



Relatório de execução do Plano de melhoria

Plano de melhoria 2021/ 2022 [PM22]

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico de dia 27 de outubro de 2021 tomou conhecimento da Avaliação das Bibliotecas Escolares 2020-2021, com uma síntese global da avaliação das três bibliotecas do agrupamento: BE da Conquinha, BE da Padre Francisco Soares e BE da Madeira Torres. A Coordenadora das Bibliotecas Escolares informou que, no contexto da pandemia e com as novas regras de distanciamento físico na Escola e nas Bibliotecas Escolares, o confinamento e o E@D, não foi possível aplicar os questionários de recolha de evidências de modo a avaliar a execução do Plano de Melhoria. No entanto e tendo em conta as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) foi elaborado um Relatório de Avaliação da Biblioteca mais simplificado, sem recurso aos questionários e à atribuição de níveis nos perfis de desempenho. Deu a conhecer os pontos fortes e os pontos fracos no âmbito dos diferentes domínios de avaliação (A - Currículo, literacias e aprendizagem; B - Leitura e literacia; C - Projetos e parcerias; D - Gestão da biblioteca escolar). Por último, salientou que, mesmo em situação de pandemia, as Bibliotecas Escolares estiveram presentes e assumiram uma postura dinâmica no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando um papel ativo nas escolas, com a dinamização de atividades de apoio ao currículo e de promoção da leitura e das literacias e dando cumprimento, sempre que possível, ao Plano de Atividades e ao Plano de Melhoria. O Conselho Pedagógico aprovou, por unanimidade, o documento.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico 2021/10/27

Observações

Nova professora bibliotecária com início de funções a 01/09/2020.

A. Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

1 - Participação das turmas CQ3C (24 alunos), CQ4A (22 alunos), CQ4B (25 alunos) e CQ4C (25 alunos) na atividade "Diário de escritas com a biblioteca", a partir de atividades planificadas e diferenciadas:

"A menina que queria salvar os livros" – CQ4A (1º desafio Ser Escritor é Cool) e CQ4C (Na floresta encantada);

"O Mundo é a nossa Casa" – CQ4A, CQ4B e CQ4C;

"Capuchinho Vermelho" – CQ3C

"Contos da Caixinha Vermelha" – CQ3C.

Considerou-se pertinente a articulação da Leitura Orientada em Sala de Aula da obra literária "A menina que queria salvar os livros" e a participação no 1º desafio do Concurso de Escrita "Ser Escritor é Cool" - "As fadas e as bruxas fazem parte da nossa imaginação ou são reais?" (CQ4A).

Promoveu-se a articulação curricular "O Mundo é a nossa Casa" e o DAC "Objetivos Desenvolvimento Sustentável" (CQ4A, CQ4B, CQ4C).

A partir da Leitura Orientada em Sala de Aula "Contos de Perrault, versão de Maria Alberta Meneses", "Capuchinho Vermelho" (CQ3C), criação do Diário de escritas com a biblioteca "Capuchinho Vermelho" (CQ3C);

Participação no Encontro de Autor "O último contador de histórias", de Isabel Peixeiro, integrado no evento "Torres Vedras, Cidade dos Livros" e criação do Diário de escritas com a biblioteca "Contos da Caixinha Vermelha" (CQ3C);

Trabalho colaborativo entre professora bibliotecária e professoras titulares de turma na revisão textual (todas as turmas);

Atividades realizadas em articulação com a Capacitação Digital dos Alunos (PADDE – Ação CDA I BECONQ-TUR_1).

Cumprimento da meta definida: 30% (4 turmas) das turmas do 1º Ciclo, num total de 4 professoras e 96 alunos e 167 participações (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT).

2 - Participação das turmas CQ3A (20 alunos) e CQ4C (45 alunos) no 2º Campeonato de Ciência e Escrita Criativa "O Clube dos Cientistas", com a apresentação de trabalhos a concurso.

A BE apoiou a Leitura Orientada Sala de Aula da obra "Clube dos Cientistas, um estranho caso na quinta" com a criação de 5 guiões de leitura (CQ3A).

A atividade experimental contou com a parceria do serviço educativo "Quero ser cientista"(CQ3A e CQ4C).

