

RELATÓRIO dos RESULTADOS ESCOLARES

2019/2020



Índice

1. Número de alunos por ano de escolaridade/tipo de oferta	4
2. Exames nacionais.....	4
2.1. Ensino Básico	4
2.2. Ensino Secundário.....	5
3. Pré-escolar (só qualitativo) e 1º Ciclo	6
3.1. Pré-escolar	6
3.2. 1º Ciclo.....	6
4. Ensino Básico – Média, Taxas de Sucesso, Qualidade do Sucesso e Sucesso Pleno	7
4.1. Ensino Básico (5º ao 9º anos)	7
4.1.1. 5º e 6º anos.....	7
4.1.2. 5º ano - Análise da média, taxa de sucesso e qualidade do sucesso por %	8
4.1.3. 6º ano - Análise da média, Taxa de Sucesso e Qualidade do Sucesso por %.....	9
4.2. Ensino Básico (7º ao 9ºanos)	10
4.2.1. 7º ano - Análise da média, Taxa de Sucesso e Qualidade do Sucesso por %.....	10
4.2.2. 8º ano - Análise da média, taxa de sucesso e qualidade do sucesso por %	11
4.2.3. 9º ano - Análise da média, taxa de sucesso e qualidade do sucesso por %	12
5. Ensino Secundário Regular	14
5.1. 10º Ano	14
5.1.1. 10ºano - Resultados por curso.....	15
5.1.2. 10º ano - Análise da média, taxa de sucesso e qualidade do sucesso por disciplina	15
5.2. 11º Ano	17
5.2.1. 11º ano - Resultados por curso.....	17
5.2.2. 11º ano - Análise da média, Taxa de Sucesso e Qualidade do Sucesso por disciplina	18
5.3. 12º Ano	19
5.3.1. 12º ano - Resultados por curso.....	20
5.3.2. 12º ano - Análise da média, Taxa de Sucesso e Qualidade do Sucesso por disciplina	20
6. Ensino Secundário Profissional.....	23
6.1. Nº de turmas e nº de avaliações.....	23
6.2. Taxa de resultados e taxa de conclusão por curso	23
6.2.1. Taxa de Sucesso, Taxa de Qualidade de Sucesso e Sucesso Pleno por ano e por turma	24
6.2.2. Taxa de Sucesso, Taxa de Qualidade de Sucesso e Taxa de Sucesso Pleno por ano	24
6.3. Análise do percurso dos alunos no ciclo 2017 – 2020	25
6.3.1. Técnico/a Desporto.....	25

6.3.2. Programador de Informática	26
6.3.3. Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	27
6.3.4. Técnico/a de Ação Educativa	28
6.3.5. Técnico/a de Informação e Animação Turística.....	29
6.3.6. Comparação da Taxa de Sucesso e da Taxa de Qualidade de Sucesso por curso na componente formativa da formação sociocultural.....	30
6.3.7. Comparação da taxa de qualidade de sucesso por curso e por média das componentes formativas..	31
7. Evolução da Taxa de Transição (%), Taxa de Sucesso (%) e Taxa de Sucesso Pleno (%) em 2020	32
8. Comparação do Sucesso Pleno - 2º e 3º Ciclos, Ensino Secundário Regular e Ensino Profissional, durante os três últimos anos.	33
9. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão	33
9.1. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão – Nº Sinalizações/Tipologia das Medidas Aplicadas	33
9.2. Resultados obtidos pelos alunos sinalizados	34
10. Medidas disciplinares	35
11. Anulações de matrículas e Exclusões por faltas – comparação nos últimos três anos.....	36
12. Articulação Curricular e Plano Anual de Atividades	37
13. Diplomas de Mérito	38
14. Acesso ao Ensino superior.....	39
14.1. Percentagem de alunos colocados no Ensino Superior na 1ª Fase	39
14.2. Percentagem de alunos colocados por opção	40

GLOSSÁRIO

Taxa de Sucesso: Percentagem de avaliações positivas relativamente ao número total de avaliações.

Taxa da Qualidade do Sucesso: Percentagem de avaliações superiores a 14 valores (ou superiores 4 ou 5), relativamente ao número total de avaliações positivas.

Taxa de sucesso Pleno: Percentagem de alunos sem nenhuma classificação <10 (ou <3) relativamente ao número total de alunos da turma.

CE: Classificação de exame.

EMAIE – Equipa multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

RTP – Relatório Técnico Pedagógico

PEI – Plano Educativo Individual

1. Número de alunos por ano de escolaridade/tipo de oferta

Ano Letivo 2019-2020	Tipo de Ensino	Nº Alunos	Nº de turmas	Distribuição (%)
Total de Agrupamento de Escolas Madeira Torres, Torres Vedras		2.916		100,0%
Agrupamento de Escolas Madeira Torres, Torres Vedras	Pré-Escolar	296	12 salas	10,2%
	1º Ciclo	559	27	19,2%
	2º Ciclo	337	14	11,6%
	3º Ciclo	597	37	20,5%
	Secundário – Regular CH	789	21	27,1%
	Secundário - Profissional	339	12	11,6%

Tabela 1

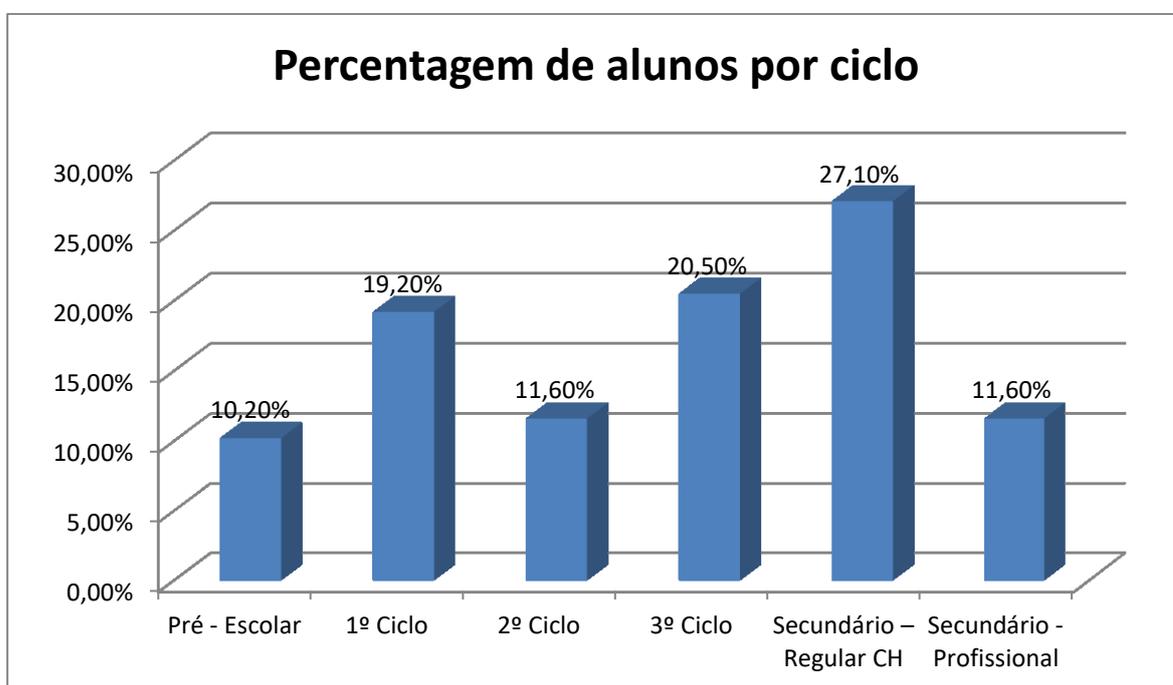


Gráfico 1

2. Exames nacionais

2.1. Ensino Básico

Provas Finais Nacionais 3º ciclo 9º Ano	2018 – 1ª fase			2019 – 1ª fase			2020		
	Escola		Nacional	Escola		Nacional	Não se realizaram exames		
	N	%	%	N	%	%			
Português	3,4	66,6	66,0	3,2	60,6	60,0			
Matemática	2,5	48,1	47,0	3,0	56,5	55,0			

Tabela 2

No ano letivo 2019/2020, no ensino básico, 9º ano, os exames nacionais de Matemática e Português, não se realizaram devido à pandemia do Covid-19.

2.2. Ensino Secundário

Disciplina	2020 – 1ª Fase (alunos internos que optaram por realizar o exame)				
	Nº alunos	Taxa de classificações inferiores a 9,5 em %	CE (escola)	CE (nacional)	CE escola – CE nacional
Bio. e Geologia	169	10	14,5	14,0	0,5
Fís. e Química A	138	14,5	14,3	13,2	1,1
Economia A	56	14,3	13,8	12,6	1,2
Geografia A	54	7,4	14,5	13,6	0,9
História A	35	8,6	15,3	13,4	1,9
Matemática A	121	9,1	15,6	13,3	2,3
MACS	50	42	10,8	9,5	1,3
Português	148	25,7	11,6	12	-0,4
Filosofia	14	14,3	14,4	13	1,4
Francês	8	0	16,4	15,1	1,3
Inglês	15	0	16,4	15	1,4

Tabela 3

- No ensino secundário, devido à pandemia do Covid-19, houve alterações nas regras para aprovação nas várias disciplinas e para o acesso ao ensino superior; assim sendo, este ano não fazemos referência à taxa de reprovação.
- As médias em exame da escola são superiores à nacional em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Português, sendo que a diferença não é muito significativa, 0,4 décimas de diferença.
- A taxa de classificações inferior a 9,5 é mais baixa nas disciplinas de Francês e Inglês, 0%, e nas disciplinas de Geografia A, História A e Matemática A, 7,4%, 8,6% e 9,1% respetivamente.

3. Pré-escolar (só qualitativo) e 1º Ciclo

3.1. Pré-escolar

Jardim-de-Infância	Salas	Nº total Crianças	Percurso evolutivo	Comportamento	Cumprimento		
					Planificações	P. Anual de Atividades	Plano Turma
Total 2017 - 2018	12	262	Adequado	Muito Bom – 6 salas Bom – 6 salas	Sim	Sim	Sim
Total 2018 - 2019	12	268	Adequado	Muito Bom – 6 salas Bom – 6 salas	Sim	Sim	Sim
Total 2019 - 2020	12	275	Adequado	Muito Bom – 8 salas Bom – 4 salas	Sim/Não*	Sim/Não*	Sim/Não*

Tabela 4

*Devido à pandemia Covid - 19 não foi possível o cumprimento das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, assim como os projetos inseridos no Plano de Turma, a partir de março de 2020. As planificações foram ajustadas à situação e foi sugerida a sua realização em casa com a colaboração dos pais.

3.2. 1º Ciclo

1ºCiclo	2018		2019		2020	
	Transição	Sucesso Pleno	Transição	Sucesso Pleno	Transição	Sucesso Pleno
1º ano	100%	89%	100%	94,6%	100	95,4%
2º ano	91%	90%	91.4%	84,1%	92,4	89,6%
3º ano	98%	94%	96.2%	92,4%	98,3	94,5%
4º ano	99%	82%	97.9%	93,8%	98,2	90,5%

Tabela 5

No 1º Ciclo, de 2018/19 para 2019/20, a taxa de sucesso pleno aumentou no 1º, 2º e 3º anos, e diminuiu no 4º ano. A taxa de transição aumentou no 2º, 3º e 4º anos.

4. Ensino Básico – Média, Taxas de Sucesso, Qualidade do Sucesso e Sucesso Pleno

4.1. Ensino Básico (5º ao 9º anos)

Situação Atual	Nº Alunos	Taxa Resultados
	940	100,0%
Transitou/Aprovou	918	97,7%
Não Transitou/ Não Aprovou	9	1%
Excluído por Faltas	1	0,1%
Retido por Faltas	3	0,4%
Anulou Matrícula	1	0,1%
Transferido	9	1%

Tabela 6

4.1.1. 5º e 6º anos

5º Ano			6º Ano		
Nº Alunos		Taxa Resultados	Nº de alunos		Taxa Resultados
174		100,0%	164		100,0%
Transitou	173	99,4%	Aprovado	159	97,0%
Não Transitou	1	0,6%	Não Aprovado	4	2,4%
Retido por Faltas	0	0,0%	Retido por Faltas	1	0,6%
Média		3,87	Média		3,71
Sucesso		98,3%	Sucesso		95,5%
Qualidade do sucesso		67,5%	Qualidade do sucesso		56,2%
Sucesso Pleno		88,5%	Sucesso Pleno		75,6%

Tabela 7

- O insucesso é mais elevado no 6º ano, embora a percentagem de alunos não aprovados seja apenas de 2,4%, (4 alunos em 164).
- Salienta-se, também, o facto de ainda haver alunos a reprovar por faltas - 1 aluno.
- No 6º ano, a média, a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e o sucesso pleno são inferiores às do 5º Ano.

