

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A	Linguagem e textos		1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	Grelhas de registo Testes de avaliação /Questões de aula Relatórios de atividades laboratoriais/práticas Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares Trabalhos individuais ou em grupo Apresentações orais Trabalho na sala de aula
		B	Informação e Comunicação			
		C	Raciocínio e resolução de problemas	Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.		
		D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo			
		E	Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.		
		F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		
		G	Bem-estar, saúde e ambiente			
		H	Sensibilidade Estética e Artística			
		I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos, coloca questões e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada. Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		

		Identifica necessidades e faz escolhas fundamentadas.		
J	Consciência e domínio do corpo			
				100%

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam várias questões aula; 12 (no máximo, em cada módulo), 1 ou 2 trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 0 ou 1 testes de avaliação;

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Ensino à distância e situações de isolamento/quarentena de alunos:

d) Se, por razões de saúde pública, ocorrer a transição para um **ensino à distância**, as áreas de competência do Perfil dos Alunos a serem avaliadas serão as mesmas e com os mesmos fatores de ponderação. Quanto aos instrumentos, apenas se substitui o trabalho na sala de aula por trabalho realizado em casa.

e) Alunos impossibilitados de assistir às atividades letivas presenciais em contexto de turma – doentes de risco (Despacho 8553-A/2020).

Aplicam-se os instrumentos referidos em d) e, sempre que possível, propõe-se a estes alunos a realização de uma ficha de avaliação presencial, por período e por disciplina, em condições que respeitem a sua especial proteção.

Valorização da participação no programa de mentoria:

A avaliação dos alunos que participam no programa de mentoria será contemplada na Área de Competência E.