



## Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico de dia 27 de outubro de 2021 tomou conhecimento da Avaliação das Bibliotecas Escolares 2020-2021, com uma síntese global da avaliação das três bibliotecas do agrupamento: BE da Conquinha, BE da Padre Francisco Soares e BE da Madeira Torres. A Coordenadora das Bibliotecas Escolares informou que, no contexto da pandemia e com as novas regras de distanciamento físico na Escola e nas Bibliotecas Escolares, o confinamento e o E@D, não foi possível aplicar os questionários de recolha de evidências de modo a avaliar a execução do Plano de Melhoria. No entanto e tendo em conta as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) foi elaborado um Relatório de Avaliação da Biblioteca mais simplificado, sem recurso aos questionários e à atribuição de níveis nos perfis de desempenho. Deu a conhecer os pontos fortes e os pontos fracos no âmbito dos diferentes domínios de avaliação (A - Currículo, literacias e aprendizagem; B - Leitura e literacia; C – Projetos e parcerias; D - Gestão da biblioteca escolar). Por último, salientou que, mesmo em situação de pandemia, as Bibliotecas Escolares estiveram presentes e assumiram uma postura dinâmica no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando um papel ativo nas escolas, com a dinamização de atividades de apoio ao currículo e de promoção da leitura e das literacias e dando cumprimento, sempre que possível, ao Plano de Atividades e ao Plano de Melhoria. O Conselho Pedagógico aprovou, por unanimidade, o documento.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico  
2021/10/27

Observações

Nova professora bibliotecária com início de funções a 01/09/2020.

## A. Currículo, literacias e aprendizagem

**Problemas identificados**

Necessidade de promover o trabalho colaborativo com os docentes e o contributo da biblioteca escolar na vertente pedagógica e curricular, através do enriquecimento e diversificação de práticas, da exploração de ambientes, recursos e estratégias de ensino variados e da integração nas atividades escolares das literacias digitais, dos media e da informação.

**Resultados esperados**

Trabalhar de forma transversal as literacias constantes do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, divulgando-o e promovendo formação para o seu uso integrado e cooperativo.

Contribuir para o desenvolvimento de ambientes de aprendizagem inovadores e para a diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem que incorporem diferentes modalidades de trabalho (presencial, a distância, híbrido).

Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha, integrando a pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa ou apoiados pela BE.

### A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

**Ações de melhoria a implementar**

1- Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 21123 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento da expressão escrita e domínio do português, com pelo menos 30% das turmas do 1º Ciclo (4 turmas): Planificação, dinamização e avaliação do Clube de Escrita, assente nas orientações da RBE "Diário de escritas com a biblioteca".

2- Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo, incentivando o pensamento crítico e a criatividade na transdisciplinaridade, estimulando a leitura, a escrita e a experimentação: Apoio à participação no Campeonato de Ciência e Escrita Criativa "O Clube dos Cientistas" (20120 Editora e RBE 21122), com pelo menos 2 turmas do 1º Ciclo.

3- Mobilizar saberes integrando transversalmente conteúdos de diferentes disciplinas curriculares que promovam o interesse e o gosto pela leitura e escrita: Two voice reading": Leituras, a duas vozes, interdisciplinares com a disciplina de Inglês, com pelo menos 25% das turmas do 1º Ciclo (3 turmas).

4- Criar espaços e tempos na biblioteca para incentivar os alunos à participação livre em atividades relacionadas com o uso da informação e dos média.

**Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar**

- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Questionário aos pais/EE (QEE).
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- PAA.
- Trabalhos dos alunos.
- Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
- Registos de projetos/ atividades programados pela BE ou desenvolvidos em colaboração.

**Responsáveis**

Professora Bibliotecária.  
Equipa da BE.  
Professores Titulares Turma.  
Professora Inglês.

**Data de início**

2021/10/1

**Data de conclusão**

2023/5/31

### A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

**Ações de melhoria a implementar**

1- Colaborar na implementação do PADDE do AEMT, delineando e operacionalizando um Programa de Capacitação Digital 1º Ciclo promotor do desenvolvimento das competências de literacia digital, dos media e da informação de acordo com as Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação - 1º Ciclo, com pelo menos 33% das turmas do 1º Ciclo (4 turmas/1 turma de cada ano de escolaridade).

2- Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB, com pelo menos 50% das turmas do 1º Ciclo (6 turmas).



3- Apoiar 100% das turmas do 1º Ciclo na utilização da coleção digital e/ou na (re)criação de REA, tendo em conta necessidades de informação/ formação e/ou os conteúdos disciplinares, em articulação com os docentes.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Questionário aos pais/EE (QEE).
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- PAA.
- Trabalhos dos alunos.
- Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
- Registos de projetos/ atividades programados pela BE ou desenvolvidos em colaboração.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária.  
Equipa da BE.  
Professora representante 1ºCiclo na Equipa PADDE.  
Professores Titulares Turma.

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

## B. Leitura e literacia

### Problemas identificados

Necessidade de valorizar o trabalho e a influência da biblioteca escolar no desenvolvimento das competências leitoras e na promoção do gosto e dos hábitos de leitura no percurso formativo dos alunos.

### Resultados esperados

Criar uma cultura de leitura transversal, envolvendo a comunidade educativa e aberta à dinamização de novos modos de ler e de comunicar.