Nota: Os alunos não são os mesmos.

4.1.2. 5º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

Disciplinas	Média	Nº total de alunos à disciplina	Nº de alunos com níveis ≥3	Taxa de sucesso (% níveis ≥3)	Número de avaliações com 4 e 5	Taxa qualidade do sucesso
Português	3,67	171	167	97,7%	92	55,1%
Inglês	3,77	171	166	97,1%	94	56,6%
Hist. e Geografia de Portugal	3,95	171	169	98,8%	117	69,2%
Matemática	3,65	171	158	92,4%	92	58,2%
Ciências Naturais	3,81	171	168	98,2%	107	63,7%
Educação Visual	3,94	171	171	100,0%	124	72,5%
Educação Tecnológica	3,94	157	156	99,4%	116	74,4%
Educação Musical	3,9	157	154	98,1%	99	64,3%
Educação Física	3,82	170	169	99,4%	110	65,1%
TIC	4,04	157	157	100,0%	131	83,4%
Cid. e Desenvolvimento	4,04	171	171	100,0%	136	79,5%
TOTAL	3,87	1838	1806	98,3%	1218	67,5%

Tabela 8

- Disciplinas com maior número de alunos com níveis inferiores a 3 (menor taxa de sucesso): Matemática, Inglês e Português;
- Disciplinas com maior número de alunos com níveis superiores a 3 (maior taxa de sucesso): Tecnologias de Informação e Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual;
- Disciplinas com menor taxa de qualidade do sucesso: Português, Inglês e Matemática;
- Disciplinas com maior taxa de qualidade do sucesso): Tecnologias de Informação e Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Tecnológica.

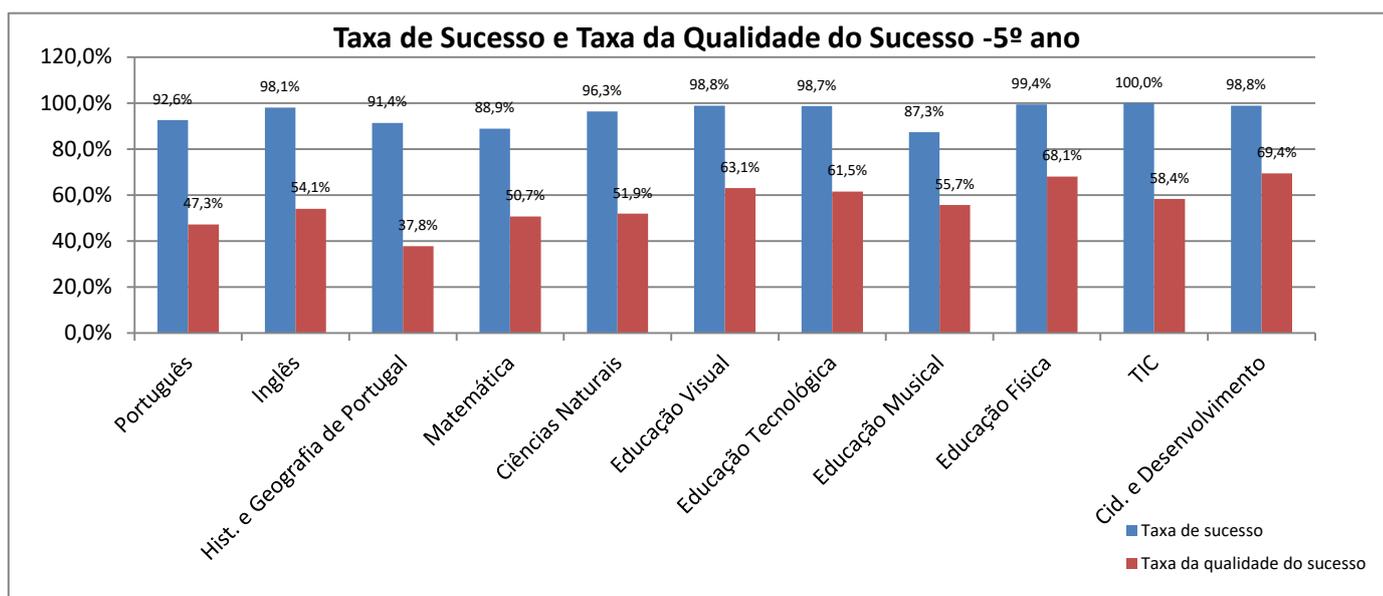


Gráfico 2

4.1.3. 6º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

Disciplinas	Média	Nº total de alunos à disciplina	Nº de alunos com níveis ≥3	Taxa de sucesso (% níveis ≥3)	Número de avaliações com 4 e 5	Taxa qualidade do sucesso
Português	3,52	162	150	92,6%	71	47,3%
Inglês	3,77	162	159	98,1%	86	54,1%
Hist. e Geografia de Portugal	3,39	162	148	91,4%	56	37,8%
Matemática	3,53	162	144	88,9%	73	50,7%
Ciências Naturais	3,64	162	156	96,3%	81	51,9%
Educação Visual	3,88	162	160	98,8%	101	63,1%
Educação Tecnológica	3,89	150	148	98,7%	91	61,5%
Educação Musical	3,56	150	131	87,3%	73	55,7%
Educação Física	3,96	161	160	99,4%	109	68,1%
TIC	3,79	149	149	100,0%	87	58,4%
Cid. e Desenvolvimento	3,93	162	160	98,8%	111	69,4%
TOTAL	3,71	1744	1665	95,5%	939	56,2%

Tabela 9

- Disciplinas com maior número de alunos com níveis inferiores a 3 (menor taxa de sucesso): Educação Musical, Matemática e História e Geografia de Portugal;
- Disciplinas com maior número de alunos com níveis superiores a 3 (maior taxa de sucesso): Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Física e Cidadania, Desenvolvimento e Educação Visual;
- Disciplinas com menor taxa qualidade do sucesso: História e Geografia de Portugal, Português e Matemática;
- Disciplinas com maior taxa qualidade do sucesso: Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física e Educação Visual.

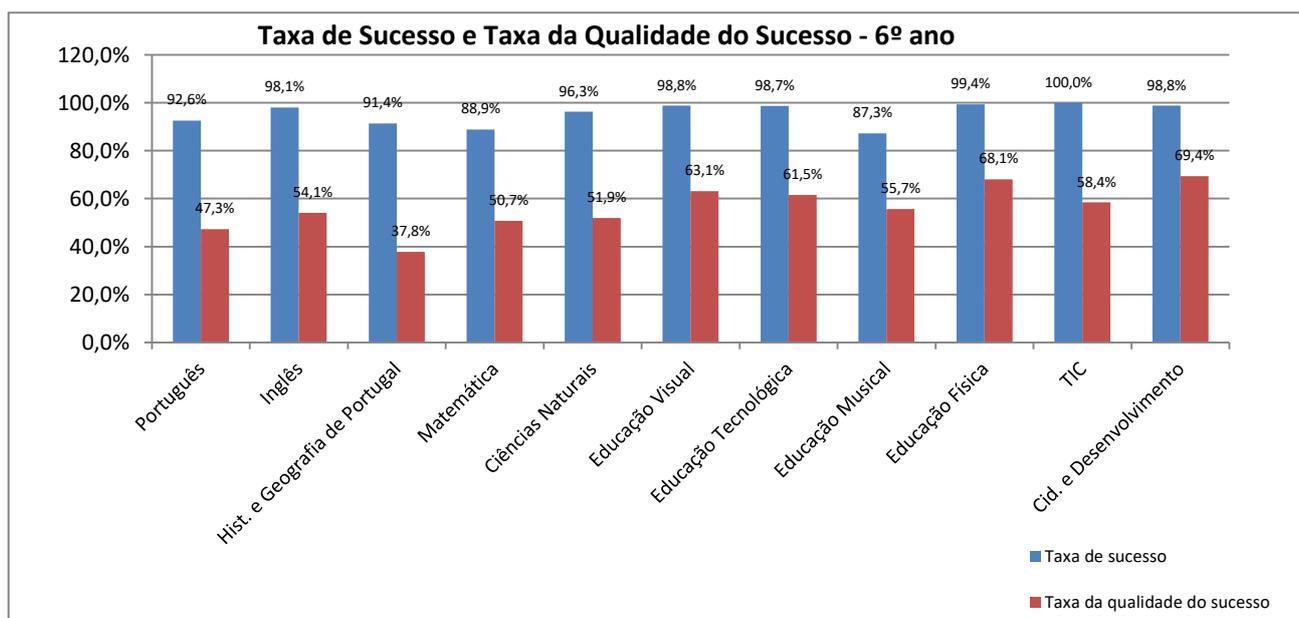


Gráfico 3

4.2. Ensino Básico (7º ao 9ºanos)

7º Ano			8º Ano			9º Ano		
Nº Alunos		Taxa Resultados	Nº Alunos		Taxa Resultados	Nº Alunos		Taxa Resultados
200		100,0%	179		100,0%	223		100,0%
Transitou	190	95,0%	Transitou	176	98,3%	Aprovado	220	98,7%
Não Transitou	3	1,5%	Não Transitou	1	0,6%			
Retido por Faltas	1	0,5%	Retido por Faltas	1	0,6%			
Excluído por Faltas	1	0,5%						
Anulou Matrícula	1	0,5%						
Transferido	5	2,5%	Transferido	1	0,6%	Transferido	3	1,3%
Média	3,76		Média	3,70		Média	3,61	
Sucesso	94,5%		Sucesso	95,4%		Sucesso	95,2%	
Qualidade do sucesso	66,7%		Qualidade do sucesso	56,7%		Qualidade do	52,9%	
Sucesso Pleno	69,2%		Sucesso Pleno	72,5%		Sucesso Pleno	64,6%	

Tabela 10

- No 3º ciclo, verifica-se uma melhoria da taxa de resultados ao longo do ciclo: no 7º ano, a taxa de transição é de 95% e no final de ciclo de 98,7%;
- No 7º ano não transitaram 3 alunos; no 8º não transitou 1 aluno e todos os alunos aprovaram no 9º ano.
- Em relação ao sucesso pleno não existe uma regularidade: aumenta do 7º ano para o 8º ano, mas diminui do 8º ano para o 9º ano, valor esse inferior ao do 7º ano;
- A qualidade do sucesso decresce ao longo do ciclo, assim como, naturalmente, a média; contrariamente, a taxa de sucesso cresce, excepto do 8º ano para o 9º ano, embora não seja muito significativo;

Nota: Os alunos não são os mesmos

4.2.1. 7º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

Disciplinas	Médias Ensino Artístico Especializado	Médias Ensino Básico Geral	Nº total de alunos à disciplina	Nº de alunos com níveis ≥3	Taxa de sucesso (% níveis ≥3)	Número de avaliações com 4 e 5	Taxa qualidade do sucesso
Português	4,14	3,51	191	186	97,4%	88	47,3%
L. Estrangeira I- Inglês	4,1	3,41	191	163	85,3%	93	57,1%
L. Estrangeira II- Espanhol	-	4,2	92	92	100,0%	81	88,0%
L. Estrangeira II- Francês	-	3,95	78	75	96,2%	56	74,7%
História	4,71	4,04	191	188	98,4%	144	77,0%
Geografia	4,76	4,01	190	187	98,4%	144	77,0%
Matemática	3,95	3,29	191	152	79,6%	84	55,3%
Ciências Naturais	4	3,49	191	183	95,8%	95	51,9%
Físico-Química	3,86	3,49	190	172	90,5%	89	51,7%
Educação Visual	-	3,93	170	165	97,1%	116	70,0%
TIC	-	3,77	169	164	97,0%	117	71,3%
Cidadania e Desenvolvimento	4,43	4,01	191	189	99,0%	146	77,3%
Educação Física	3,5	3,81	180	168	93,3%	115	68,5%
TOTAL	4,16	3,76	2215	2084	94,5%	261	66,7%

Tabela 11

- Disciplinas com maior número de alunos com níveis inferiores a 3 (menor taxa de sucesso): Matemática, Inglês e Físico-Química;
- Disciplinas com maior número de alunos com níveis superiores a 3 (maior taxa de sucesso): Espanhol, Cidadania e Desenvolvimento, História e Geografia;
- Disciplinas com menor taxa qualidade do sucesso: Português, Físico-Química e Ciências Naturais;
- Disciplinas com maior taxa qualidade do sucesso: Espanhol, Cidadania e Desenvolvimento, História e Geografia.