A turma CQ4C selecionou o livro "Clube dos Cientistas, alerta mar" e promoveu a articulação curricular com os projetos "Oeste+Ciência", "Projeto Rios" e "Quem vive nas poças de maré?".

Cumprimento da meta definida: 2 turmas do 1º Ciclo, num total de 2 professoras e 45 alunos participante (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT, Blogue).

3 - Realização de sessões de leitura presencial, em bilingue, dinamizadas pela professora bibliotecária e professora de Inglês, com 5 turmas CQ3B (1 sessão), CQ3C (2 sessões), CQ4A (3 sessões), CQ4B (1 sessão), CQ4C (2 sessões). Articulação curricular com as disciplinas de Português, Inglês, Educação Cidadania.

Tempo para ler e pensar: "Perfectly Norman/Perfeitamente Normal" e "Capuchinho e a Cidade/Red and the city"; Contos de Fadas e Contos Tradicionais de todo o mundo: "Puss in boots/O Gato das Botas" e "A Princesa e a Ervilha/The princess and the pea".

No Apoio Curricular à disciplina de Inglês, foi criado separador "Two voices reading" na disciplina da BECONQ/Moodle AEMT e criados 3 padlets para curadoria de conteúdos "Inglês 1º Ciclo - 3º ano - Apoio ao Estudo I Extra Material", "Inglês 1º Ciclo - 4º ano - Apoio ao Estudo I Extra Material" e "Pictures Book – Livros Infantis Ilustrados" que contaram com o trabalho colaborativo da professora de Inglês (Moodle AEMT).

Ainda no Apoio ao Currículo, com recurso ao espaço e equipamento informático da BE, a professora de Inglês planificou atividades de pesquisa de informação alusiva aos temas "Food and recipes" (4 sessões) e "Endangered animals" (4 a 6 sessões), envolvendo as 3 turmas de 4º ano, num total de 72 alunos.

Cumprimento da meta definida: 42% das turmas do 1º Ciclo participaram na ação, correspondendo a 3 turmas do 4º ano, num total de 72 alunos participantes e 2 turmas do 3º ano, num total de 44 alunos participantes e 1 professora. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT, Blogue, Facebook).

4 - Diariamente, a BE acolheu os alunos nos seus tempos de utilização autónoma e lazer e promoveu a correta utilização do espaço e recursos bem como aproveitou oportunidades de ensino individualizado no uso seguro e responsável da tecnologia digital.

Cumprimento da meta definida: foram registadas 2000 utilizações do equipamento informático pelos alunos, sempre orientados para o uso dos recursos educativos digitais disponíveis na disciplina da BECONQ/Moodle AEMT. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).

Ações não concretizadas a implementar

4 - Considera-se oportuno diversificar os recursos educativos na promoção da literacia da informação e dos media, nomeadamente, com recurso ao catálogo bibliográfico e à revista Visão Júnior e a criação de guiões de pesquisa para utilização autónoma dos alunos ou no contexto das atividades curriculares.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

1- 1 turma de 3º ano e 3 turmas de 4º ano participaram com regularidade em sessões presenciais e 1 turma de 2º ano apenas contou com 2 sessões presenciais.



Das atividades realizadas destacaram-se:

- Formação utilizadores Word: principais funcionalidades, processamento de texto, arquivo documentos;
 - Partilha e publicação trabalhos em ambiente digital, com recurso à ferramenta digital padlet
 - Formação utilizadores Powerpoint: principais funcionalidades, criação de apresentações (apoio trabalhos grupo disciplina Inglês)
 - Formação utilizadores recursos REA e RED, disponíveis na página BECONQ/Moodle AEMT (utilização individual dos equipamentos).
- Com a parceria da autarquia, a BE foi apetrechada com 13 novos computadores portáteis e rede WiFi, cumprindo-se um dos objetivos da ação PADDE. Cumprimento da meta definida: Parcialmente cumprida. Não se operacionalizou a ação com a regularidade desejada e 1 turma de cada ano de escolaridade. Com participação regular, estiveram envolvidas 1 turma de 3º ano e 3 turmas de 4º ano. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).
- 2 - Apenas as 3 turmas do 4º ano participaram na ação de sensibilização "Internet +Segura", no âmbito do PADDE "Ação CDA I BE CONQ – TUR_1", dinamizada pelos alunos do Curso de Informática da ESMT.
- O pedido de parceria à PSP - Escola Segura para a realização de uma ação de sensibilização no âmbito da Cidadania e Segurança Digital não obteve resposta. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).
- Cumprimento da meta definida: Apenas 25% das turmas do 1º Ciclo (3 turmas de 4º ano) participaram na ação de sensibilização. Não realizada ação com a PSP- Escola Segura.
- 3 - Registaram-se 2779 utilizações do equipamento informático em atividades curriculares, planificadas pela biblioteca escolar e docentes.
- As atividades realizadas constituíram-se oportunidades de formação de utilizadores no âmbito dos REA. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).
- Cumprimento da meta definida: Apenas 42% das turmas do 1º Ciclo (5 turmas) utilizou o equipamento informático da BE em atividades curriculares.

