

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Domínios	Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação			
				Descritores operativos de desempenho			Níveis de desempenho		
Perfil do Aluno / Aprendizagens essenciais / Outros	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		Competência comunicativa: Compreensão oral	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. Descritor do PA: Criativo (A, C, D, J).		20%			
							Competência comunicativa: Interação/produção oral	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Descritor do PA: Indagador/Investigador (C, D, F, H, I). Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Descritor do PA: Questionador (A, F, G, I, J).	1/2- Insuficiente 3- Suficiente 4- Bom 5- Muito Bom
			Competência comunicativa: Produção, Compreensão e Interação escritas	Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. Descritor do PA: Comunicador (A, B, D, E, H). Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. Descritor do PA: Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples (por exemplo, em diálogo). Descritor do perfil do aluno: Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J).	45%				
						Competência Intercultural			
			Competência estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem (Descritores do PA: Participativo/colaborador - B, C, D, E, F/ Responsável/autónomo - C, D, E, F, G, I, J/ Cuidador de si e do outro - B, E, F, G/ Autoavaliador (transversal às áreas).	15%				