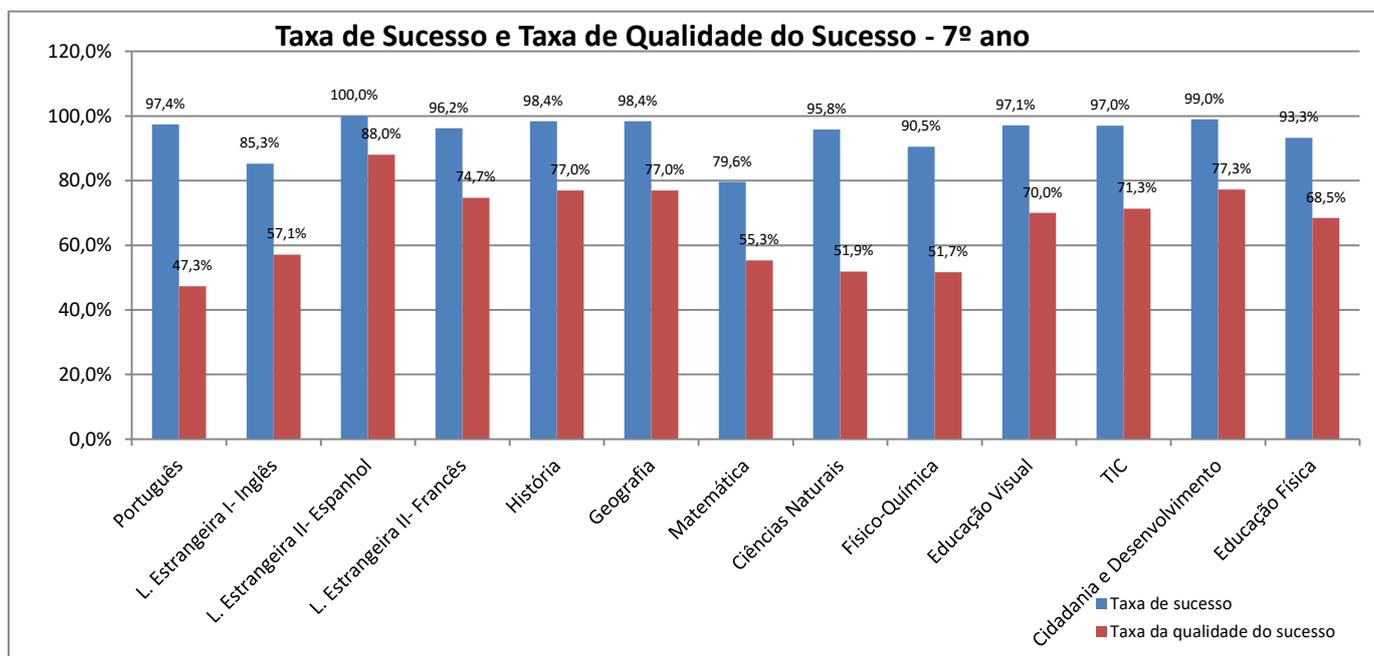


Gráfico 4

4.2.2. 8º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

Disciplinas	Médias Ensino Artístico Especializado	Médias Ensino Básico Geral	Nº total de alunos à disciplina	Nº de alunos com níveis ≥ 3	Taxa de sucesso (% níveis ≥ 3)	Número de avaliações com 4 e 5	Taxa qualidade do sucesso
Português	3,2	3,34	175	164	93,7%	58	35,4%
L. Estrangeira I - Inglês	4	3,55	175	163	93,1%	81	46,7%
L. Estrangeira II - Espanhol	4,4	4,04	113	112	99,1%	88	78,6%
L. Estrangeira II - Francês	-	3,5	62	59	95,2%	24	40,7%
História	4	3,69	173	171	98,8%	87	50,9%
Geografia	3,8	3,73	174	167	96,0%	99	59,3%
Matemática	4	3,25	175	136	77,7%	64	47,1%
Ciências Naturais	3,8	3,64	173	169	97,7%	92	55,8%
Físico-Química	3,4	3,66	175	168	96,0%	87	51,8%
Educação Visual	4,5	3,85	172	170	98,8%	87	51,8%
TIC	-	3,93	169	166	98,2%	125	75,0%
Cidad. e Desenvolvimento	4,6	4,18	175	174	99,4%	136	78,2%
Educação Física	4,2	3,75	175	169	96,6%	106	62,4%
TOTAL	3,99	3,70	2086	1988	95,4%	1134	56,4%

Tabela 12

- Disciplinas com maior número de alunos com níveis inferiores a 3 (menor taxa de sucesso): Matemática, Inglês e Português;
- Disciplinas com maior número de alunos com níveis superiores a 3 (maior taxa de sucesso): Cidadania e Desenvolvimento, Espanhol, História e Educação Visual;
- Disciplinas com menor taxa qualidade do sucesso: Português, Inglês e Francês;
- Disciplinas com maior taxa qualidade do sucesso: Espanhol, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e Comunicação.

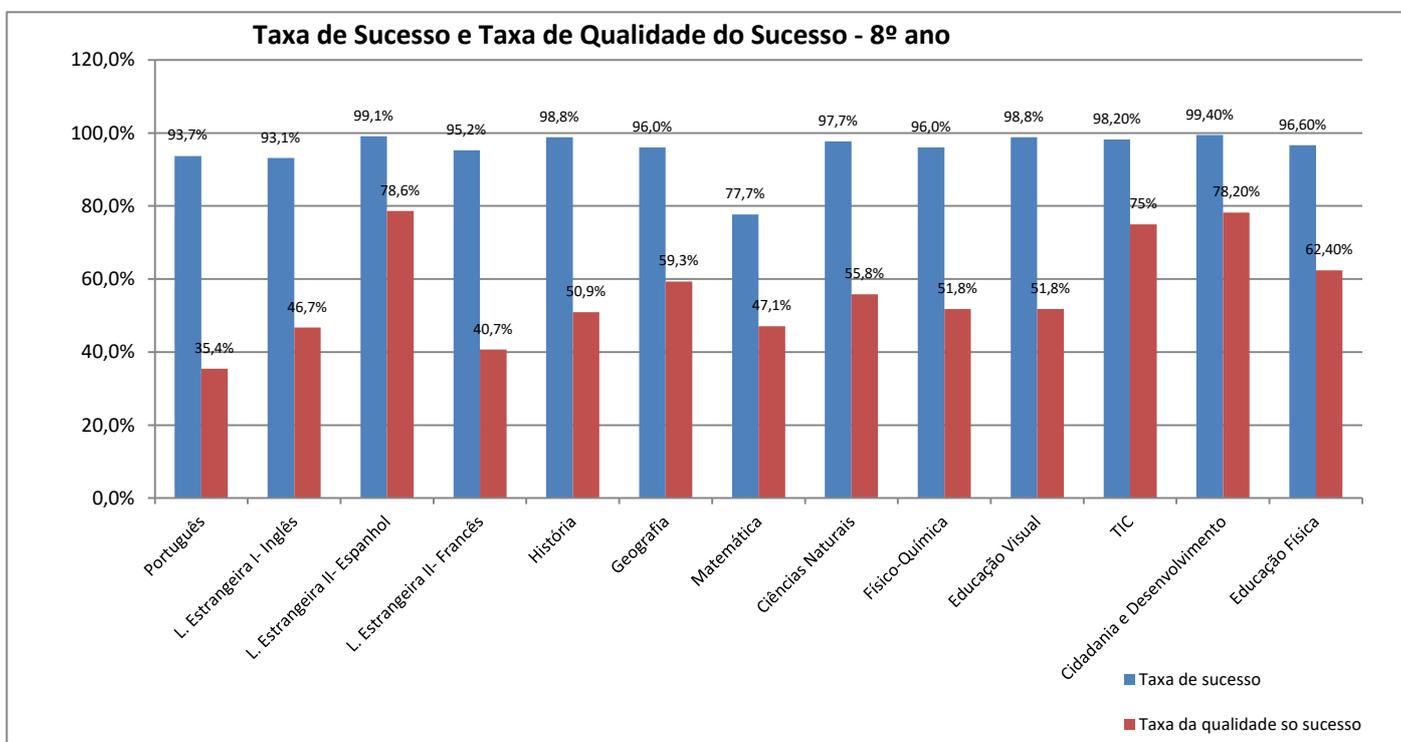


Gráfico 5

4.2.3. 9º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

Disciplinas	Médias Ensino Artístico Especializado	Médias Ensino Básico Geral	Nº total de alunos à disciplina	Nº de alunos com níveis ≥ 3	Taxa de sucesso (% níveis ≥ 3)	Número de avaliações com 4 e 5	Taxa qualidade do sucesso
Português	3,75	3,4	217	212	97,7%	81	38,2%
L. Estrangeira I- Inglês	3,81	3,4	217	185	85,3%	95	51,3%
L. Estrangeira II- Espanhol	4	3,47	117	117	100,0%	56	47,9%
L. Estrangeira II- Francês	4,13	3,62	100	100	100,0%	52	52%
História	3,94	3,61	217	217	100,0%	102	47,0%
Geografia	3,75	3,52	217	216	99,5%	95	44,0%
Matemática	3,63	3,21	217	166	76,5%	74	44,6%
Ciências Naturais	3,69	3,53	217	217	100,0%	94	43,3%
Físico-Química	3,5	3,42	217	210	96,8%	77	36,7%
Educação Visual	-	4	201	192	95,5%	153	79,7%
Formação Cívica	-	4,32	217	201	92,6%	176	87,6%
Educação Física	3,85	3,84	214	211	98,6%	131	62,1%
TOTAL	3,80	3,61	2368	2244	95,2%	1186	52,9%

Tabela 13

- Disciplinas com **maior número de alunos com níveis inferiores a 3** (menor taxa de sucesso): **Matemática, Inglês e Formação Cívica**;
- Disciplinas com **maior número de alunos com níveis superiores a 3** (maior taxa de sucesso): **História, Francês, Espanhol e Ciências Naturais**;
- Disciplinas com menor taxa qualidade do sucesso: **Físico-Química, Português e Ciências Naturais**;
- Disciplinas com maior taxa qualidade do sucesso: **Formação Cívica, Educação Visual e Educação Física**.

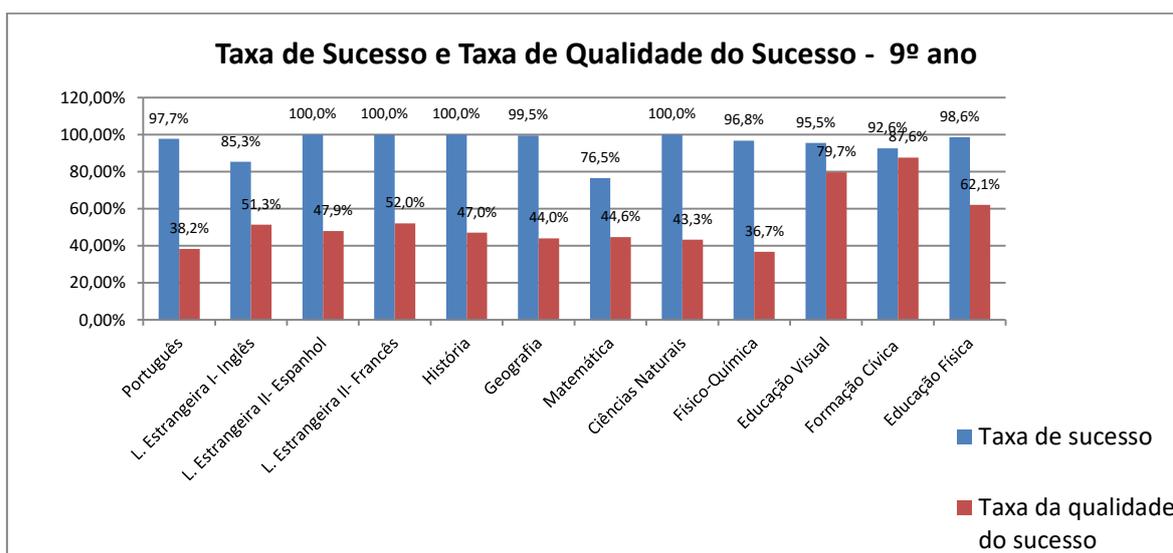


Gráfico 6

2º e 3º Ciclos- Considerações Gerais:

- **ANÁLISE DA MÉDIA:**

A média geral/final das várias componentes formativas vai descendo ao longo do ciclo (no 2º e no 3º Ciclos).

