



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MADEIRA TORRES



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AVALIAÇÃO INTERNA

RESULTADOS ESCOLARES 2013

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA:

ANA PAULA AZEVEDO

JOÃO BAPTISTA

MARIA JOÃO RIBEIRO

ALBERTINA CUNHA

TERESA SEPÚLVEDA

ANABELA SIMÕES

ARTUR COSTA

PAULA PAULO

ANA PASCOAL

MANUELA ALCARAVELA

CÉLIA MARÇAL

HELENA PATRÃO

ÍNDICE

Avaliação dos Resultados Do 3º período Pré-Escolar e 1º Ciclo	4
Exames Nacionais 4º Ano	13
Avaliação dos Resultados do 3º período 2º e 3º Ciclo	30
1. Médias e Percentagens de Positivas por Turma e por Ano	31
2. Taxas de Transição e Qualidade	38
3. Taxas de Transição/Aprovação	40
4. Anulações de Matrícula, Transferências, Excluições por Excesso de Faltas e Apoios Pedagógicos Acrescidos	42
5. Número de Atividades do Plano Anual de Atividades	43
6. Número de Medidas Sancionatórias	45
7. ASE, Tutorias, PAP e NEE	47
8. Diplomas de Mérito	50
9. Resultados Exames Nacionais (2007 a 2013) Escola Madeira Torres	52
Resultados Escolares do 3º Ciclo, Secundário e Profissional	54
1. Médias e Percentagens de Positivas por Turma	55
1.1 Ensino Básico – 3º Ciclo	55
Tabela 1 – Média e Percentagens de Positivas por Turma	56
Gráfico 1, 2,3 – Médias por ano e por turma (3º Ciclo)	56
Gráfico 4, 5 6 – Percentagem de Positivas por ano e por turma (3º Ciclo)	57
1.2 Ensino Secundário – 10º Ano	58
Tabela 2 – Média e Percentagens de Positivas por Turma	58
Gráfico 3 – Médias por turma do Décimo Ano	58
Gráfico 4 – Percentagem de Positivas	59
1.3 Ensino Secundário 11º Ano	59
Tabela 3 – Médias e Percentagens de Positivas	59
Gráfico 5 – Médias do Décimo Primeiro	60
Gráfico 6 – Percentagem de Positivas	60
1.4 Ensino Secundário – 12º Ano	61
Tabela 4 – Médias e Percentagem de Positivas	61
Gráfico 7 – Médias do Décimo Segundo Ano	61
Gráfico 8 – Percentagem de Positivas	62
1.5 Cursos Profissionais	62
Tabela 5 – Médias por Turma	62
2. Taxas de Não Transição/ Não aprovação/ Ensino Básico e Secundário	63
Tabela 6 – Taxas de Não Transição/ Não aprovação/Não Conclusão	63
Gráfico 9 – Taxa de Não Transição	63
Tabela 7 – Taxas de Transição/ Aprovação	64
Gráfico 10 – Percentagem de Alunos que Transitaram/ Não Transitaram por Ano	65
3. Taxa de Transição e Qualidade do Sucesso	66
3.1 Ensino Básico	66
Tabela 8 – Taxa de Transição e Qualidade do Sucesso (Ensino Básico)	66
3.2 Ensino Secundário	67
Tabela 9 – Taxa de Transição e Qualidade do sucesso (Ensino Secundário)	67
3.3 Cursos Profissionais	68
Tabela 10 – Taxa de Transição e Qualidade do sucesso (Cursos profissionais)	68
Tabela 11 – Sucesso/ Insucesso por Disciplina no Décimo Ano	68
Tabela 12 – Sucesso/ Insucesso por Disciplina no Décimo Primeiro Ano	69
Tabela 13 – Sucesso/ Insucesso por Disciplina no Décimo Segundo Ano	69

4. Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios	70
4.1 Ensino Básico	70
Tabela 14 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios	70
4.2 Ensino Secundário.....	70
Tabela 15 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios	70
Tabela 16 – Totais para o Ensino Básico e Secundário.....	70
4.3 Cursos profissionais	71
Tabela 17 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios	71
5. Número de Atividades do Plano Anual de Atividades que Contribuem para a Concretização do Projecto Educativo	71
5.1 Ensino Básico	72
Tabela 18 – Atividades realizadas no Ensino Básico	72
5.2 Ensino Secundário.....	73
Tabela – 19 – Atividades realizadas no Ensino Secundário.....	73
5.3 Cursos profissionais	74
Tabela 20 - Atividades realizadas nos Cursos profissionais.....	74
6. Número de Participações Disciplinares/ Registos de Ocorrência.....	74
Tabela 21 - Número de Participações Disciplinares/ Registos de Ocorrência.....	74
6.1 Ensino Básico e Secundário.....	75
Tabela 22 - Participações Disciplinares	75
Gráfico 11 - Participações Disciplinares	75
6.2 Ensino Profissional	76
Tabela 23 - Participações Disciplinares	76
6.3 Total de Participações Disciplinares por Turmas	77
Tabela 24 – Medidas Disciplinares	77
7. Alunos Beneficiários de ASE, Tutoria e NEE.....	78
Tabela 25 - Alunos Beneficiários de ASE, Tutoria e NEE.....	78
8. Diplomas de Mérito.....	79
8.1 Diplomas de Mérito 2007 a 2013.....	79
Tabela 26 - Diplomas de Mérito.....	79
8.2 Diplomas de Mérito por Ano de Escolaridade - 2013	79
Tabela 27 – Tipo de Diplomas de Mérito Atribuídos.....	79
Gráfico 12 – Diplomas de Mérito	80
9. Acesso ao Ensino Superior.....	80
9.1 Acesso ao Ensino Superior – 2007/2013.....	80
Tabela 28 - Acesso ao Ensino Superior.....	80
9.2 Acesso ao Ensino Superior.....	81
Tabela 29 – Concurso de Acesso ao Ensino Superior	81
10. Resultados Exames Nacionais (2007 a 2013).....	82
10.1 Ensino Básico	82
Tabela 30 – Resultados dos Exames de Matemática e Português (2007 a 2013)	83
10.2 Ensino Secundário.....	83
Tabela 31 - Resultados dos Exames Nacionais	83
11. Ranking Escolas 2013 - Expresso	84
Tabela 32 - Ranking de Escolas.....	84
Tabela 33 - Ranking para as Disciplinas Específicas	84
Tabela 34 - Ranking Completo do Nono Ano	84
Anexos	85

**AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS
DO 3º PERÍODO
PRÉ – ESCOLAR E 1º CICLO**

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO

2012/2013

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

Jardim-de-Infância	Salas	Educadora	Nº Crianças	Percurso evolutivo	Comportamento
Conquinha I	1	Isabel Costa	22	AD-AD-AD	SUF-SUF-SUF
	2	Célia Marçal	20	AD-AD-AD	SUF-SUF-B
	3	Fátima Costa	20	AD-AD-AD	SUF-SUF-SUF
Conquinha II	Amar.	Margarida Calvo	20	AD-AD-AD	B-B-B
	Azul	Manuela Seco	20	AD-AD-AD	B-B-B
	Verm.	Ester Matos	25	AD-AD-AD	B-B-B
	Verde	Irene Minhó	25	AD-AD-AD	B-B-B
Padre Francisco Soares	1	Teresa Campos	20	AD-AD-AD	B-B-B
	2	Ângela Pinheiro	25	AD-AD-AD	SUF-SUF-SUF
Sarge	1	Luísa Ferreira	24	AD-AD-AD	SUF-B-B
Turcifal	1	Ana Vicente	16	AD-AD-AD	B-B-B
	2	Ana Siopa	16	AD-AD-AD	B-B-B
Melroeira	1	Vitória Matias	20	AD-AD-AD	SUF-SUF-B
			273		

CUMPRIMENTO DAS PLANIFICAÇÕES

As planificações foram cumpridas em todos os jardins-de-infância, à exceção de uma sala do JI da Conquinha I, Educadora Fátima Costa (são referidas 2 atividades na planificação do PT e do PAA não realizadas - "Baú das histórias" e "Contos Entre Gente Miúda"- devido à educadora titular ter estado ausente desde 29 de abril.)

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Os planos de apoio pedagógico mencionados nos quadros dizem respeito apenas ao 3º período.

EB1 Casal de Barbas

Professor	Ano	Nº alunos	Aproveitamento	Planos - PAP		Comportamento
				Nº	%	
Maria José Martins	1º	4	SUF-B-B	0	0	SUF-SUF-SUF
	2º	4	SUF-B-SUF	4	100	SUF-SUF-SUF
Luísa Gomes	3º	6	SUF-SUF-SUF	3	50	SUF-SUF-SUF
	4º	9	B-B-B	1	11	SUF-SUF-SUF
		22		6	27	

EB1 Conquinha

Professor	Ano/Turma		Nº alunos	Aproveitamento	Planos PAP		Comportamento
					Nº	%	
Ana M. Alves	1º	A	21	SUF-SUF-B	9	43	SUF-SUF-B
Justina Gonçalves	1º	B	20	SUF-SUF-B	5	25	SUF-SUF-SUF
Margarida Lobo	1º	C	19	SUF-SUF-B	0	0	SUF-SUF-SUF
Sofia Cordeiro	2º	A	20	SUF-SUF-SUF	2	10	SUF-SUF-SUF
Amélia Matias	2º	B	25	B-SUF-B	6	24	B-SUF-B
Fátima Ferreira	2º	C	24	SUF-SUF-SUF	8	33	SUF-SUF-SUF
Conceição Santos	3º	A	21	SUF-SUF-SUF	5	24	SUF-SUF-SUF
Cristina Caetano	3º	B	23	SUF-B-B	3	13	SUF-SUF-SUF
Graça Oliveira	3º	C	26	SUF-SUF-B	3	12	SUF-SUF-SUF
Ana Paradela	4º	A	19	B-B-B	2	11	B-B-MB
Rita Sequeira	4º	B	19	SUF-B-B	7	37	B-B-B
Ana Conde	4º	C	26	SUF-SUF-SUF	2	8	SUF-SUF-SUF
			263		52	18	

EB1 Padre Francisco Soares

Professor	Ano/Turma	Nº alunos	Aproveitamento	Planos PAP		Comportamento
				Nº	%	
Ana Henriques	1ªA	21	B-B-B	2	10	MB-MB-MB
Diana Machado	2ªA	21	B-B-B	2	10	SUF-B-B
Luísa Tavares	2ªB	26	B-B-B	5	19	SUF-SUF-SUF
Liliana Jerónimo	3ªA	20	B-B-B	5	25	B-B-B
Laura Azedo	3ªB	26	SUF-B-B	7	27	SUF-B-B
Gabriel Serralheiro	3ªC	3º	B-B-B	5	26	B-B-B
		4º	SUF-SUF-SUF	0	0	B-SUF-B
Susana Vieira	4ªA	2º	INSUF-SUF-SUF	4	67	INS-INS-SUF
		4º	SUF-B-B	6	38	SUF-SUF-B
Lurdes Geraldes	4ªB	21	B-MB-MB	5	24	B-MB-MB
Fátima Franca	4ªC	26	SUF-SUF-SUF	8	31	SUF-SUF-SUF
		200		36	18	

EB1 Sarge

Professor	Ano	Nº alunos	Aproveitamento	Planos PAP		Comportamento
				Nº	%	
Elsa Jesus	1º	12	B-B-B	4	33	B-B-B
	2º	1	B-INS	1	100	B-B-B
	4º	9	B-B-B	0	0	B-B-MB
Ana Nobre	2º	7	B-B-SUF	2	29	B-B-B
	3º	11	B-B-B	3	27	B-B-B
		40		10	25	

EB1 Turcifal

Professor	Ano	Nº alunos	Aproveitamento	Planos PAP		Comportamento
				Nº	%	
Luísa Figueiredo	1º	11	SUF-SUF-SUF	1	15	SUF-SUF-SUF
	2º	3	SUF-SUF-SUF	6	57	SUF-SUF-SUF
Susana Leitão	2º	25	SUF-SUF-SUF	6	27,2	SUF-B-B
Maria João Gamito	3º	18	SUF-SUF-SUF	5	21	SUF-SUF-SUF
Rosa Pestana	4º	20	B-B-B	3	15	B-B-B
		77		21	27	

EB1 Freixofeira

Professor	Ano	Nº alunos	Aproveitamento	Planos PAP		Comportamento
				Nº	%	
Anabela Alves	1º	7	SUF-SUF-MB	1	14,2	B-MB-MB
	2º	9	SUF-SUF-B	0	0	B-B-MB
Ida Ferreira	3º	5	SUF-SUF-B	1	20	B-B-MB
	4º	9	SUF-SUF-B	0	0	SUF-SUF-SUF
		29		2	6,9	

CUMPRIMENTO DAS PLANIFICAÇÕES

As planificações foram cumpridas.

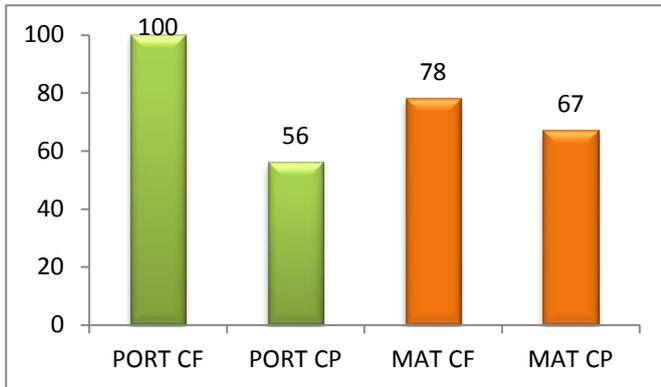
PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO POR ANO E ESCOLA E Nº DE RETENÇÕES e PERCENTAGEM DE POSITIVAS E NEGATIVAS

Escolas	1º Ano			2º Ano				3º Ano				4º Ano				Alunos Escola	PAP	%
	Alunos	PAP	%	Alunos	PAP	%	RETEN	Alunos	PAP	%	RETEN	Alunos	PAP	%	RETEN			
Sarge	12	4	33	8	3	38	2	11	3	27	0	9	0	0	0	40	10	25
Casal Barbas	4	0	0	4	4	100	0	6	3	50	0	9	1	11	0	23	8	35
Freixofeira	7	1	14	9	0	0	0	5	1	20	1	9	0	0	0	30	2	7
Turcifal	11	1	9	27	6	22	4	18	5	28	1	20	3	15	0	76	15	20
PadreF.Soares	21	2	10	53	11	21	4	65	19	29	0	63	20	38	3	202	52	26
Conquinha	60	14	23	70	12	17	4	68	11	16	0	61	8	13	0	259	45	17
Total	115	22	21	171	36	21	13	173	42	24	2	171	32	19	3	630	132	21

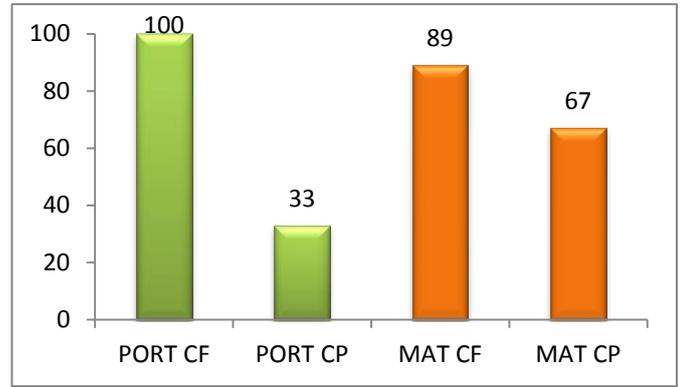
Ano	Alunos	PORTUGUÊS				MATEMÁTICA				ESTUDO DO MEIO			
		Positivas	%	Negativas	%	Positivas	%	Negativas	%	Positivas	%	Negativas	%
1º Ano	115	106	92	9	8	107	93	8	7	112	97	3	3
2º Ano	171	150	88	21	12	149	87	22	13	162	95	9	5
3º Ano	173	161	93	12	7	168	97	5	3	172	99	1	1
4º Ano	171	163	95	8	5	166	97	5	3	167	98	4	2
Total	630	580	92	50	8	590	94	40	6	613	97	17	3

ANÁLISE COMPARATIVA DO SUCESSO E INSUCESSO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS DE ANO E DAS CLASSIFICAÇÕES DAS PROVAS FINAIS POR ESCOLA

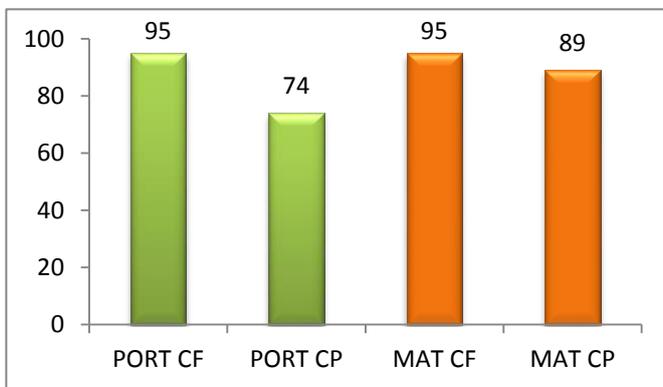
CASAL DE BARBAS



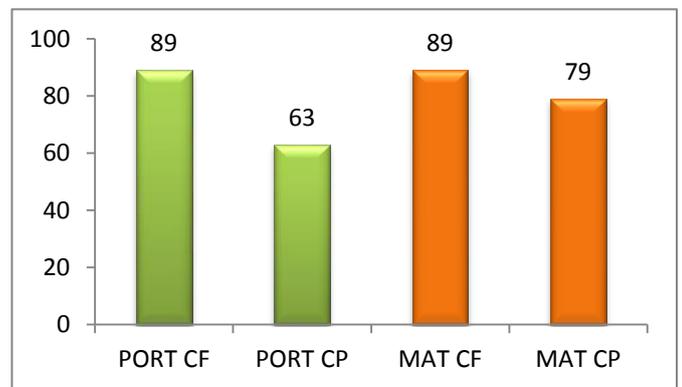
FREIXOFEIRA



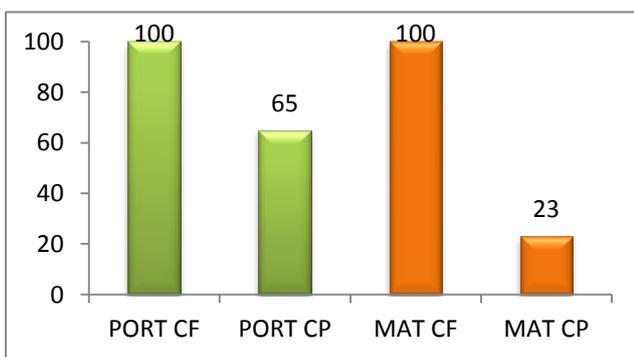
CONQUINHA 4A



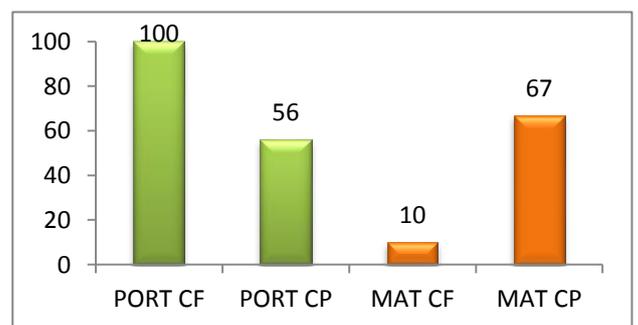
CONQUINHA 4B



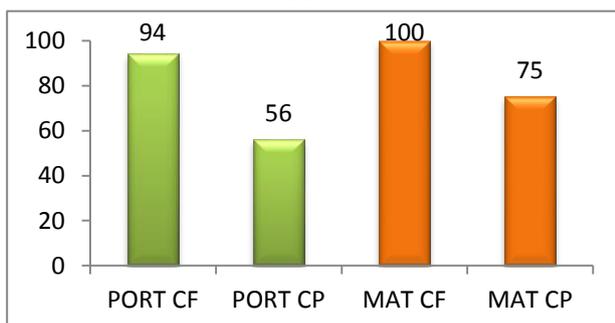
CONQUINHA 4C



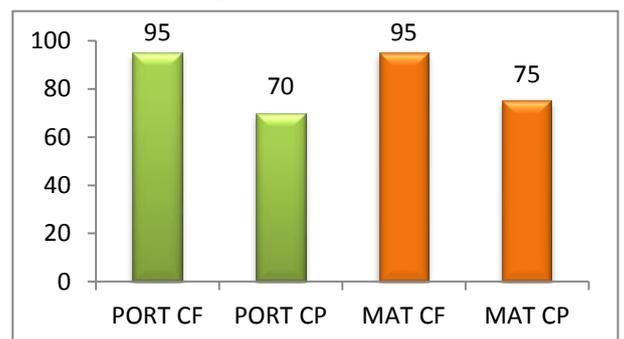
SARGE



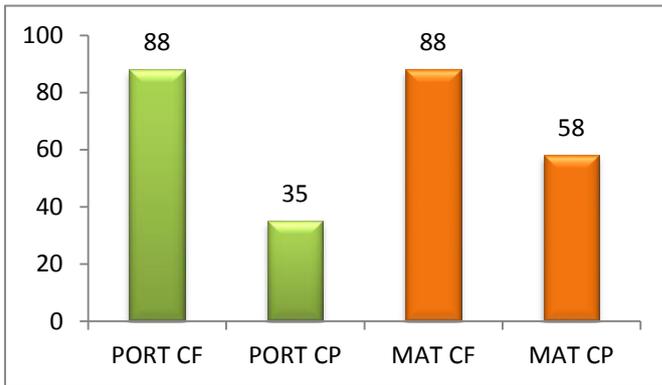
PFS 4A



PFS 4B

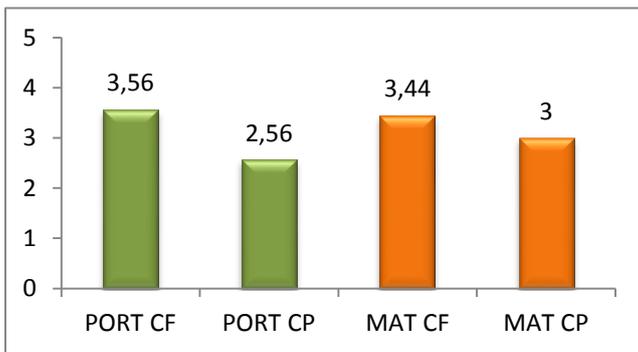


PFS 4C

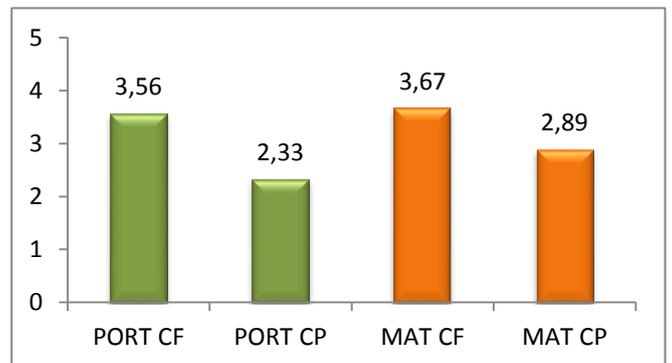


ANÁLISE COMPARATIVA DAS MÉDIAS DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS DE ANO E DAS CLASSIFICAÇÕES DAS PROVAS FINAIS POR ESCOLA

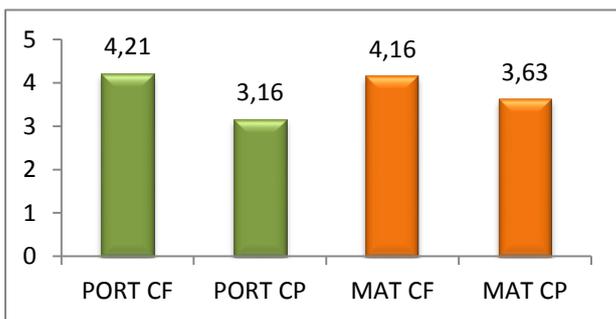
CASAL DE BARBAS



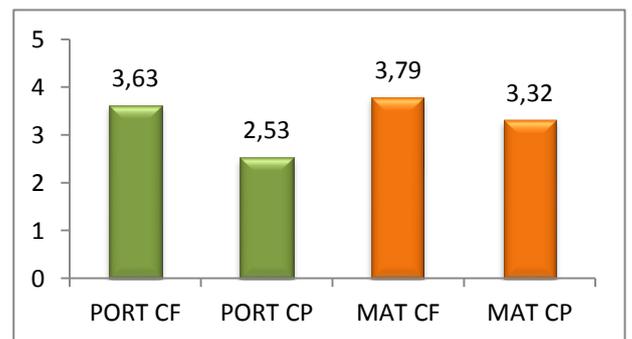
FREIXOFEIRA



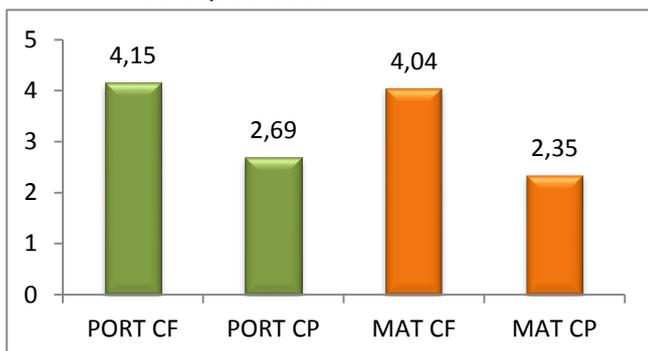
CONQUINHA 4A



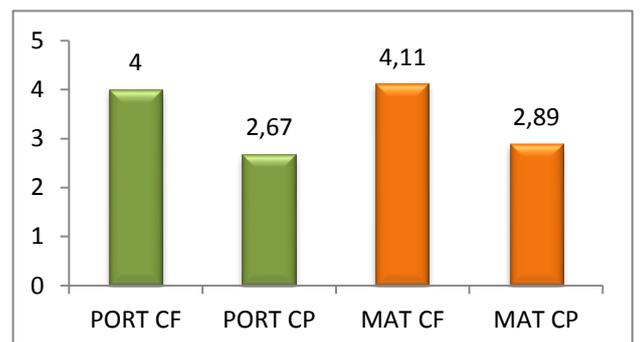
CONQUINHA 4B



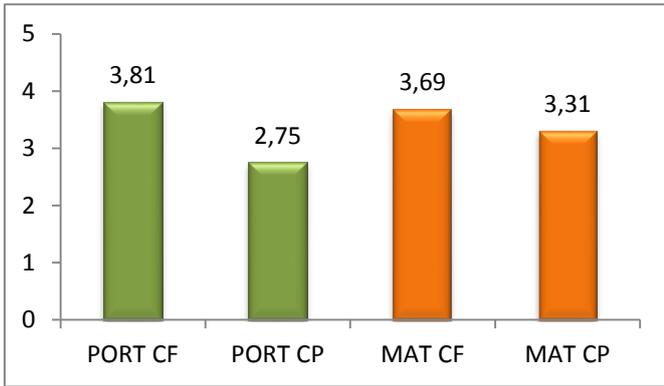
CONQUINHA 4C



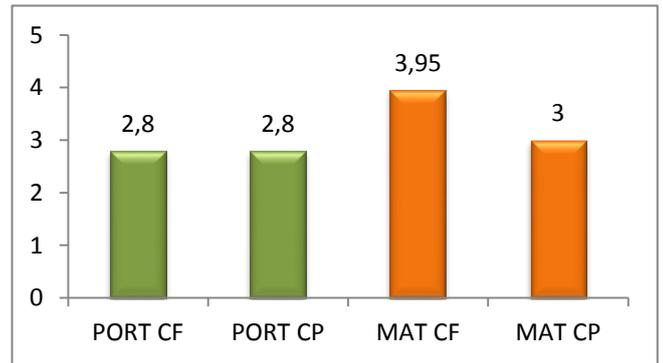
SARGE



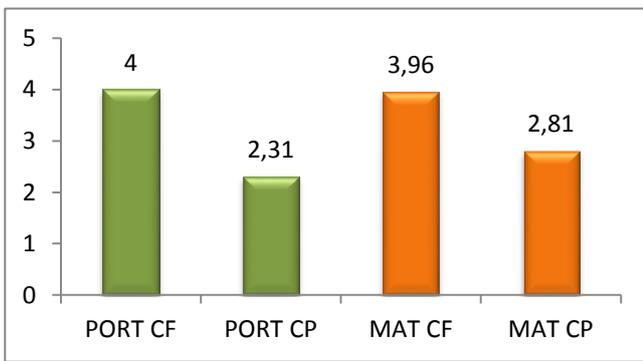
PFS 4A



PFS 4B



PFS 4C



EXAMES NACIONAIS 4º ANO

RELATÓRIO DE ANÁLISE DE RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS DO 4º ANO DO ANO LECTIVO 2012/2013