Ações não concretizadas a implementar

- 1 - Implementar o Programa de Capacitação Digital 1º Ciclo com pelo menos 1 turma de cada ano de escolaridade, ao longo de todo o ano letivo, com periodicidade regular, a planificar em articulação com os professores titulares de turma.
- 2- Manter a intenção da realização de ação de sensibilização no âmbito da Cidadania e Segurança Digital, em parceria com a Escola Segura, mantendo a intenção de envolver pelo menos as turmas do 3º e 4º anos (50%, 6 turmas 1º Ciclo).
- 3- Dar continuidade à implementação das ações no âmbito do PADDE e disponibilizar espaço, equipamento e apoio às turmas que manifestarem necessidade e interesse.

B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

- 1 - 100% das turmas do 1º Ciclo participaram na implementação da ação "escola a ler" tendo-se registado nas subatividades:
 - "Vou levar-te comigo": 3496 empréstimos domiciliários
 - "Tempo para ler e pensar!": 868 participações alunos.Inscrição do agrupamento na ação "escola ler" como oportunidade de atribuição de verbas para aquisição de novo fundo documental e criação de (novas) dinâmicas de leitura. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).

Cumprimento da meta definida: 100% das turmas do 1º Ciclo participaram nas subatividades da ação.

2- 100% das turmas do Pré-Escolar, num total de 68 alunos, participaram na atividade "Leitura Vai e Vem", com periodicidade semanal. Foram registados 656 movimentos de empréstimo domiciliário (biblio.NET). (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022).

Cumprimento da meta definida: Implementação da "Leitura Vai e Vem" bem sucedida, com o envolvimento das 3 educadoras na divulgação da coleção e seleção dos livros a requisitar por cada um dos alunos.

3 - 100% das turmas do Pré-Escolar e 100% das turmas do 1º Ciclo participaram nas diversas atividades planificadas constantes do PAA. Verificou-se uma taxa anual de utilização da coleção de 113% (empréstimo domiciliário, empréstimo presencial e empréstimo sala de aula) com uma média de 12,78 documentos emprestados por utilizador.

Das 13 atividades planificadas, foram executadas 11 atividades, correspondendo a uma taxa de execução de 85%.

"Leituras ao Ar Livre" e "Dia Mundial da Língua Portuguesa" foram as atividades não executadas, devidamente justificadas na BD 2022.

Ao PAA, foi acrescido o evento literário "Torres Vedras, Cidade dos Livros" que envolveu a participação de 100% das turmas do 1ºCiclo, num total de 285 participações em várias das atividades constantes do seu programa.

Foram planificadas 21 atividades, assentes na implementação do Referencial "Aprender com a biblioteca escolar". (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Blogue).

Cumprimento da meta definida: Superação da meta definida em 50% com a participação de todas as turmas, em pelo menos 6 das 11 atividades constantes do PAA

4 - Das Iniciativas e parcerias RBE, destacam-se as seguintes participações:

 - Desafio RBE/MIBE "Dragão invade Contos de Grimm" – 5 turmas (2 turmas 1º Ciclo e 3 turmas Pré-Escolar);
 - 2º Campeonato Ciência e Escrita Criativa "Clube dos Cientistas" – 2 turmas 1º Ciclo;
 - Miúdos a Votos (Dia da Votação) – 11 turmas 1º Ciclo;
 - Leituras Centenárias. Saramago na Escola (nacional) – 1 turma 4º ano (nacional) e 6 turmas 3º/4ºanos (escola);
 - Concurso Nacional Leitura – 3 turmas 4º ano (20 alunos participantes). Prémio Vídeo na Fase Final do CNL;
 - Concurso RBE "Ser Escritor é Cool" – 4 turmas 1º Ciclo. Escola nomeada nos 5 melhores trabalhos, escalão 1º Ciclo, no 2º desafio "Os computadores não substituem os livros. Concordas?". Escola vencedora do 3º desafio "Como gostarias que fosse a tua escola?" no escalão 1º Ciclo;
 - Semana da Leitura – Todas as turmas da escola.

(Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT, Blogue).

Cumprimento da meta definida: Participação de 100% das turmas em pelo menos 1 atividade constante do PAA.

Ações não concretizadas a implementar

- 1 - "Tempo para ler e pensar!": Procurar garantir a realização de uma atividade de leitura presencial, na biblioteca escolar, desejavelmente mensal, em cada turma; "Livr" a mão": Criar (novas) dinâmicas que garantam que 100% dos alunos do 1º Ciclo tem um livro à mão.
- 3 - Considera-se importante a planificação colaborativa com os docentes para a plena execução do seu plano anual de atividades.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

- 1 - Ação de melhoria não implementada, conforme descrita. A BE apenas conseguiu envolver 6 turmas no Espetáculo Andante (des)Concertante, no âmbito do evento literário "Torres Vedras, Cidade dos Livros". Revelou-se uma participação motivadora para futuras atividades. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Blogue).

Ações não concretizadas a implementar

- 1 - Ação de melhoria a implementar no ano letivo 2022/2023, conforme descrita no PM.



C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

Pedido de colaboração do serviço educativo "Quero ser Cientista" no âmbito da participação no 2º Campeonato de Ciência e Escrita Criativa "Clube dos Cientistas". Foram realizadas 2 atividades experimentais, no decorrer da Semana da Leitura, com as 2 turmas (3º e 4º anos) inscritas no desafio. Participação no "Abraço de Contos" a convite do serviço educativo da Biblioteca Municipal, para o qual foi necessário preparar a apresentação de um momento de leitura. "Sophia, a menina do mar" foi a obra literária selecionada. Participaram na atividade 4 alunos do 4º ano, a PB e 1 educadora/docente colaborador da equipa da BE.

Participação de 100% das turmas 1º Ciclo no evento literário "Torres Vedras, Cidade dos Livros" a convite da Biblioteca Municipal Torres Vedras:

- Espetáculo de poesia Andante (des)Concertante – 6 turmas;
- Sessão de contação de histórias "Contarelos", com Cristina Taquelim - 9 turmas;
- Encontro de Autor com Isabel Peixeiro e exposição "O último contador de histórias" – 2 turmas.

Participação de 1 docente da equipa da BE na formação promovida pela Fábrica das Histórias "Impaciências de Papel"; trabalhos realizados por 4 turmas (2 turmas ano letivo 2020/21 e 2 turmas 2021/22) e participação na exposição itinerante "Impaciências de Papel" que percorreu as Bibliotecas Escolares da RBTV.

Participação no Plano Local de Leitura 2020/27 em 3 ações/indicadores/resultados:

- "A3.Pais a Ler+" – 27 Encarregados de Educação, 333 alunos;
- "A4. Incentivo à circulação de livros escola/casa" – 333 Encarregados de Educação/333 alunos;
- "A13. Plano de Formação RBE: Formar leitores com o apoio da biblioteca escolar" – 1 docente e PB.

Pedido de apoio à autarquia no âmbito do PADDE: Ação CDA I BE CONQ – TUR_1 "Utilização das tecnologias digitais de forma segura e responsável". Foram instalados 13 computadores portáteis e conectividade à Internet com instalação rede WiFi.

(Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Blogue).

2 - Apenas no 3º período, em articulação com a docente de Inglês e o projeto "Two Voices Reading" foram realizadas 2 sessões de leitura presencial em torno do Conto de Fadas "O Gato das Botas/Puss in boots", como narrativa introdutória para a promoção do debate em torno da ação "Rede de Escolas contra a corrupção". Participaram na atividade 2 turmas de 3ºano.

Cumprimento da meta definida: Parcialmente cumprida. Dificuldade na gestão do tempo face às inúmeras atividades a decorrer. Sem trabalhos realizados pelos alunos para publicação. (Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT, Blogue).

