



BIBLIOTECA ESCOLAR EB/JI CONQUINHA

PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE: “FORMAÇÃO DE UTILIZADORES”

NÍVEL DE ENSINO: PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

ENQUADRAMENTO: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares/ Normas de Funcionamento da BE 2020/2021

REFERENCIAL RBE: Literacia da Leitura e dos Media.

ANO LETIVO: 2020/2021

Destinatários	Alunos e docentes de todas as turmas da escola.
Intervenientes	Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma, Educadoras
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares “Descobrir caminhos para a saúde e o bem estar”; - Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem; - Promover a biblioteca como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo e às literacias; - Mobilizar/incentivar comportamentos adequados ao correto acesso e uso do espaço, mobiliário, equipamento e recursos da Biblioteca Escolar; - Dar a conhecer as regras de funcionamento da biblioteca escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura e potenciem o interesse pela Literatura Infantil; - Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.
Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A. Literacia da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire progressivamente hábitos de leitura; - Constrói sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo, multimédia); - Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas; - Reconhece que a escrita, as imagens e outros media transmitem informação. - Usa, com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a BE e/ou os seus recursos físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura.

	<p>B. Literacia dos média</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece diferentes media e respetivos formatos (impresso, icónico, sonoro; - Recorre à BE para usar orientadamente os <i>media</i> em contextos diversificados de aprendizagem. <p>Atitudes/Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e gosto pela leitura; - Participa na troca e debate de ideias e comunica com rigor; - Manifesta espírito crítico; - Respeita diferentes opiniões; - Reconhece o valor da informação; - Revela imaginação na compreensão e produção textual; - Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita; - Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.
<p>Componentes do currículo</p>	<p>Pré-escolar Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação</p> <p>1º ciclo Português; Oferta Complementar/Educação para a Cidadania</p>
<p>Estratégias/Tarefas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura introdutória pela professora bibliotecária da obra literária “<i>O Incrível Rapaz que comia Livros</i>”, de Oliver Jeffers ; - Exploração oral e compreensão leitora da história; - Visionamento da apresentação multimédia acerca do funcionamento da BE; - Diálogo com os alunos e docentes/esclarecimento dúvidas; - Visita guiada à biblioteca escolar: reconhecimento das diferentes zonas funcionais e suas funções e sinalética.
<p>Recursos</p>	<p>Livros: “<i>O incrível rapaz que comia livros</i>”, de Oliver Jeffers</p> <p>Recursos digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação multimédia com recurso ao Genially; - Publicação RBE - MIBE https://www.rbe.mec.pt/np4/2614.html; - Moodle AEMT - Página Biblioteca Escolar EB/JI Conquinha. <p>Outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materias produzidos e impressos para nova sinalética da BE.
<p>Calendarização</p>	<p>Em anexo.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no trabalho individual e de grupo; - Utilização de linguagem adequada; <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Formulário de avaliação PAA.