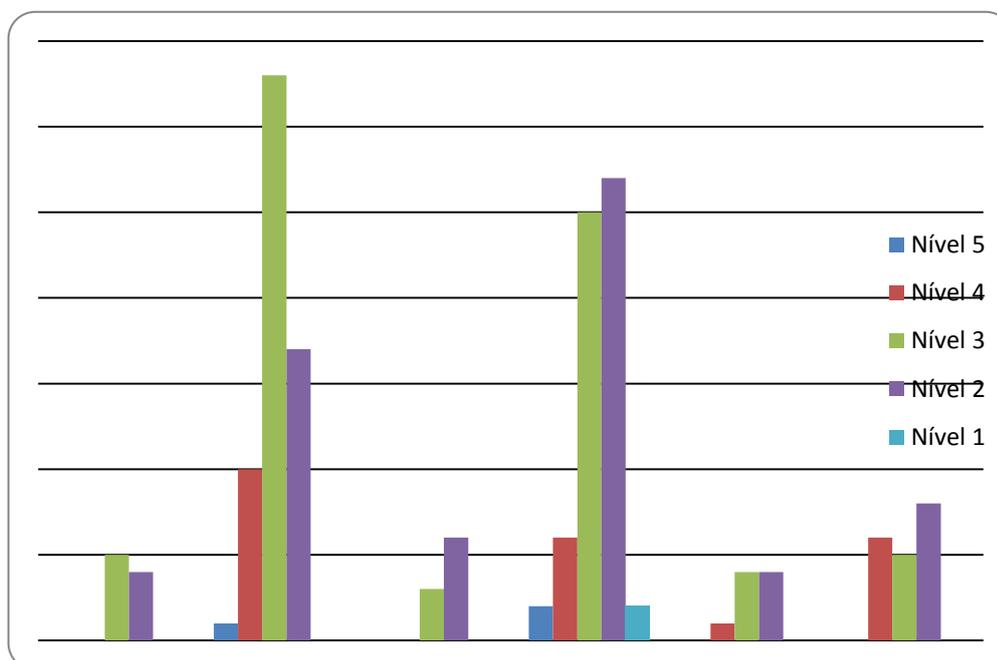
Os exames nacionais do Ensino Básico, incidindo nas disciplinas Português e Matemática decorreram respetivamente nos dias 7 e 10 de maio, na sede de agrupamento Madeira Torres. Realizaram-nas, no total, 169 alunos do 4º ano (58% do sexo masculino e 42% do sexo feminino), matriculados em 6 escolas do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas Madeira Torres.

Nas escolas abrangidas, não se registaram quaisquer ocorrências.

A classificação das provas foi apresentada em 5 níveis sendo:

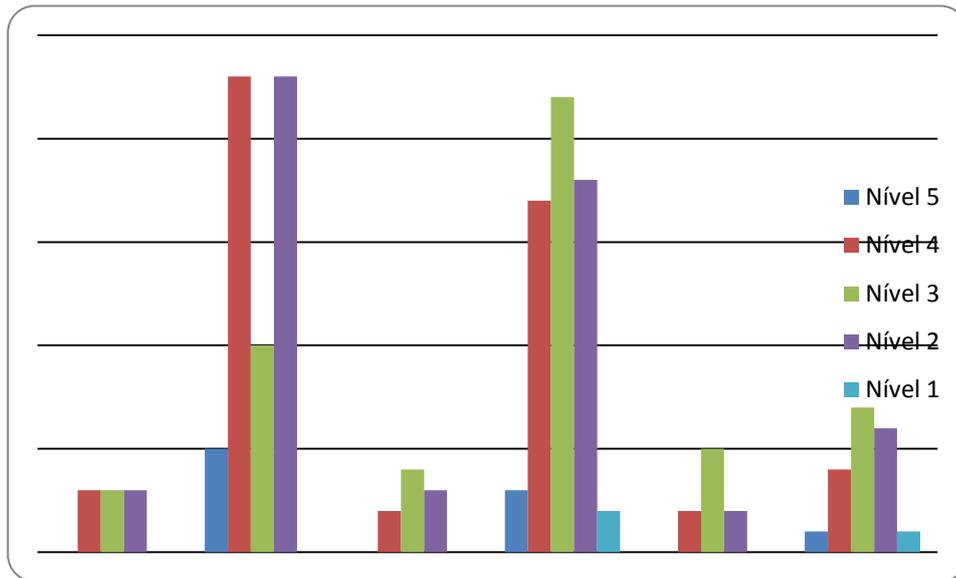
*1 – Tabela relativa aos níveis obtidos na prova de **Português** nas várias Escolas do Agrupamento.*

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE LUNOS
Casal Barbas	0	0	5	4	0	9
Conquinha	1	10	33	17	0	61
Freixofeira	0	0	3	6	0	9
Padre F.Soares	2	6	25	27	2	62
Sarge	0	1	4	4	0	9
Turcifal	0	6	5	8	0	19
Total por níveis	3	23	75	66	2	169

2 - Gráfico relativo aos níveis obtidos na prova de **Língua Portuguesa**.3 – Tabela relativa aos níveis obtidos na prova de **Matemática** nas várias Escolas do Agrupamento.

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	0	3	3	3	0	9
Conquinha	5	23	10	23	0	61
Freixofeira	0	2	4	3	0	9
Padre F. Soares	3	17	22	18	2	62
Sarge	0	2	5	2	0	9
Turcifal	1	4	7	6	1	19
Total por níveis	9	51	51	55	3	169

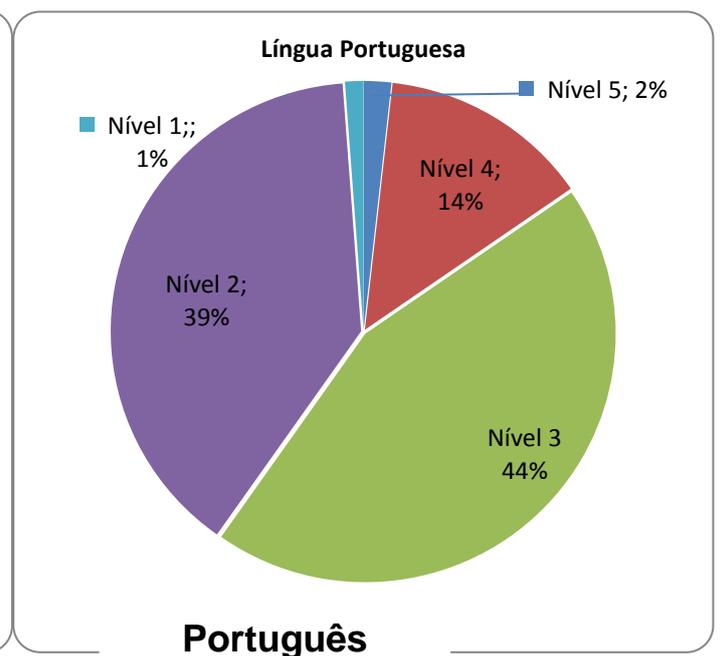
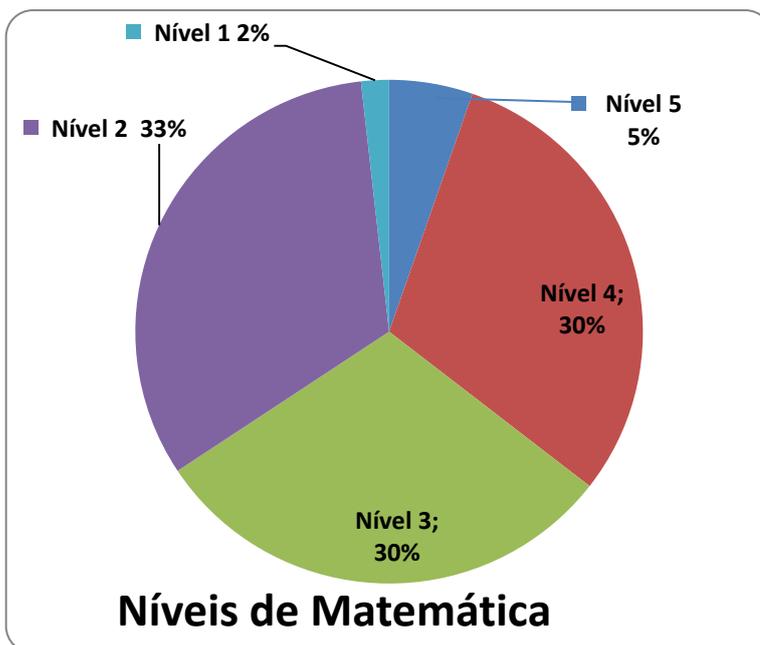
4 - Gráfico relativo aos níveis obtidos na prova de **Matemática**.



Depois de analisados os gráficos, é possível concluir que na disciplina de Português existe uma predominância do nível 3 com 44%, no entanto é de realçar o valor significativo do nível 2 com 39%. Os restantes níveis apresentaram os seguintes valores: nível 1 - 1%; nível 4 - 14% e nível 5 – 2%.

Na disciplina de Matemática existem uma predominância do nível 2 com 33% e um valor igual de 30% dos níveis 3 e 4. No nível 5 ficaram 5% dos alunos e 2% no nível 1.

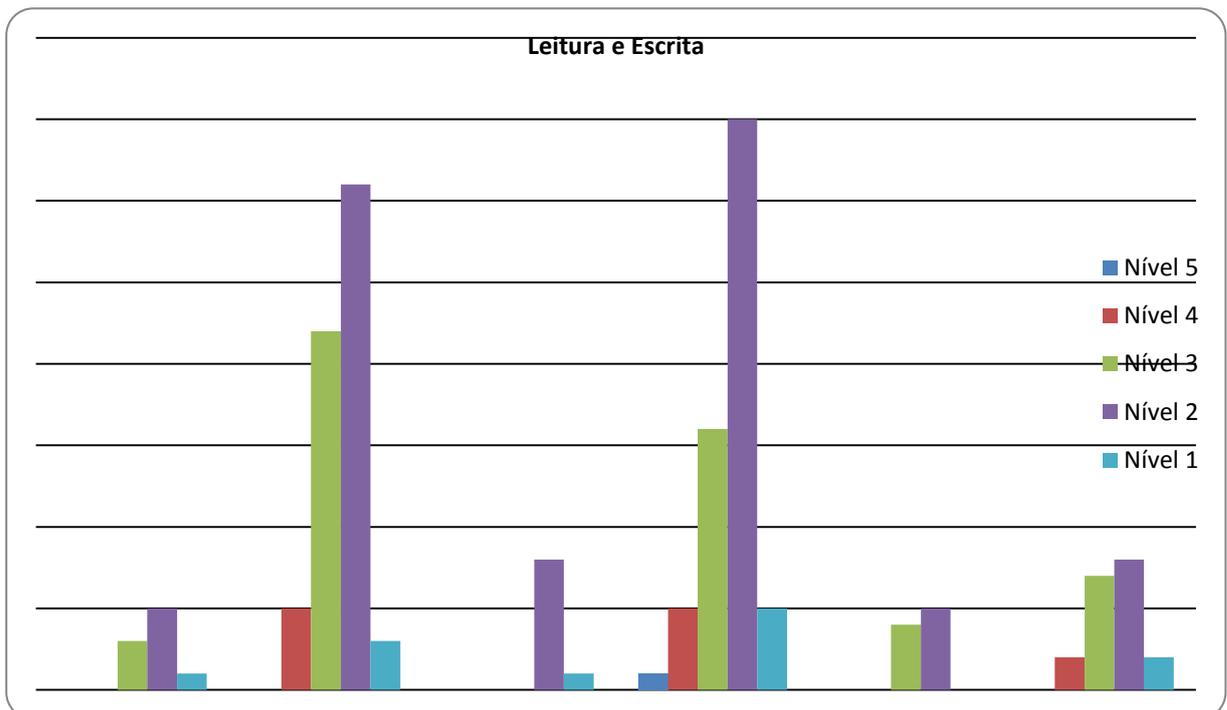
5 – Gráficos representativos das percentagens obtidas nas áreas de Português e Matemática.



6 – Tabelas e Gráficos relativos às classificações por competência, na área de Português, por estabelecimento de ensino.

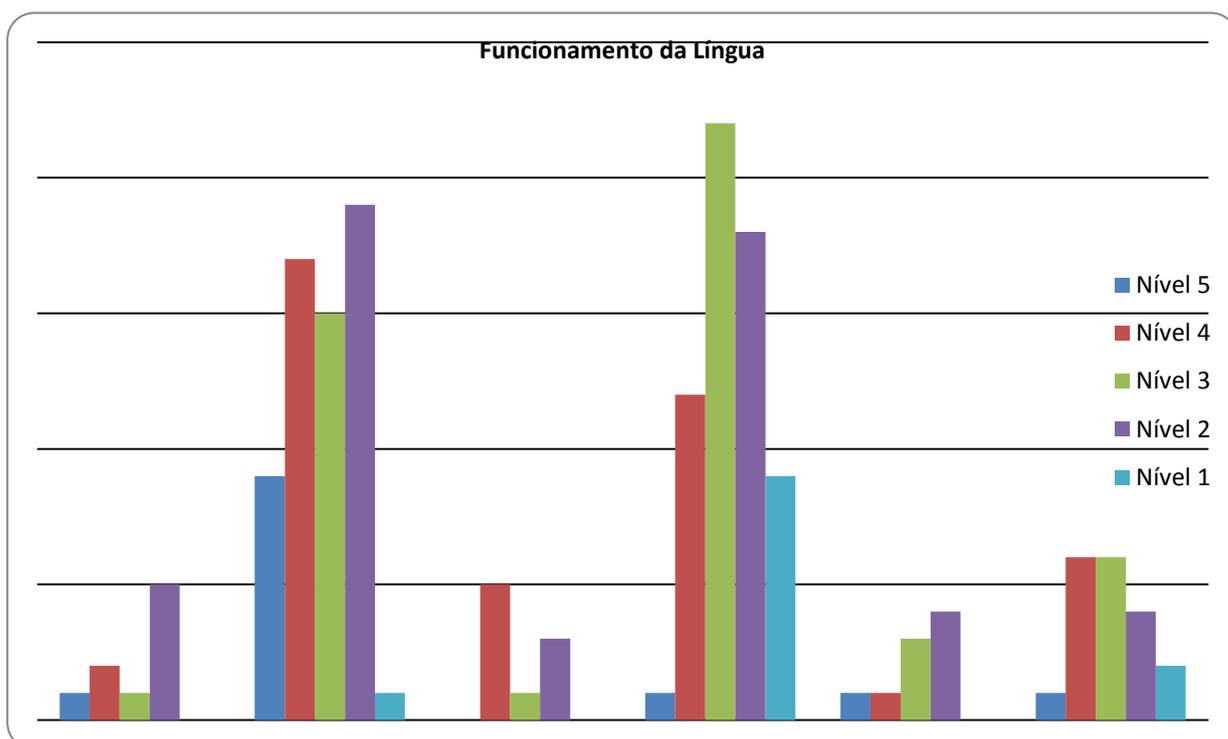
LEITURA E ESCRITA

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	0	0	3	5	1	9
Conquinha	0	5	22	31	3	61
Freixofeira	0	0	0	8	1	9
Padre F.Soares	1	5	16	35	5	62
Sarge	0	0	4	5	0	9
Turcifal	0	2	7	8	2	19
Total por níveis	1	12	52	92	12	169



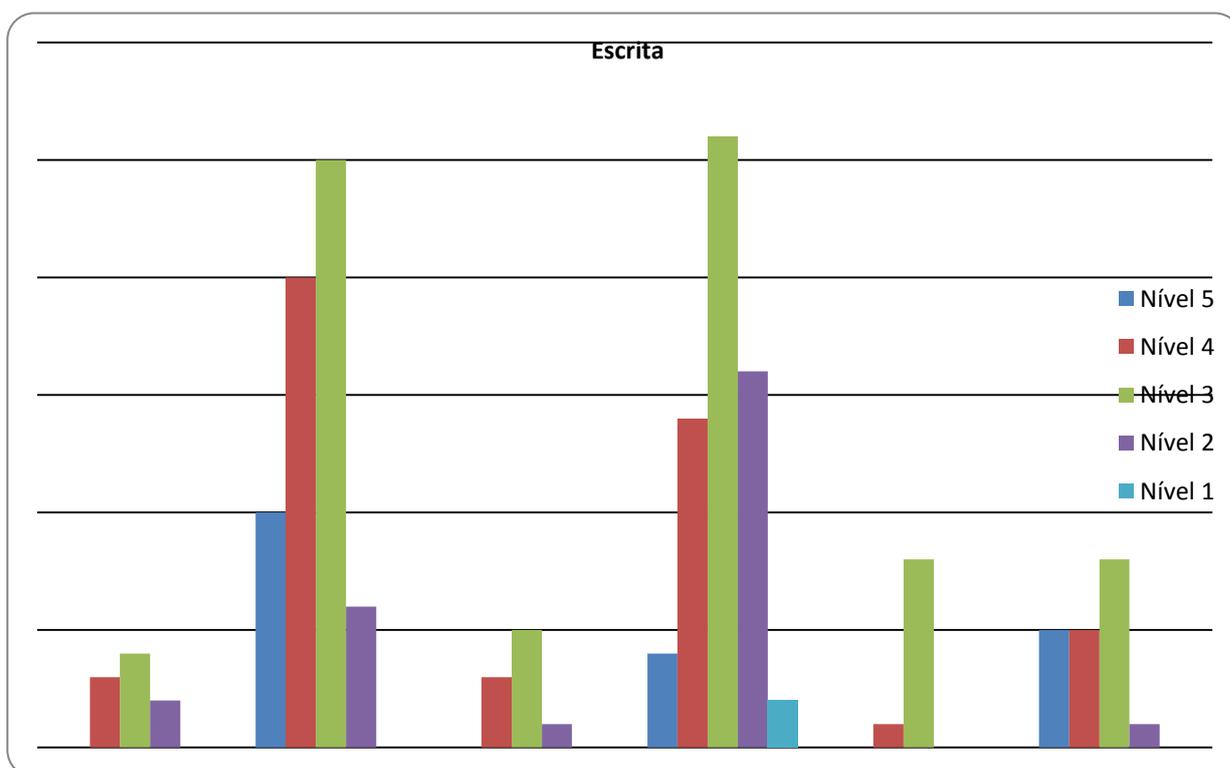
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	1	2	1	5	0	9
Conquinha	9	17	15	19	1	61
Freixofeira	0	5	1	3	0	9
Padre F.Soures	1	12	22	18	9	62
Sarge	1	1	3	4	0	9
Turcifal	1	6	6	4	2	19
Total por níveis	13	43	48	53	12	169

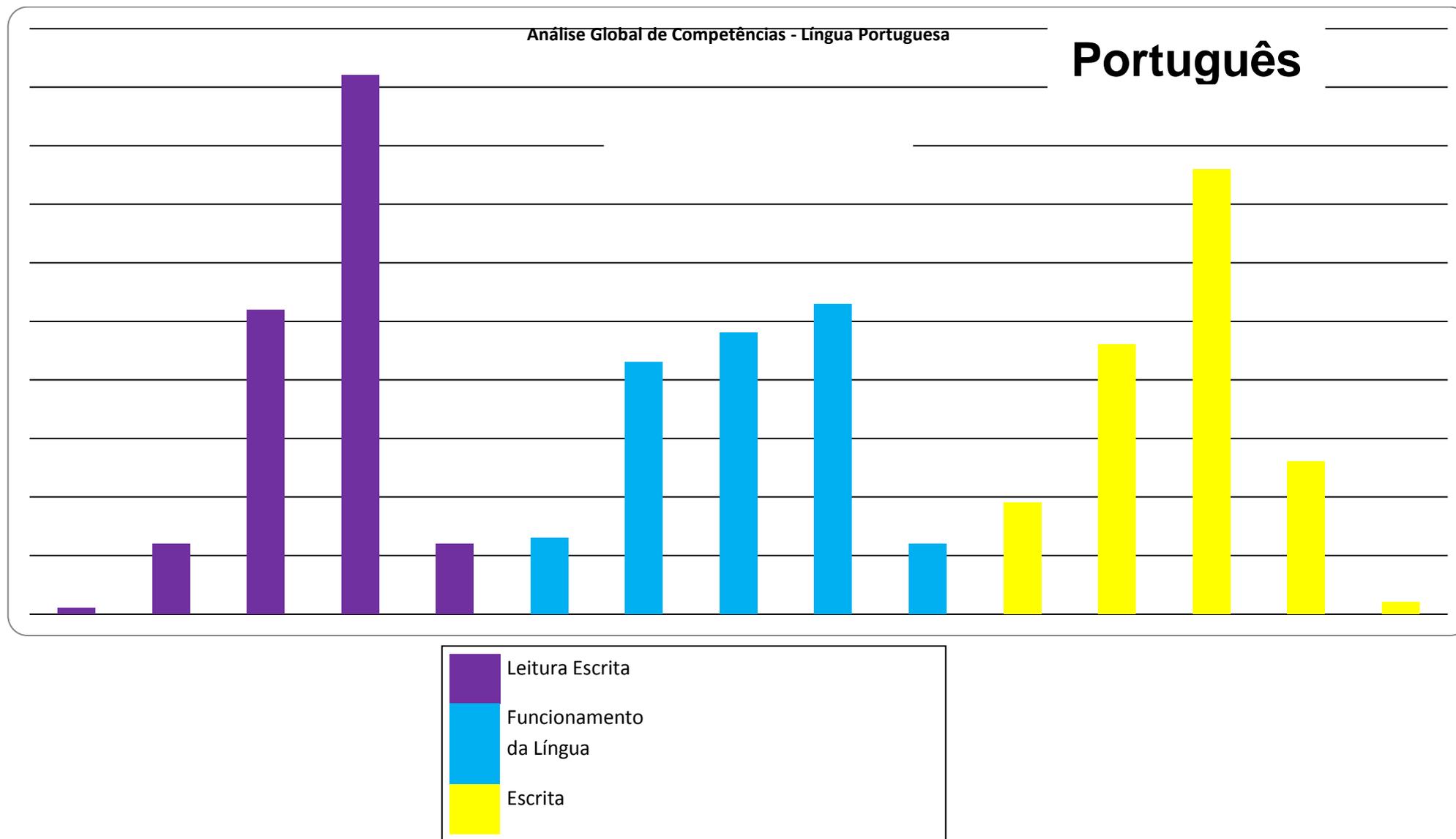


ESCRITA

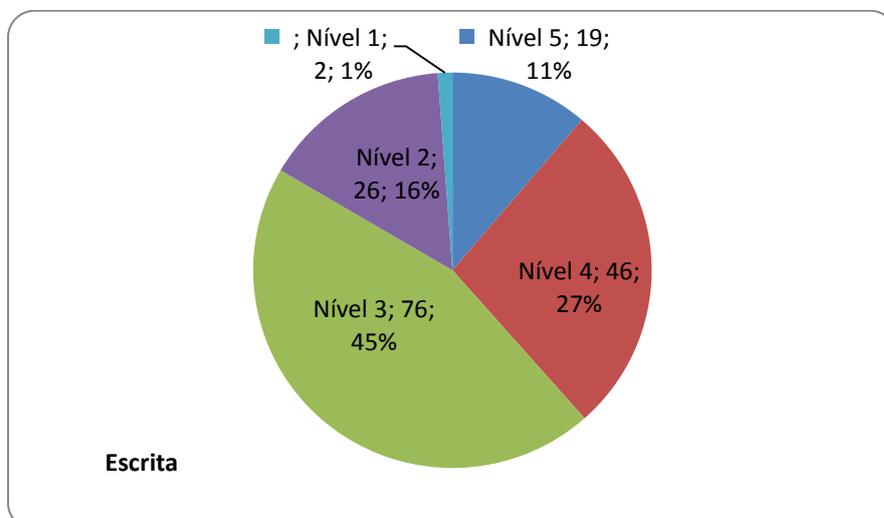
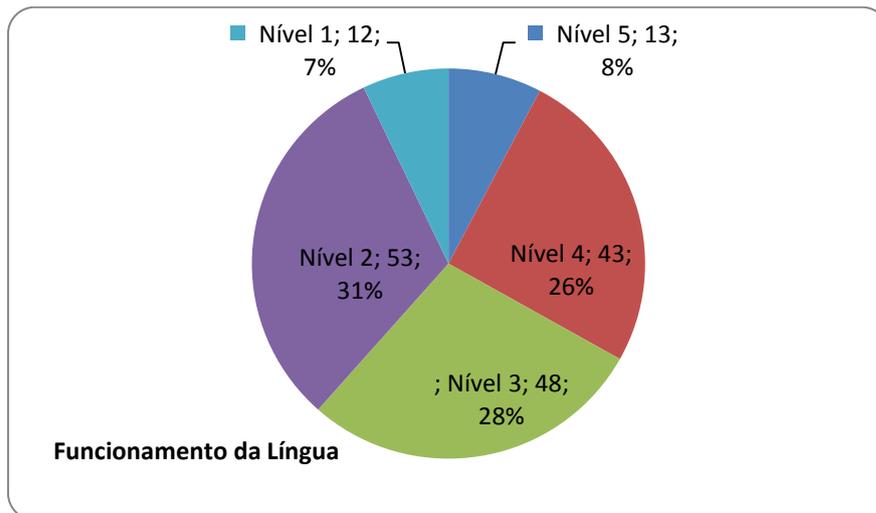
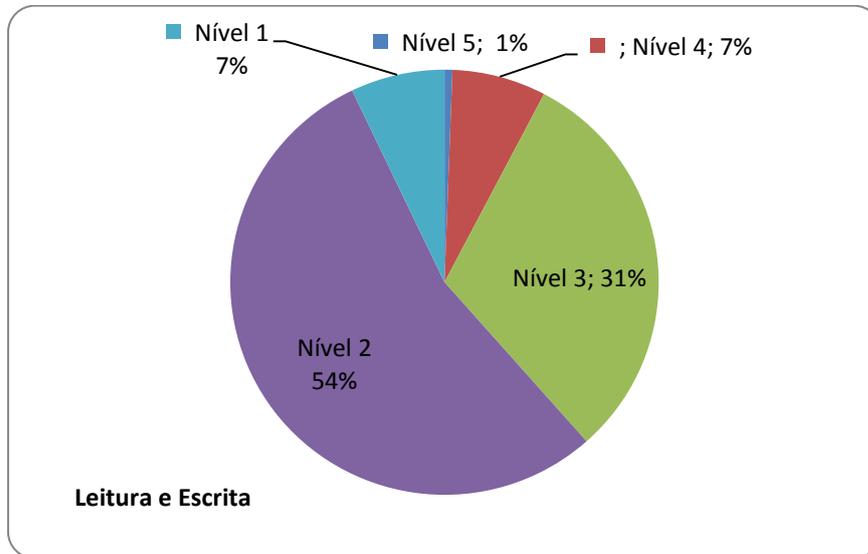
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	0	3	4	2	0	9
Conquinha	10	20	25	6	0	61
Freixofeira	0	3	5	1	0	9
Padre F.Soares	4	14	26	16	2	62
Sarge	0	1	8	0	0	9
Turcifal	5	5	8	1	0	19
Total por níveis	19	46	76	26	2	169



7- Gráfico global, relativo às classificações por competência, na área de Português.