5º ano	3,87
6º ano	3,71

7º ano	3,76
8º ano	3,70
9º ano	3,61

- **ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO:**

- Disciplinas com **maior número de alunos com níveis inferiores a 3** (menor taxa de sucesso) no 2º e 3º ciclos: **Matemática e Inglês**, excepto no 6º ano em que a disciplina de Inglês é substituída pela de **Educação Musical** ;
- Disciplinas com **maior número de alunos com níveis superiores a 3** (maior taxa de sucesso) no 2º ciclo: **Cidadania e Desenvolvimento, TIC, Educação Física e Educação Visual**;
- A taxa de sucesso no 9º ano é mais elevada do que nos restantes anos (há 4 disciplinas com 100% de sucesso);

- Os alunos do Ensino Artístico Especializado obtiveram **melhor média em todos** os anos no 3º Ciclo.
- **ANÁLISE DA QUALIDADE DO SUCESSO:**
 - Disciplinas com menor taxa qualidade do sucesso, **no 2º Ciclo:** Português, Matemática e Inglês; **no 3º ciclo:** Português e Físico-Química e Ciências Naturais no 7º e 9º anos;
 - A disciplina com menor taxa da qualidade do sucesso ao longo do **2º e 3º ciclos** é Português.
 - Disciplinas com **mais alunos com qualidade do sucesso** (maior taxa qualidade do sucesso): **no 2º e 3º ciclos, Cidadania e Desenvolvimento, excepto no 9º ano que é Formação Cívica, no 7º e 8º anos Espanhol;**

5. Ensino Secundário Regular

- Média, Taxas de Sucesso, Qualidade do Sucesso e Sucesso Pleno

Ensino Secundário Regular	Número de alunos	Taxa de resultados
		790
Transitou/Concluiu	714	90,4%
Não Transitou/Não concluiu	51	6,5%
Transferido	23	2,9%
Anulou Matrícula	3	0,4%

Tabela 14

5.1. 10º Ano

10º Ano	Número de alunos	Taxa de resultados
		277
Transitou	256	92,4%
Não Transitou	14	5,1%
Transferido	7	2,5%
Anulou Matrícula	1	0,4%
Média		
	13,96	
Sucesso		
	94,1%	
Qualidade do sucesso		
	58,9%	
Sucesso pleno		
	82,3%	

Tabela 15

5.1.1. 10º Ano - Resultados por curso

		Número de alunos	Taxa de resultados
10º Ano		278	100,0%
Ciências Socioeconómicas	Transitou	53	94,6%
	Não Transitou	3	5,4%
Nº total de alunos		56	100%
Ciências e Tecnologias	Transitou	120	89,6%
	Não Transitou	9	6,7%
	Transferido	5	3,7%
Nº total de alunos		134	100%
Línguas e Humanidades	Transitou	83	95,4%
	Não Transitou	2	2,3%
	Transferido	2	2,3%
	Anulou Matrícula	1	1,1%
Nº total de alunos		88	100
Ciências Socioeconómicas		56	20,1%
Ciências e Tecnologias		134	48,2%
Línguas e Humanidades		87	31,3%

Tabela 16

No 10º Ano a taxa de transição é **mais elevada no curso de Línguas e Humanidades**

5.1.2. 10º Ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

	Componente Formativa	Média	Nº Turmas	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
10º Ano	Biologia e Geologia	13,47	5	128	128	121	94,5%	62	51,2%
	Economia A	13,98	2	56	56	53	94,6%	31	58,5%
	Educação Física	16,58	10	266	266	266	100%	241	90,6%
	Filosofia	13,25	10	269	269	253	94,1%	121	47,8%
	Física e Química A	13,02	5	128	128	111	86,7%	56	50,5%
	Geografia A	13,85	5	124	124	117	94,4%	70	59,8%
	História A	13,71	3	84	84	82	97,6%	44	53,7%
	LE I - Inglês	14,00	10	268	268	242	90,3%	152	62,8%
	LE II - Francês	13,93	1	27	27	25	92,6%	17	68,0%
	Matemática A	13,91	7	184	184	167	90,8%	102	61,1%
	MACS	13,68	3	72	72	68	94,4%	39	57,4%
	Português	12,94	10	269	269	259	96,3%	104	40,2%
Total do 10º Ano		13,96	10	270	1875	1764	94,1%	1039	58,9%

Tabela 17

- A média, em todas as disciplinas, arredondada às unidades, varia entre 13 e 14 valores, um valor de diferença, exceto a Educação Física que é de 17 valores;
- A taxa de sucesso varia entre 87% e 97%, 10 % de diferença, exceto na disciplina de Educação Física que é 100 %; é mais elevada nas disciplinas de Educação Física, História e Português.
- A taxa da qualidade do sucesso varia entre 40% e 68%, 28% de diferença, exceto na disciplina de Educação Física que é de 91%, é mais baixa nas disciplinas de Português, Filosofia e Física e Química A e é mais elevada nas disciplinas de Educação Física, Inglês e Francês.

Este último indicador possibilita fazer uma análise mais específica do aproveitamento dos alunos dado que permite analisar a qualidade do sucesso. Por exemplo, a disciplinas de Economia A, com média de 13,98, taxa de sucesso de 94,6% e taxa de qualidade de sucesso de 58,5% e a disciplina de Francês, com média de 13,93, taxa de sucesso de 92,6% e taxa de qualidade de sucesso de 68,0% diferem 0,05 valores na média, 2% na taxa de sucesso e – 9,5% na taxa de qualidade de sucesso. Isto significa que nestas duas disciplinas com média de 14 valores e com uma diferença de 2% na percentagem de positivas, inverte-se a comparação entre ambas no que se refere à qualidade de sucesso; isto é, na disciplina de Francês, 68% dos alunos têm uma classificação superior ou igual a 14 valores.

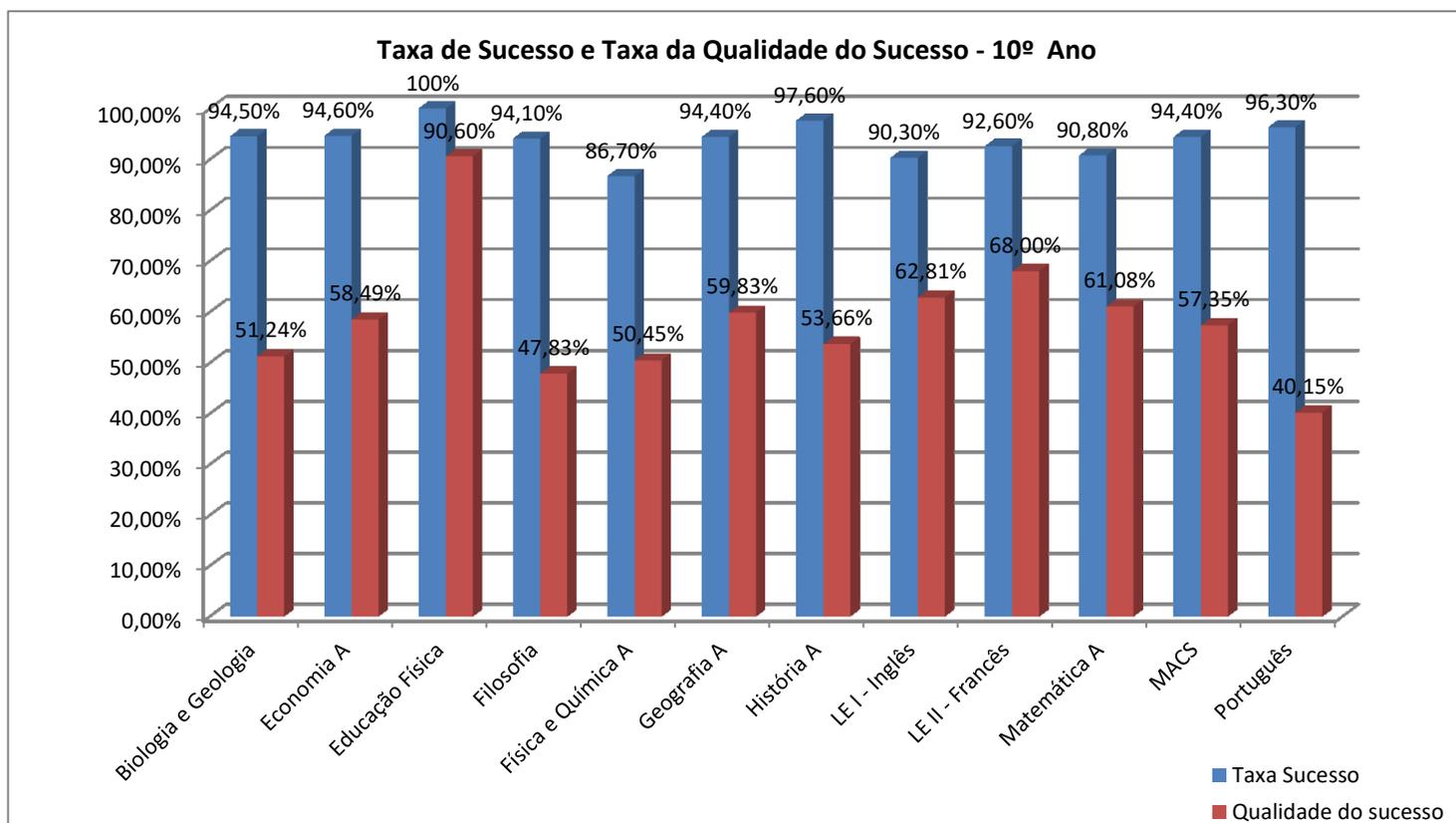


Gráfico 7

5.2. 11º Ano

11º Ano	Número de alunos	Taxa de resultados
		273
Transitou	252	92,3%
Não Transitou	6	2,2%
Transferido	14	5,1%
Anulou Matrícula	1	0,4%
Média		
	14,30	
Sucesso		
	95,5%	
Qualidade do sucesso		
	63,9%	
Sucesso Pleno		
	80,6	

Tabela 18

5.2.1. 11º Ano - Resultados por curso

		Número de alunos	Taxa de resultados
11º Ano		273	100,0%
Ciências Socioeconómicas	Transitou	39	79,6%
	Não Transitou	3	6,1%
	Transferido	7	14,3%
	Anulou Matrícula		
Nº total de alunos		49	100%
Ciências e Tecnologias	Transitou	140	95,2%
	Não Transitou	2	1,4%
	Transferido	5	3,4%
	Anulou Matrícula		1,3%
Nº total de alunos		147	100%
Línguas e Humanidades	Transitou	73	94,8%
	Não Transitou	1	1,3%
	Transferido	2	2,6%
	Anulou Matrícula	1	1,3%
Nº total de alunos		77	100%
Ciências Socioeconómicas		49	17,9%
Ciências e Tecnologias		147	53,8%
Línguas e Humanidades		77	28,2%

Tabela 19

No 11º Ano a taxa de transição é **mais elevada no curso de Ciências e Tecnologias**

5.2.2. 11º Ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

	Componente Formativa	Média	Nº Turmas	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
11º Ano	Biologia e Geologia	14,35	5	139	139	136	97,8%	87	64,0%
	Economia A	14,49	2	41	41	38	92,7%	32	84,2%
	Educação Física	16,37	10	249	249	248	99,6%	224	90,3%
	Filosofia	13,48	10	253	253	243	96,0%	120	49,4%
	Física e Química A	13,26	5	142	142	130	91,5%	60	46,2%
	Geografia A	14,02	5	98	98	97	99,0%	55	56,7%
	História A	13,36	3	70	70	65	92,9%	26	40,1%
	LE I - Inglês	14,86	10	250	250	238	95,2%	174	73,1%
	LE II - Francês	14,74	1	27	27	27	100,0%	15	55,6%
	Matemática A	13,19	7	182	182	154	84,6%	89	57,8%
	MACS	14,58	3	59	59	56	94,9%	40	71,4%
	Português	14,10	10	255	255	253	99,2%	154	60,8%
Total do 11º Ano			10	265	1765	1685	95,5%	1076	63,9%

Tabela 20

- A média, em todas as disciplinas, arredondada às unidades, varia entre 13 e 15 valores, 2 valores de diferença, exceto a Educação Física que é 16 valores, havendo uma diferença de um valor;
- A taxa de sucesso varia entre 85% e 100%, 15 % de diferença; é mais elevada nas disciplinas de Francês, Educação Física e Português.
- A taxa da qualidade do sucesso varia entre 49% e 84%, 35% de diferença, exceto na disciplina de Educação Física que é de 90%; é mais baixa nas disciplinas de História A, Física e Química A e Filosofia e é mais elevada nas disciplinas de Educação Física, Economia e Inglês.

