comportamentos	Participação / Cooperação	B, C, D, I	Os alunos evidenciam empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas. Os alunos apresentam um bom nível de compreensão e expressão em língua portuguesa. Os alunos demonstram capacidade de iniciativa.		5%	Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos
	Sociabilidade	E, F, G	Os alunos cumprem escrupulosamente as regras de comportamento. Os alunos demonstram um bom relacionamento interpessoal e respeito pelas opiniões dos outros. Os alunos evidenciam uma boa integração na entidade de acolhimento.	5%	Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos	
	Sentido de Responsabilidade	F	Os alunos são assíduos e pontuais.	5%	Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos	

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

<b>A</b>	<b>Linguagem e Textos</b>
<b>B</b>	<b>Informação e Comunicação</b>
<b>C</b>	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>
<b>D</b>	<b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>
<b>E</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b>
<b>F</b>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>
<b>G</b>	<b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>
<b>H</b>	<b>Sensibilidade Estética e Artística</b>
<b>I</b>	<b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>
<b>J</b>	<b>Consciência e Domínio do Corpo</b>