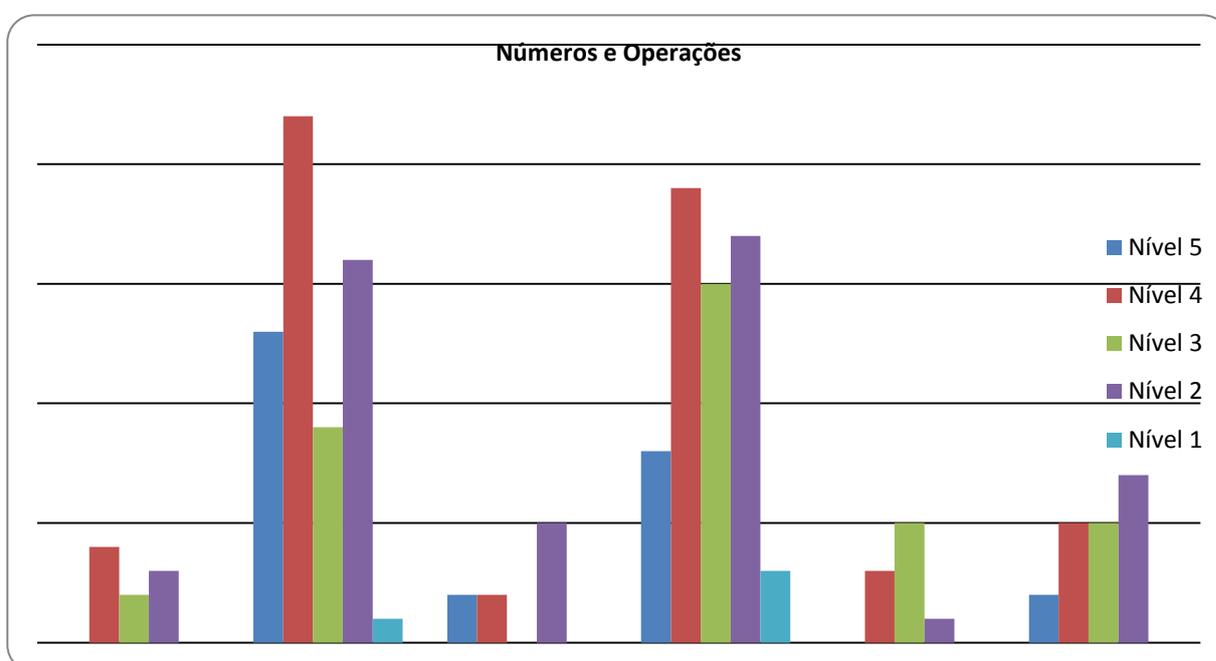
8 – Gráficos representativos das percentagens obtidas por competência, na área de Português.



9 – Tabelas e Gráficos relativos às classificações por competência, na área de Matemática, por estabelecimento de ensino.

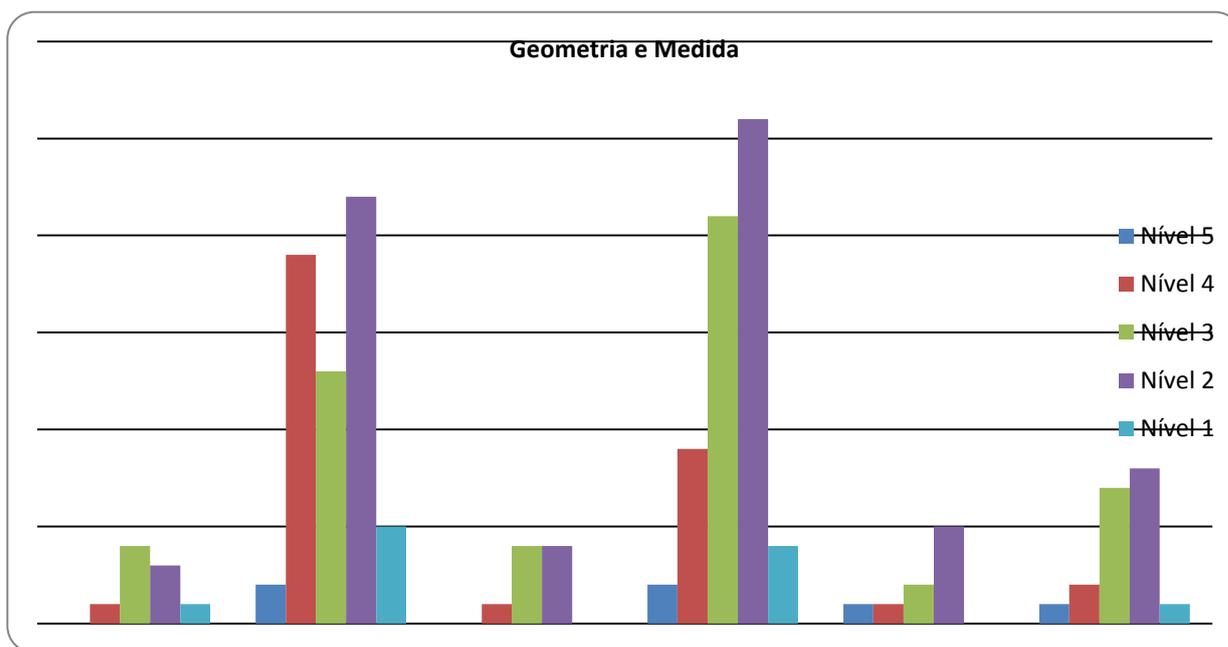
NÚMEROS E OPERAÇÕES

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	0	4	2	3	0	9
Conquinha	13	22	9	16	1	61
Freixofeira	2	2	0	5	0	9
Padre F.Soares	8	19	15	17	3	62
Sarge	0	3	5	1	0	9
Turcifal	2	5	5	7	0	19
Total por níveis	25	55	36	49	4	169



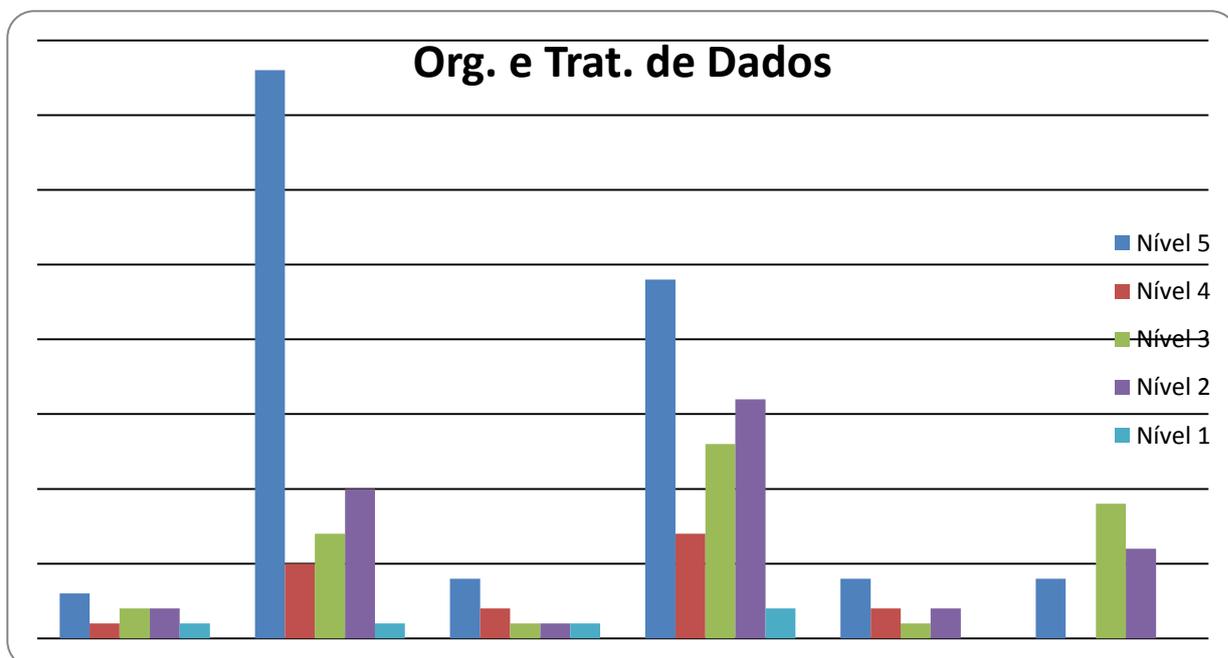
GEOMETRIA E MEDIDA

	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	0	1	4	3	1	9
Conquinha	2	19	13	22	5	61
Freixofeira	0	1	4	4	0	9
Padre F.Soares	2	9	21	26	4	62
Sarge	1	1	2	5	0	9
Turcifal	1	2	7	8	1	19
Total por níveis	6	33	51	68	11	169

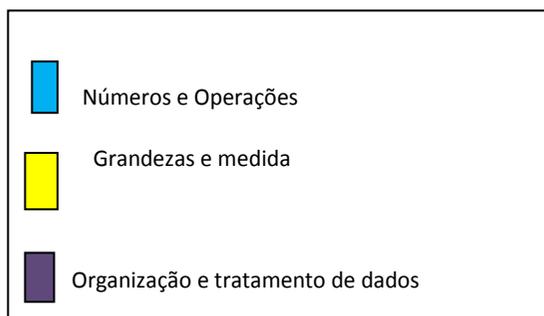
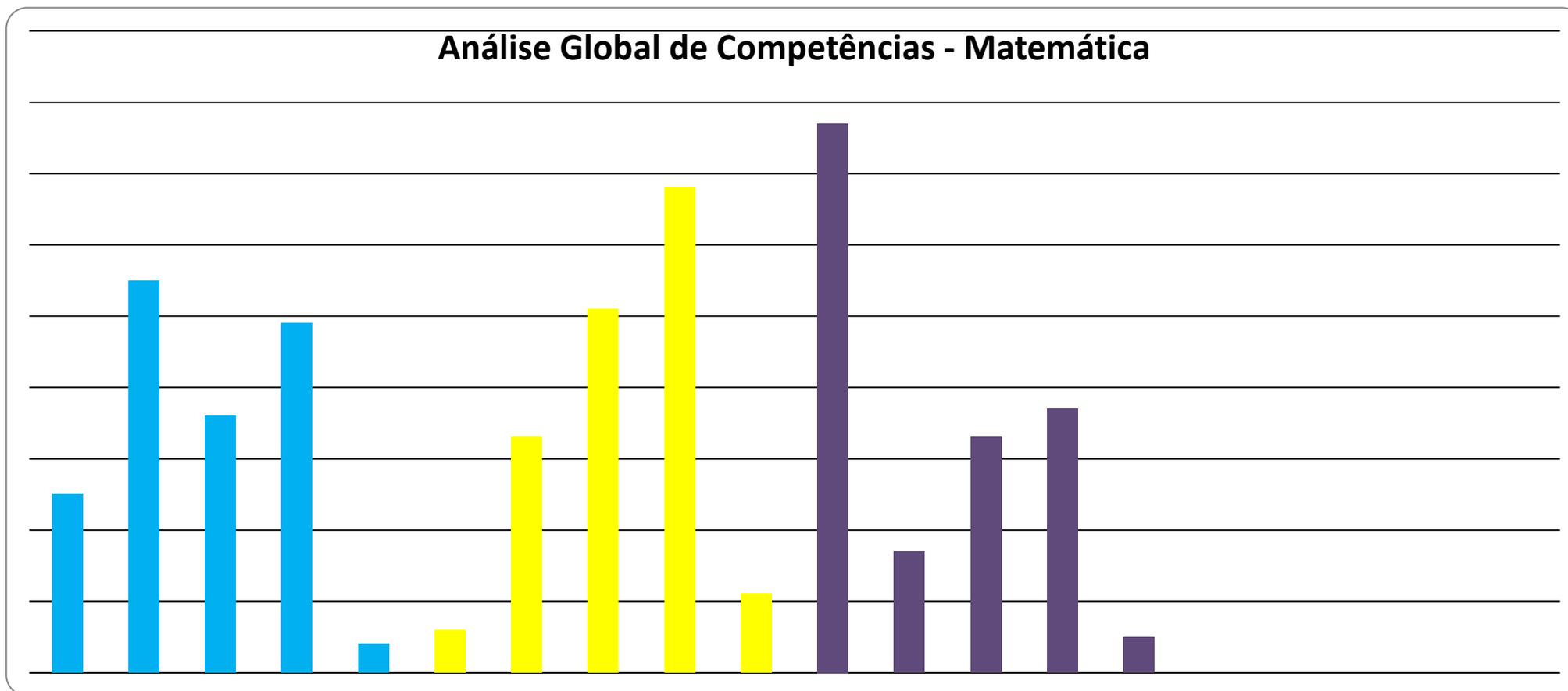


ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

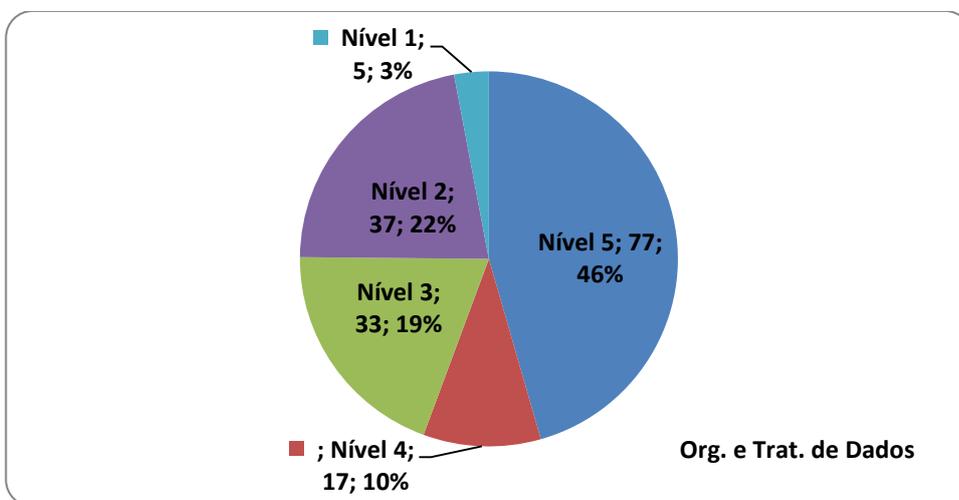
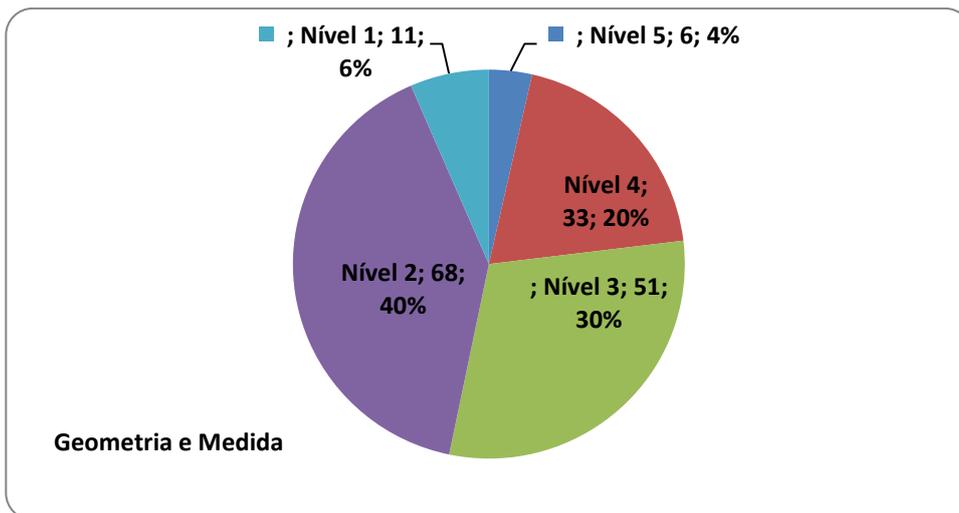
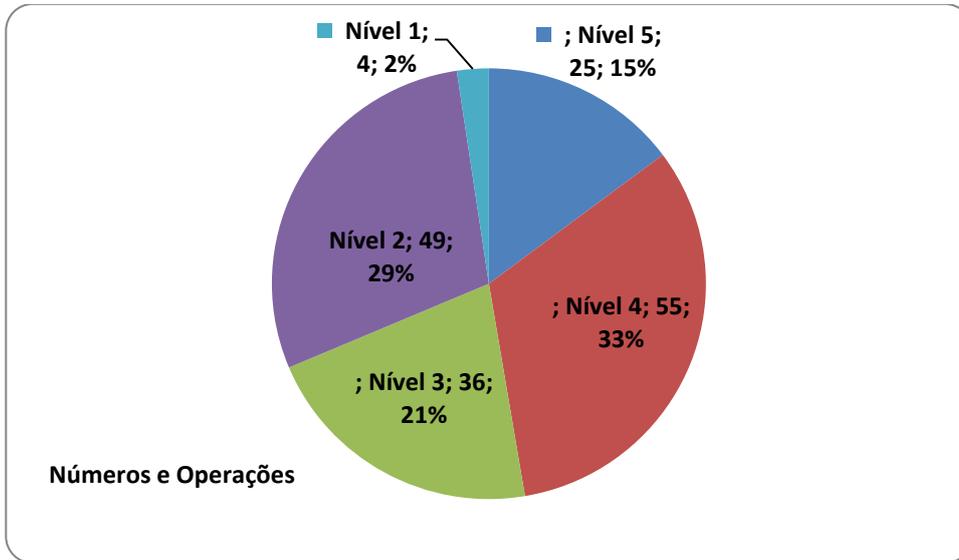
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	TOTAL DE ALUNOS
Casal Barbas	3	1	2	2	1	9
Conquinha	38	5	7	10	1	61
Freixofeira	4	2	1	1	1	9
Padre F.Soares	24	7	13	16	2	62
Sarge	4	2	1	2	0	9
Turcifal	4	0	9	6	0	19
Total por níveis	77	17	33	37	5	169



10 – Gráfico global, relativo às classificações por competência, na área de Matemática.



11 – Gráficos representativos das percentagens obtidas por competência, na área de Matemática.



PLANO DE ACÇÃO

1.1. *Medidas a adoptar durante o ano letivo 2013/ 2014 nas áreas de Português e Matemática*

As medidas a adotar, na área de Português, para os alunos cuja classificação foi menos positiva, devem ser baseadas no despacho normativo 50/ 2005:

- ❖ Pedagogia diferenciada em sala de aula;
- ❖ Atividades de compensação;
- ❖ Apoio individualizado
- ❖ Apoio a estratégias de estudo;
- ❖ Aulas de recuperação

Competências a desenvolver nestes alunos:

- ❖ Compreender e aplicar o vocabulário ativo;
- ❖ Compreender enunciados orais e escritos;
- ❖ Conhecer e aplicar regras elementares da comunicação oral;
- ❖ Conhecer e aplicar regras elementares da expressão escrita;
- ❖ Ser capaz de criar histórias e poesias.

No que concerne à área de Matemática, as medidas a adoptar, de acordo com o despacho normativo 50/2005, para alunos com resultados menos positivos serão:

- Pedagogia diferenciada em sala de aula;
- Apoio individualizado;
- Apoio a estratégias de cálculo e desenvolvimento de raciocínio;
- Sistematização de exercícios similares aos exames de anos transatos.

Competências a desenvolver nestes alunos:

- ❖ Aplicar o Programa de Matemática, tendo em linha de conta todas as metodologias e estratégias a ele inerentes.

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS

➤ Seguidamente será realizada uma comparação de resultados entre a nota de frequência, a nota da pauta e a classificação final. Na mesma podemos observar que existiu oscilação entre a nota da frequência e a nota da pauta, contudo a classificação final manteve-se.

Português

	cf					cp					CF					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Nível
Casal Barbas	0	0	4	5	0	0	4	5	0	0	0	4	5	0	0	Nº de alunos por nível
Conquinha	0	0	9	30	22	0	17	33	10	1	0	0	9	30	22	Nº de alunos por nível
Freixofeira	0	0	4	5	0	0	6	3	0	0	0	0	4	5	0	Nº de alunos por nível
Padre F.Soares	0	4	14	24	20	2	27	26	6	1	0	4	14	24	20	Nº de alunos por nível
Sarge	0	0	2	5	2	0	4	4	1	0	0	0	2	5	2	Nº de alunos por nível
Turcifal	0	0	4	9	6	0	8	5	6	0	0	0	4	9	6	Nº de alunos por nível

Matemática

	cf					cp					CF					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Nível
Casal Barbas	0	0	4	5	0	0	4	5	0	0	0	4	5	0	0	Nº de alunos por nível
Conquinha	0	0	12	25	24	0	23	10	23	5	0	0	12	26	23	Nº de alunos por nível
Freixofeira	0	1	3	3	2	0	3	4	2	0	0	1	3	3	2	Nº de alunos por nível
Padre F.Soares	0	4	19	19	20	2	18	22	17	3	0	4	19	19	20	Nº de alunos por nível
Sarge	0	0	0	8	1	0	2	5	2	0	0	0	0	8	1	Nº de alunos por nível
Turcifal	0	1	9	3	6	1	6	7	4	1	0	1	9	3	6	Nº de alunos por nível

**AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS
DO 3º PERÍODO
2º E 3º CICLOS**

I. MÉDIAS E PERCENTAGENS DE POSITIVAS POR TURMA E POR ANO

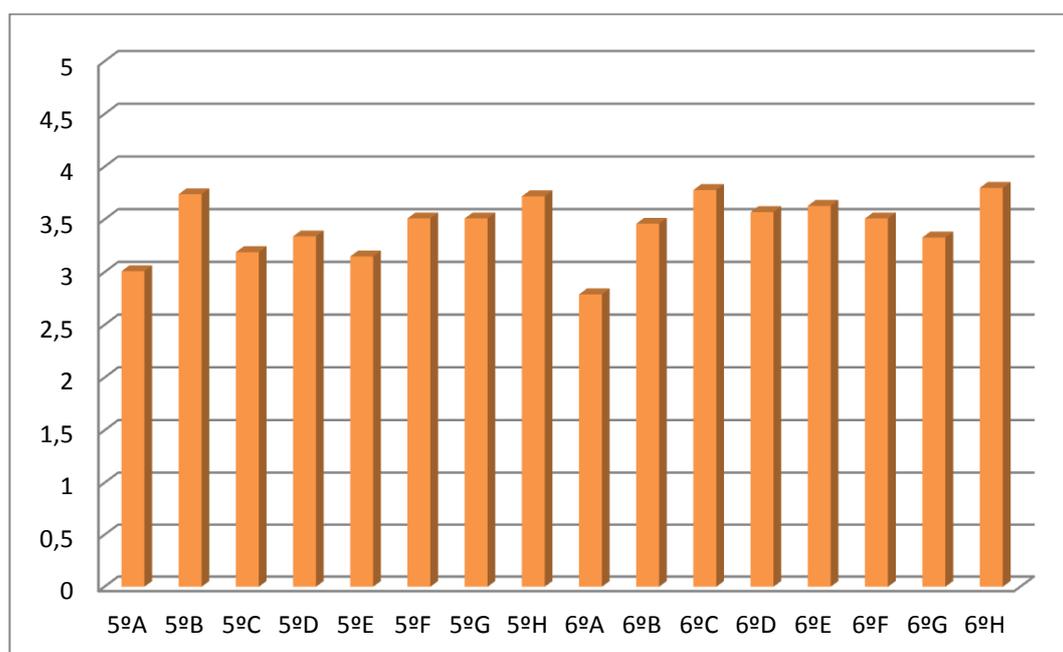
I.1. 2º CICLO

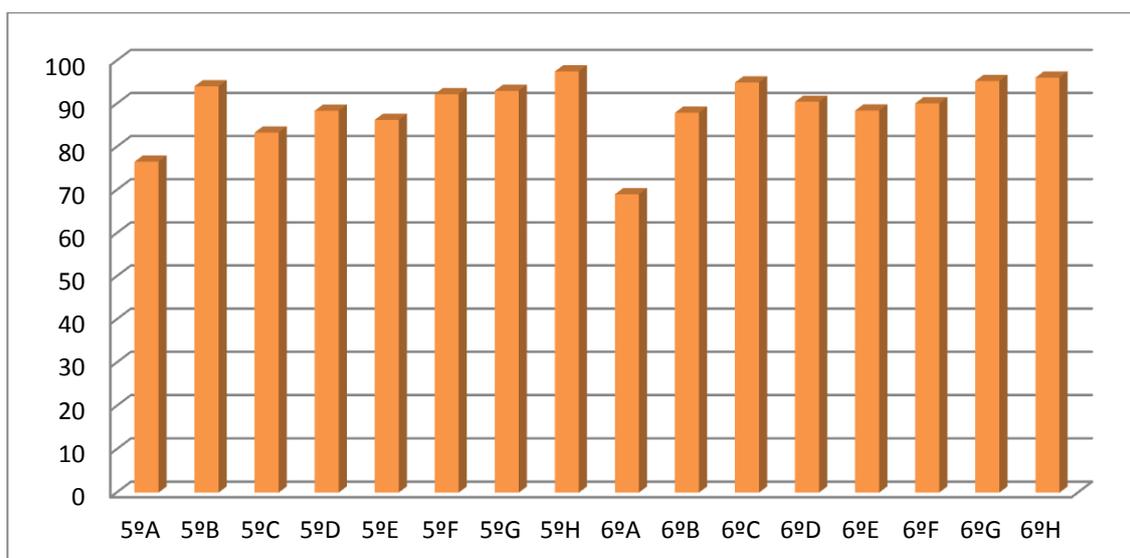
5º ANO	MÉDIA	% DE POSITIVAS
A	3,01	76,57
B	3,74	94,05
C	3,19	83,33
D	3,34	88,37
E	3,15	86,25
F	3,51	92,22
G	3,51	93,01
H	3,72	97,50

6º ANO	MÉDIA	% DE POSITIVAS
A	2,79	69,01
B	3,49	87,92
C	3,78	94,94
D	3,57	90,46
E	3,63	88,41
F	3,51	90,09
G	3,33	95,30
H	3,80	96,05

No 2º ciclo, todas as turmas tiveram média positiva e destaca-se com a média mais alta de 3,74 a turma B do 5º ano, e com 3,80 a turma H do 6º ano. Em relação à percentagem de positivas, salientam-se com a percentagem mais elevada a turma H do 5º ano (97,50%), e turma H do 6º ano (96,05%). O 6º H é a turma que apresenta a média mais elevada e maior percentagem de classificações positivas.