Este último indicador possibilita fazer uma análise mais específica do aproveitamento dos alunos dado que permite analisar a qualidade do sucesso. Por exemplo, a disciplina de Física e Química A, com média de 13,26, taxa de sucesso de 91,5% e taxa de qualidade de sucesso de 46,2% e a disciplina de História A, com média de 13,36, taxa de sucesso de 92,9% e taxa de qualidade sucesso 40,1% diferem 0,1 valores na média, 1,4% na taxa de sucesso e – 6,1% na taxa de qualidade do sucesso. Isto significa que nestas duas disciplinas com média de 13 valores e com uma diferença de 1,4% na percentagem de positivas, inverte-se a comparação entre ambas no que se refere à qualidade de sucesso; isto é, na disciplina de Física e Química A, 46% dos alunos têm uma classificação superior ou igual a 14 valores.

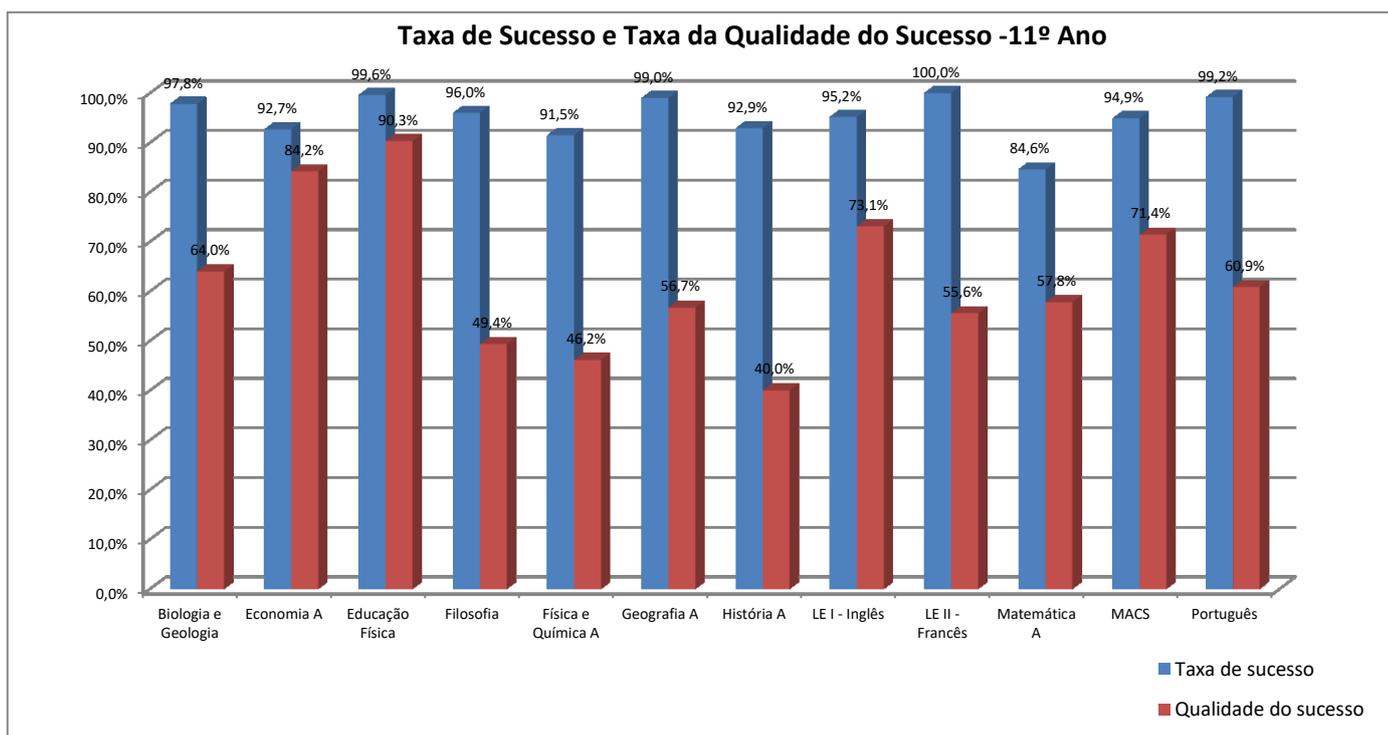


Gráfico 8

5.3. 12º Ano

12º Ano	Número de alunos	Taxa de resultados
		241
Conclui	206	85,5%
Não conclui	31	12,9%
Transferido	3	1,2%
Anulou Matrícula	1	0,4%
Média	15,74	
Sucesso	99,0%	
Qualidade do sucesso	78,3%	
Sucesso Pleno	94,1	

Tabela 21

5.3.1. 12º Ano - Resultados por curso

		Número de alunos	Taxa de resultados
12º Ano		241	100,0%
Ciências Socioeconómicas	Conclui	50	94,3%
	Não conclui	2	3,8%
	Transferido	1	1,9%
	Anulou Matrícula		
Nº total de alunos		53	100%
Ciências e Tecnologias	Conclui	90	84,1%
	Não conclui	16	15%
	Transferido	1	0,9%
	Anulou Matrícula	1	1,2%
Nº total de alunos		108	100%
Línguas e Humanidades	Conclui	66	81,5%
	Não conclui	13	16%
	Transferido	1	1,6%
	Anulou Matrícula		
Nº total de alunos		80	100%
Ciências Socioeconómicas		53	22%
Ciências e Tecnologias		107	44,4%
Línguas e Humanidades		81	33,6%

Tabela 22

No 12º Ano a taxa de conclusão é **mais elevada no curso de Ciências Socioeconómicas**

5.3.2. 12º ano - Análise da Média, Taxa de Sucesso(%) e Qualidade do Sucesso (%) por disciplina

	Componente Formativa	Média	Nº Turmas	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
12º Ano	Aplicações Informáticas B	17,91	9	81	81	81	100,0%	78	96,3%
	Biologia	16,79	4	81	81	81	100,0%	75	92,6%
	Economia C	18,10	9	99	99	99	100,0%	98	99,0%
	Educação Física	15,65	9	220	220	220	100,0%	177	80,5%
	Física	17,35	4	20	20	20	100,0%	19	95,0%
	Geografia C	16,48	4	27	27	27	100,0%	21	77,8%
	História A	14,62	3	76	76	76	100,0%	48	63,2 %
	LE I - Inglês	17,19	8	36	36	36	100,0%	32	88,9%
	Matemática A	13,87	6	149	149	139	93,3%	79	56,8%
	Português	14,37	9	222	222	221	99,6%	146	66,1%
	Psicologia B	17,11	8	56	56	56	100,0%	54	96,4%
	Sociologia	16,00	3	39	39	39	100,00	30	76,9%
Total de 12º Ano		15,74	9	237	1106	1095	99,0%	857	78,3%

Tabela 23

- A média, em todas as disciplinas, arredondada às unidades, varia entre 14 e 18 valores, 4 valores de diferença;
- A taxa de sucesso varia entre 93% e 100%, 7 % de diferença; em 10 das das 12 disciplinas a taxa de sucesso é de 100%;
- A taxa da qualidade do sucesso varia entre 57% e 99%, 42% de diferença, é mais baixa nas disciplinas de Matemática A, História A e Português e é mais elevada nas disciplinas de Educação Física, Aplicações de Informática B e Física.

Este último indicador possibilita fazer uma análise mais específica do aproveitamento dos alunos dado que permite analisar a qualidade do sucesso. Por exemplo, as disciplinas de Física, com média de 17,35, taxa de sucesso de 100% e taxa de qualidade de sucesso de 95% e Inglês, com média de 17,19, taxa de sucesso de 100% e taxa de qualidade de sucesso de 89% diferem 0,16 valores na média, 0% na taxa de sucesso e 6,1% na taxa de qualidade de sucesso. Isto significa que nestas duas disciplinas com média de 17 valores e com 100% na percentagem de positivas, existe uma diferença de 6% na qualidade de sucesso; isto é, na disciplina de Física, 95% dos alunos têm uma classificação superior ou igual a 14 valores.



Gráfico 9

Dado que a escola disponibiliza recursos humanos para as Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, nomeadamente Acomodações Curriculares, Enriquecimento Curricular, Promoção do comportamento pró-social, Intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo (Apoio ao Estudo, Tutorias, Coadjuvação em sala de aula, Bolsa de Professores para MSAI temporário, Reforço da Aprendizagem, Estágio de Exames), Antecipação e Reforço da Aprendizagem (ARA) e Apoio Tutorial Específico, e como **cada vez mais, em reuniões intercalares, se analisa e se tenta melhorar as aprendizagens dos alunos, será de esperar uma melhoria destes resultados.**

6. Ensino Secundário Profissional

6.1. Nº de turmas e nº de avaliações

Ano Letivo	Momento Avaliação	Agrupamento	Nº Turmas	Nº Componentes Formativas Avaliadas	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações
Total Geral			12	189	323	4898
Total de 2019/2020			12	189	323	4898

Tabela 24

6.2. Taxa de resultados e taxa de conclusão por curso

Curso	Situação Atual	Nº Alunos	Taxa Resultados	Taxa Conclusão dos alunos que frequentam o 3º ano
Técnico/a de Desporto	Anulou Matrícula	5	5,8%	
	Concluiu	26	30,2%	76,5%
	Em Processo de Avaliação	57	66,3%	
	Transferido	3	3,5%	
Programador/a de Informática	Anulou Matrícula			
	Concluiu	11	28,9%	100%
	Em Processo de Avaliação	27	71,1%	
	Transferido			
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Anulou Matrícula	1	2,5%	
	Concluiu	11	27,5%	84,6%
	Em Processo de Avaliação	27	67,5%	
	Transferido	1	2,5%	
Técnico/a de Ação Educativa	Anulou Matrícula	4	4,8%	
	Concluiu	27	32,1%	87,1%
	Em Processo de Avaliação	53	63,1%	
Técnico/a de Informação e Animação Turística	Anulou Matrícula	1	1,2%	
	Concluiu	25	29,4%	92,6%
	Em Processo de Avaliação	58	68,2%	
	Excluído por Faltas	1	1,2%	
Curso	Nº de alunos		Percentagem de alunos por curso	
Técnico/a de Desporto	86		25,8%	
Programador/a de Informática	38		11,4%	
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	40		12,0%	
Técnico/a de Ação Educativa	84		25,2%	
Técnico/a de Informação e Animação Turística	85		25,5%	

Tabela 25

No Ensino Secundário Profissional a taxa de conclusão é mais baixa no curso Técnico de Desporto e mais elevada nos cursos Programador de Informática e Técnico de Informação e Animação Turística

6.2.1. Taxa de Sucesso, Taxa de Qualidade de Sucesso e Sucesso Pleno por ano e por turma

Ano	Turma	Curso	Nº Turmas	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso	Sucesso Pleno
1º Ano	10º K	Técnico/a de Desporto	1	28	952	944	99,2%	629	66,7%	82,1%
	10L	Programador/a de Informática	1	15	434	423	97,5%	280	66,2%	86,7%
		Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores		14	491	485	98,8%	276	56,9%	92,9%
		Total 10L		28	925	908	98,2%	556	61,2%	89,7%
	10M	Técnico/a de Ação Educativa	1	33	955	926	97,0%	571	61,7%	90,0%
10N	Técnico/a de Informação e Animação Turística	1	28	891	891	100,0%	665	74,6%	96,4%	
2º Ano	11K	Técnico/a de Desporto	1	29	903	864	95,7%	502	58,1%	37,9%
	11ºL	Programador/a de Informática	1	14	403	392	97,3%	203	51,8%	86,7%
		Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores		14	531	523	98,5%	301	57,6%	92,9%
		Total 11L		28	934	915	98,0%	504	55,1%	89,7%
	11º M	Técnico/a de Ação Educativa	1	20	574	574	100,0%	446	77,7%	90,9%
11N	Técnico/a de Informação e Animação Turística	1	30	960	955	99,5%	520	54,5%	83,3%	
3º Ano	12J	Técnico/a de Desporto	1	27	923	923	100,0%	666	72,2%	96,4%
	12K	Programador/a de Informática	1	11	321	321	100,0%	227	70,7%	72,7%
		Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores		12	400	400	100,0%	257	64,3%	91,7%
		Total 12K		23	721	721	100,0%	484	67,1%	82,6%
	12L	Técnico/a de Ação Educativa	1	27	703	703	100,0%	577	82,1%	92,9%
12M	Técnico/a de Informação e Animação Turística	1	26	776	775	99,9%	573	73,9%	92,6%	

Tabela 26

6.2.2. Taxa de Sucesso, Taxa de Qualidade de Sucesso e Taxa de Sucesso Pleno por ano

Ano	Nº Alunos Avaliados	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso	Sucesso Pleno
1º Ano	116	3723	3669	98,6%	2421	65,0%	89,6%
2º Ano	105	3273	3214	98,2%	1926	58,8%	74,6%
3º Ano	102	3123	3122	99,97%	2300	73,6%	91,5%

Tabela 27

- A tabela 27, sintetiza, por ano, os resultados da tabela 26, que estão por ano e turma. Assim, no ano letivo em análise, verifica-se que, apesar do sucesso ser muito próximo dos 100% em todos os anos, a taxa de qualidade do sucesso é de 58,8%, aproximadamente metade, para o 2º ano, e de 73,6%, a mais elevada, no 3º ano;
- Relativamente ao sucesso pleno que relaciona o número de alunos sem módulos em atraso com o número de alunos avaliados, verifica-se que a percentagem mais baixa é, também, no 2º ano, 74,6%.

