

Acompanhamento CIBE: integração das BE nos Planos de E@D dos AE/ENA

AE de Escolas/BE e nome do PB:

Agupamento de Escolas Madeira Torres / BE Padre Francisco Soares / Alda Franco

BE no plano de E@D		
8 Princípios orientadores para a implementação do E@D	O que se pede às Escolas	O que a Biblioteca/Bibliotecas oferece(m)
<p>1</p>  <p>Mobilizar para a mudança</p>	<p>Envolver todos os atores na construção do plano</p> <p>– Direção, CP, DT, C&D, Bibliotecas, SPO, EMAI...</p>	<p>A Biblioteca Escolar, como parte integrante do processo educativo, continuará a desempenhar o seu papel no apoio ao currículo e às exigências da Escola no atingir da sua missão, adequando a comunicação ao momento, às necessidades e aos destinatários: alunos, docentes e encarregados de educação. Assim, através dos seus canais de comunicação (Página no Moodle, Blogue e Facebook), a BE dará continuidade à promoção da leitura e das diferentes literacias, desenvolvendo, em parceria com os docentes, atividades/projetos que contribuam para o desenvolvimento de competências.</p> <p>A Rede de Bibliotecas Escolares recomenda aos professores bibliotecários a implementação de um conjunto de procedimentos e iniciativas com vista a apoiar com eficácia a atividade dos alunos e dos professores. Neste sentido, a BE conta com o apoio da RBE e partilha alguns dos recursos criados pelos Coordenadores Interconcelhios (CIBE): um Padlet com tutoriais sobre ferramentas educativas (https://padlet.com/ladonordeste/qx3zix3cqkij)</p>
	<p>Definir um plano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de gestão e liderança - Circuito de comunicação - Modelo de ensino a distância - Plano de monitorização e avaliação 	
	<p>Mobilizar parceiros – BM. Juntas de freguesia, ONG...</p>	
	<p>Definir o papel das lideranças intermédias</p>	

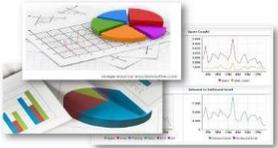
	<p>Criar uma equipa de apoio para questões emergentes – apoio pedagógico, apoio tecnológico</p>	<p>e outro com repositórios de sítios em linha (https://padlet.com/montalegrebrigi/udzsd7d4k0i2). Com o objetivo de apoiar o Ensino a Distância, foi também criado um Padlet onde estão reunidos os vários documentos orientadores, ferramentas, tutoriais e plataformas em uso no agrupamento (https://padlet.com/alda_franco/bkxhakk7wx66bdir).</p> <p>(texto incluído no Plano de Ensino a Distância do Agrupamento Madeira Torres)</p>
--	---	--

Princípios orientadores	O que se pede às Escolas	Bibliotecas
<p>2</p>  <p>Comunicar em rede</p>	<p>Montar um circuito eficaz de comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensagem central comum - Adequação das mensagens aos destinatários - Ter canais próprios/adequados (Responsabilidades definidas no circuito de informação) 	<p>Canais próprios de comunicação da Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página da Biblioteca no Moodle: <ul style="list-style-type: none"> https://moodle.madeiratorres.com/course/view.php?id=163 • Blogue da Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> http://becrepfs.blogspot.com/ • Jornal online: <ul style="list-style-type: none"> https://pefrancisco Soares.wordpress.com/ • Facebook da Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> https://www.facebook.com/becrepe.soares

<p>3</p>  <p>Decidir o modelo de E@D</p>	<p>Definir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mancha horária dos alunos - Carga de cada disciplina - Tempo entre tarefas e o tamanho da tarefa(<30 minutos) <p>Prever:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilidade no tempo para as tarefas - Diferentes ritmos de aprendizagem <p>Criar equipas pedagógicas para definir o plano de trabalho dos alunos</p> <p>Equacionar - Síncrono / Assíncrono Síncrono sobretudo para lançar tarefas e <u>esclarecer</u> dúvidas</p>	<p>Canal de comunicação permanente para trabalhar em parceria com os docentes na preparação e implementação de projetos e atividades com as turmas.</p> <p>Atendimento geral 24/24 com recurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ao email da Biblioteca • à Plataforma Teams <p>Restruturação da equipa definindo o plano de trabalho com os docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º Ciclo e JI – 2 Professoras do 1º Ciclo com o Artigo 79º • 2º e 3º Ciclos – Professora Bibliotecária
<p>Princípios orientadores</p>	<p>O que se pede às Escolas</p>	<p>Bibliotecas</p>
<p>4</p>  <p>Colaborar e articular</p>	<p>Promover a interajuda e colaboração entre docentes.</p>	<p>Com o objetivo de apoiar o Ensino a Distância, a professora Bibliotecária criou um Padlet onde estão reunidos os vários documentos orientadores, ferramentas, tutoriais e plataformas em uso no agrupamento.</p> <p>A ideia é “arrumar” num só link, os recursos em uso no agrupamento.</p> <p>Ensino@Distância – Banco de Recursos:</p> <p>https://padlet.com/alda_franco/bkxakk7wx66bdir</p>