### B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 21123 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" através da ação "Escola a Ler" e da criação de momentos de leitura "Tempo para ler e pensar!", "Vou levar-te comigo!" e "Livro à mão" com 100% das turmas do 1º Ciclo.
- 2- Implementar a "Leitura Vai e Vem" com 100% das turmas do Pré-Escolar envolvendo os pais e as famílias na promoção dos hábitos de leitura.
- 3- Desenvolver um trabalho sistemático de promoção e consolidação de hábitos de leitura, planificando estratégias e atividades de leitura em articulação com os docentes e envolvendo pelo menos 50% das turmas.
- 4- Participar nas iniciativas e parcerias RBE com vista à realização de atividades de apoio e promoção da leitura e escrita, com recurso aos media.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Questionário aos pais/EE (QEE).
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- PAA.
- Trabalhos dos alunos.
- Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
- Registos de projetos/ atividades programados pela BE ou desenvolvidos em colaboração.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária.  
Equipa da BE.  
Educadoras.  
Professores Titulares de Turma.

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

### B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Promover o acesso e envolvimento dos alunos na prática da leitura em voz alta "Coro de Leitura" e no desenvolvimento da sua competência leitora com pelo menos 1 turma do 1ºCiclo.
- 2- Criar um Clube de Leitura, no ano letivo 2022/23, com vista à partilha de experiências de leitura e à fruição da leitura por prazer.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Questionário aos pais/EE (QEE).
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- PAA.
- Análise diacrónica das avaliações dos alunos.
- Nº alunos participantes Clube de Leitura.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária.  
Equipa da BE.  
Professores Titulares de Turma.



## Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### Data de início

2021/10/1

### Data de conclusão

2023/5/31

## C. Projetos e parcerias

### Problemas identificados

Necessidade de estabelecer parcerias que projetem a biblioteca escolar na comunidade educativa e lhe traga novas parcerias de trabalho colaborativo e cooperativo.

### Resultados esperados

(Re)estabelecer parcerias e redes de cooperação entre as escolas do AEMT, Rede Bibliotecas Torres Vedras e Serviços Pedagógicos da CMTV. Aproveitar ocasiões especiais para convidar os pais, encarregados de educação e famílias ao voluntariado de leitura.

### C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Aumentar a participação da biblioteca na comunidade educativa através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa ou da cooperação com projetos propostos pelos Serviços Pedagógicos da CMTV e outros que sirvam interesses comuns.
- 2- Colaborar na implementação do Projeto "Rede de Escolas contra a Corrupção" e dinamização do blogue criado para o efeito em articulação com as professoras bibliotecárias do AEMT.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- PAA.
- Registos de projetos/atividades envolvendo várias escolas/bibliotecas.
- Registos de iniciativas no âmbito da rede concelhia.
- Conteúdos e materiais produzidos.
- Registos de reuniões/contactos.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

### C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Promover a participação de pelo menos 10% dos pais, EE e famílias na dinamização de momentos de leitura presencial ou a distância "Biblioteca Digital Pais a Ler Mais", em articulação com os docentes e envolvendo o maior número possível turmas.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Questionário aos pais/EE (QEE).
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
- Nº participações.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária.  
Equipa da BE.  
Educadoras.  
Professores Titulares de Turma.

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

## D. Gestão da biblioteca escolar

### Problemas identificados

Coleção impressa danificada e desatualizada, incapaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. Equipamento informático insuficiente e obsoleto. Inexistência de um sítio Web das BE do Agrupamento estruturado, coerente e eficaz.

### Resultados esperados

- Melhorar uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz como garante à existência de uma biblioteca híbrida disponibilizando aos seus utilizadores recursos educativos digitais, facultando o seu acesso de forma presencial e através de serviços a distância.
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.
- Garantir condições de acesso e empréstimo a todas as escolas do agrupamento.
- Aumentar em 10% o uso da coleção impressa.



## Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

---

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Dotar a biblioteca escolar de novo fundo documental através da apresentação à Candidatura RBE "Imprevistos de Leitura".
- 2- Apresentar pedido de apoio e colaboração à Associação de Pais/Coordenação Escola/Direção.
- 3- Apetrechar a biblioteca escolar de novo equipamento informático com o pedido de apoio à autarquia, colaborando na implementação do PADDE do AEMT.
- 3- Colaborar na criação de um repositório de recursos digitais em linha partilhado, ao longo do período de vigência do PADDE, com a criação de um novo sítio Web das BE do AEMT e a manutenção de uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz como garante à existência de uma biblioteca híbrida.
- 4- Criar um novo blogue para a divulgação da ação da biblioteca escolar.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- PAA.
- PADDE.
- Documentos/registos internos da BE.
- Conteúdos e materiais produzidos e/ou publicados no sítio Web e novo blogue.
- Catálogo bibliográfico.
- Documento de política de desenvolvimento da coleção.
- Base Dados RBE.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária  
Equipa da BE  
Equipa PBs

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

### D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

---

#### Ações de melhoria a implementar

- 1- Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 21123 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" através da ação "Ler com mais Livros" com a reorganização, divulgação e disponibilização dos conjuntos de vários exemplares da mesma obra a todas as escolas do 1ºCiclo do AEMT.
- 2- Criar 4 maletas pedagógicas de acordo com os conjuntos de livros disponíveis para cada ano de escolaridade, em cada ano letivo.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Catálogo bibliográfico.
- Registos e Estatísticas de utilização da biblioteca.
- Conteúdos e materiais produzidos.
- Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso da coleção.

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária  
Equipa da BE

#### Data de início

2021/10/1

#### Data de conclusão

2023/5/31