6.3. Análise do percurso dos alunos no ciclo 2017 – 2020

6.3.1. Técnico/a Desporto

Curso	Nº de alunos por ano	Componente Formativa Agregadora	Número de Módulos/UFCD	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
Técnico/a de Desporto	1º Ano - 28 2º Ano - 29 3º Ano - 27	COMPONENTE SOCIOCULTURAL						
		Português	Módulos - 9	257	250	97,3%	88	35,2%
		LE I Inglês	Módulos - 9	252	251	99,6%	150	59,8%
		Área de Integração	Módulos - 6	168	168	100,0%	115	68,5%
		Educação Física	Módulos - 16	447	447	100,0%	388	86,8%
		Tecnologias da Informação e	Módulos - 3	85	81	95,3%	32	39,5%
		COMPONENTE CIENTÍFICA						
		Matemática	Módulos - 7	201	173	86,1%	100	57,8%
		Estudo do Movimento	Módulos - 7	199	197	99,0%	114	57,9%
		Psicologia	Módulos - 4	112	112	100,0%	67	59,8%
		COMPONENTE TECNOLÓGICA						
		Metodologia e Didática do Desporto	UFCD - 7	194	194	100,0%	107	55,5%
		Desportos Coletivos e Individuais	UFCD - 13	368	364	98,9%	282	77,5 %
		Exploração da Natureza	UFCD - 4	110	110	100,0%	71	64,6%
		Atividades de Ginásio, Saúde e Bem-estar	UFCD - 9	250	249	99,6%	180	72,3%
		Formação em Contexto de Trabalho Modular	UFCD - 4	108	108	100,0%	76	70,4%
		Formação em Contexto de Trabalho		27	27	100,0%	27	100,0%
		Total de Técnico/a de Desporto				2778	2731	98,3%

Tabela 28

6.3.2. Programador de Informática

Curso	Nº de alunos por ano	Componente Formativa Agregadora	Número de Módulos/UFCD	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
Programador/a de Informática	1º Ano - 14 2º Ano - 13 3º Ano - 11	COMPONENTE SOCIOCULTURAL						
		Português	Módulos - 9	116	110	94,8%	41	37,3%
		LE I Inglês	Módulos -9	114	114	100,0%	83	72,8%
		Área de Integração	Módulos - 6	76	75	98,7%	59	78,7%
		Educação Física	Módulos - 16	201	201	100,0%	139	69,2%
		Tecnologias da Informação e Comunicação	Módulos - 3	42	40	95,2%	37	92,5%
		COMPONENTE CIENTÍFICA						
		Matemática	Módulos - 10	127	125	98,4%	66	52,8%
		Física e Química	Módulos - 10	135	132	97,8%	46	34,9%
		COMPONENTE TECNOLÓGICA						
		Redes Informáticas	UFCD - 4	48	48	100,0%	24	50,0%
		Fundamentos das TI e Micronegócios	UFCD 8	95	94	99,0%	68	72,3%
		Programação	UFCD - 9	111	108	97,3%	76	70,4%
		Engenharia de Software e Bases de Dados	UFCD - 6	82	78	95,1%	60	76,9%
		Formação em Contexto de Trabalho		11	11	100,0%	11	100,0%
Total de Programador/a de Informática				1158	1136	98,10%	710	62,5%

Tabela 29

6.3.3. Técnico/a de Eletrônica, Automação e Computadores

Curso	Nº de alunos por ano	Componente Formativa Agregadora	Número de Módulos/UFCD	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
Técnico/a de Eletrônica, Automação e Computadores	1º Ano - 14 2º Ano - 13 3º Ano - 11	COMPONENTE SOCIOCULTURAL						
		Português	Módulos - 9	115	110	95,7%	10	9,1%
		LE I Inglês	Módulos -9	116	114	98,2%	66	57,9%
		Área de Integração	Módulos - 6	78	78	100,0%	50	64,1%
		Educação Física	Módulos - 16	201	199	99,0%	134	67,3%
		Tecnologias da Informação e Comunicação	Módulos - 3	40	40	100,0%	30	75,0%
		COMPONENTE CIENTÍFICA						
		Matemática	Módulos - 9	129	126	97,7%	54	42,9%
		Física e Química	Módulos - 10	136	135	99,3%	46	34,1%
		COMPONENTE TECNOLÓGICA						
		Sistemas Digitais	UFCD - 7	87	87	100,0%	61	70,1%
		Eletricidade e Eletrônica	UFCD - 11	176	176	100,0%	109	61,9%
		Automação e Computadores	UFCD - 18	226	225	99,6%	182	80,9%
		Tecnologias Aplicadas	UFCD -8	108	108	100,0%	81	75,0%
		Formação em Contexto de Trabalho		11	11	100,0%	11	100,0%
Total de Técnico/a de Eletrônica, Automação e Computadores				1423	1409	99,0%	834	59,2%

Tabela 30

6.3.4. Técnico/a de Ação Educativa

Curso	Número de alunos por ano	Componente Formativa Agregadora	Número de Módulos/UFCD	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
Técnico/a de Ação Educativa	1º Ano - 29 2º Ano - 27 3º Ano - 27	COMPONENTE SOCIOCULTURAL						
		Português	Módulos - 9	222	219	98,7%	82	82,0%
		LE I Inglês	Módulos - 9	215	213	99,1%	68	31,9%
		LE II Espanhol	Módulos - 2	4	3	75,0%	3	100,0%
		Área de Integração	Módulos - 6	148	146	98,7%	126	86,3%
		Educação Física	Módulos - 16	397	390	98,2%	303	77,7%
		Tecnologias da Informação e Comunicação	Módulos - 3	85	83	97,7%	57	68,7%
		COMPONENTE CIENTÍFICA						
		Matemática	Módulos - 3	85	85	100,0%	68	80,0%
		Psicologia	Módulos - 7	169	167	98,8%	104	62,3%
		Sociologia	Módulos - 7	153	153	100,0%	142	92,8%
		COMPONENTE TECNOLÓGICA						
		Expressões Plástica e Dramática	UFCD - 12	307	302	98,4%	286	94,7%
		Saúde Infantil	UFCD - 7	170	165	97,1%	108	65,5%
		Práticas de Inclusão	UFCD - 5	108	108	100,0%	95	88,0%
		Modelos e Técnicas Pedagógicas	UFCD - 4	90	90	100,0%	90	100,0%
		Formação em Contexto de Trabalho		27	27	100,0%	27	100,0%
Total de Técnico/a de Ação Educativa				2232	2203	98,7%	1594	72,4%

Tabela 31

6.3.5. Técnico/a de Informação e Animação Turística

Curso	Número de alunos por ano	Componente Formativa Agregadora	Número de Módulos/UFCD	Nº Avaliações	Nº de avaliações ≥ 10	Taxa de Sucesso	Nº de avaliações 14 a 20	Taxa Qualidade Sucesso
Técnico/a de Informação e Animação Turística	1º Ano - 30 2º Ano - 28 3º Ano - 25	COMPONENTE SOCIOCULTURAL						
		Português	Módulos - 9	250	244	97,6%	108	44,3%
		LE I Inglês	Módulos - 9	249	249	100,0%	174	69,9%
		Área de Integração	Módulos - 6	166	166	100,0%	124	74,7%
		Educação Física	Módulos - 16	470	470	100,0%	299	63,6%
		Tecnologias da Informação e Comunicação	Módulos - 3	83	83	100,0%	69	83,1%
		COMPONENTE CIENTÍFICA						
		Matemática	Módulos - 3	83	83	100,0%	71	85,5%
		Geografia	Módulos - 8	231	231	100,0%	127	55,0%
		História da Cultura e das Artes	Módulos - 10	275	275	100,0%	138	50,2%
		COMPONENTE TECNOLÓGICA						
		Operações Técnicas em Informação e Animação Turística	UFCD - 8	220	220	100,0%	168	76,4%
		Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	UFCD - 4	116	116	100,0%	91	78,5%
		Comunicar em Língua Estrangeira	UFCD - 4	110	110	100,0%	68	61,8%
		Turismo e Informação Turística	UFCD - 11	299	299	100,0%	237	79,3%
		Formação em Contexto de Trabalho Modular	UFCD - 3	80	80	100,0%	72	90,0%
		Formação em Contexto de Trabalho		25	25	100,0%	25	100,0%
Total de Técnico/a de Informação e Animação Turística				2657	2651	99,8%	1771	66,80%

Tabela 32

Relativamente à análise do percurso dos alunos no ciclo 2017-2020, a taxa de sucesso é de 100% ou aproximadamente 100% em todas as disciplinas das componentes formativas, exceto no curso Técnico/a Desporto, à disciplina de Matemática e no curso Técnico/a de Ação Educativa, à disciplina de Espanhol, sendo este um indicador da aprovação na totalidade dos módulos. No entanto, já se verificam discrepâncias muito significativas na taxa da qualidade do sucesso, nomeadamente na componente sociocultural e científica.

Na tabela seguinte, 33, vamos analisar mais detalhadamente os resultados nas disciplinas da componente formativa da formação sociocultural e, na tabela 34, comparamos os resultados nas três componentes formativas.

6.3.6. Comparação da Taxa de Sucesso e da Taxa de Qualidade de Sucesso por curso na componente formativa da formação sociocultural.

Componente Formativa da Formação Sociocultural										
	Português		LE I Inglês		Área de Integração		Tecnologias da Informação e Comunicação		Educação Física	
	Taxa de Sucesso	Taxa Qualidade Sucesso	Taxa de Sucesso	Taxa Qualidade Sucesso	Taxa de Sucesso	Taxa Qualidade Sucesso	Taxa de Sucesso	Taxa Qualidade Sucesso	Taxa de Sucesso	Taxa Qualidade Sucesso
Técnico/a de Desporto	97,3%	35,2%	99,6%	59,76%	100,0%	68,5%	95,3%	39,5%	100,0%	86,8%
Programador/a de Informática	94,8%	37,3%	100,0%	72,8%	98,68%	78,7%	95,2%	92,5%	100,0%	69,2%
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	95,7%	9,1%	98,3%	57,89%	100,0%	64,1%	100,0%	75,0%	99,0%	67,3%
Técnico/a de Ação Educativa	98,7%	82,0%	99,1%	31,92%	98,7%	86,3%	97,7%	68,7%	98,2%	77,7%
Técnico/a de Informação e Animação Turística	97,6%	44,3%	100,0%	69,88%	100,0%	74,7%	100,0%	83,1%	100,0%	63,6%

Tabela 33

Comparando as taxas de sucesso e de qualidade do sucesso para a componente formativa da formação sociocultural (disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Técnicas de Informação e Comunicação e Educação Física) dos vários cursos, e de modo a assinalar as diferenças existentes, destacou-se o valor mais elevado e o mais baixo de cada disciplina. A taxa de sucesso é superior 94,8% em todas as disciplinas e em todos os cursos. Na qualidade do sucesso, o curso Técnico de Desporto obteve o valor mais elevado na disciplina de Educação Física e o mais baixo na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação; o curso de Programador de Informática obteve o valor mais elevado nas disciplinas de Inglês e Tecnologias da Informação e Comunicação; o curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores obteve o valor mais baixo nas disciplinas de Português e Área de Integração; o curso de Técnico de Ação Educativa obteve o valor mais elevado na disciplina de Português e Área de Integração e mais baixo na disciplina de Inglês; o curso de Técnico de Informação e Animação Turística obteve o valor mais baixo na disciplina de Educação Física.

