



## BIBLIOTECA ESCOLAR EB/JI CONQUINHA

### PLANIFICAÇÃO

**ATIVIDADE: “NINGUÉM DÁ PRENDAS AO PAI NATAL”**

**NÍVEL DE ENSINO: PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO**

**ENQUADRAMENTO:** Animação de Leitura para celebração do Natal em torno dos livros e dos clássicos da Literatura Infantil, em articulação com os docentes.

**REFERENCIAL RBE:** Literacia da Leitura

**ANO LETIVO:** 2020/2021

<b>Destinatários</b>	Alunos e docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo
<b>Intervenientes</b>	Professora Bibliotecária, Professor Colaborador da BE, Professoras Titulares de Turma, Educadoras
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo e às literacias;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem;</li> <li>- Ouvir ler obras de literatura para a infância que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar;</li> <li>- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento da imaginação das crianças;</li> <li>- Exercitar a memória e o raciocínio através da leitura;</li> <li>- Proporcionar a troca de experiências;</li> <li>- Manifestar sentimentos e ideias suscitados por histórias;</li> <li>- Valorizar e estimular a autonomia de cada elemento.</li> </ul>
<b>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</b>	<p><b>Conhecimentos/Capacidades</b></p> <p><b>A. Literacia da Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire progressivamente hábitos de leitura;</li> <li>- Constrói sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo, multimédia);</li> <li>- Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas;</li> <li>- Reconhece que a escrita, as imagens e outros <i>media</i> transmitem informação.</li> <li>- Usa, com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a BE e/ou os seus recursos físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura.</li> </ul>

	<p><b>Atitudes/Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse e gosto pela leitura;</li> <li>- Participa na troca e debate de ideias e comunica com rigor;</li> <li>- Manifesta espírito crítico;</li> <li>- Respeita diferentes opiniões;</li> <li>- Reconhece o valor da informação;</li> <li>- Revela imaginação na compreensão e produção textual;</li> <li>- Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita;</li> <li>- Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.</li> </ul>
<b>Componentes do currículo</b>	<p><b>Pré-escolar</b> Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação</p> <p><b>1º ciclo</b> Português; Oferta Complementar/Educação para a Cidadania</p>
<b>Estratégias/Tarefas</b>	<p><b>Hora do Conto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecipação da história/Participação oral dos alunos – A prenda de Natal que eu gostaria de oferecer ao Pai Natal é... porque....;</li> <li>- Apresentação de diversos objetos alusivos aos presentes do Pai Natal (cesto com doces, panela, capa preta, capuchinho vermelho, sapatos) e descoberta de quem os ofereceu – descoberta das personagens da história;</li> <li>- Leitura da história “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”, pela PB e prof. Nuno;</li> <li>- Debate sobre os sentimentos e as ideias suscitadas pela história: comemorar o Natal;</li> <li>- Construção de um marcador de livro alusivo ao Pai Natal.</li> </ul> <p><b>Oficina de Modelagem e Cerâmica Criativa (1ºciclo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizada pelo prof. Nuno, em articulação com as profs. Titulares de turma, na zona comum de cada núcleo e/ou sala de aula.</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p><b>Livros:</b> “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”, de Ana Saldanha</p> <p><b>Recursos digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”;</li> <li>- Moodle AEMT - Página Biblioteca Escolar EB/JI Conquinha.</li> </ul> <p><b>Outros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (RBE).</li> <li>- Materiais diversos de apoio à leitura encenada (capuz vermelho, saco preto, panela, sapatos, cesta piquenine, caixa presente, televisão, holofote, biombo fantoches) e trabalho de expressão plástica (molas de madeira, feltro vermelho, branco e rosa, cola, olhinhos e pompons);</li> <li>- Computador/videoprojetor.</li> </ul>
<b>Calendarização</b>	<p><b>Pré-Escolar:</b> 10 e 17 dezembro</p> <p><b>1º ano:</b> 14 dezembro</p> <p><b>2º ano:</b> 15 dezembro</p> <p><b>3º ano:</b> 16 dezembro</p>
<b>Avaliação</b>	<p><b>Indicadores de desempenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no trabalho individual e de grupo;</li> <li>- Utilização de linguagem adequada.</li> </ul> <p><b>Instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Formulário de avaliação PAA.</li> </ul>