



BIBLIOTECA ESCOLAR EB/JI CONQUINHA

PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE: “O MONSTRO DAS CORES (VAI À ESCOLA)”

NÍVEL DE ENSINO: PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

ENQUADRAMENTO:

REFERENCIAL RBE: Literacia da Leitura e dos Media.

ANO LETIVO: 2020/2021

Destinatários	Alunos e docentes do Pré-Escolar, 1º ano e 2º ano
Intervenientes	Professora Bibliotecária, Professor Colaborador da BE, Professoras Titulares de Turma, Educadoras
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo e às literacias;- Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura e potenciem o interesse pela Literatura Infantil;- Ouvir ler obras de literatura para a infância que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar;- Incentivar o desenvolvimento da imaginação das crianças;- Exercitar a memória e o raciocínio através da leitura;- Proporcionar a troca de experiências;- Manifestar sentimentos e ideias suscitados por histórias.
Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A. Literacia da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquire progressivamente hábitos de leitura;- Constrói sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo, multimédia);- Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas;- Reconhece que a escrita, as imagens e outros <i>media</i> transmitem informação.- Usa, com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a BE e/ou os seus recursos físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura. <p>B. Literacia dos média</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhece diferentes media e respetivos formatos (impresso, icónico, sonoro).

	<p>Atitudes/Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e gosto pela leitura; - Participa na troca e debate de ideias e comunica com rigor; - Manifesta espírito crítico; - Respeita diferentes opiniões; - Reconhece o valor da informação; - Revela imaginação na compreensão e produção textual; - Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita; - Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.
Componentes do currículo	<p>Pré-escolar Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação</p> <p>1º ciclo Português; Oferta Complementar/Educação para a Cidadania</p>
Estratégias/Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> - Antecipação da história com a exploração oral das guardas do livro; - Visionamento do booktrailer de Anna Llenas; - Leitura pela professora bibliotecária da obra literária “O Monstro das Cores”, de Anna Llenas ; - Exploração oral e compreensão leitora da história; - Colocação de “bolinhas de papel” nos frascos correspondentes ao sentimento manifestado por cada aluno; - Realização de trabalho de expressão plástica alusivo à história, sob orientação do prof. Nuno.
Recursos	<p>Livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “O Monstro das Cores”, de Anna Llenas; - “O Monstro das Cores vai à Escola”, de Anna Llenas. <p>Recursos digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicação PNL2027: http://pnl2027.gov.pt/np4/omonstrodascores.html; - Video Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=DKcvHIOR7u4 - Videp Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=4pJ1rmqIBJE - Vídeo Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=CcXm9B1r6sl - Site Anna LLenas: http://www.annallenas.com/ - Booktrailer: http://www.annallenas.com/ilustracion-editorial/el-monstruo-de-colores.html#.X60LLGj7TIU - Moodle AEMT - Página Biblioteca Escolar EB/JI Conquinha. <p>Outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (RBE). - Materiais diversos de apoio à dinamização da atividade de expressão plástica; - Computador/videoprojetor.
Calendarização	<p>Pré-Escolar: 12, 19 e 26 novembro</p> <p>1º ano: 16, 23 e 30 novembro</p> <p>2º ano: 17 e 24 novembro</p>
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no trabalho individual e de grupo; - Utilização de linguagem adequada; <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Formulário de avaliação PAA.