6.3.7. Comparação da taxa de qualidade de sucesso por curso e por média das componentes formativas

	Média da Qualidade do Sucesso por Componentes Formativas		
	Sociocultural	Científica	Tecnológica
Técnico/a de Desporto	57,9%	58,5%	73,3%
Programador/a de Informática	70,1%	43,8%	73,9%
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	54,7%	38,5%	77,6%
Técnico/a de Ação Educativa	74,4%	78,4%	89,6%
Técnico/a de Informação e Animação Turística	67,1%	63,6%	80,98%

Tabela 34

Em relação à taxa da qualidade do sucesso, o Curso Técnico de Ação Educativa foi o que obteve os valores mais elevados em todas as componentes formativas, enquanto o curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores obteve os valores mais baixos na componente sociocultural e científica e o curso Técnico de Desporto obteve o valor mais baixo na componente tecnológica.

7. Evolução da Taxa de Transição (%), Taxa de Sucesso (%) e Taxa de Sucesso Pleno (%) em 2020

	2018	2019			2020		
	Transição/ Conclusão (%)	Transição/ Conclusão (%)	Taxa de Sucesso (%)	Sucesso Pleno (%)	Transição/ Conclusão (%)	Taxa de Sucesso (%)	Sucesso Pleno (%)
1º ano	100	100	98,5	94,6	100	99,2	95,4
2º ano	91	91,4	95,1	84,1	92,4	94,2	89,6
3º ano	98	96,2	97,6	92,4	98,3	99,3	94,5
4º ano	99	97,9	98,0	93,8	98,2	98,4	90,5
5º ano	98,9	98,1	95,2	74,7	99,4	98,3	88,5
6º ano	94,0	97,8	96,3	83,5	97,0	95,5	75,6
7º ano	94,4	97,2	94,1	65,9	95,0	94,5	69,2
8º ano	94,2	94,8	89,7	59,4	98,3	95,4	72,5
9º ano	98,6	98,2	93,4	57,1	98,7	95,2	64,6
10º ano	89,7	82,9	92,1	73,6	92,4	94,1	82,3
11º ano	98,1	97,4	93,4	78,2	92,3	95,5	80,6
12º ano	86,7	80,1	98,2	91,2	85,5	99,1	94,1
1º ano-P	74,3	86,8	98,5	80,4	98,5	98,5	89,6
2º ano-P	94,6	98,7	97,7	92,8	98,9	98,9	74,6
3º ano-P	90,8	96,3	97,5	93,6	99,96	99,96	91,5

Tabela 35

De 2018/19 para 2019/20:

- **A taxa de transição/conclusão** aumentou em todos os anos de escolaridade exceto nos 6º, 7º e 11º anos;
- **A taxa de sucesso** é bastante elevada em todos os anos de escolaridade, sendo o valor mais baixo, 92%, no 4º ano. Aumentou em todos os anos de escolaridade exceto nos 2º, 6º e 7º anos;
- **A taxa de sucesso pleno** aumentou em todos os anos de escolaridade exceto no 4º e 6º ano, e no ensino secundário profissional, 2º e 3º anos.

Comparando a taxa de transição dos mesmos alunos ao longo do número de anos de cada ciclo, verifica-se que: no 1º e 3º Ciclos e no ensino secundário profissional vai sempre aumentando; no 2º ciclo diminui do 5º para o 6º ano e no ensino secundário regular aumenta do 10º para o 11º ano mas depois diminui no 12º ano;

8. Comparação do Sucesso Pleno - 2º e 3º Ciclos, Ensino Secundário Regular e Ensino Profissional, durante os três últimos anos.

	% de níveis/classificações positivas										
	5ºAno	6ºAno	7ºAno	8ºAno	9ºAno	10ºAno	11ºAno	12º Ano	1º Ano-P	2º Ano-P	3º Ano-P
2017/18	96	96	91	89	92	91	95	97	74	95	91
2018/19	95	96,3	94	90	93	92	92	98	98	98	98
2019/20	98,3	95,5	94,5	95,4	95,2	94,1	95,5	99,1	98,5	98,9	99,96

Tabela 36

De 2018/19 para 2019/20 registou-se uma melhoria na percentagem de níveis positivos em todos os anos do ensino básico, **excepto no 6º ano**, e na de classificações positivas em todo o ensino secundário.

9. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

A análise e informação referente ao número de sinalizações e tipologia das medidas aplicadas, bem como dos resultados obtidos pelos alunos beneficiários de medidas, **no ano letivo 2019/20 foi feito pela Equipa Multidisciplinar Permanente (EMAEI)**. Foi apresentada em Conselho Pedagógico e é a que consta nos quadros seguintes.

9.1. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão – Nº Sinalizações/Tipologia das Medidas Aplicadas

Nível Ensino	Nº de Sinalizações	Universais	Seletivas e/ou Adicionais RTP	Adicionais alínea b) PEI
Pré Escolar	6	0	6	0
1º ciclo	35	21	14	4
2º ciclo	25	18	7	0
3º ciclo	18	10	8	0
Secundário	6	3	3	0

Tabela 37

9.2. Resultados obtidos pelos alunos sinalizados

Ano de Escolaridade	Nº de Alunos	Nº Alunos que Transitaram/Aprovaram	% Transição/ Aprovação
Pré - Escolar	6		
1ºano	4		
2ºano	14	10	71,4%
3ºano	11	10	90,9%
4ºano	7	7	100,0%
	36	27	
5ºano	14	14	100,0%
6ºano	11	10	90,9%
7ºano	5	4	83,3%
8ºano	9	9	100,0%
9ºano	4	4	100,0%
	43	41	
10ºano	3	3	100,0%
11ºano	3	3	100,0%
	6	6	

Tabela 38

As medidas universais foram aplicadas a **85 alunos**, em diversas disciplinas e com uma **boa percentagem de sucesso**.

Em relação às Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão **sugere-se a definição de critérios e estratégias**, em reuniões de departamento, de conselho de turma ou de coordenadores de diretores de turma, de modo a rentabilizar as várias possibilidades de apoio a todos os anos de escolaridade e melhorar assim as aprendizagens.

10. Medidas disciplinares

Número/Percentagem de Alunos com medidas disciplinares aplicadas

MEDIDAS:	Advertência	Saída Sala aula	Repreensão Registrada	Medidas de integração	Suspensão	Mudança de Turma / Transferência
1º Ciclo						
2017/2018	5	0	0	0	0	0
2018/2019	18	0	8	3	1	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0
2º Ciclo						
2016/2017	15%	23%	0,60%	2%	4%	1%
2017/2018	5%	7%	2%	3%	0,30%	0%
2018/2019	10%	8%	0,30%	4%	0,50%	0,30%
2019/2020 (422 alunos)	3,1%	5,7%	0%	1%	0,7%	0,2%
3º Ciclo						
2017/2018	13%	13%	0,30%	3%	2%	0,50%
2018/2019	15%	22%	7%	3%	1%	0%
2019/2020 (684 alunos)	10,4%	8,0%	2,8%	1,3%	0,4%	0%
Secundário - Geral						
2017/2018	6%	1%	0,10%	0%	0%	1%
2018/2019	2%	5%	4%	1%	1%	0%
2019/2020 (789 alunos)	1,8%	0,5%	0,4%	0%	0%	0%
Profissional						
2017/2018	23%	9%	0,40%	5%	1%	0%
2018/2019	13%	14%	4%	3%	1%	0%
2019/2020 (339 alunos)	9,7%	13,9%	0,6%	0,9%	2,4%	0%

Tabela 39

- No 1º Ciclo não foram aplicadas quaisquer medidas disciplinares;
- Tal como no ano letivo anterior, a percentagem de alunos com medidas disciplinares é mais elevada no 3º ciclo e no ensino secundário profissional, sendo os valores mais elevados nas medidas corretivas;
- A maioria destas situações deve-se essencialmente ao incumprimento de regras de sala de aula.

Sugere-se, mais uma vez, a definição de um conjunto de regras comuns que sejam apresentadas e divulgadas no início de cada ano letivo, na reunião com os encarregados de educação ou na aula de apresentação em cada disciplina. Estas regras devem ser rigorosamente implementadas por todos os professores.

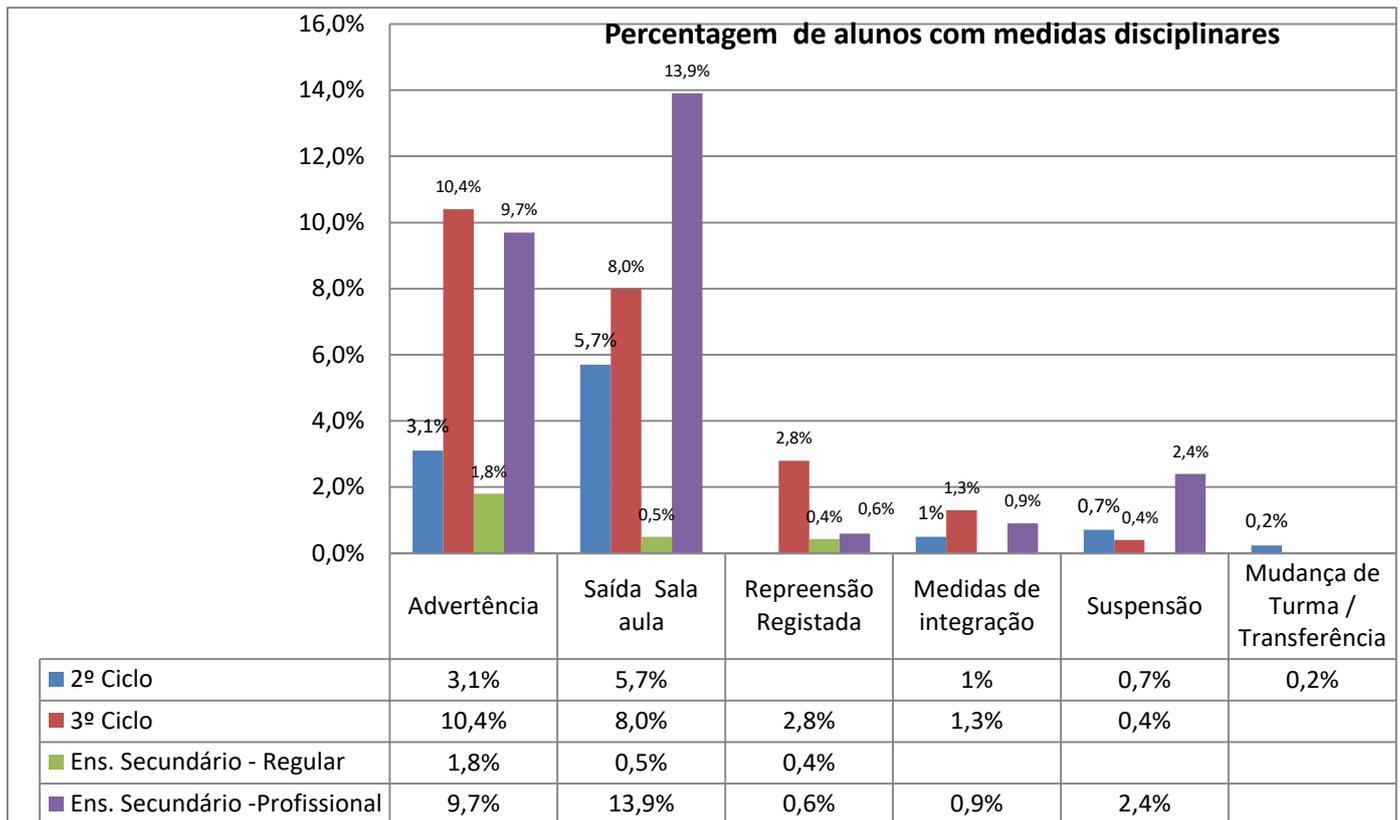


Gráfico 10

11. Anulações de matrículas e Exclusões por faltas – comparação nos últimos três anos

	2017/18		2018/19		2019/20	
	Básico	Secundário	Básico	Secundário	Básico	Secundário
Anulação de matrícula	0	11	0	4	1	8
Exclusão por Faltas	3	10	4	0	1	1
Transferidos					4	26

Tabela 40

- De 2018/19 para 2019/20, o número de anulações de matrícula aumentou tanto no ensino básico como no ensino secundário;
- O número de exclusões por faltas diminuiu no ensino básico e aumentou no ensino secundário;
- Em relação ao número de transferidos, não existe na plataforma dados dos anos anteriores para comparar. Neste ano letivo o número de alunos transferidos foi mais elevado no ensino secundário.

