



BIBLIOTECA ESCOLAR EB/JI CONQUINHA

PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE: “NINGUÉM DÁ PRENDAS AO PAI NATAL”

NÍVEL DE ENSINO: PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

ENQUADRAMENTO: Animação de Leitura para celebração do Natal em torno dos livros e dos clássicos da Literatura Infantil, em articulação com os docentes.

REFERENCIAL RBE: Literacia da Leitura

ANO LETIVO: 2020/2021

Destinatários	Alunos e docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo
Intervenientes	Professora Bibliotecária, Professor Colaborador da BE, Professoras Titulares de Turma, Educadoras
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem; - Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo e às literacias; - Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Ouvir ler obras de literatura para a infância que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar o desenvolvimento da imaginação das crianças; - Exercitar a memória e o raciocínio através da leitura; - Proporcionar a troca de experiências; - Manifestar sentimentos e ideias suscitados por histórias; - Valorizar e estimular a autonomia de cada elemento.
Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A. Literacia da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire progressivamente hábitos de leitura; - Constrói sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo, multimédia); - Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas; - Reconhece que a escrita, as imagens e outros <i>media</i> transmitem informação. - Usa, com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a BE e/ou os seus recursos físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura.

	<p>Atitudes/Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e gosto pela leitura; - Participa na troca e debate de ideias e comunica com rigor; - Manifesta espírito crítico; - Respeita diferentes opiniões; - Reconhece o valor da informação; - Revela imaginação na compreensão e produção textual; - Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita; - Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.
Componentes do currículo	<p>Pré-escolar Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação</p> <p>1º ciclo Português; Oferta Complementar/Educação para a Cidadania</p>
Estratégias/Tarefas	<p>Hora do Conto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecipação da história/Participação oral dos alunos – A prenda de Natal que eu gostaria de oferecer ao Pai Natal é... porque....; - Apresentação de diversos objetos alusivos aos presentes do Pai Natal (cesto com doces, panela, capa preta, capuchinho vermelho, sapatos) e descoberta de quem os ofereceu – descoberta das personagens da história; - Leitura da história “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”, pela PB e prof. Nuno; - Debate sobre os sentimentos e as ideias suscitadas pela história: comemorar o Natal; - Construção de um marcador de livro alusivo ao Pai Natal. <p>Oficina de Modelagem e Cerâmica Criativa (1º ciclo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizada pelo prof. Nuno, em articulação com as profs. Titulares de turma, na zona comum de cada núcleo e/ou sala de aula.
Recursos	<p>Livros: “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”, de Ana Saldanha</p> <p>Recursos digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint “<i>Ninguém dá prendas ao Pai Natal</i>”; - Moodle AEMT - Página Biblioteca Escolar EB/JI Conquinha. <p>Outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (RBE). - Materiais diversos de apoio à leitura encenada (capuz vermelho, saco preto, panela, sapatos, cesta piquenine, caixa presente, televisão, holofote, biombo fantoches) e trabalho de expressão plástica (molas de madeira, feltro vermelho, branco e rosa, cola, olhinhos e pompons); - Computador/videoprojetor.
Calendarização	<p>Pré-Escolar: 10 e 17 dezembro</p> <p>1º ano: 14 dezembro</p> <p>2º ano: 15 dezembro</p> <p>3º ano: 16 dezembro</p>
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no trabalho individual e de grupo; - Utilização de linguagem adequada. <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Formulário de avaliação PAA.