MÉDIAS



PERCENTAGEM DE POSITIVAS**1.2. 3º CICLO**

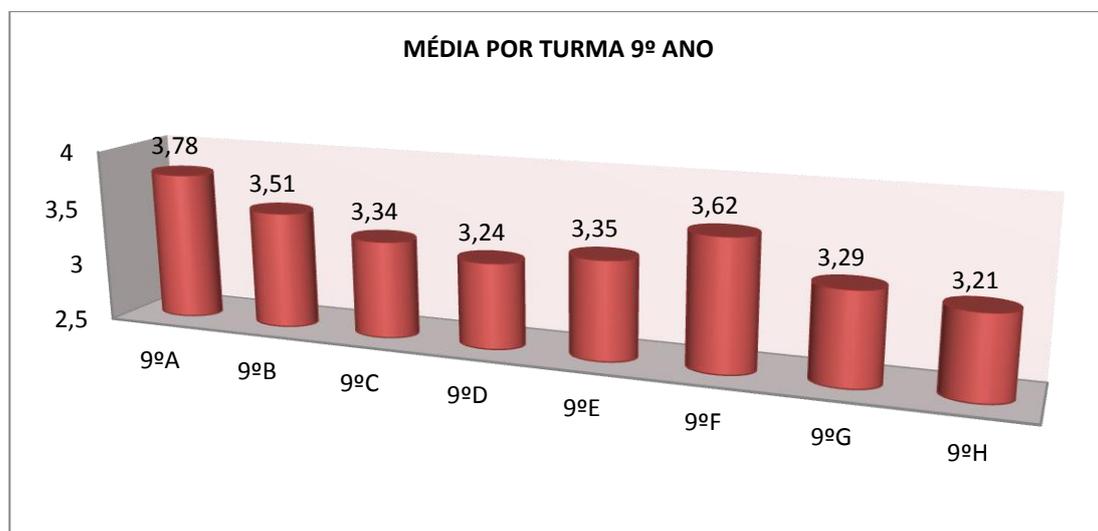
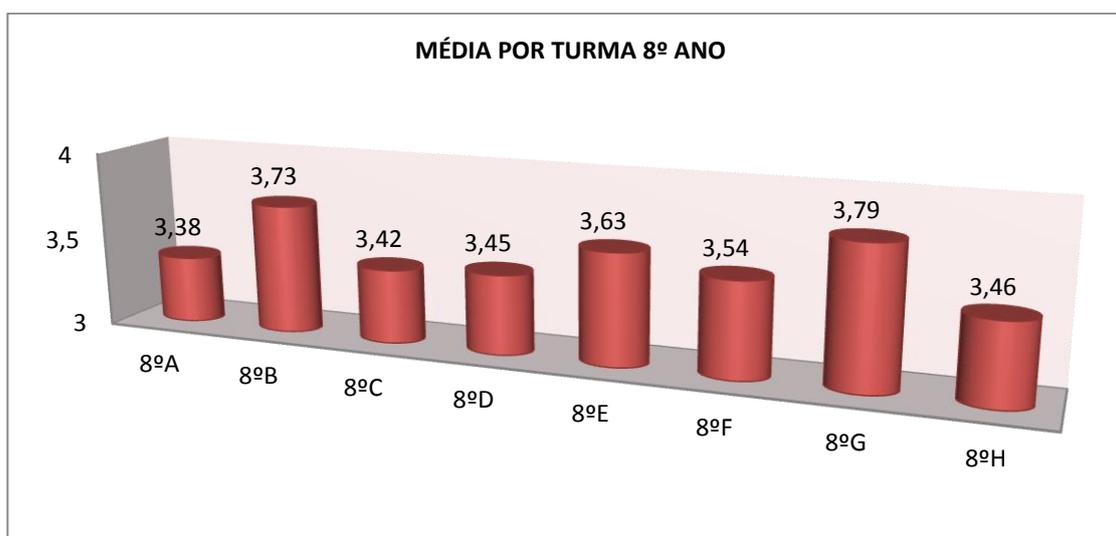
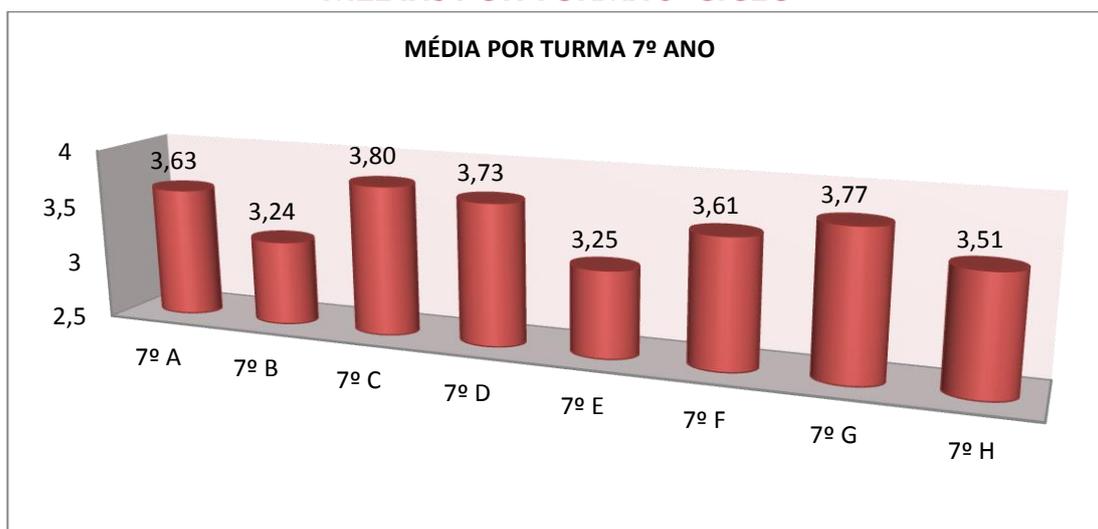
7º ANO	MÉDIA	% DE POSITIVAS
A	3,63	88,89
B	3,24	89,86
C	3,80	92,90
D	3,73	89,77
E	3,25	91,34
F	3,61	98,85
G	3,77	98,86
H	3,51	93,01

8º ANO	MÉDIA	% DE POSITIVAS
A	3,38	83,33
B	3,73	88,51
C	3,42	85,71
D	3,45	89,18
E	3,63	94,30
F	3,54	90,95
G	3,79	92,79
H	3,46	89,51

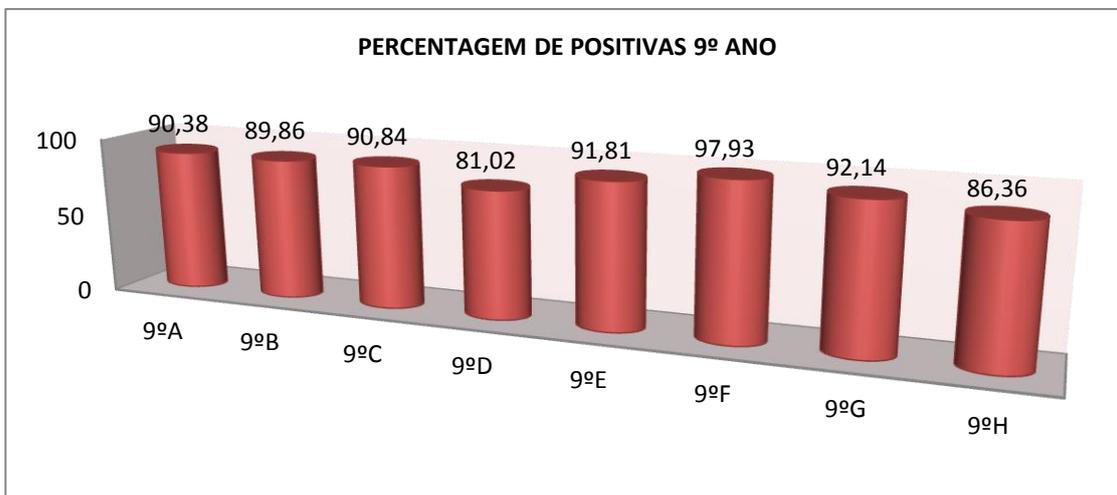
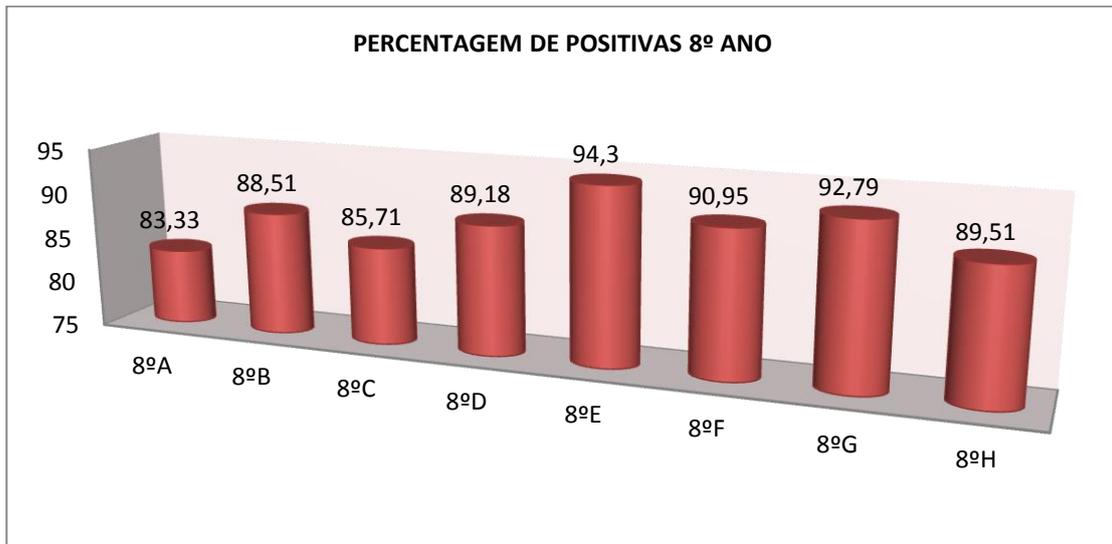
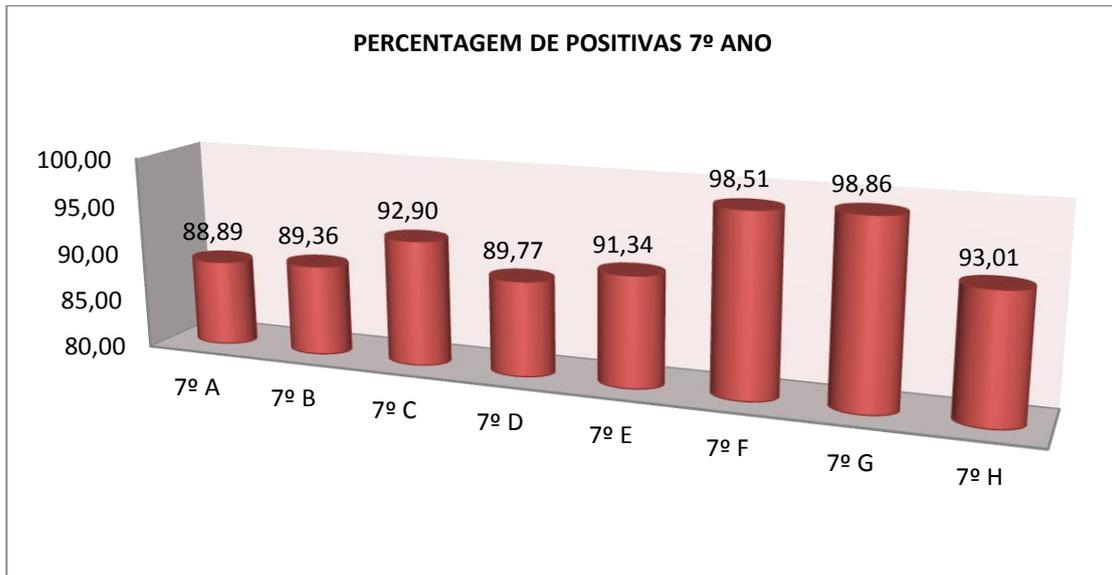
9º ANO	MÉDIA	% DE POSITIVAS
A	3,78	90,38
B	3,51	89,86
C	3,34	90,84
D	3,24	81,02
E	3,35	91,81
F	3,62	97,93
G	3,29	92,14
H	3,21	86,36

No 3º ciclo, todas as turmas tiveram média positiva e destaca-se com a média mais alta de 3,80 a turma C do 7º ano, com 3,79 a turma G do 8º ano e com 3,78, a turma A do 9º ano. Em relação à percentagem de positivas, salientam-se com a percentagem mais elevada a turma G do 7º ano (98,86%), a turma E do 8º ano (94,30%) e turma F do 9º ano (97,93%). Não se verifica correlação entre as médias e percentagem de positivas nas diversas turmas.

MÉDIAS POR TURMA 3º CICLO

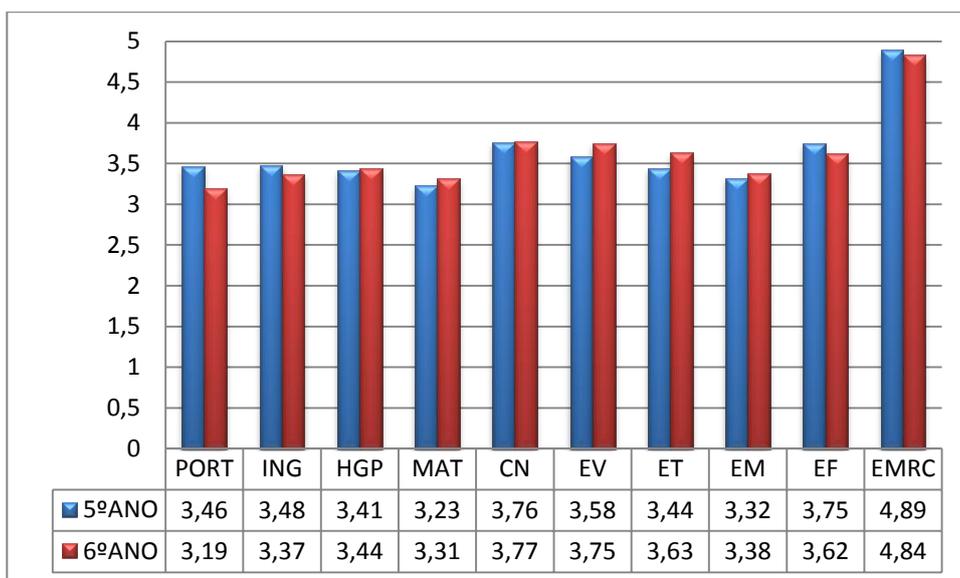


PERCENTAGEM DE POSITIVAS 3º CICLO

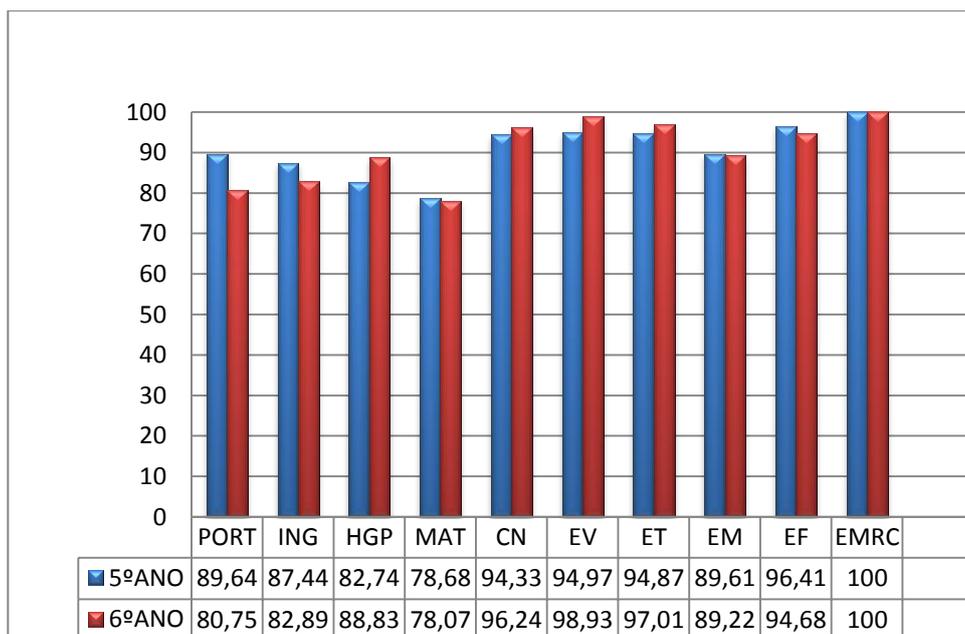


2º CICLO

MÉDIAS POR DISCIPLINA

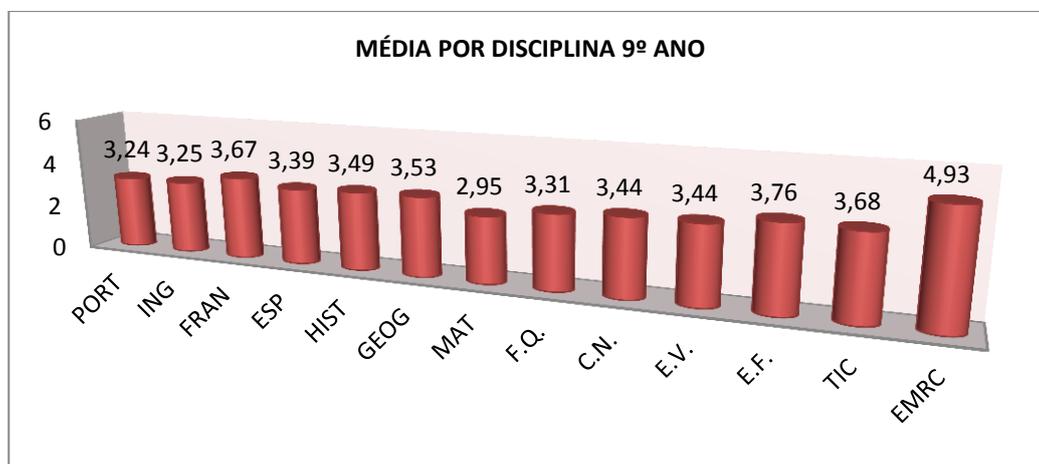
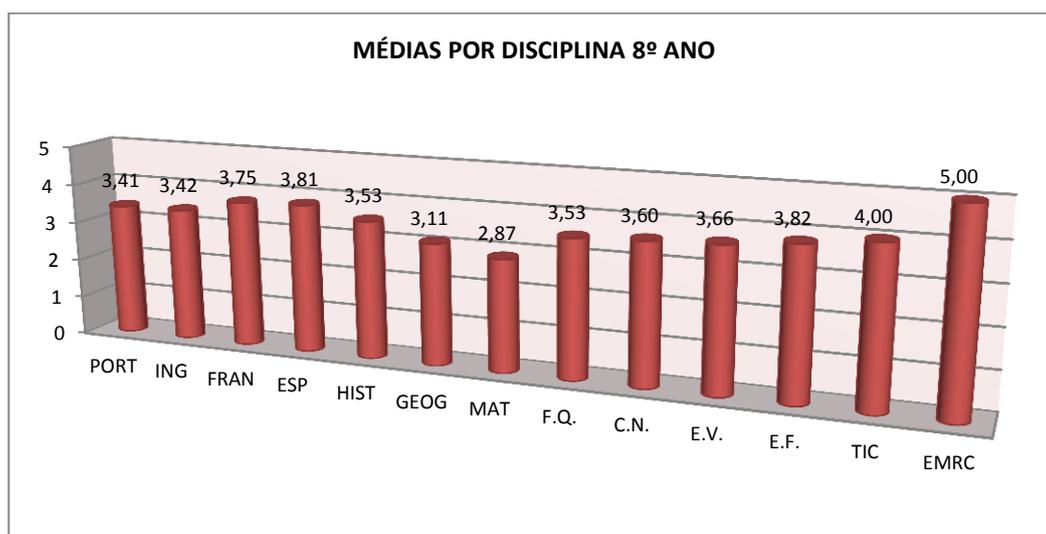
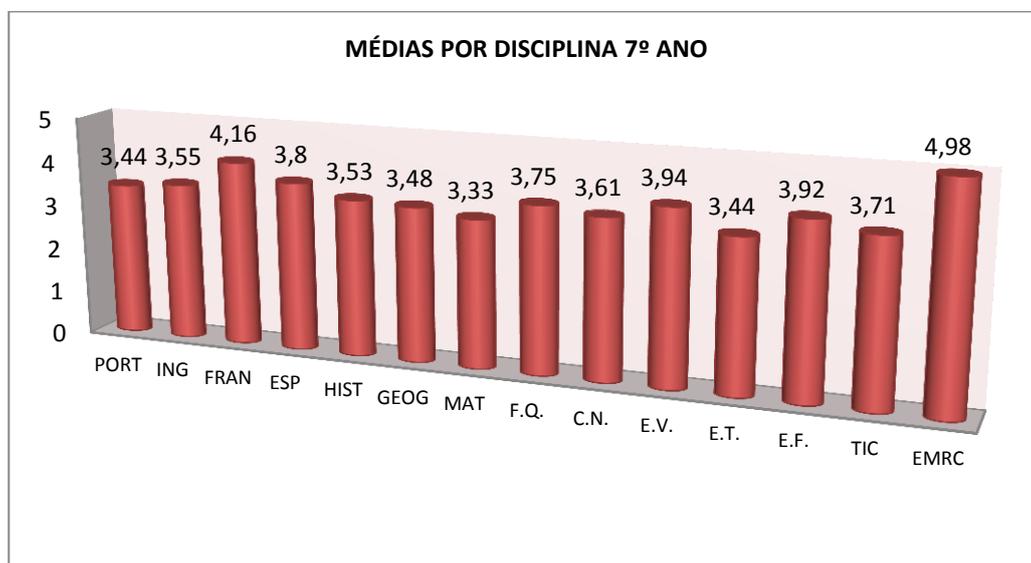


PERCENTAGENS DE POSITIVAS POR DISCIPLINA

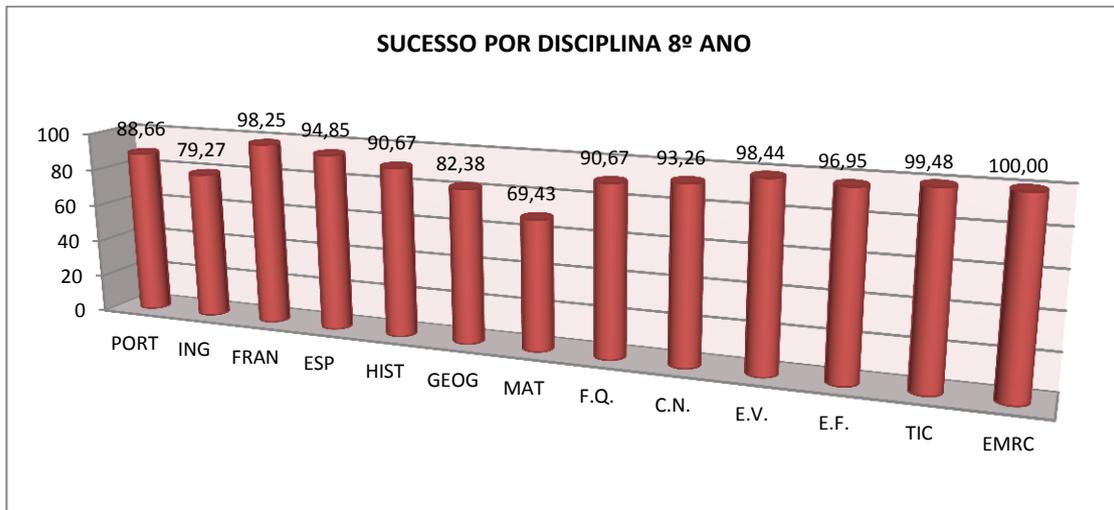


3º CICLO

MÉDIAS POR DISCIPLINA



PERCENTAGEM DE POSITIVAS POR DISCIPLINA



2. TAXAS DE TRANSIÇÃO E QUALIDADE DO SUCESSO

2.1. 2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	TRANSITA	NÃO TRANSITA	Qualidade do sucesso (transita com 0, 1, 2, 3 ou mais negativas)			
				0	1	2	≥ 3
5ºA	20	16	4	9	1	3	7
5ºB	20	20	0	15	2	1	2
5ºC	20	17	3	0	0	1	1
5ºD	20	18	2	0	2	2	3
5ºE	30	27	3	15	7	3	2
5ºF	30	30	0	0	4	1	4
5ºG	29	29	0	0	0	0	2
5ºH	30	30	0	27	1	2	0
TOTAL	199	187	12	66	17	13	21
PERCENTAGENS		93,97	6,03	33,17	8,54	6,53	10,55

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	TRANSITA	NÃO TRANSITA	Qualidade do sucesso (transita com 0, 1, 2, 3 ou mais negativas)			
				0	1	2	≥ 3
6ºA	19	15	4	3	6	6	0
6ºB	26	22	4	13	6	3	0
6ºC	20	19	1	0	0	2	0
6ºD	26	23	3	15	3	6	2
6ºE	25	19	6	17	1	1	6
6ºF	26	23	3	16	6	1	0
6ºG	26	25	1	20	2	3	1
6ºH	21	21	0	0	7	0	14
TOTAL	189	167	22	84	31	22	23
PERCENTAGENS		88,36	11,64	44,44	16,40	11,64	12,17

No ano lectivo 2012/13, no 2º ciclo, regista-se que, relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 39% dos alunos transitam sem nenhum nível inferior a três (150 em 388) e 12% transitaram com um nível inferior a três (48 em 388); 45 alunos transitaram com dois ou mais níveis inferiores a três.