12. Articulação Curricular e Plano Anual de Atividades

A coordenadora do 1º Ciclo referiu o seguinte: “O processo educativo deve ser considerado como um todo, pelo que, a participação nas várias atividades da comunidade torriense, nomeadamente, o Carnaval, a Oeste Infantil, etc., bem como as parcerias assumidas regularmente com a Câmara Municipal de Torres Vedras e a Junta de Freguesia de Santa Maria, S. Pedro e Matacães, serão sempre importantes, para o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo.

Para o ano letivo 2019-2020, continuaram a ser em grande número as atividades programadas no PAA, para as escolas / turmas, do 1ºciclo. Estas atividades foram cumpridas totalmente durante todo o primeiro período e parte do 2º período. A atividade de Carnaval/ participação no curso de Carnaval, com uma adesão de todos os alunos das escolas do primeiro ciclo, foi uma das últimas atividades programadas nesse plano que foi cumprida.

Contudo, o progressivo agravamento da situação sanitária, a partir de março, devido à pandemia Covid 19, veio impedir que todas as atividades do PAA, se realizassem, até ao final deste ano letivo. Salienta-se que é sempre para o 3º período que se programam a maior parte das atividades, para o respetivo ano, devido às condições climáticas serem mais favoráveis. Em 2019-2020, vivemos um período tão atípico, que fez com que o número das atividades não realizadas fosse largamente superior às realizadas.”

Ciclo	Ano	Articulação Curricular		Plano Anual Atividades		
				Cumpridas	Não cumpridas	% Concretização
1º Ciclo						
2º Ciclo	5º Ano	92	190	76	20	79,2%
	6º Ano	98		77	17	81,9%
3º Ciclo	7º Ano	35	155	94	4	95,9%
	8º Ano	59		65	26	71,4%
	9º Ano	61		90	31	74,4%
Secundário Regular	10º Ano	49	119	72	54	57,1%
	11º Ano	55		71	61	53,8%
	12º Ano	15		82	38	68,3%
Secundário Profissional	1º Ano	45	51	44	25	63,8%
	2º Ano	24		51	19	72,9%
	3º Ano	30		67	23	74,4%
		515		789	318	71,3%

Tabela 41

Articulação curricular

- O número de atividades registou os valores mais elevados no 2º e 3º ciclos, com um valor mais elevado no 2º ciclo;
- No ensino secundário, destacou-se o 11º ano com maior número de atividades, nos Cursos Científico Humanísticos e no 1º ano nos Cursos Profissionais.

Atividades do PAA

- No ensino básico, a percentagem de concretização das atividades foi mais elevada do que no ensino secundário;
- No ensino básico, a percentagem de concretização das atividades foi mais elevada no 6º e 7º anos;
- No ensino secundário, a percentagem de concretização das atividades foi mais elevada no 2º e 3º anos dos Cursos Profissionais;
- O número de atividades não cumpridas deveu-se à transição para o ensino à distância, motivado pela pandemia do Covid-19.

13. Diplomas de Mérito

2018/19	Total de alunos	Classificação		Mérito Pessoal		Desportivo	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º Ciclo						4	
2º ciclo	348	39	11,2%	1	0,3%	9	
3º ciclo	631	74	11,7%	3	0,5%	19	3,0%
Secundário - regular	749	100	13,4%	6	0,8%	24	3,2%
Secundário - Profissional	300	6	2,0%			13	4,3%
TOTAL	2028	219	10,8%	10	0,5%	69	3,4%

Tabela 42

2019/20	Total de alunos	Classificação		Mérito Pessoal		Desportivo	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º Ciclo							
2º ciclo	337	210	62,31%	4	1,19%	6	1,78%
3º ciclo	597	240	40,20%	1	0,17%	6	1,01%
Secundário - regular	789	415	52,60%			30	3,80%
Secundário - Profissional	339	5	1,47%			4	1,18%
TOTAL	2062	870	42,19%	5	0,24%	46	2,23%

Tabela 43

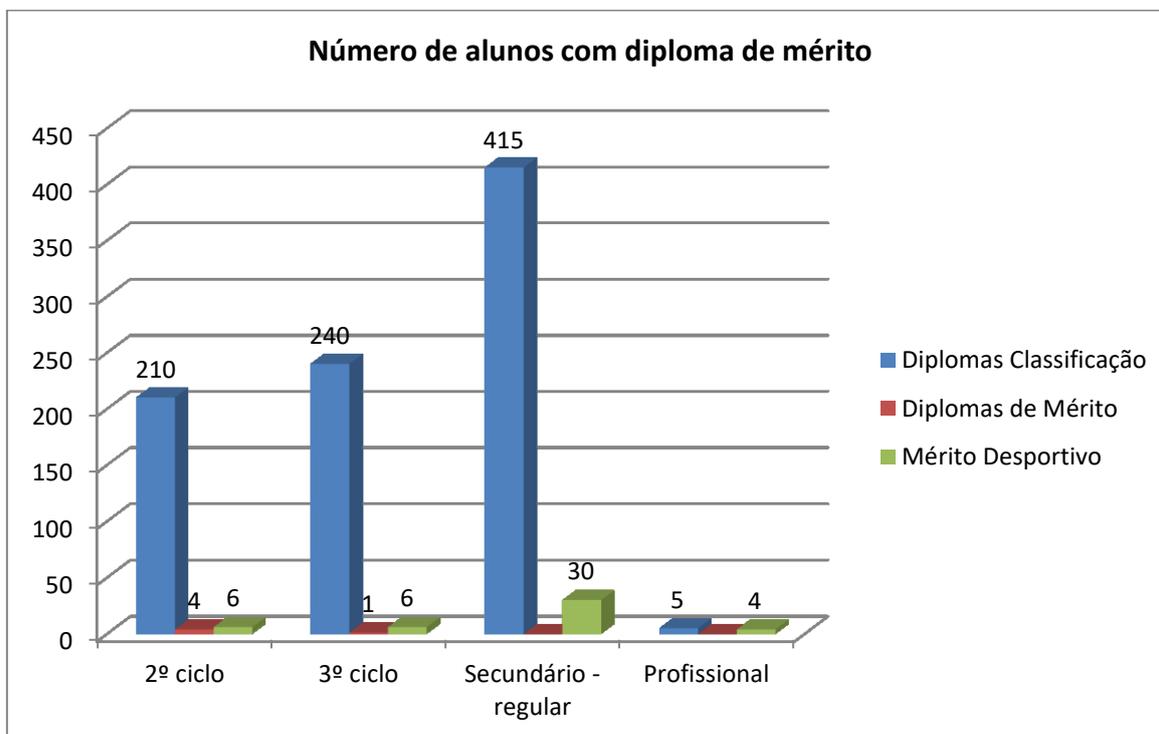


Gráfico 11

- De 2018/19 para 2019/20, o número de diplomas de classificação atribuídos aumentou significativamente em todos os ciclos, excepto no ensino secundário profissional;
- De 2018/19 para 2019/20, o número de diplomas de mérito pessoal atribuídos diminuiu na globalidade, tendo aumentado no 2º ciclo;
- De 2018/19 para 2019/20, o número de diplomas de mérito desportivo diminuiu na globalidade, tendo aumentado no ensino secundário regular.

14. Acesso ao Ensino superior

14.1. Percentagem de alunos colocados no Ensino Superior na 1ª Fase

	Nº Alunos candidatos	Nº Alunos Colocados	% Alunos Colocados
2017/18	212	196	92%
2018/19	195	164	84%
2019/20	240	200	83%

Tabela 44

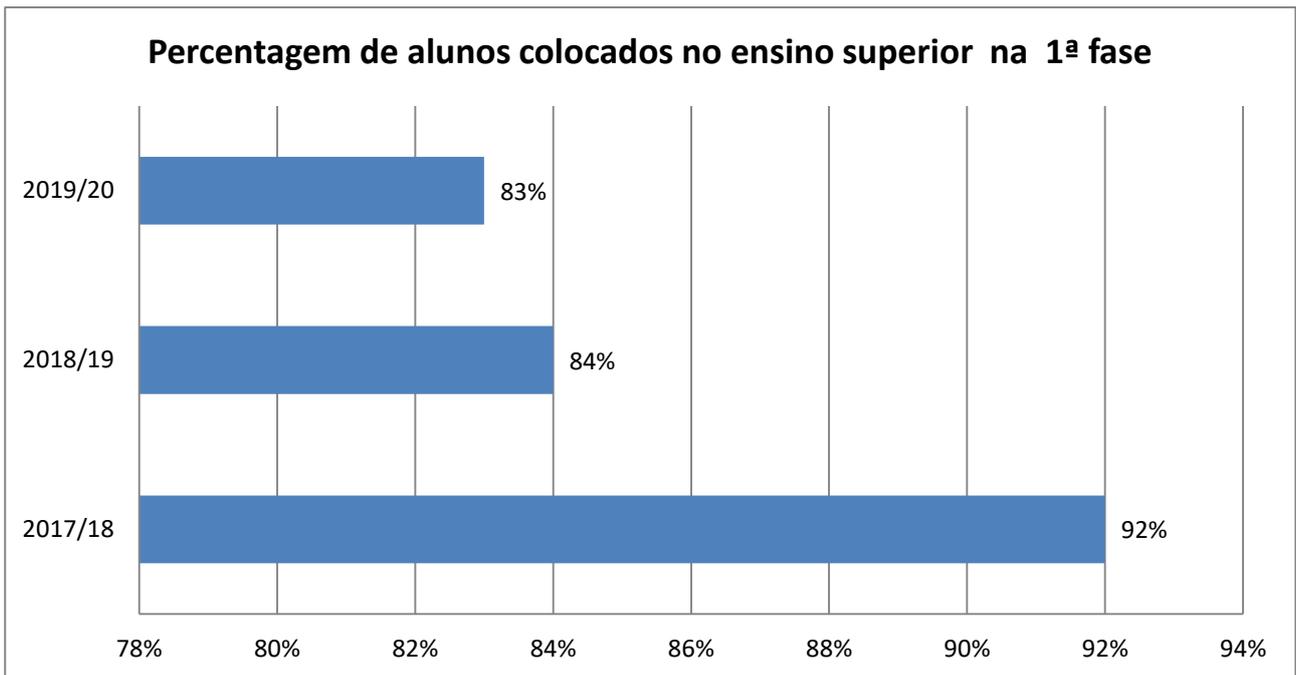


Gráfico 12

14.2. Número de alunos colocados por opção

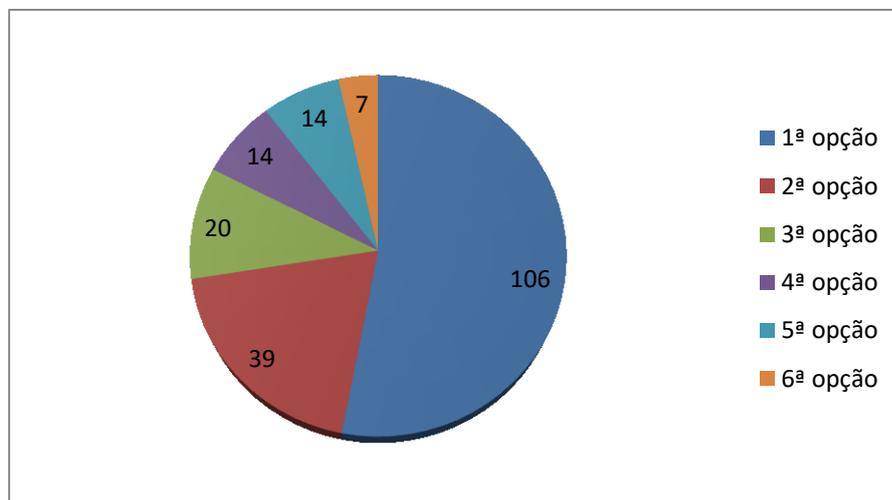


Gráfico 13

A percentagem de alunos colocados no ensino superior diminuiu 1% em relação ao ano letivo anterior, embora o número de alunos candidatos e o de alunos colocados tenha subido.

Dos 200 alunos colocados na 1ª fase, 106, cerca de 53%, entraram na 1ª opção, sendo que os três cursos mais escolhidos foram: Gestão, Economia e Turismo.

FIM

A Equipa de Avaliação Interna

Albertina Afonso
Ana Paula Azevedo
Cristina Santos
Dulce Santos
Luísa Vicente
Rosa Granada

com a colaboração de:

Anabela Simões
Celeste Reis
Isabel Morgado
Rita Peixoto