Ações não concretizadas a implementar

- 2 - Participar no projeto "Rede de escolas contra a corrupção", envolvendo, pelo menos, 1 turma 1ºCiclo.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

1- 100% das turmas participaram nas sessões de leitura presencial Pais a Ler+, realizadas no decorrer da Semana da Leitura e mês de junho:

- 9 turmas repetiram a experiência no decorrer do mês de junho;
- 24 encarregados de educação dinamizaram sessões de leitura presencial com as turmas dos respetivos educandos;
- 3 encarregados de educação participaram na Biblioteca Digital Pais a Ler+, criada com recurso à soundcloud.

(Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Moodle AEMT, Blogue).

Cumprimento da meta definida: 8% dos Encarregados de Educação participaram na ação Pais a Ler+, garantindo a participação de 100% das turmas.

Ações não concretizadas a implementar

- 1 - Manter o convite à participação dos pais, encarregados de educação e famílias na ação Pais a Ler+ para alcançar os 10% como meta definida no PM.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Avaliação dos resultados obtidos

1 - Candidatura RBE "Imprevistos de Leitura" apresentada com o projeto "Two Voices Reading", em articulação com a disciplina de Inglês 1º Ciclo.

Cumprimento da meta definida: Candidatura aprovada estimando-se o enriquecimento do catálogo bibliográfico com a aquisição de 60 títulos em língua inglesa.

2 - A Coordenadora de Estabelecimento apresentou pedido de apoio e colaboração à Associação de Pais, enquanto parceira do projeto "Two Voices Reading".

Cumprimento da meta definida: Pedido aceite e verba atribuída no valor de 200€.

3 - Pedido de apoio à autarquia no âmbito do PADDE: Ação CDA I BE CONQ – TUR_1 "Utilização das tecnologias digitais de forma segura e responsável".

Cumprimento da meta definida: Foram instalados 13 computadores portáteis e conectividade à Internet com instalação rede WiFi.

4 - Ação de melhoria não executada decorrente das orientações da direção, pois o novo sítio Web das BE AEMT estará agregado ao novo site do AEMT.

No presente ano letivo, a presença em linha da BE manteve-se no Moodle AEMT, tendo-se registado 329060 acessos de visitantes.

Foi criada a equipa da BE no Teams tendo-se verificado um reduzido nº de publicações e interações com as turmas, apenas 20, no contexto de algumas propostas de trabalho colaborativo.

5- Novo blogue criado e lançado no decorrer da Semana da Leitura. 12 publicações registadas.

Cumprimento da meta definida com sucesso.

(Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Formulário RBE, Moodle AEMT, Blogue).

Ações não concretizadas a implementar

- 4 - Ação de melhoria a implementar no ano letivo 2022/2023, conforme descrita no PM.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

1 - Inscrição do AEMT na ação "escola a ler";

2 professores colaboradores na implementação da ação "escola a ler" da equipa da BECONQ: prof. bibliotecária (5h) e prof. colaborador (4h).

Foram criadas 2 apresentações multimédia com a coleção dos conjuntos de vários exemplares da mesma obra das BECONQ e BEPFS para divulgação ao Departamento 1º Ciclo e promoção do empréstimo de documentos a todas as escolas do 1º Ciclo do AEMT e empréstimo interbibliotecas.

Cumprimento da meta definida: Foram registados 167 documentos emprestados para sala de aula e 26 empréstimos interbibliotecas.

2 - Ação de melhoria não implementada, por dificuldade na gestão dos recursos humanos, devido à ausência prolongada de docentes afetos à equipa da biblioteca escolar.

(Registos diários, Relatórios Trimestrais, BD 2022, Formulário RBE, Moodle AEMT).



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Ações não concretizadas a implementar

1-Execução da verba "escola a ler" no decorrer do 1º Período, ano letivo 2022/23; pedido de colaboração ao SABE para catalogação dos documentos adquiridos com a celeridade possível.

2-Ação de melhoria a implementar no ano letivo 2022/2023, conforme descrita no PM.

Execução do *Plano de melhoria 2021/ 2022*

N.º total de ações propostas no <i>Plano de melhoria</i>	23
N.º total de ações implementadas com sucesso	16
Percentagem de execução	70%