2.2. 3º CICLO

7º ANO	Total	Transita	Não Transita	Qualidade do sucesso (transita com 0, 1, 2, 3 ou mais negativas)			
				0	1	2	≥ 3
7º A	24	21	3	16	1	1	3
7º B	29	24	5	18	3	2	6
7º C	23	23	0	14	5	1	3
7º D	22	19	3	13	2	2	5
7º E	19	18	1	10	5	2	1
7º F	29	29	0	0	0	4	25
7º G	22	22	0	20	1	1	0
7º H	19	17	2	10	6	1	1
TOTAIS	187	173	14	101	23	14	44
%		93	7	54	12	7	24

8º ANO	Total	Transita	Não Transita	Qualidade do sucesso (transita com 0, 1, 2, 3 ou mais negativas)			
				0	1	2	≥ 3
8º A	30	25	5	15	3	2	10
8º B	21	20	1	9	3	6	3
8º C	23	21	2	7	3	3	6
8º D	24	23	1	13	3	4	3
8º E	24	24	0	17	4	0	3
8º F	19	19	0	0	2	7	1
8º G	29	28	1	19	2	5	2
8º H	27	26	1	13	4	5	4
TOTAIS	197	186	11	93	24	32	32
%		94,42	5,58	47,21	12,18	16,24	16,24

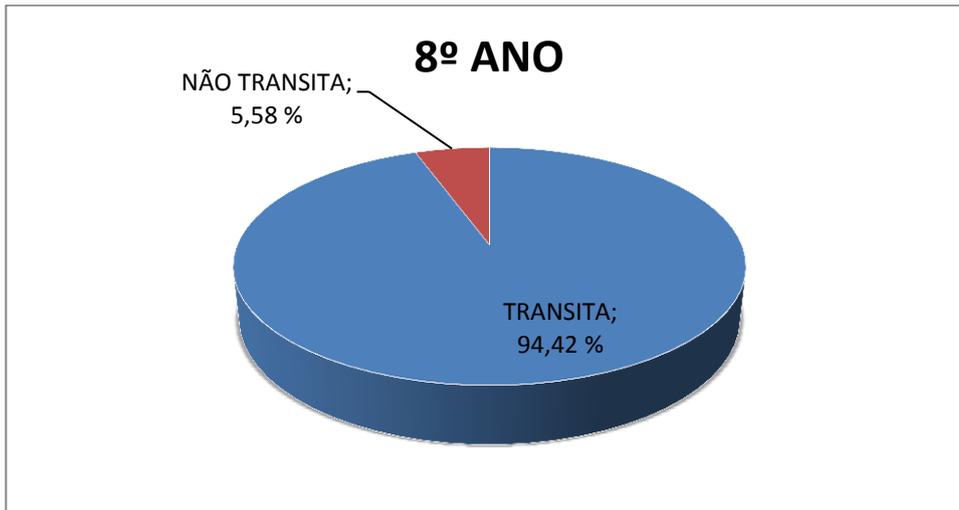
9º ANO	Total	Transita	Não Transita	Qualidade do sucesso (transita com 0, 1, 2, 3 ou mais negativas)			
				0	1	2	≥ 3
9º A	24	22	2	14	3	5	0
9º B	28	25	3	15	6	4	0
9º C	26	24	2	13	5	6	0
9º D	23	15	8	6	1	8	0
9º E	20	19	1	10	7	2	0
9º F	22	22	0	18	3	1	0
9º G	22	19	3	13	5	1	0
9º H	22	17	5	10	6	1	0
TOTAIS	187	163	24	99	36	28	0
%		87,17	12,83	52,94	19,25	14,97	0,00

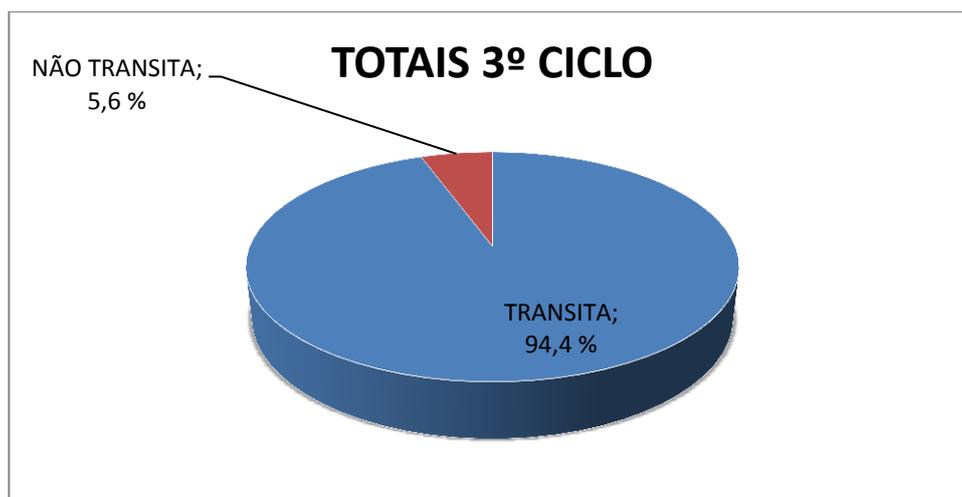
No ano lectivo 2012/13, no 3º ciclo, regista-se que, relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 52% dos alunos transitam sem nenhum nível inferior a três (293 em 571) e 15% transitaram com um nível inferior a três (83 em 571); 150 alunos transitaram com dois níveis inferiores a três. No 7º e 8º ano, 76 alunos transitaram com três ou mais níveis inferiores a três.

3. TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

2012/13		
	Transita/Aprova (%)	NãoTransita/Não Aprova (%)
5º Ano	93,97	6,03
6º Ano	88,36	11,64
7º Ano	93,00	7,49
8º Ano	94,42	5,58
9º Ano	87,17	12,83

No ano lectivo 2012/13, no 2º e 3º ciclos, podemos observar que a taxa de transição é bastante elevada. No 6º e 9º ano, anos com exame a nível nacional é onde se verificam os resultados mais baixos.





4. ANULAÇÕES DE MATRÍCULA, TRANSFERÊNCIAS, EXCLUSÕES POR EXCESSO DE FALTAS E APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS

4.1. 2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Anulações de Matrícula	Transferências	Excluído por faltas	Apoio Pedagógico Acrescido
TOTAL 5º	199	0	2	0	13
TOTAL 6º	189	0	3	2	15
TOTAL	388	0	5	2	28
PERCENTAGENS		0	1,29	0,52	4,38

4.2. 3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Anulações de Matrícula	Transferências	Excluído por faltas	Apoio Pedagógico Acrescido
TOTAL 7º	187	0	7	0	14
TOTAL 8º	197	1	5	1	8
TOTAL 9º	187	0	2	2	15
TOTAL	571	1	14	3	37
PERCENTAGENS		0,17	2,45	0,52	6,47

5. NÚMERO DE ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

5.1. 2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
5ºA	20	5
5ºB	20	12
5ºC	20	3
5ºD	20	12
5ºE	30	11
5ºF	30	6
5ºG	29	11
5ºH	30	12
TOTAL	199	72
PERCENTAGENS		36,18

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
6ºA	19	11
6ºB	26	15
6ºC	20	8
6ºD	26	13
6ºE	25	9
6ºF	26	15
6ºG	26	13
6ºH	21	1
TOTAL	189	85
PERCENTAGENS		44,97

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
TOTAL 5º	199	72
TOTAL 6º	189	85
2º CICLO	388	157
PERCENTAGENS		40,46

5.2. 3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
7º A	24	5
7º B	29	8
7º C	23	23
7º D	22	12
7º E	19	6
7º F	29	0
7º G	22	0
7º H	19	8
TOTAL	187	62
PERCENTAGENS		33,16

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
8ºA	30	9
8ºB	21	23
8ºC	23	8
8ºD	24	23
8º E	24	1
8º F	19	7
8º G	29	12
8º H	27	8
TOTAL	197	91
PERCENTAGENS		46,19

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
9ºA	24	13
9ºB	28	29
9ºC	26	18
9ºD	23	16
9º E	20	0
9º F	22	9
9º G	22	10
9º H	22	12
TOTAL	187	107
PERCENTAGENS		57,22

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Nº total de atividades do P.A.A.
7º ANO	187	62
8º ANO	197	91
9º ANO	187	107
TOTAL	571	260
PERCENTAGENS		45,53

6. NÚMERO DE MEDIDAS SANCIONATÓRIAS

6.1.2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
5ºA	20	1	2	0	2	0	0
5ºB	20	0	0	0	0	0	0
5ºC	20	2	1	0	2	0	0
5ºD	20	2	1	0	4	0	0
5ºE	30	0	0	0	0	0	0
5ºF	30	0	0	0	0	0	0
5ºG	29	0	0	0	0	0	0
5ºH	30	0	0	0	0	0	0
TOTAL	199	5	4	0	6	0	0
PERCENTAGENS		2,51	2,01	0,00	3,02	0,00	0,00
TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
6ºA	19	58	51	0	2	0	0
6ºB	26	0	2	0	0	0	0
6ºC	20	1	0	1	0	0	0
6ºD	26	2	0	2	1	0	0
6ºE	25	0	0	3	0	0	0
6ºF	26	1	0	0	0	0	0
6ºG	26	0	0	1	0	0	0
6ºH	21	0	0	0	0	0	0
TOTAL	189	62	53	7	3	0	0
PERCENTAGENS		32,80	28,04	3,70	1,59	0,00	0,00

TOTAL DE MEDIDAS SANCIONATÓRIAS-2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
TOTAL 5º	199	5	4	0	6	0	0
TOTAL 6º	189	62	53	7	3	0	0
2º CICLO	388	67	57	7	9	0	0
PERCENTAGENS		17,27	14,69	1,80	2,32	0,00	0,00

6.2.3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
7º A	24	1	0	0	0	1	0
7º B	29	10	6	0	0	1	0
7º C	23	0	0	0	0	0	0
7º D	22	0	0	0	2	0	0
7º E	19	0	1	0	0	0	0
7º F	29	1	0	0	0	0	0
7º G	22	0	0	0	0	0	0
7º H	19	1	3	0	1	0	0
TOTAL	187	13	10	0	3	2	0
PERCENTAGENS		6,95	5,35	0,00	1,60	1,07	0,00

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
8ºA	30	7	6	3	0	2	0
8ºB	21	0	0	0	0	0	0
8ºC	23	0	0	0	0	0	0
8ºD	24	0	0	0	0	0	0
8º E	24	3	3	2	5	2	0
8º F	19	2	2	0	3	0	0
8º G	29	0	1	0	1	0	0
8º H	27	5	5	0	4	0	0
TOTAL	197	17	17	5	13	4	0
PERCENTAGENS		8,63	8,63	2,54	6,60	2,03	0,00

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
9ºA	24	2	1	2	0	2	0
9ºB	28	0	0	0	0	0	0
9ºC	26	10	0	0	0	0	0
9ºD	23	4	1	0	0	1	0
9ºE	20	2	1	5	1	1	0
9ºF	22	1	0	1	0	0	0
9ºG	22	2	0	0	0	3	0
9ºH	22	5	2	4	0	0	0
TOTAL	187	26	5	12	1	7	0

PERCENTAGENS	13,90	2,67	6,42	0,53	3,74	0,00
--------------	-------	------	------	------	------	------

TOTAL DE MEDIDAS SANCIONATÓRIAS-3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registrada	Medidas de integração	Suspensão	Outros (por ex. Expulsão)
7º ANO	187	13	10	0	3	2	0
8º ANO	197	17	17	5	13	4	0
9º ANO	187	26	5	12	1	7	0
TOTAL	571	56	32	17	17	13	0
PERCENTAGENS		9,81	5,60	2,98	2,98	2,28	0,00

No 2º e 3º ciclos a maioria das medidas disciplinares aplicadas são corretivas mantendo-se a maioria pelas advertências, seguida da saída de sala de aula. As medidas de integração escolar foram mais significativas no 8º ano.

7. ASE, TUTORIAS, PAP E NEE

7.1. 2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
5ºA	20	11	8	0	0	9	6	4	3
5ºB	20	8	8	1	1	9	9	3	3
5ºC	20	0	0	1	1	6	3	3	3
5ºD	20	8	8	1	1	6	6	3	1
5ºE	30	15	13	0	0	3	3	1	1
5ºF	30	12	0	0	0	0	0	0	0
5ºG	29	10	10	0	0	10	10	0	0
5ºH	30	6	6	1	1	5	5	0	0
TOTAL	199	70	53	4	4	48	42	14	11
PERCENTAGENS		35,18	75,71	2,01	100,00	24,12	87,50	7,04	78,57

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
6ºA	19	15	14	1	1	13	10	2	2
6ºB	26	9	7	0	0	16	12	1	1
6ºC	20	3	2	1	1	7	6	2	2
6ºD	26	7	6	0	0	14	11	0	0
6ºE	25	12	7	0	0	9	3	0	0
6ºF	26	16	13	0	0	15	12	0	0
6ºG	26	9	9	0	0	13	12	0	0
6ºH	21	3	0	0	0	5	5	1	1
TOTAL	189	74	58	2	2	92	71	6	6

PERCENTAGENS	39,15	78,38	1,06	100,00	48,68	77,17	3,17	100,00
--------------	-------	-------	------	--------	-------	-------	------	--------

TOTAIS DAS ASE, TUTORIA, PAP, NEE- 2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
5º	199	70	53	4	4	48	42	14	11
6º	189	74	58	2	2	92	71	6	6
TOTAL	388	144	111	6	6	140	113	20	17
PERCENTAGENS		37,1	77,0	2,3	100,0	56,2	80,7	8,2	85,0

A taxa de aprovação dos alunos com ASE foi de 77%

Do mesmo modo a taxa de aprovação dos alunos com NEE é bastante elevada; 85%. Em relação à taxa de aprovação dos alunos com planos de recuperação/acompanhamento, esta é sempre superior a 80%.

7.2. 3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
7ªA	24	13	11	1	1	8	6	1	0
7ªB	29	9	6	2	0	12	7	1	1
7ªC	23	4	4	0	0	8	8	0	0
7ªD	22	7	5	0	0	8	6	1	0
7ªE	19	10	10	1	1	7	6	3	3
7ªF	29	7	7	0	0	7	7	0	0
7ªG	22	5	5	0	0	0	0	5	5
7ªH	19	10	9	0	0	0	0	3	3
TOTAL	187	65	57	4	2	50	40	14	12
PERCENTAGENS		34,76	30,48	2,14	1,07	26,74	21,39	7,49	6,42

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
8ªA	30	0	0	0	0	15	11	0	0
8ªB	21	6	6	1	1	13	12	0	0
8ªC	23	8	7	3	2	14	12	4	3
8ªD	24	6	5	0	0	10	10	2	1
8ªE	24	0	0	0	0	9	9	1	1
8ªF	19	9	9	0	0	6	6	3	3
8ªG	29	8	7	0	0	9	8	1	1
8ªH	27	12	12	0	0	14	13	0	0
TOTAL	197	49	46	4	3	90	81	11	9

PERCENTAGENS	24,87	23,35	2,03	1,52	45,69	41,12	5,58	4,57
--------------	-------	-------	------	------	-------	-------	------	------

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
9ºA	24	7	6	0	0	7	6	1	1
9ºB	28	10	9	0	0	11	10	1	1
9ºC	26	7	5	1	1	14	13	0	0
9ºD	23	12	7	0	0	13	7	2	1
9ºE	20	7	1	0	0	1	1	1	1
9ºF	22	3	3	0	0	7	7	0	0
9ºG	22	7	6	0	0	12	9	0	0
9ºH	22	9	2	0	0	13	4	2	1
TOTAL	187	62	39	1	1	78	57	7	5
PERCENTAGENS		33,16	26,20	0,53	0,53	41,71	30,48	3,74	2,67

TOTAIS DAS ASE, TUTORIA, PAP, NEE- 3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Com ASE		Com Tutoria		PAP		Com NEE	
		Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.	Total	Trans.
7º ANO	187	65	57	4	2	50	40	14	12
8º ANO	197	49	46	4	3	90	81	11	9
9º ANO	187	62	39	1	1	78	57	7	5
TOTAL	571	176	142	9	6	218	178	32	26
PERCENTAGENS		30,8	80,7	1,6	66,6	38,2	81,7	5,6	81,3

A taxa de aprovação dos alunos com ASE foi de 80,7%

Do mesmo modo a taxa de aprovação dos alunos com NEE é bastante elevada; 81,3%. Em relação à taxa de aprovação dos alunos com planos de recuperação/acompanhamento, esta é sempre superior a 81,7%.

8. DIPLOMAS DE MÉRITO**8.1. 2º CICLO**

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
5ºA	20	0	3	0
5ºB	20	2	3	0
5ºC	20	0	1	0
5ºD	20	2	2	0
5ºE	30	3	2	0
5ºF	30	4	3	0
5ºG	29	5	2	0
5ºH	30	5	6	0
TOTAL	199	21	22	0
PERCENTAGENS		10,55	11,06	0,00

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
6ºA	19	0	1	0
6ºB	26	3	4	0
6ºC	20	4	3	0
6ºD	26	4	3	0
6ºE	25	5	3	0
6ºF	26	0	3	0
6ºG	26	2	3	0
6ºH	21	4	2	0
TOTAL	189	22	23	0
PERCENTAGENS		11,64	12,17	0,00

TOTAIS DOS DIPLOMAS DE MÉRITO-2º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
TOTAL 5º	199	21	22	0
TOTAL 6º	189	22	23	0
2º CICLO	388	43	45	0
PERCENTAGENS		11,08	11,60	0,00

8.2 3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
7º A	24	6	3	0
7º B	29	0	3	0
7º C	23	7	9	0
7º D	22	5	4	0
7ºE	19	0	1	0
7ºF	29	3	6	0
7ºG	22	5	2	0
7ºH	19	1	0	0
TOTAL	187	25	28	0
PERCENTAGENS		13,36	14,97	0

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
8ºA	30	3	0	0
8ºB	21	7	2	0
8ºC	23	2	8	0
8ºD	24	4	8	3
8ºE	24	2	8	0
8ºF	19	1	2	0
8ºG	29	7	5	0
8ºH	27	1	4	0
TOTAL	197	27	37	3
PERCENTAGENS		13,70	18,78	1,52

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
9ºA	24	6	2	0
9ºB	28	2	2	0
9ºC	26	0	2	0
9ºD	23	2	2	0
9ºE	20	0	1	0
9ºF	22	2	2	0
9ºG	22	0	2	0
9ºH	22	0	0	0
TOTAL	187	12	13	0
PERCENTAGENS		6,41	6,95	0

TOTAIS DOS DIPLOMAS DE MÉRITO-3º CICLO

TURMAS	TOTAL DE ALUNOS	Classificação	Assiduidade	Pessoal
7º ANO	187	25	28	0
8º ANO	197	27	37	3
9º ANO	187	12	13	0
TOTAL	571	64	78	3
PERCENTAGENS		11,20	13,66	0,52

9. Resultados exames nacionais (2007 a 2013) ESCOLA MADEIRA TORRES**9.1 Ensino Básico**

Tabela 30 – Resultados dos Exames de Matemática e Português (2007 a 2013)

Matemática - 9º ano				Português - 9º ano			
	C.I	C.E.	C.E.nac		C.I	C.E.	C.E.nac
2007	3,15	2,11	-----	2007	3,36	3,24	-----
2008	3,22	2,97	62	2008	3,21	3,23	54
2009	3,3	3,16	56	2009	3,16	2,93	51
2010	3,2	2,52	56	2010	3,3	2,73	50
2011	3,02	2,43	44	2011	3,05	2,75	51
2012 (2,8)	3,23	52,7	54	2012 (3)	3,21	54	54
2013 (2,5)		46	44	2013 (2,9)		51	48

Nas disciplinas de Matemática e Português verifica-se um aumento da média de Classificação Interna (CI) e da Classificação do Exame Nacional (CE), relativamente aos dois anos letivos anteriores. A correlação entre a CI e a CE mantém-se, sendo a CI sempre ligeiramente superior à CE.

Resultados dos exames nacionais de 6º ano 2012/13 – ESCOLA PADRE FRANCISCO SOARES

No 6º ano o sucesso na disciplina de Português é de 70,5% e na de Matemática é de 67%.

Relativamente ao ano anterior, verifica-se um decréscimo no sucesso em ambas as disciplinas, em Português houve uma diferença de 14,7% e em Matemática o decréscimo foi de 7%.

Dados do Conselho Pedagógico de julho de 2013

Resultados dos exames nacionais de 9º ano 2012/13 – ESCOLA PADRE FRANCISCO SOARES

Na Escola Padre Francisco Soares, relativamente ao ano anterior, verifica-se um decréscimo nas disciplinas com exame nacional, em Português houve uma diferença de 14,7% e em Matemática o decréscimo foi de 7%. No que concerne ao 9º ano, o sucesso no Português obteve uma expressão de 67,2% contra 76,5% no ano de 2012, enquanto que em Matemática houve um sucesso de 74,8% contra 73,5% no ano anterior. Quanto ao insucesso, o mesmo foi de 32,8% contra 23,5% de 2012 em Português, e é de 25,3% contra os 26,5% de 2012 em Matemática.

Dados do Conselho Pedagógico de julho de 2013

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES 3º CICLO, SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

1. Médias e Percentagens de Positivas por turma

1.1 Ensino Básico – 3º Ciclo

Turmas	Médias	% de positivas
7º A	3,63	88,89
7º B	3,24	89,86
7º C	3,80	92,90
7º D	3,73	89,77
7º E	3,25	91,34
7º F	3,61	98,85
7º G	3,77	98,86
7º H	3,51	93,01
8º A	3,38	83,33
8º B	3,73	88,51
8º C	3,42	85,71
8º D	3,45	89,18
8º E	3,63	94,30
8º F	3,54	90,95
8º G	3,79	92,79
8º H	3,46	89,51
9º A	3,78	90,38
9º B	3,51	89,86
9º C	3,34	90,84
9º D	3,24	81,02
9º E	3,35	91,81
9º F	3,62	97,93
9º G	3,29	92,14
9º H	3,21	86,36

Tabela 1 - Médias e Percentagens de Positivas por turma

No 3º ciclo, todas as turmas tiveram média positiva e destaca-se com a média mais alta de 3,80 a turma C do 7º ano, com 3,79 a turma G do 8º ano e com 3,78, a turma A do 9º ano. Em relação à percentagem de positivas, salientam-se com a percentagem mais elevada a turma G do 7º ano (98,86%), a turma E do 8º ano (94,30%) e turma F do 9º ano (97,93%). Não se verifica correlação entre as médias e percentagem de positivas nas diversas turmas.

