


CALENDARIZAÇÃO MIBE
Mês Internacional
das Bibliotecas Escolares
HORÁRIOS

DIA	HORA	TURMA	DOCENTE
1ºANO – A MONTANHA DE LIVROS MAIS ALTA DO MUNDO			
12 OUTUBRO	11,15h	1ACQ	Profª Amélia
14 OUTUBRO	9,30h	1CCQ	Profª Mia
	11,15h	1BCQ	Profª Ana
2ºANO – A MONTNHA DE LIVROS MAIS ALTA DO MUNDO			
19 OUTUBRO	12,30h	2ACQ	Profª Ana
26 OUTUBRO	9,30h	2CCQ	Profª Sónia
	11,30h	2BCQ	Profª Sofia
3º ANO - A MENINA DOS LIVROS			
20 OUTUBRO	10,45h	3CCQ	Profª Margarida
21 OUTUBRO	10,45h	3BCQ	Profª Graça
27 OUTUBRO	13,15h	3ACQ	Profª Conceição
4º ANO - A MENINA QUE QUERIA SALVAR OS LIVROS/A MAIOR FLOR DO MUNDO*			
8 OUTUBRO	10,15h	4ACQ	Profª. Liliana
19 OUTUBRO	10,15h	4CCQ	Profª. Fátima
22 OUTUBRO	10,15h	4BCQ*	Profª. Isabel
PRÉ-ESCOLAR - TRINCAS, O MONSTRO DOS LIVROS			
28 OUTUBRO	11h	JIS1	Educadora Ana
29 OUTUBRO	9,30h	JIS2	Educadora Carla
29 OUTUBRO	14h	JIS3	Educadora Anabela

ATIVIDADE: “E TU, GOSTAS DE HISTÓRIAS?!”

NÍVEL DE ENSINO: PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

ENQUADRAMENTO: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares “Contos de Fadas e Contos Tradicionais de todo o Mundo”; Formação Utilizadores

REFERENCIAL RBE: Literacia da Leitura e dos Media.

ANO LETIVO: 2021/2022

Destinatários	Alunos e docentes de todas as turmas da escola.
Intervenientes	Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma, Educadoras
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Divulgar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares “Contos de Fadas e Contos Tradicionais de todo o Mundo”;- Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;- Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo e às literacias;- Mobilizar/incentivar comportamentos adequados ao correto acesso e uso do espaço, mobiliário, equipamento e recursos da Biblioteca Escolar;- Dar a conhecer as regras de funcionamento da biblioteca escolar;- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura e potenciem o interesse pela Literatura Infantil;- Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.
Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A. Literacia da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquire progressivamente hábitos de leitura;- Constrói sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo, multimédia);- Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas;- Reconhece que a escrita, as imagens e outros <i>media</i> transmitem informação.- Usa, com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a BE e/ou os seus recursos físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura. <p>B. Literacia dos média</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhece diferentes <i>media</i> e respetivos formatos (impresso, icónico, sonoro);- Recorre à BE para usar os <i>media</i> em contextos diversificados de aprendizagem.
	<p>Atitudes/Valores</p> <ul style="list-style-type: none">- Mostra interesse e gosto pela leitura;- Participa na troca e debate de ideias e comunica com rigor;- Manifesta espírito crítico;- Respeita diferentes opiniões;- Reconhece o valor da informação;- Revela imaginação na compreensão e produção textual;- Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita;- Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.

