

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	Grelhas de registo  Fichas de avaliação  Relatórios  Questão aula  ...	
	B	Informação e Comunicação		De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade.			30%
				De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.			
	C	Raciocínio e resolução de problemas					
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo					
	E	Relacionamento Interpessoal		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.			15%
				Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.			
F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.	15%				
G	Bem-estar, saúde e ambiente						
H	Sensibilidade Estética e Artística						
I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.	40%				
		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.					
J	Consciência e domínio do corpo	Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.					

100%

**Avaliação Formativa:**

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

**Apuramento da classificação sumativa do final do período:**

- a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) A média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Apuramento da classificação sumativa do final do 2º e no final do 3º período:** consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:** discrimina-se, por período, o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha de informação:

**Estratégia para a recuperação e melhoria das classificações:**

- Realização de fichas formativas.
- Realização de trabalhos de pesquisa para compensação de resultados menos positivos.
- Incremento da participação oral.

**Ensino à distância e situações de isolamento/quarentena de alunos:**

- d) Se, por razões de saúde pública, ocorrer a transição para um ensino à distância, as áreas de competência do Perfil dos Alunos a serem avaliadas nesta situação serão as mesmas e com os mesmos fatores de ponderação. Quanto aos instrumentos, apenas se substitui o trabalho na sala de aula por trabalho realizado em casa.
- e) Alunos impossibilitados de assistir às atividades letivas presenciais em contexto de turma – doentes de risco (Despacho 8553-A/2020). Aplicam-se os instrumentos referidos em d) e, sempre que possível, propõe-se a estes alunos a realização de uma ficha de avaliação presencial, por As áreas de competência do Perfil dos Alunos a serem avaliadas nesta situação serão as mesmas e com os mesmos fatores de ponderação. Quanto aos instrumentos, apenas se substitui o trabalho na sala de aula por trabalho realizado em casa.

**Valorização da participação no programa de mentoria:**

A avaliação dos alunos que participam no programa de mentoria será contemplada na Área de Competência E.