Gráficos 1,2,3 – Médias por ano e por turma (3º ciclo)

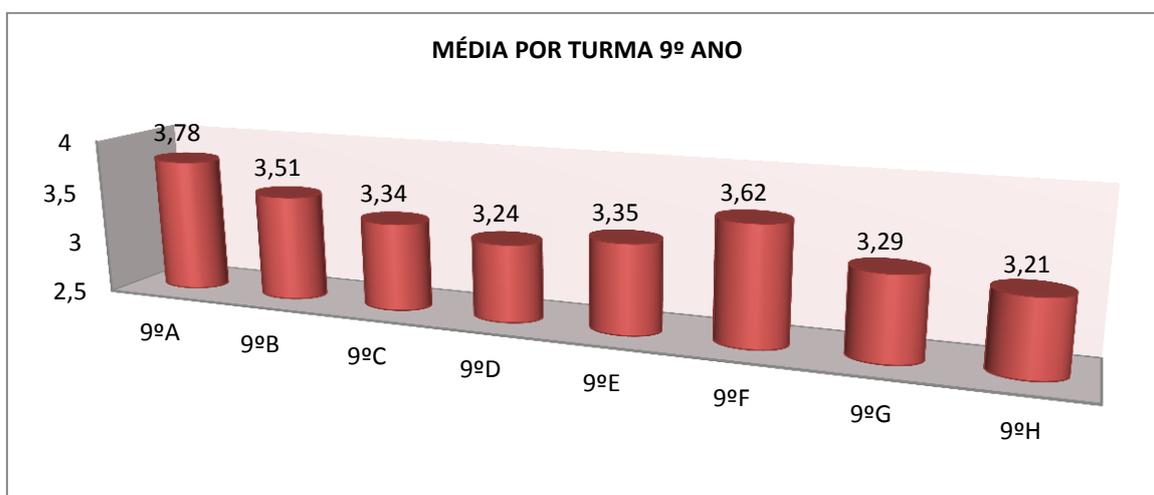
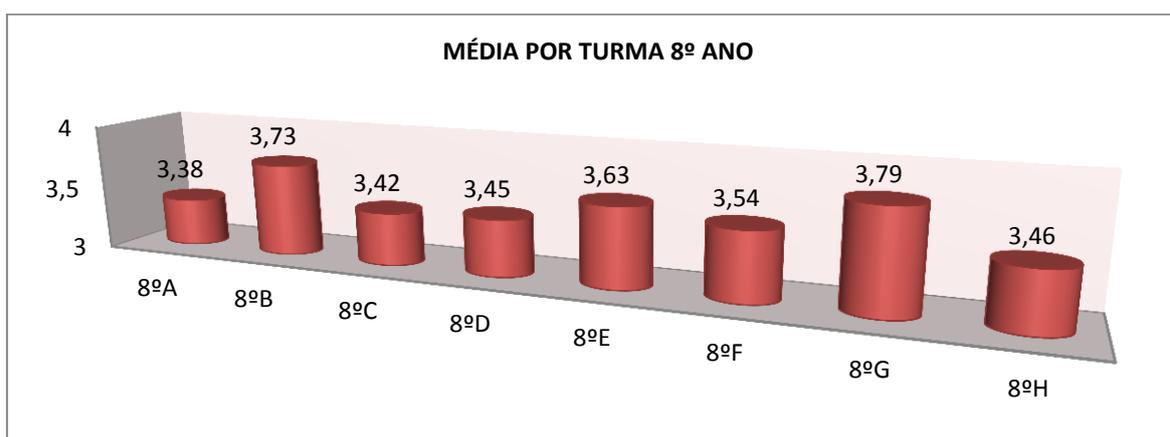
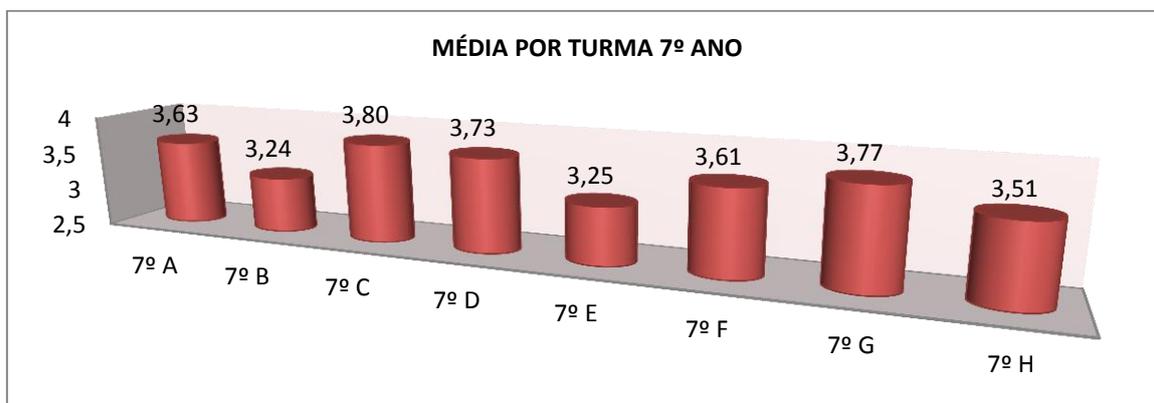
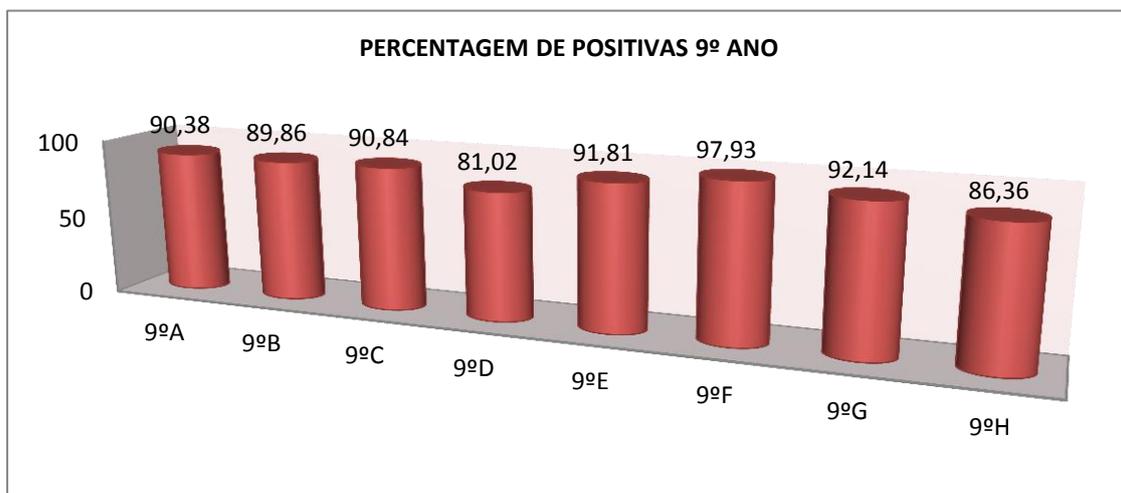
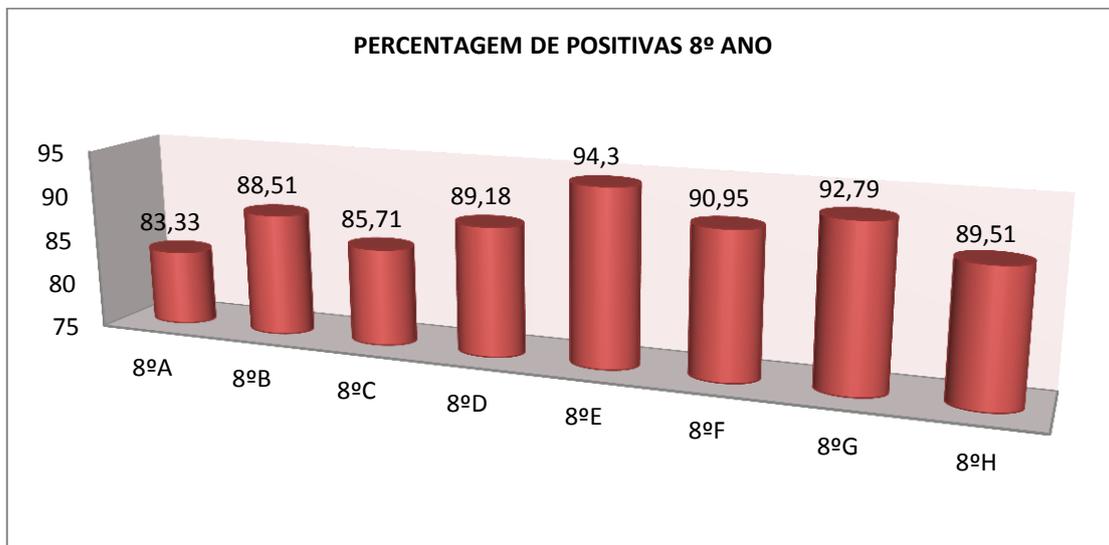
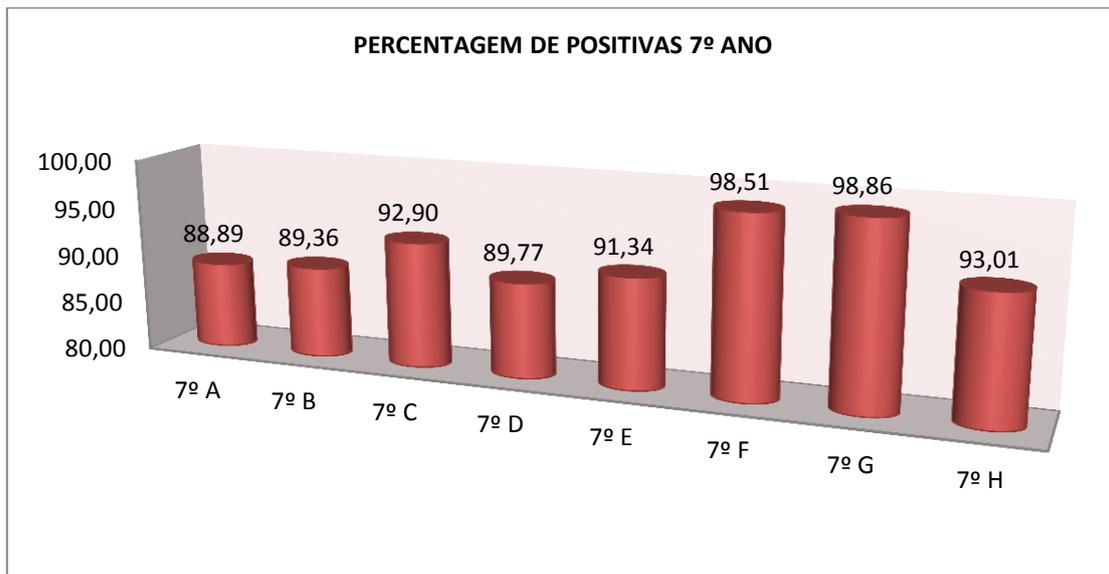


Gráfico 4,5,6 - Percentagem de positivas por ano e por turma (3º Ciclo)



1.2 Ensino Secundário – 10º Ano

Tabela 2 - Médias e Percentagens de Positivas por turma

Turmas	Médias	% de Positivas
10º A	14,08	90,05
10º B	13,04	84,21
10º C	12,95	93,69
10º D	12,72	89,36
10º E	13,4	92,35
10º F	13,61	88,89
10º G	12,14	78,07
10º H	13,45	87,65
10º I	12,52	78,74
10º J	12,03	82,10

No décimo ano todas as turmas tiveram média positiva, que oscila entre 12,03 e 14,08. Destaca-se com a média mais alta, 14,08 valores, o **10º A**, e o **10º C** que registou a percentagem mais elevada de positivas (93,69%). Com a média mais baixa temos o **10º J**, (**12,03**) e com a percentagem de positivas mais baixa (78,74%) temos o **10º I**, do Curso de Línguas e Humanidades.

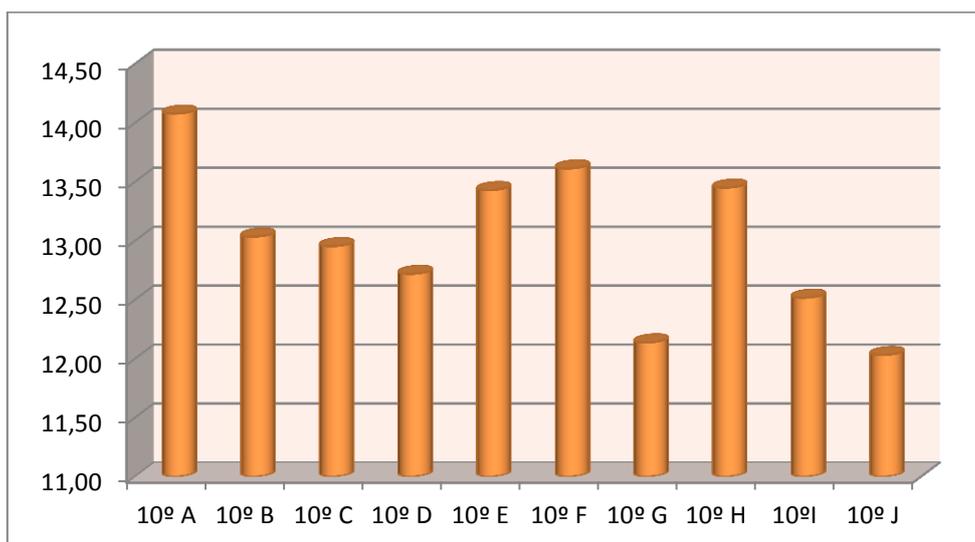


Gráfico 3 – Médias por turma (décimo ano)

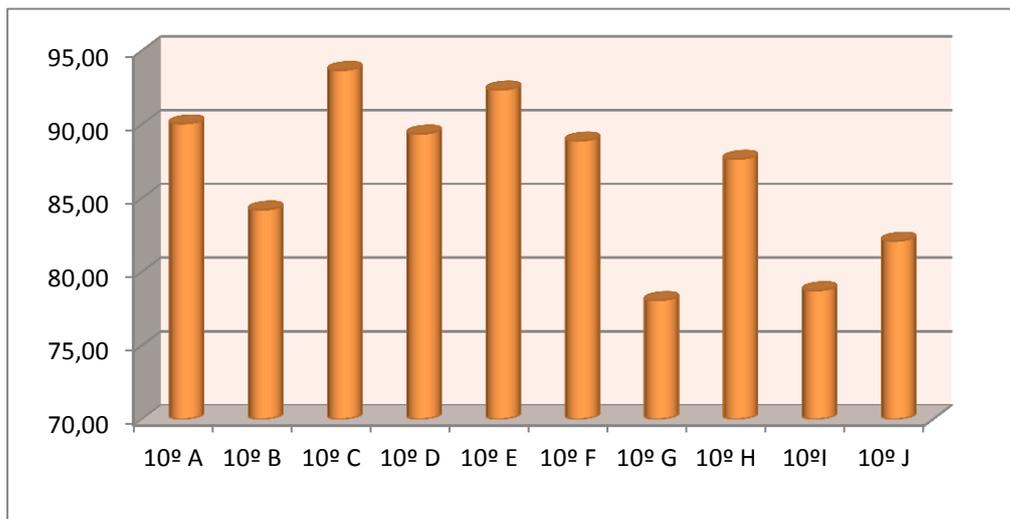


Gráfico 4 – Percentagem de positivas por turma (décimo ano)

1.3 Ensino Secundário – 11º Ano

Tabela 3 – Médias e Percentagens de Positivas

Turmas	Médias	% de Positivas
11º A	13,0	94,29
11º B	13,88	91,46
11º C	15,29	93,66
11º D	13,09	89,04
11º E	13,16	84,50
11º F	14,08	96,33
11º G	13,06	87,50
11º H	13,02	88,69

No décimo primeiro ano todas as turmas tiveram média positiva, que oscila entre 13 e 15,29. Com a média mais alta 15,29 valores temos o **11º C** (Curso de Ciências e Tecnologias) e destaca-se com a média mais baixa, 13 valores, o **11º A** (Curso de Ciências e Tecnologias).

O **11º F** registou a percentagem mais alta de positivas (96,33%) e o **11º E**, a percentagem mais baixa de positivas, 84,50%.

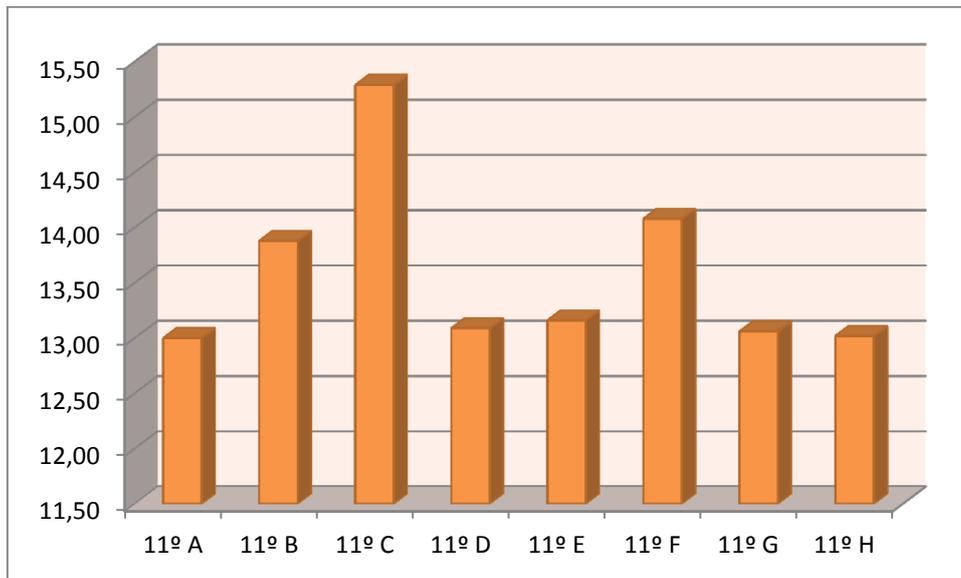


Gráfico 5 – Médias por turma (décimo primeiro ano)

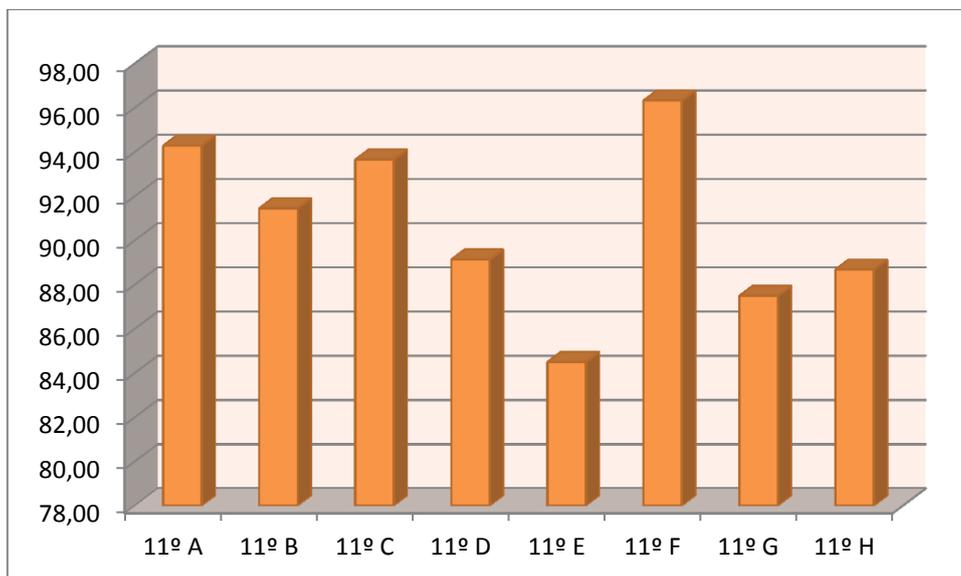


Gráfico 6 – Percentagem de positivas por turma (décimo primeiro ano)

1.4 Ensino Secundário - 12º Ano

Tabela 4 – Médias e Percentagem de Positivas

Turmas	Médias	% de Positivas
12º A	16,21	100
12º B	15,99	100
12º C	15,67	96,58
12º D	16,63	97,79
12º E	15,25	96,43
12º F	15,34	92,44
12º G	14,63	86,59
12º H	13,48	92,13
12º I	15,42	98,84
12º J	13,31	100

No décimo segundo ano todas as turmas registaram média positiva, que oscila entre 13,31 e 16,63. Destaca-se com a média mais alta, 16,63 valores, o **12º D** (Curso de Ciências e Tecnologias) e com a média mais baixa o **12º J** (Curso Tecnológico de Desporto).

Com a percentagem mais elevada de positivas (100%) regista-se **12º A, B e J** e com a percentagem mais baixa de positivas, o **12º G** (Curso de Ciências Socioeconómicas).

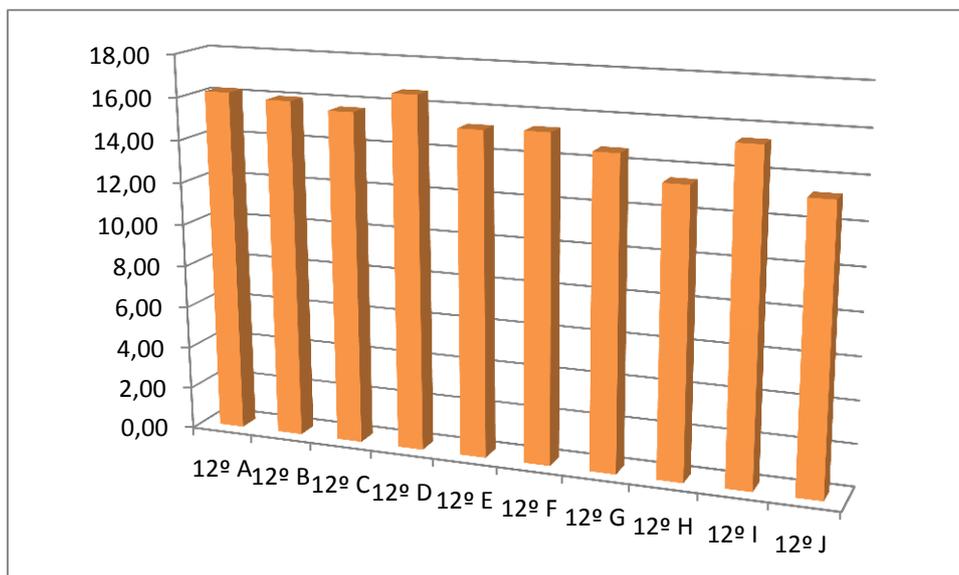


Gráfico 7 – Médias por turma (décimo segundo ano)

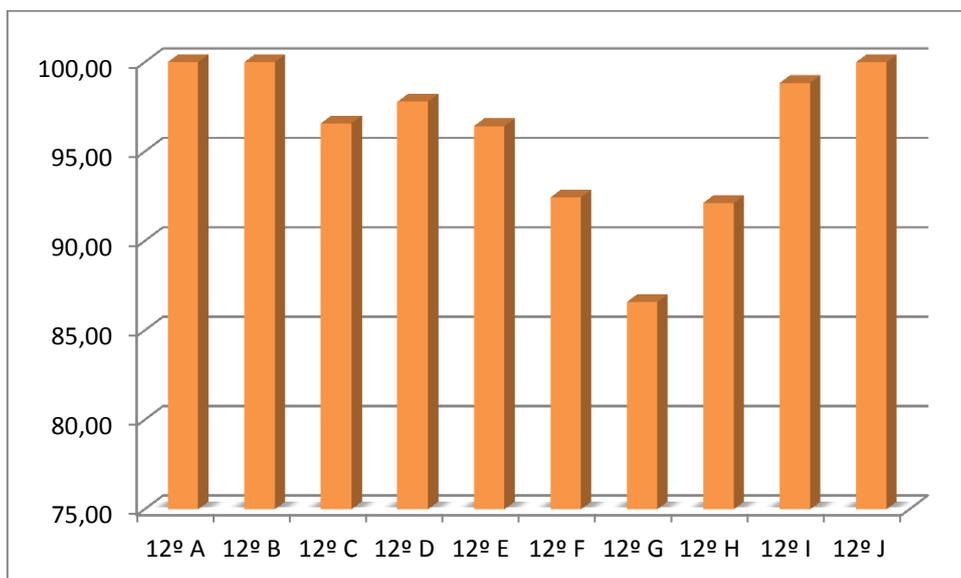


Gráfico 8 – Percentagem de positivas por turma (décimo segundo ano)

1.5 Cursos Profissionais

Turmas	Médias
10ºK	12,3
10ºL	12,4
10ºM	13
10º N	13,3
11ºI	14
11ºJ	13
11ºK	12,7
11ºL	13,4
12ºK	13,4
12ºL	14,3
12ºM	13,7

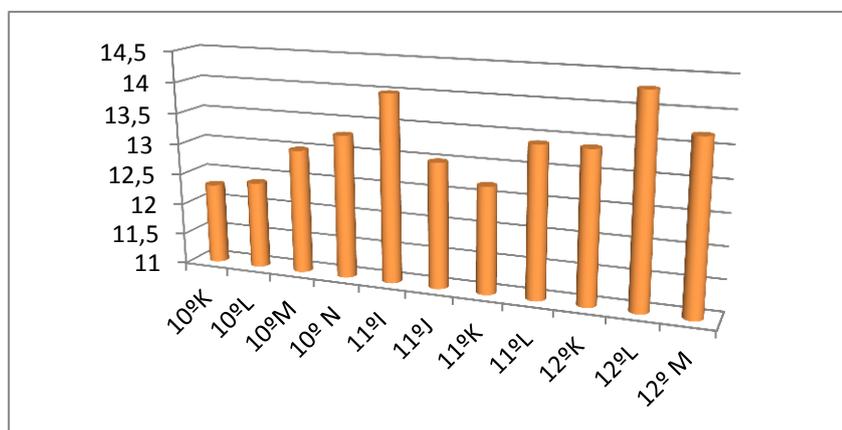


Tabela 5 – Médias por turma

Nos Cursos Profissionais a média por turma oscilou entre 12,3 e 14,3, no 10º ano e no 12ºano, respetivamente. Destacam-se com a média mais alta o **10ºN** (Técnico de Turismo) com 13,3 valores, o **11ºI** (Técnico de Apoio à Gestão Desportiva) com 14 valores, e o **12º L** (Técnico de Apoio à infância) com 14,3 valores.

2. Taxas de Não Transição/Não aprovação - Ensino Básico e Secundário

Tabela 6 - Taxas de Não Transição/Não aprovação/Não Conclusão

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
7º Ano	19,1 %	9,7%	9,6%	10,7%	-----	3,77%	7,49%
8º Ano	8,0%	5,9%	8,1%	10,0%	2,13%	3,61%	5,58%
9º Ano	5,5%	9,8%	8,3%	20,5%	10,56%	4,81%	12,83%
10º Ano	24,9%	11,2%	13,3%	10,9%	6,8%	12,7%	16,0%
11º Ano	7,0%	7,9%	7,2%	6,6%	3,5%	3,1%	12,6%
12º Ano	30,1%	22,4%	26,4%	29,3%	30,4%	33,3%	27,7%

No ano letivo 2012/2013 podemos constatar que as taxas de não transição **subiram significativamente**.

Em relação ao 12º ano e nomeadamente em relação à taxa de não conclusão verificou-se uma melhoria acentuada, desceu 5,6 %.

Podemos apontar o projeto estágios de exame, no 12º ano, como um dos contributos para que a taxa de conclusão tenha subido 5,6 %.