<p>Componentes do currículo</p>	<p>Pré-escolar - Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação 1º ciclo - Português; Oferta Complementar/Educação para a Cidadania</p>
<p>Estratégias/ Tarefas</p>	<p>PRÉ-ESCOLAR/1ºANO/2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecipação da leitura - Exploração oral dos títulos e ilustrações das capas dos livros selecionados; - Ronda de histórias - “E tu, gostas de histórias?!” - Partilha de experiências de leituras/livros preferidos e registo num padlet criado para o efeito; - Leitura – Leitura, pela professora bibliotecária, das obras literárias selecionadas para cada grupo: Pré-Escolar – <i>Trincas, o Monstro dos Livros</i> 1º/2º anos – <i>A Montanha de Livros mais Alta do Mundo</i> - Visita guiada à biblioteca escolar – reconhecimento das diferentes estantes e porta-títulos associados à Classificação Decimal Universal; significado das cotas dos livros; cada aluno seleciona um livro da coleção imaginando que iria levá-lo ao “Lucas”, incentivando-se à diversidade de títulos nas várias classificações bibliográficas; - Roda de Leitores - apresentação dos livros selecionados pelos alunos; identificação das várias classificações bibliográficas, pela professora bibliotecária; - Formação de utilizadores (alunos/docentes) – colaboração na manutenção da organização da coleção solicitando a cada aluno que deposite o livro na caixa “Deixa aqui o livro”. - Formação de utilizadores (docentes) - exemplificação de pesquisa no catálogo bibliográfico da RBTV. - Empréstimo Domiciliário “Já sei ler!” – Breve apresentação dos procedimentos relativos à requisição; orientação dos alunos até às estantes e escolha de um livro para leitura domiciliária; oferta marcador de livro. <p>3ºANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecipação da leitura - Exploração oral do título e imaginação da menina dos livros; - Leitura – Leitura, pela professora bibliotecária, da obra literária “<i>A Menina dos Livros</i>”; - Viagem ao Mundo dos Contos com recurso a uma apresentação criada no Google Earth; - Ronda de histórias - “E tu, gostas de histórias?!” - Partilha de experiências de leituras/livros preferidos e registo num padlet criado para o efeito; - Formação de utilizadores (alunos/docentes) - exemplificação de pesquisa no catálogo bibliográfico da RBTV. - Visita guiada à biblioteca escolar – reconhecimento das diferentes estantes e porta-títulos associados à Classificação Decimal Universal; significado das cotas dos livros; cada aluno seleciona um livro da coleção, incentivando-se à diversidade de títulos nas várias classificações bibliográficas; - Roda de Leitores - apresentação dos livros selecionados pelos alunos; identificação das várias classificações bibliográficas, pela professora bibliotecária; <p>4ºANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roteiro de leitura e escrita “A menina que queria salvar os livros” – escola+ 21123 – “Diários de Escrita com a biblioteca”. - 4ACQ e 4CCQ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho colaborativo biblioteca/sala de aula “Saramago na escola: Leituras Centenárias” – 4BCQ.
<p style="text-align: center;">Recursos</p>	<p>Livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> “E tu, gostas de histórias?”, Sílvia Filipe; “Trincas, o Monstro das Cores”, de Emma Yarlett; “A montanha de livros mais alta do mundo”, Rocio Bonilla; “A menina que queria salvar os livros” “A maior flor do mundo”, José Saramago (empréstimo interbibliotecas) <p>Recursos digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação multimédia com recurso ao Genially; https://view.genial.ly/615e1e29ad7bd50e09408a4e/video-presentation-biblioteca-escolar-da-conquinha-202122 - Publicação RBE – MIBE https://www.rbe.mec.pt/np4/MIBE.html - Moodle AEMT - Página Biblioteca Escolar EB/JI Conquinha: https://moodle.madeiratorres.com/course/view.php?id=182&section=53 <ul style="list-style-type: none"> - Planificação “MIBE BECONQ” - Planificação “E tu, gostas de histórias?” - Padlet “Contos de Fadas e Contos Tradicionais do Mundon Inteiro” https://padlet.com/BibliotecaEscolarConquinha/2yqqlkl8up54y7ne - Google Earth “A Menina dos Livros – viagem ao mundo dos contos” https://earth.google.com/earth/d/1n-ns8p-T_kkPEvNRLZvcKO1S-H0pFZmx?usp=sharing - Google Forms “A maior flor do mundo”. https://forms.gle/Z5c6LNhQ2xcVJDQh7 - Google Forms “MIBE” https://forms.gle/mUJJ6226qZQBMBzX8 <p>Outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartaz MIBE; - Letras impressas; - Materiais produzidos e impressos para sinalética da BE; - Passaporte da Leitura; - Cartaz “Centenário Saramago”.
<p style="text-align: center;">Avaliação</p>	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no trabalho individual e de grupo; - Utilização de linguagem adequada. <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Formulário de avaliação PAA.

Joana Rodrigues
15/10/2021