

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2021/2022

Sub|Departamento:Biologia e Geologia

Disciplina:Saúde Infantil

Ano:11

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES Utiliza linguagem científica verbal e escrita para significar, comunicar, construir e aplicar conhecimentos, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividênciaas. Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. De forma crítica e autônoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autônoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimídia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Generaliza as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real. Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Considera e valoriza a diversidade de perspectivas e aprende a construir consensos. Revela responsabilidade e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. Desenvolve o sentido estético e artístico utilizando os materiais disponíveis e obtendo produtos atrativos, didáticos e lúdicos. Compreende processos e fenômenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Consegue planejar as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	1/2- Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	10%	Grelhas de registo
	B	Informação e Comunicação			15%	Fichas de avaliação sumativa (A, B, C, I)
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			20%	Relatórios atividades laboratoriais/práticas (A, B, C, E, I) Questão aula (A, B, C, I) Apresentações Oraís (A, B, C, E)
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				Debates (A, B, E,)
	E	Relacionamento Interpessoal			10%	Fóruns (A, B, E, I) Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares (C, E, G, H,)
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			10%	Observação de aula experimental (C, E, I)
	H	Sensibilidade Estética e Artística			10%	Trabalhos de Grupo (A, B, C, E, H, I)
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			25%	Observação de aula que se justifiquem (A, B, C, E, I)
	J	Consciência e Domínio do Corpo				

100%

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.
 Os alunos realizam até 2 questões aula; até 4 trabalhos de grupo ou individuais; até 1 apresentações orais; 1 testes de avaliação; por módulo

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.