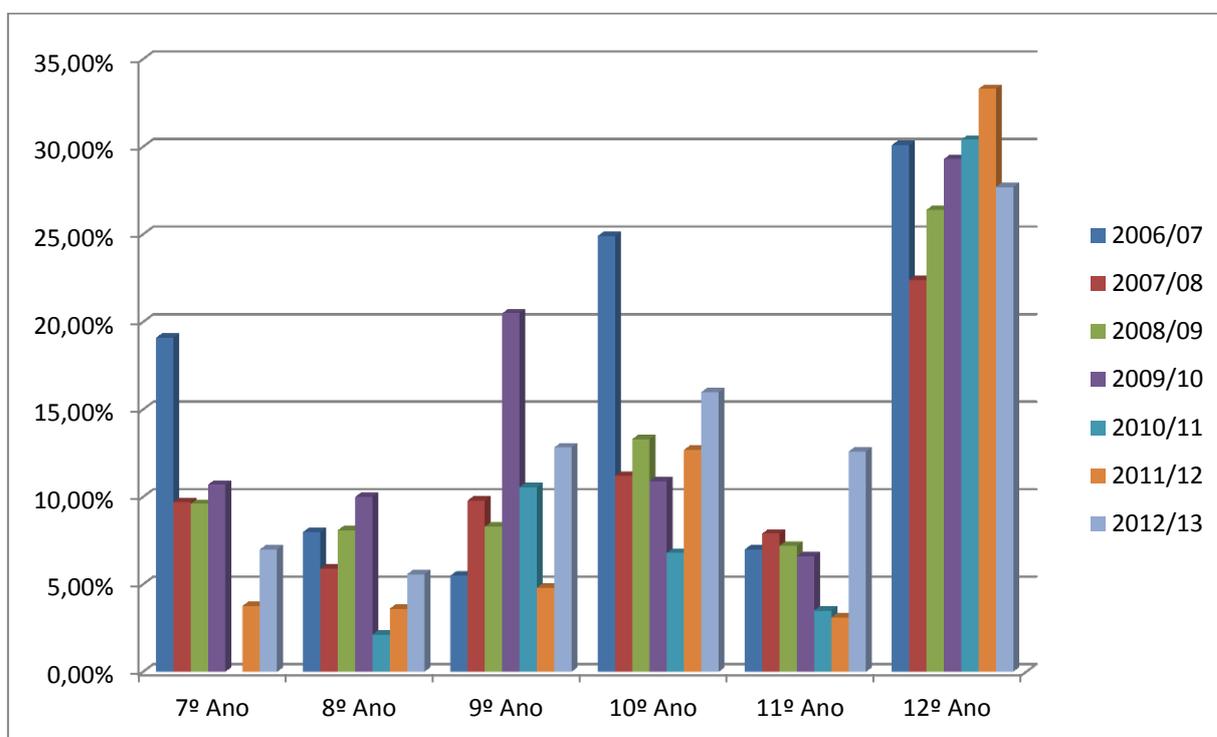


Gráfico 9 – Taxa de Não Transição

2012/13		
	Transita/Aprova (%)	Não Transita/Não Aprova (%)
5º Ano	93,97	6,03
6º Ano	88,36	11,64
7º Ano	93,0	7,49
8º Ano	94,42	5,58
9º Ano	87,17	12,83
10º Ano	84,0	16,0
11º Ano	87,4	12,6
	Concluiu (%)	Não Concluiu (%)
12ºAno	72,3	27,7

Tabela 7 - Taxas de Transição/aprovação

No ano letivo 2012/2013, podemos observar que as taxas de transição são bastante elevadas, sobretudo no 7º e 8º, anos de escolaridade.

No 6º, 9º, 11º e 12º anos com exame a nível nacional é onde se verificam os resultados mais baixos.

É de salientar a melhoria na taxa de conclusão no 12º ano que subiu de 66,7% para 72,3 %, isto é 5,6 %. Poderemos dizer que será um dos efeitos dos estágios de exame .

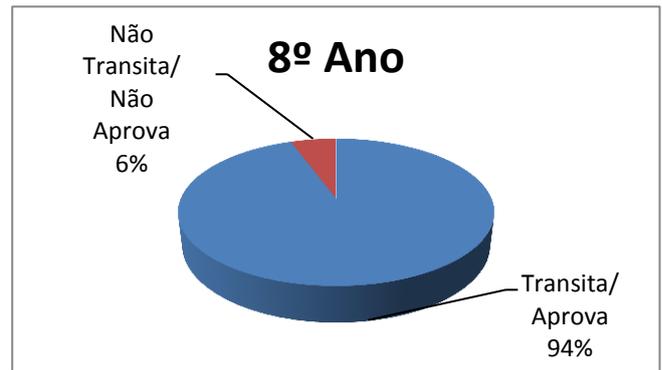
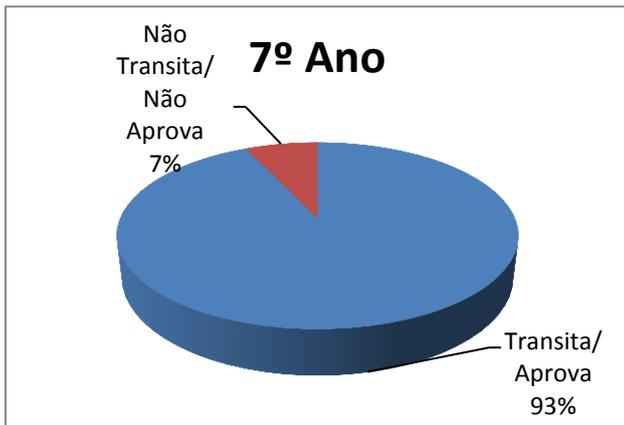
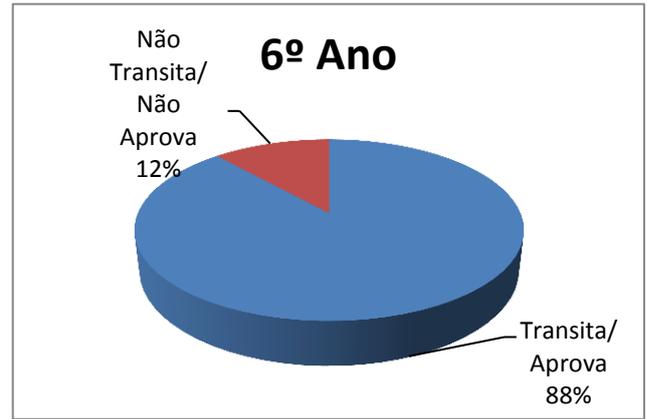
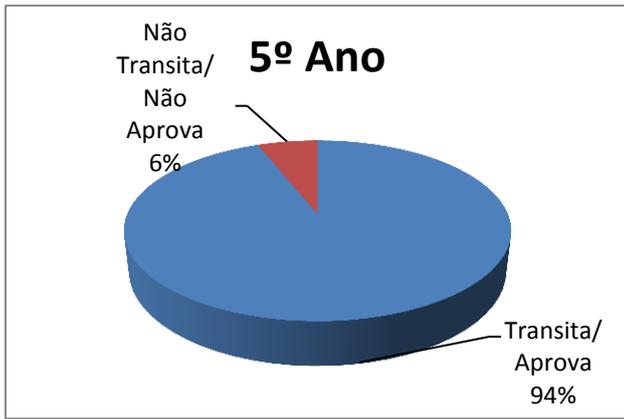


Gráfico 10 – Percentagem de Alunos que transitaram/não transitaram por ano de escolaridade

3. Taxa de transição e qualidade do sucesso

3.1 Ensino Básico

No ano letivo 2012/13, no Ensino Básico, regista-se que, relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 58,2 % dos alunos transitam sem nenhum nível inferior a três (304 em 571) e 64,1 % dos alunos transitaram no máximo com um nível inferior a três (387 em 571).

Tabela 8 - Taxa de transição e qualidade do sucesso (3º Ciclo)

Turmas	Total alunos	Trans.	N. Trans.	Qualidade do sucesso				Média	% de Positivas
				0	1	2	≥ 3		
7º A	24	21	3	16	1	1	3	3,63	88,89
7º B	29	24	5	18	3	2	1	3,24	89,86
7º C	23	23	0	14	5	1	3	3,8	92,9
7º D	22	19	3	13	2	2	2	3,73	89,77
7º E	19	18	1	10	5	2	1	3,25	91,34
7º F	29	29	0	0	0	4	25	3,61	98,85
7º G	22	22	0	20	1	1	0	3,77	98,86
7º H	19	17	2	10	6	1		3,51	93,01
	187	173	14	101	23	14	35		
Percentagens (%)		92,51	7,49	58,38	13,29	8,09	20,23	3,57	92,94
8º A	30	25	5	15	3	2	5	3,38	83,33
8º B	21	20	1	9	3	6	2	3,73	88,51
8º C	23	21	2	9	3	3	6	3,42	85,71
8º D	24	23	1	13	3	4	3	3,45	89,18
8º E	24	24	0	17	4	0	3	3,63	94,3
8º F	19	19	0	9	2	7	1	3,54	90,95
8º G	29	28	1	19	2	5	2	3,79	92,79
8º H	27	26	1	13	4	5	4	3,46	89,51
	197	186	11	104	24	32	26		
Percentagens (%)		94,42	5,58	55,91	12,90	17,20	13,98	3,55	89,29
9º A	24	22	2	14	3	5		3,78	90,38
9º B	28	25	3	15	6	4		3,51	89,96
9º C	26	24	2	13	5	6		3,54	90,84
9º D	23	15	8	6	1	8		3,24	81,02
9º E	20	19	1	10	7	2		3,35	91,81
9º F	22	22	0	18	3	1		3,62	97,93
9º G	22	19	3	13	5	1		3,29	92,14
9º H	22	17	5	10	6	1		3,21	86,36
	187	163	24	99	36	28			
Percentagens (%)		87,17	12,83	52,94	19,25	14,97		3,46	91,22
	Total alunos	Trans.	N. Trans.	Qualidade do sucesso				Média	% de Positivas
				0	1	2	≥ 3		
Básico	571	522	49	304	83	74	61		
Percentagens (%)		91,42	8,58	58,24	15,90	14,18	11,69	3,52	90,45

3.2 Ensino Secundário

No ano letivo 2012/13, no Ensino Secundário, regista-se que relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 75 % dos alunos do 10º ano (161 em 256) transitaram sem nenhuma classificação inferior a dez valores. Do mesmo modo, no 11º ano cerca de 83 % dos alunos (155 em 214) transitaram sem nenhuma classificação inferior a dez valores. Relativamente ao 12º ano cerca de 27,7 % dos alunos não conclui e destes, 75 % não aprovam numa disciplina do 12º ano.

Tabela 9 - Taxa de transição e qualidade do sucesso (Ensino Secundário)

Turmas	Total alunos	Trans.	N. Trans.	Qualidade do sucesso			Média	% de Positivas
				0	1	2		
10º A	27	24	3	21	2	1	14,08	90,05
10º B	25	20	6	19		1	13,04	84,21
10º C	25	23	2	20	2	1	12,95	93,68
10º D	27	23	4	18	3	2	12,72	89,36
10º E	28	26	2	20	5	1	13,43	92,35
10º F	27	25	2	16	4	5	13,61	88,89
10º G	18	12	7	10	2		12,14	78,07
10º H	25	20	5	13	4	3	13,45	87,65
10º I	30	23	7	16	4	3	12,52	78,74
10º J	24	19	7	8	7	4	12,03	82,10
Total	256	215	45	161	33	21		
Percentagem		84,0	17,6	74,9	15,3	9,8		
Turmas	Total alunos	Trans.	N. Trans.	Qualidade do sucesso			Média	% de Positivas
				0	1	2		
11º A	30	26	4	20	5	1	13,00	94,29
11º B	30	26	4	21	5	0	13,88	91,46
11º C	25	23	2	19	3	1	15,29	93,66
11º D	34	31	3	24	7	0	13,09	89,14
11º E	20	18	2	17	1	0	13,16	84,50
11º F	21	19	2	17	2	0	14,08	96,33
11º G	25	22	3	21	1	0	13,06	87,50
11º H	29	22	7	16	6	0	13,02	88,69
Total	214	187	27	155	30	2		
Percentagem		87,4	12,6	82,9	16,0	1,1		
Turmas	Total alunos	Conclui	N. Concl.	Número disciplinas em atraso		Média	% de Positivas	
				1	2			
12º A	28	19	9	8	1	16,21	100,00	
12º B	32	20	12	7	1	15,99	100,00	
12º C	28	21	7	4	1	15,67	96,58	
12º D	29	23	6	6	0	16,63	97,79	
12º E	29	22	7	7	0	15,25	96,43	
12º F	31	19	12	10	1	15,34	92,44	
12º G	26	16	10	9	1	14,63	86,59	
12º H	18	12	6	2	2	13,48	92,13	
12º I	19	18	1	1	0	15,42	98,84	
12º J (Tec)	20	18	2	0	0	1,44	100,00	
Total	260	188	72	54	7			
Percentagem		72,3	27,7		75,0	9,7		

3.3 Cursos Profissionais (sem exames de Setembro, exceto 11º J)

Tabela 10 - Taxa de transição e qualidade do sucesso (Cursos Profissionais)

Total de alunos		Qualidade do sucesso (Nº de módulos em atraso)			
		0	1- 4	5-8	>8
10º ano	99	41	38	8	11
		41,4%	38,4%	8,0%	11,1%
11º ano	85	42	15	3	3
		49,4%	17,6%	4%	4%
12ºano	64	30	7	6	3
		46,9%	10,9%	9,4%	4,7%

Relativamente à qualidade do sucesso, regista-se que no 10º ano, 41,4% dos alunos (41 em 99) transitaram sem nenhum módulo em atraso. No 11º ano 49,4% dos alunos (42 em 85) concluiu todos os módulos previstos, e no 12º ano 46,9% dos alunos (30 em 64) não deixou módulos em atraso.

Nos cursos profissionais constata-se, ainda, que no 10º ano o Insucesso (medido pelo número de módulos por concluir) é mais elevado nas disciplinas de Matemática (18%) e Inglês (15%), no 11º ano regista-se nas disciplinas de Matemática (9%) e de Física e Química (10%) e no 12º ano nas disciplinas de FCT (6%) e de Matemática (5%).

10º ANO	Português	Inglês	Area de Integração	Ed. Física	TIC	Matemática	Psicologia	PAFD	OGD	GPPD	FQ	SDAC	Elet. Fund.	CD	Sociologia	Saúde Infantil	Expressão Plástica	TPIE	Geografia	TCAT	TIAT	OTET
nº alunos x nº módulos lecionados	465	188	190	455	282	270	212	135	108	108	68	68	51	68	108	52	108	78	100	69	115	115
Total de módulos em atraso	17	28	3	16	11	48	18	12	3	2	2	2	3	3	5	1	3	8	0	0	0	0
Insucesso (%)	4%	15%	2%	4%	4%	18%	8%	9%	3%	2%	3%	3%	6%	4%	5%	2%	3%	10%	0%	0%	0%	0%
Sucesso (%)	96%	85%	98%	96%	96%	82%	92%	91%	97%	98%	97%	97%	94%	96%	95%	98%	97%	90%	100%	100%	100%	100%

Tabela 11 – Sucesso/Insucesso por disciplina no Décimo Ano

11º ANO	Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física	C. Espanhol	Matemática	Psicologia	História CA	ECDM	IMEI	FQ	SDAC	Elet. Fund.	CD	Sociologia	Saúde Infantil	Expressão Plástica	TPIE	Geografia	TCAT	TIAT	OTET	GID	OGD	GFPD	PAFD	FCT
nº alunos x nº módulos lecionados	255	255	166	415	92	114	126	115	110	68	90	68	51	17	66	66	110	88	69	72	69	92	80	80	60	60	
Total de módulos em atraso	6	1	1	0	0	10	1	0	0	3	9	3	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	
Insucesso (%)	2%	0%	1%	0%	0%	9%	1%	0%	0%	4%	10%	4%	6%	18%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	
Sucesso (%)	98%	100%	99%	100%	100%	91%	99%	100%	100%	96%	90%	96%	94%	82%	100%	100%	100%	100%	97%	99%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	

Tabela 12 – Sucesso/Insucesso por disciplina no Décimo Primeiro Ano

12º ANO	Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física	C. Espanhol	Matemática	Francês I	Francês II	História CA	Área de Expressões	IMEI	SDAC	Elet. Fund.	Expressão Plástica	Saúde Infantil	TPIE	Geografia	ECDM	TIAT	OTET	FCT	PAP
nº alunos x nº módulos lecionados	162	165	106	265	90	80			90		105	63	63	60	45	45	54	60	72	54	36	44
Total de módulos em atraso	3	3	1	4	0	4			0		3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Insucesso (%)	2%	2%	1%	2%	0%	5%			0%		3%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	2%
Sucesso (%)	98%	98%	99%	98%	100%	95%			100%		97%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	98%

Tabela 13 – Sucesso/Insucesso por disciplina no Décimo Segundo Ano

	Total alunos	Total inscritos	AM	Transf	EF	Apoios
Ensino Básico						
7º	194	187	0	7	0	14
8º	204	197	1	5	1	8
9º	191	187	0	2	2	15
Total Bás.	589	571	1	14	3	37
% Básico		96,9	0,2	2,4	0,5	
Ensino Secundário						
10º	290	256	13	15	6	3
11º	247	214	18	12	3	5
12º	281	260	14	7	0	3
Total Sec.	818	730	45	34	9	11
% Sec.		89,2	5,5	4,2	1,1	
Total Básico e Secundário						
Total	1407	1301	46	48	12	85
% Total		92,5	3,3	3,4	0,9	

4. Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios

4.1 Ensino Básico

Tabela 14 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios

	Total alunos	Total inscritos	AM	Transf	EF	Apoios
Ensino Básico						
7º	194	187	0	7	0	14
8º	204	197	1	5	1	8
9º	191	187	0	2	2	15
Total Bás.	589	571	1	14	3	37
% Básico		96,9	0,2	2,4	0,5	

Podemos inferir pela leitura da tabela que, quer as anulações de matrícula, quer as exclusões por excesso de faltas, não são significativas no 3º Ciclo (1 A.M e 3 E.F, em 589 alunos), registando-se um valor um pouco mais elevado, mas não muito significativo, de transferências, 14 alunos transferidos num total de 589 alunos.

Relativamente aos apoios atribuídos, regista-se um valor mais significativo. Foram atribuídos 37 apoios para o mesmo total de alunos.

4.2 Ensino Secundário

Tabela 15 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios

	Total alunos	Total inscritos	AM	Transf	EF	Apoios
Ensino Secundário						
10º	290	256	13	15	6	3
11º	247	214	18	12	3	5
12º	281	260	14	7	0	3
Total Sec.	818	730	45	34	9	11
% Sec.		89,2	5,5	4,2	1,1	

Podemos inferir pela leitura da tabela que houve 9 alunos que foram excluídos por excesso de faltas, cerca de 4,2% dos alunos foram transferidos e que 5,5% dos alunos anularam a matrícula a todas as disciplinas ou só a algumas.

Tabela 16 – Totais para o Ensino Básico e Secundário

Total Básico e Secundário						
Total	1407	1301	46	48	12	85
% Total		92,5	3,3	3,4	0,9	

4.3 Cursos Profissionais

Nos Cursos Profissionais salienta-se que 6,3% dos alunos anularam a matrícula dez alunos solicitou transferência. As exclusões por excesso de faltas, não são significativas (10 em 286 alunos). Relativamente aos apoios atribuídos, regista-se um valor mais significativo no 11ºano, relativamente ao 10º ano. No 12º ano só se registou um apoio.

Tabela 17 - Anulações de Matrícula, Transferências, Exclusões por Excesso de Faltas e Apoios

	Total alunos	Total inscritos	AM	Transf.	EF	Apoios
10º ano	127	99	11	9	8	5
11º ano	90	85	3	1	1	9
12º ano	69	64	4	0	1	1
Total	286	248	18	10	10	15
%		86,7	6,3	3,5	3,5	6,0

5. Número de atividades do Plano Anual de Atividades que contribuem para a concretização do Projeto Educativo

Como se pode observar existe um número significativo de atividades realizadas pelos alunos, encontrando-se de acordo com o previsto para o PAA, o que contribui grandemente para a concretização do mesmo e conseqüentemente para o cumprimento das metas estipuladas pelo Projeto Educativo da Escola.

No total, ensino básico e ensino secundário, o número de atividades realizadas foram de 439 atividades onde participaram um total de 1300 alunos.

No 3º Ciclo destaca-se o 7º C , 8º B e D e os nonos A, B, C e D onde se organizaram um número bastante elevado de atividades enquanto que no secundário o destaque vai para o 10º E, 11º B e 12º B e I.

5.1 Ensino Básico

Tabela 18 – Atividades realizadas no Ensino Básico

		Nº de atividades	Nº de alunos
7º Ano	A	5	24
	B	8	29
	C	23	23
	D	12	22
	E	6	19
	F	0	29
	G	0	22
	H	8	19
Total		62	187
8º Ano	A	9	30
	B	23	21
	C	8	23
	D	23	24
	E	1	24
	F	7	19
	G	12	29
	H	8	27
Total		91	197
9º Ano	A	13	24
	B	29	28
	C	18	26
	D	16	23
	E	0	20
	F	9	22
	G	10	22
	H	12	22
Total		107	187
Total Básico		260	571

5.2 Ensino Secundário

Tabela 19 – Atividades realizadas no Ensino Secundário

		Nº de atividades	Nº de alunos
10º Ano	A	7	27
	B	9	25
	C	8	25
	D	9	27
	E	10	28
	F	5	27
	G	0	18
	H	7	25
	I	3	30
	J	0	24
Total		58	256
11º	A	9	30
	B	11	30
	C	7	25
	D	8	34
	E	8	20
	F	8	21
	G	7	25
	H	8	29
Total		66	214
12º	A	6	28
	B	11	32
	C	0	28
	D	8	29
	E	0	29
	F	5	31
	G	0	26
	H	4	18
	I	19	19
	J	2	20
Total		55	260
Total		179	730

5.3 Cursos Profissionais

Tabela 20 – Atividades realizadas nos Cursos Profissionais

	Nº de atividades	Nº de alunos
10º K	13	27
10º L	1	17
10º M	4	18
10º N	8	27
11º I	13	20
11º J	6	18
11º K	7	22
11º L	10	25
12º K	7	31
12º L	6	15
12º M	0	18
Total	75	238

6. Número de participações disciplinares /registos de ocorrência

Tabela 21 - Número de participações disciplinares /registos de ocorrência

Ano	2013									2013		2012	
	Total alunos	Nº Total de alunos com	Advertência	Saída sala aula	Med. Integração	Repreensão regis	Suspensão	Outras	Total	%	Total	%	
7º	187	26	15	10	2	0	2	0	29	13,9	19	7,5	
8º	197	27	26	20	6	3	2	0	57	13,7	31	15,9	
9º	187	30	24	13	1	8	3	0	49	16,0	22	4,8	
10º	256	48	65	46	4	4	3	0	122	18,8	35	9,8	
11º	214	32	25	31	2	0	8	0	66	15,0	13	3,6	
12º	260	11	6	1	3	0	2	0	12	4,2	4	1,0	
Total	1301	174	161	121	18	15	20	0	335	13,4	124	5,6	
Profiss.													
10º	99	29	26	51	2	0	6	0	85	29,3	36	17,8	
11º	85	20	26	15	5	1	0	0	47	23,5	8	11,5	
12º	64	2	0	4	0	0	0	0	4	3,1	4	6,8	
Total	248	51	52	70	7	1	6	0	136	20,6	48	12,5	

No ano letivo de 2010/2011 a percentagem de participações disciplinares foi determinada, por ano de escolaridade, a partir do cálculo da razão entre o número de participações disciplinares e o número total de alunos. Atendendo ao facto de haver alunos com mais do que uma

participação disciplinar, nos dois anos letivos seguintes, 2011/2012 e 2012/13, a percentagem foi calculada usando o número de alunos envolvidos nas participações disciplinares e o número total de alunos.

Se compararmos estes dois últimos anos lectivos podemos inferir que ocorreu um aumento significativo do número de participações disciplinares, que se deve ao aumento do número de alunos (formação do agrupamento) e a alguns casos pontuais, como por exemplo, 10º G, 10º H, 10º K e 11º H.

É ainda de realçar que o maior número de participações disciplinares é no 10º e 11º anos.

6.1 Ensino Básico e Secundário

A percentagem mais elevada de participações disciplinares é no 10º ano com 21,7 % e no 11º ano com 17,4%.

Nota: As turmas dos cursos profissionais estão incluídas.

Tabela 22 – Participações Disciplinares

Ano	Total de alunos	Nº de alunos com participações	%
7º	187	26	13,9
8º	197	27	13,7
9º	187	30	16,0
10º	355	77	21,7
11º	299	52	17,4
12º	324	13	4
Total	1069	60	5,6

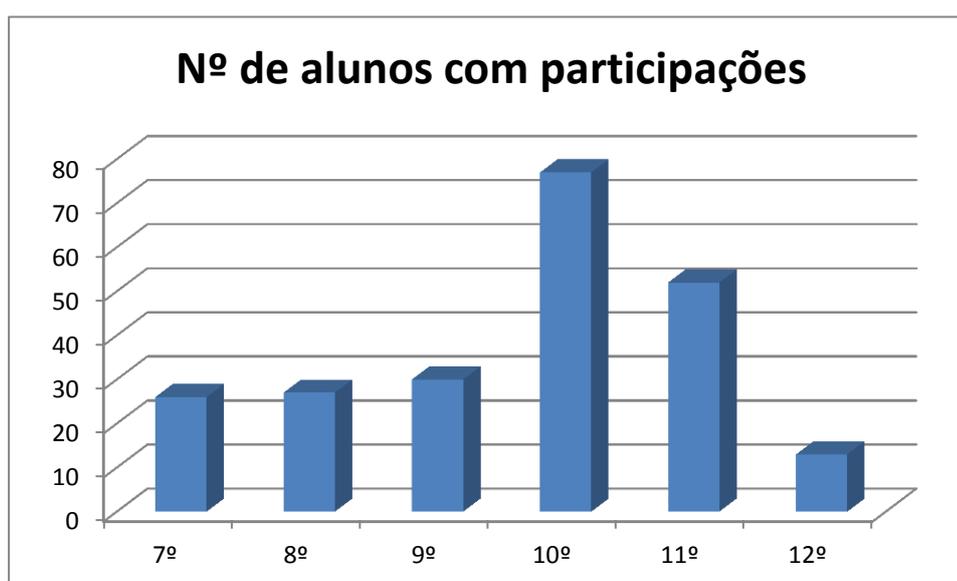


Gráfico 11 – Participações Disciplinares

6.2 – Ensino Profissional

Ano	Total de alunos	Nº de alunos com participações	%
10º	99	29	29,3
11º	85	20	23,5
12º	64	2	3,1
Total	248	51	20,6

Tabela 23 – Participações Disciplinares

Apesar da percentagem do número de participações/ registos de ocorrência ser significativa, a grande maioria não resulta na aplicação de medidas disciplinares sancionatórias, mas apenas corretivas (advertências, ordem de saída da sala de aula e realização de tarefas e atividades de integração escolar).

