

Sub|Departamento: Geografia e Economia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Disciplina: Geografia

Ano letivo 2020/2021

Ano: 11º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	Utiliza corretamente o vocabulário geográfico.	1/2- Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	25%	Fichas de Avaliação Sumativa - A, C, D, I	
			Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões e conceitos, quer oralmente, quer por escrito.			Questões - aula - B	
	B	Informação e Comunicação	Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.		10%	20%	Apresentação oral - A,C
			Recolhe, trata, interpreta e mobiliza a informação geográfica. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.				
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e responde a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).		10%	10%	Comentário crítico de reportagens/ documentários/ filmes - D
			Problematiza interrelações espaciais e assimetrias regionais, apontando soluções para os problemas atuais relativos ao uso do espaço e à gestão de recursos.				
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.		10%	5%	Trabalho Individual/de Grupo - A, B, C, I
			Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.				
	E	Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.		10%	20%	Grelhas de Observação de Aula Presencial ou E@D - E (assiduidade/pontualidade; Participação nas tarefas propostas; Respeito pelas normas de trabalho e convivência), F (Concretização das tarefas (aula/casa); Organização, autonomia e empenho; Espírito crítico e capacidade de argumentação
			Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.				
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.	5%				
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente						
H	Sensibilidade Estética e Artística						
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica os conhecimentos adquiridos.	20%				
		Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes técnicos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.					
J	Consciência e Domínio do Corpo						

Financiado por:



Apuramento da classificação sumativa do módulo:

- para cada uma das Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua
- à média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o respetivo fator de ponderação.
- a avaliação formativa integrará a avaliação final do módulo, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

- Atendendo aos constrangimentos decorrentes da situação pandémica, a tipologia e o número de instrumentos de avaliação a aplicar dependerá da dinâmica da turma, da modalidade de ensino (presencial/E@D/misto) e da ocorrência de situações de isolamento profilático.
- Na modalidade E@D valorizam-se as iniciativas de acesso e participação nas aulas síncronas, bem como a realização de todas as tarefas solicitadas e a sua reformulação, quando sugerida pelo professor. Serão efetuadas as adaptações necessárias caso algum aluno não tenha
- Em situação de E@D as competências serão validadas através da aplicação de questões orais/Apresentação de Trabalhos, implicando necessariamente que a câmara do aluno se encontre ligada.
- Na impossibilidade de aplicação/realização de algum dos instrumentos previstos para cada ACPA, a avaliação final da mesma resultará da média simples dos restantes.

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores;
- se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Financiado por:

