

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Disciplina: FCT (Formação em Contexto de Trabalho)

Ano letivo 2021/2022

Ano: 10º, 11º e 12º

| Parâmetros | | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | Fator de ponderação | Instrumentos |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | Descritores operativos de desempenho | Níveis de desempenho | | |
| Conhecimentos e Capacidades | Componente prática / Experimental | B, C, D, F, G, I | Os alunos compreendem processos e fenômenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis, evidenciando progressão na aprendizagem. Os alunos aplicam os conhecimentos em novas situações. Os alunos demonstram destreza, qualidade e rigor no trabalho desenvolvido na entidade de acolhimento. Os alunos dominam os procedimentos necessários à consecução das atividades propostas. Os alunos aplicam as normas de segurança e higiene no trabalho. | 1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom | 60% | Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos |
| | Relatório | A, B, D, I | Os alunos demonstram qualidade e rigor da expressão escrita e dos suportes materiais que enformam os relatórios, na perspetiva da sua boa inteligibilidade. Os alunos procedem a uma análise crítica global da sua prestação em FCT, identificando os pontos fracos e fortes e realçando as aprendizagens alcançadas. | | 15% | Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos |
| Atitudes e Comportamentos | Participação / Cooperação | B, C, D, I | Os alunos evidenciam empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas. Os alunos apresentam um bom nível de compreensão e expressão em língua portuguesa. Os alunos demonstram capacidade de iniciativa. | | 5% | Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos |
| | Sociabilidade | E, F, G | Os alunos cumprem escrupulosamente as regras de comportamento. Os alunos demonstram um bom relacionamento interpessoal e respeito pelas opiniões dos outros. Os alunos evidenciam uma boa integração na entidade de acolhimento. | 5% | Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos | |
| | Sentido de Responsabilidade | F | Os alunos são assíduos e pontuais. | 5% | Ficha de registo; Reuniões com orientadores, tutores e formandos | |

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

| | |
|----------|-------------------------------------------------|
| A | Linguagem e Textos |
| B | Informação e Comunicação |
| C | Raciocínio e Resolução de Problemas |
| D | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo |
| E | Relacionamento Interpessoal |
| F | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |
| G | Bem-estar, Saúde e Ambiente |
| H | Sensibilidade Estética e Artística |
| I | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| J | Consciência e Domínio do Corpo |