		<p>Este Padlet é continuamente atualizado, contando, com os contributos e as partilhas de todos os docentes.</p> <p>Na Página da Biblioteca no Moodle e na “Equipa” da Biblioteca na Plataforma Teams foi criado um “Banco de Recursos”, com o objetivo de divulgar/partilhar diferentes recursos educativos e incentivar a sua utilização por parte dos docentes.</p> <p>BE@D - Banco de Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio à Leitura - Biblioteca Digital • Apoio ao Currículo - Plataformas Educativas
<p>5</p>  <p>Metodologias de ensino</p>	<p>Seleção de metodologias apelativas (autoformação + trabalho autónomo)</p> <hr/> <p>Promoção de um papel ativo dos alunos nas aprendizagens – promover projetos multidisciplinares</p> <hr/> <p>Fomentar o desenvolvimento de áreas do perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacionamento interpessoal; - pensamento crítico e criativo; - desenvolvimento pessoal e autonomia; - bem-estar, saúde e ambiente 	<p>Dar continuidade à concretização das atividades do PAA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da leitura, disponibilizando livros digitais e criando atividades motivadoras. • Dinamização, em parceria com os docentes, de atividades/projetos que contribuam para o desenvolvimento de competências. <p>Semana da Leitura (Português) (Escritora convidada - Ana Meireles) - Biografia e Entrevistas “à distância” a Ana Meireles - “Este livro é a minha cara” Exposição virtual dos trabalhos dos alunos</p> <p>Semana Geocultural (Geografia) Elaboração do “BI” dos países da UE Exposição virtual dos trabalhos dos alunos</p>

Princípios orientadores	O que se pede às Escolas	Bibliotecas
<p data-bbox="241 359 273 403">6</p>  <p data-bbox="241 735 479 823">Selecionar os meios tecnológicos</p>	<p data-bbox="600 352 1043 451">Selecionar os meios Criar a equipa de apoio Evitar a multiplicação de plataformas</p>	<ul data-bbox="1173 336 2018 762" style="list-style-type: none"> • Utilização das Plataformas utilizadas pelo agrupamento para comunicação com os docentes: <ul data-bbox="1218 443 1760 544" style="list-style-type: none"> - Página da Biblioteca no Moodle - “Equipa” da Biblioteca na Plataforma Teams • Divulgação/partilha de informação/recursos com os docentes, através da criação de um Padlet onde estão reunidos os vários documentos orientadores, ferramentas, tutoriais e plataformas em uso no agrupamento <p data-bbox="1223 804 1839 831">https://padlet.com/alda_franco/bkxakk7wx66bdir</p>
	<p data-bbox="600 520 943 655">Usar os meios já conhecidos: Mail Blogues Moodle...</p>	
	<p data-bbox="600 746 1055 810">Dar apoio personalizado a professores em termos técnicos</p>	
	<p data-bbox="600 959 1070 1023">Fornecer tutoriais e formação online de docentes</p>	

Princípios orientadores	O que se pede às Escolas	Bibliotecas
<p>7</p>  <p>Cuidar da comunidade escolar</p>	<p>Desenvolver atividades de pertença à turma – partilha e publicação de trabalhos</p> <p>Promover o bem-estar emocional e confiança face à escola - atividades lúdicas</p> <p>Prevenir o isolamento de alunos - Trabalhos de grupo - Apoio tutorial - Apoio do SPO</p> <p>Promover a interajuda entre alunos - Alunos com tarefas especiais de apoio tecnológico ou outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração/articulação permanente com os docentes na preparação e implementação de projetos e atividades com as turmas. • Divulgação de notícias das turmas e partilha/publicação dos trabalhos dos alunos no Jornal online e no Blogue e Facebook da Biblioteca.
<p>8</p>  <p>Acompanhar e monitorizar</p>	<p>Prever a monitorização - Criar uma equipa - Criar indicadores de qualidade, quantidade e momentos de recolha de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de evidências do trabalho realizado na adaptação ao E@D