Deve, no entanto, continuar a merecer preocupação e, nesse sentido, reforçar o papel do Conselho Turma na definição de estratégias adequadas.

6.3 Total de Participações Disciplinares por turma e por ano

Tabela 24 – Medidas Disciplinares por turma e por ano

2013									
	Total	Alunos	Medidas disciplinares						Percent. %
			Advertência	Saída s. aula	Medidas Int.	Reprensão reg	suspensão	T./ TR/ Exclução	
7º Ano									
A	24	2	1	0	0	0	1	0	8,3
B	29	15	10	6	0	0	1	0	51,7
C	23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
D	22	2	0	0	2	0	0	0	9,1
E	19	1	0	1	0	0	0	0	5,3
F	29	1	1	0	0	0	0	0	3,4
G	22	1	1	0	0	0	0	0	4,5
H	19	4	2	3	0	0	0	0	21,1
Total	187	26	15	10	2	0	2	0	13,9
8º Ano									
A	30	5	7	6	0	3	2	0	16,7
B	21	0	0	0	0	0	0	0	0,0
C	23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
D	24	0	0	0	0	0	0	0	0,0
E	24	8	16	2	0	0	0	0	33,3
F	19	8	2	2	3	0	0	0	42,1
G	29	2	0	1	1	0	0	0	6,9
H	27	4	1	9	2	0	0	0	14,8
Total	197	27	26	20	6	3	2	0	13,7
9º Ano									
A	24	2	2	0	0	2	0	0	8,3
B	28	0	0	0	0	0	0	0	0,0
C	26	7	8	2	0	1	0	0	26,9
D	23	6	8	2	0	0	0	0	26,1
E	20	4	1	1	1	3	0	0	20,0
F	22	1	1	0	0	1	0	0	4,5
G	22	3	0	0	0	0	3	0	13,6
H	22	7	4	8	0	1	0	0	31,8
Total	187	30	24	13	1	8	3	0	16,0
Total Básico	571	83	65	43	9	11	7	0	14,5
10º Ano									
A	27	1	1	0	0	0	0	0	3,7
B	25	1	1	3	1	0	0	0	4,0
C	25	1	1	0	0	0	0	0	4,0
D	27	4	6	6	0	0	0	0	14,8
E	28	0	0	0	0	0	0	0	0,0
F	27	0	0	0	0	0	0	0	0,0
G	18	13	27	26	1	1	3	0	72,2
H	25	11	19	2	1	0	0	0	44,0
I	30	7	4	3	0	0	0	0	23,3
J	24	10	6	6	1	3	0	0	41,7
K	27	15	3	37	1	0	6	0	55,6
L	17	5	5	4	1	0	0	0	29,4
M	28	7	16	7	0	0	0	0	25,0
N	27	2	2	3	0	0	0	0	7,4
Total	355	77	91	97	6	4	9	0	21,7
11º Ano									
A	30	3	0	3	0	0	0	0	10,0
B	30	1	0	1	0	0	0	0	3,3
C	25	2	1	1	1	0	0	0	8,0
D	34	1	0	1	0	0	0	0	2,9
E	20	5	4	6	0	0	0	0	25,0
F	21	1	0	1	0	0	0	0	4,8
G	25	5	4	1	0	0	0	0	20,0
H	29	14	16	17	1	0	8	0	48,3
I	20	7	13	2	3	1	0	0	35,0
J	18	7	11	9	2	0	0	0	38,9
K	22	4	2	2	0	0	0	0	18,2
L	25	2	0	2	0	0	0	0	8,0
Total	299	52	51	46	7	1	8	0	17,4
12º Ano									
A	28	1	0	0	0	0	1	0	3,6
B	32	2	0	0	2	0	0	0	6,3
C	28	0	0	0	0	0	0	0	0,0
D	29	0	0	0	0	0	0	0	0,0
E	29	1	0	0	0	0	1	0	3,4
F	31	0	0	0	0	0	0	0	0,0
G	26	0	0	0	0	0	0	0	0,0
H	18	0	0	0	0	0	0	0	0,0
I	19	0	0	0	0	0	0	0	0,0
J	20	7	6	1	1	0	0	0	35,0
K	31	2	0	4	0	0	0	0	6,5
L	15	0	0	0	0	0	0	0	0,0
M	18	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Total	324	13	6	5	3	0	2	0	4,0
Total Sec	978	142	148	148	16	5	19	0	14,5
Total	1549	225	213	191	25	16	26	0	14,5

Nos 7º, 8º, 9º, 11º e 12º anos a maioria das medidas disciplinares aplicadas são corretivas (ordem de saída da sala de aula e realização de tarefas e atividades de integração escolar), mantendo-se a maioria na saída de sala de aula, seguida em número, pelas advertências.

No total, 3º ciclo e secundário, a percentagem de alunos com participação disciplinar é de 14,5 %, no ano passado era de 7,3 %.

7. Alunos Beneficiários de ASE, Tutoria e NEE

A taxa de aprovação dos alunos com ASE é sempre superior ou igual a 72,7 %, exceto no 9º ano.

Do mesmo modo a taxa de aprovação dos alunos com NEE é bastante elevada, exceto no 10º e 12º anos. Em relação à taxa de aprovação dos alunos com planos de recuperação/acompanhamento, esta é sempre superior a 73,1%.

Tabela 25 - Alunos Beneficiários de ASE, Tutoria e NEE

2012/2013								
7º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
187	Total	Aprov	Total	Aprov	Total	Trans	Total	Trans
	65	57	4	2	50	40	14	12
Percentagens		87,7		50,0		80,0		85,7
8º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
197	Total	Aprov	Total	Aprov	Total	Trans	Total	Trans
	49	46	4	3	90	81	11	9
Percentagens		93,9		75,0		90,0		81,8
9º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
187	Total	Aprov	Total	Aprov	Total	Trans	Total	Trans
	62	39	1	1	78	57	7	5
Percentagens		62,9		100,0		73,1		71,4
10º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
256	Total	Aprov	Total	Aprov			Total	Trans
	64	52	2	0			4	2
Percentagens		81,3		0,0				50,0
11º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
214	Total	Aprov	Total	Aprov			Total	Trans
	53	43	1	0			4	3
Percentagens		81,1		0,0				75,0
12º Ano								
Total	Com ASE		Com Tutoria		Com Planos Recuperação/Acompanhamento		Com NEE	
260	Total	Aprov	Total	Aprov			Total	Trans
	55	40	0	0			4	2
Percentagens		72,7		#DIV/0!				50,0

8. Diplomas de Mérito

8.1 Diplomas de Mérito – 2007 a 2013

Tabela 26 – Diplomas de Mérito

Diplomas de Mérito								
Diplomas de...	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Classificação	103	139	107	190	234	244	122	
Assiduidade	29	65	75	63	106	174	121	
Mérito Pessoal	22	13	22	22	17	12	3	

Como se pode observar no quadro acima o número de diplomas de Classificação e Assiduidade atribuídos tem vindo a aumentar, exceto no último ano, o que poderá significar que para os nossos alunos o sucesso e a responsabilidade para com a escola são cada vez mais uma preocupação constante. No entanto, a atribuição do diploma de Mérito Pessoal tem vindo a diminuir nos dois últimos anos letivos, em virtude, talvez, da amplitude de qualidades e feitos que premeia.

Como os critérios para a atribuição de diplomas mudou este ano, para atribuição do diploma de classificação a média é 17,0, o nº de diplomas diminuiu significativamente.

8.2 Diplomas de Mérito por ano de escolaridade – 2013

Tabela 27 – Tipo de Diplomas de Mérito Atribuídos

2013			
	Classificação	Assiduidade	Pessoal
7º ano	25	28	0
8º ano	27	37	0
9º ano	12	13	0
10º ano	17	30	0
10º Prof	0	5	0
11º ano	20	21	0
11º Prof	1	7	0
12º ano	64	33	3
12º Prof	0	0	0
Total	166	174	3

Ao nível do Ensino Básico foram atribuídos 64 diplomas de Classificação e 78 diplomas de Assiduidade. De realçar que é no 12º ano que se regista o maior número de diplomas de Mérito Pessoal atribuído (3), mesmo comparando com todas as turmas da escola, neste ano letivo.

A atribuição do diploma de Classificação foi mais relevante no 12º ano de escolaridade (excetuando os cursos profissionais) relativamente à atribuição dos diplomas de Assiduidade, o que não se verifica nos 10º e 11º anos, em que os diplomas de Classificação e Assiduidade foram atribuídos em valores numéricos idênticos (excetuando os cursos profissionais).

Comparativamente, foram atribuídos muito poucos diplomas de Mérito Pessoal.

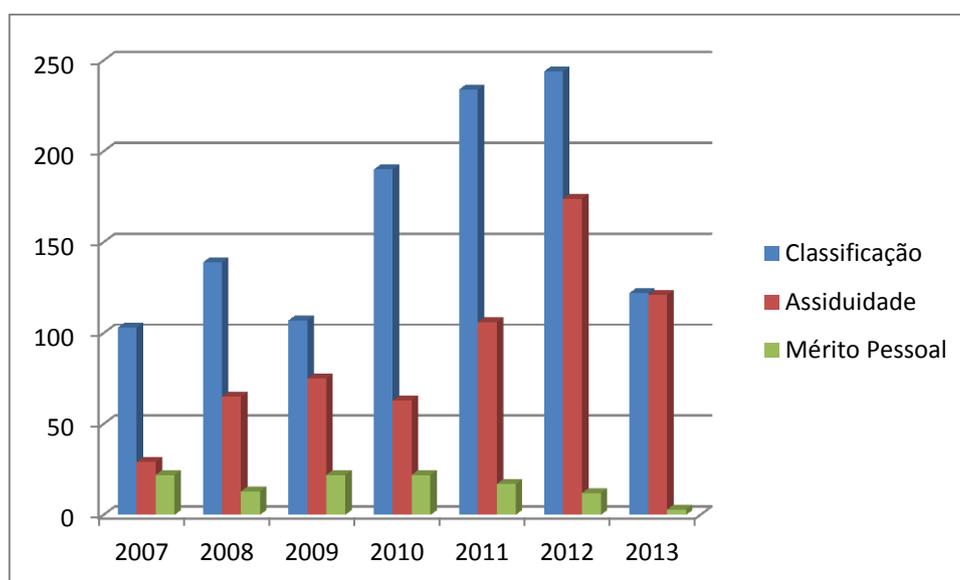


Gráfico 12 – Diplomas de Mérito

9. Acesso ao Ensino superior

9.1 Acesso Ensino Superior- 2007/2013

Concurso Nacional de Acesso																				
2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013		
Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.	Nº de alunos	Col.	N. Col.
139	117	22	144	129	15	140	126	14	176	154	22	152	131	21	179	164	15	162	153	9
	84,20%	15,80%		89,60%	10,40%		90,00%	10,00%		87,50%	12,50%		86,18%	13,82%		91,6%	8,4%		94,4%	5,6%

Tabela 28 – Acesso ao Ensino Superior

9.2 Acesso Ensino Superior

Tabela 29 – Concurso de Acesso ao ensino Superior

Concurso de acesso 2013					
	Alunos inscritos Exame	Tencionavam candidatar-se	Total Candidaturas	Colocados	Não Colocados
1ª Fase	552	366	162	153	9
%				94,4	5,6
2ª Fase	348	237	68	49	19
%				72,1	27,9

Concurso de acesso 2013 (colocados por opção)	
1ª opção	92 (60%)
2ª opção	28 (18%)
3ª opção	20 (13%)
4ª opção	7(5%)
5ª opção	4 (3%)
6ª opção	2 (1%)

No ano letivo 2012/2013 verificou-se uma descida do número de alunos que se candidataram ao ensino superior, verificando-se uma percentagem elevada de alunos colocados, cerca de **94,4%**, na 1ª fase e cerca de **72,1%** na 2ª fase, o que indicia uma elevada taxa de sucesso no ensino secundário nesta escola.

É ainda de realçar que 60% dos nossos alunos entraram na 1ª opção.

10. Resultados exames nacionais (2007 a 2013)

10.1 Ensino Básico

Tabela 30 – Resultados dos Exames de Matemática e Português (2007 a 2013)

Matemática - 9º ano				Português - 9º ano			
	C.I	C.E.	C.E.nac		C.I	C.E.	C.E.nac
2007	3,15	2,11	-----	2007	3,36	3,24	-----
2008	3,22	2,97	62	2008	3,21	3,23	54
2009	3,3	3,16	56	2009	3,16	2,93	51
2010	3,2	2,52	56	2010	3,3	2,73	50
2011	3,02	2,43	44	2011	3,05	2,75	51
2012 (2,8)	3,23	52,7	54	2012 (3)	3,21	54	54
2013 (2,5)		46	44	2013 (2,9)		51	48

Nas disciplinas de Matemática e Português verifica-se um aumento da média de Classificação Interna (CI) e da Classificação do Exame Nacional (CE), relativamente aos dois anos letivos anteriores. A correlação entre a CI e a CE mantém-se, sendo a CI sempre ligeiramente superior à CE.

10.2 Ensino Secundário

No Ensino Secundário em mais de metade das disciplinas sujeitas a exame, verificou-se um aumento proporcional da média das CI e CE, excetuando-se as disciplinas de Física e Química e MACS, onde se regista uma diminuição proporcional das duas médias, sempre relativamente ao ano letivo anterior. Nas disciplinas de Biologia e Geologia e Espanhol, curiosamente verifica-se um aumento da CI e uma diminuição da CE. A razão entre CI e CE da escola situa-se, nas diferentes disciplinas, entre os valores 1 e 4,13, o que é perfeitamente justificável pela aplicação dos critérios de avaliação em vigor, para cada departamento e subdepartamento curriculares.

Realça-se, no entanto, que as médias de CE são sempre superiores à média da CE nacional, com exceção da disciplina de Matemática A.

Tabela 31 – Resultados de Exames Nacionais

Nº	Disciplina	2007 - 1ª Fase				2008 - 1ª Fase				2009 - 1ª Fase				2010 - 1ª Fase				2011 - 1ª Fase				2012 - 1ª Fase				2013 - 1ª Fase			
		CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac.)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac.)	CI	CE (Esc)	CI-CE	CE (Nac.)
702	Biologia e Geologia	14,16	9,8	4,36	9,1	12,53	10,7	1,83	10,8	12,23	9,8	2,43	9,8	14,65	10,6	4,05	9,8	13,99	11,4	2,59	11	14,2	10,7	3,53	9,8	13,1	8,6	4,5	8,4
715	Física e Química A	13,24	6,9	6,34	7,4	11,7	9,1	2,6	9,6	11,94	8,4	3,54	8,7	12,4	9,8	2,6	8,5	13	10,3	2,7	10,5	12,7	8,7	4,02	8,1	11,9	8,9	3,0	8,1
712	Economia A	14,52	11,7	2,82	11,2	15,47	10,7	4,77	13	13,28	15	-1,72	13,5	13,03	13,7	-0,67	13,5	14	12,7	1,3	12	14,7	13,6	1,07	11,7	13,2	12,1	1,1	11,3
719	Geografia A	13,25	11,5	1,75	11	13,07	10,6	2,47	11,2	12,84	11,8	1,04	11,3	13,45	11	2,45	11	13,46	12,1	1,36	11,3	14,4	12,3	2,09	10,7	13,4	10,7	2,7	9,8
623	História A	13,18	8,3	4,88		14,5	13,1	1,4	11	13,95	11,3	2,65	11,9	14,28	12,2	2,08	11,9	14,45	10,6	3,55	10,5	15,4	13,7	1,73	11,8	14,0	11,2	2,8	10,6
635	Matemática A	13,75	11,3	2,45	10,6	13,99	13,6	0,39	14	13,32	10,7	2,62	11,7	13,57	10,7	2,87	12,2	13,6	9,2	4,4	10,6	13,5	9,4	4,13	10,4	13,5	9,4	4,1	9,7
835	MACS	12,8	13,4	-0,6	11,8	12,8	7,5	5,3	10	14,14	10,4	3,74	11,3	13,38	11,1	2,28	10,1	15,57	11,8	3,77	11,3	13,1	10,7	2,39	10,6	13,4	9,3	4,1	9,9
639	Português	12,64	11,3	1,34	11,3	13,26	11,7	1,56	10,4	12,11	12,1	0,01	11,7	13,7	11,3	2,4	11	12,81	9,5	3,31	9,6	13,7	10,5	3,2	10,4	13,8	10,5	3,3	9,8
547	Espanhol									13,19	16,5	-3,31	16,7	14,41	16	-1,59	14,8	12,79	14,2	-1,41	13,5	14,8	13,8	1	13,4				
714	Filosofia																									12,6	14,2	-1,6	10,2

11. Ranking escolas 2013 – Expresso (ainda não saiu o ranking deste ano)

Destacamos a sombreado a posição da nossa escola

Tabela 32 – Ranking de escolas

Ranking completo (todas as escolas)						
2010	2011	2012	Escola	Nº de provas	C. exame	C. Interna
89	113	84	Externato Penafirme	292	10,85	13,81
148	194	120	Madeira Torres	856	10,77	14,13
266	205	174	Alenquer	565	10,42	12,91
364	366	260	H. Nogueira	491	10,07	13,20
Ranking (mais de 100 alunos)						
2010	2011	2012	Escola	Nº de provas	C.exame	C. Interna
68	63	90	Externato Penafirme	292	10,85	13,81
119	158	97	Madeira Torres	856	10,77	14,13
225	169	149	Alenquer	565	10,42	12,91
312	307	227	H. Nogueira	491	10,07	13,20
Ranking completo (todas as escolas do distrito de LISBOA)						
42			Externato Penafirme	292	10,85	13,81
44			Madeira Torres	856	10,77	14,13
53			Alenquer	565	10,42	12,91
63			H. Nogueira	491	10,07	13,20

Tabela 33 – Ranking para as Disciplinas Específicas

Física e Química A					Matemática A					Português					Biologia e Geologia				
	Escola	Nº prov	CE	CI		Escola	Nº prov	CE	CI		Escola	Nº prov	CE	CI		Escola	Nº prov	CE	CI
160	M. T.	117	8,67	13,87	72	EXT	33	12,07	12,91	213	EXT	75	10,72	13,63	127	M.T.	114	10,74	14,6
230	Alenq	85	8,13	13,65	207	Alenq	99	10,84	12,78	263	M.T.	234	10,49	13,56	217	EXT	37	10	13
327	EXT	39	7,64	11,9	394	M.T.	147	9,43	13,77	422	H.N.	116	9,71	12,59	223	H.N.	44	9,98	13,34
423	H.N.	54	6,91	13,11	401	H.N.	67	9,40	12,27	137	Alenq	147	11,12	12,40	308	Alenq	60	9,5	12,53
Média nacional: 8,1					Média nacional: 10,4					Média nacional: 10,8					Média nacional: 9,8				

Tabela 34 – Ranking Completo do Nono Ano

Distrito	Ranking completo 9º ano (todas as escolas - 1330)				
	2012	Escola	Nº de provas	C. exame	C. Interna
63	226	S. Gonçalo	174	3,21	3,34
79	343	Internacional	44	3,07	3,55
83	373	Externato Penafirme	353	3,04	3,22
84	387	Padre F. S.	136	3,03	3,40
96	480	Freiria	139	2,96	3,12
107	554	Vitor Melícias	114	2,91	3,21
109	577	Madeira Torres	202	2,90	3,25
128	717	H. Nogueira	120	2,81	2,96

ANEXOS

Mapas de Rendimento Final por ano de escolaridade (só Ensino Secundário)

Os mapas de rendimento final seguintes resultam da junção dos dados de todas as turmas por ano de escolaridade.

Ensino Secundário – 10º ano

Mapa de Rendimento Final (Ensino Secundário 10/11º)																																			
Quadro 1																			Ano Letivo		2012/13														
																			Ano/Turma		10º Anos														
DISCIPLINAS		Nº alunos	Classificações (em valores)																	Alunos com NEE															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Médias	Total	AP/P	NAP/NP									
Form. Geral	Port	253						4	5	10	10	24	39	47	35	27	18	12	9	7	3		12,23	3	2	1									
	Inglês	251					2	0	6	8	15	17	21	24	29	18	22	31	30	20	6	2	13,62	3	1	2									
	Filos	247				2	3	1	7	23	18	36	32	22	26	27	18	9	12	9	1		11,80	3	2	1									
	Ed. Fis.	250									5	5	7	28	29	25	34	46	36	18	15	2	14,97	3	3	0									
Formação Específica	Mat. A	198						6	9	21	9	16	15	18	24	21	12	13	9	18	3	4	12,61	2	1	1									
	F. Q. A	157						2	5	11	8	18	28	16	13	18	9	10	11	5	3		12,34	1	0	1									
	Bio. G	141									6	15	14	20	24	15	19	11	10	2	4	1	13,35	1	1	0									
	Geog. A	91						1	2	6	2	13	16	11	7	6	15	6	1	3	1	1	12,42	1	1	0									
	Econ. A	38						1	1	2			2	2	1	2	6	2	8	4	2	5	14,37	1	1	0									
	Hist. A	53						1	1	2	5	4	3	3	8	8	5	2	3	4	3	0	1	12,34	0	0	0								
	Mac's	53								2	1	2	5	4	6	5	6	8	3	4	1	5	1	13,66	0	0	0								
	Esp.																																		
	Francês																																		
	G.Des. A	17							2					1		1	1	4	3	2	1		2	0	13,82	0	0	0							
	Moral	3																					3	20,00	0	0	0								
	M. De Cam	1													1									12	0	0	0								
	A.T.C	1																	1					16	0	0	0								
	His C e A.	1															1							14	0	0	0								
Piano	1													1									12	0	0	0									
F. Musi	1																		1				17	0	0	0									
Coro	1																	1					15	0	0	0									
Totais		1758				2	7	18	40	85	79	155	181	204	203	179	163	155	132	88	48	15	13,04	Média 10º ANO											
Quadro 2																																			
Nº de alunos																																			
Total turma	Conclui	Não Conclui	Nº de disciplinas sem aprovação				Com ASE		Tutoria		Com NEE																								
256	215	41	1	2	≥ 3		Total	Ap.	Total	Ap.	Total	Ap.																							
			33	21	41		64	52	2	0	4	2																							
Quadro 3																																			
Nº total de atividades do PAA	Nº de alunos				Diplomas de Mérito																														
	Anulação matrícula	Tranferência	Excluído por faltas	Apoio Pedagógico Acrescido	Classificação		Assiduidade		Pessoal																										
	58	13	15	6	3	17		30		0																									
Quadro 4																																			
Nº de Medidas disciplinares																																			
Advertência		Saída de sala de aula		Repreensão registada		Medidas de integração		Suspensão		Mudança de turma/Tranferência/Expulsão																									
47		65		4		10		7		3																									
Comportamento global da turma (3º Período): S												Aproveitamento Global (3º Período): S																							
Outros dados importantes																																			
																						Percentagem de positivas		86,83											
																						Out-13													

Ensino Secundário – 11ºAno

Mapa de Rendimento Final (Ensino Secundário 10/11º)																										
Quadro 1																			Ano Letivo		2012/13					
																			Ano/Turma		11º Anos					
DISCIPLINAS		Nº	Classificações (em valores)																	Alunos com NEE						
		alunos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Médias	Total	AP/P	NAP/NP
Form. Geral	Port	175							1	3	5	29	23	23	20	25	18	13	10	5			12,82	2	1	1
	Inglês	177								4	7	10	14	12	17	19	13	18	18	24	17	4	14,71	2	2	0
	Filos	176					1	3	5	15	13	21	16	13	7	22	17	12	13	10	7		12,60	2	1	1
	Ed. Fis.	175										6	7	9	8	11	25	30	31	24	16	7	15,78	2	2	0
Formação Específica	Mat. A	126				3	1	1	8	6	22	12	13	9	11	11	6	6	6	4	7		12,79	0	0	0
	F. Q. A	100					1	4	5	9	15	23	8	12	3	3	8	3	4	2			11,86	0	0	0
	Bio. G	90						1	1	3	11	12	11	11	14	7	10	7	2				13,06	0	0	0
	Geog. A	66							1	5	4	9	12	4	8	8	4	3	5	3			13,36	2	1	1
	Econ. A	31							1	1	5		8	3	2	2	6	2	1				13,16	1	0	1
	Hist. A	46				2				2		9	2	7	3	3	2	4	3	7		2	13,35	1	1	0
	Macs	41							1		1	5	5	3	7	7	1	4	2	4	1		13,41	1	1	0
	Esp.	13												2	4	1			2	3	1		14,69	0	0	0
	Francês	8							1			1								1	1		13,50	0	0	0
	G.Des. A																							0	0	0
	Moral																							0	0	0
Totais		1224					6	5	14	40	50	138	123	121	105	130	107	117	102	94	50	20	13,52	Média da Turma		
Quadro 2																										
Nº de alunos																										
Total turma	Conclui	Não Conclui	Nº de disciplinas sem aprovação			Com ASE		Tutoria		Com NEE																
214	187	27	1	2	≥ 3	Total	Ap.	Total	Ap.	Total	Ap.															
			29	2	7	53	43	1	0	4	3															
Quadro 3																										
Nº total de atividades do PAA	Nº de alunos				Diplomas de Mérito																					
	Anulação matrícula	Transferência	Excluído por faltas	Apoio Pedagógico Acrescido	Classificação	Assiduidade	Pessoal																			
	66	18	12	3	5	20	21	0																		
Quadro 4																										
Nº de Medidas disciplinares																										
Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registada	Medidas de integração	Suspensão	Mudança de turma/Transferência/Expulsão																					
22	28	0	1	8	2																					
Comportamento global da turma (3º Período): SATISFAZ												Aproveitamento Global (3º Período): SATISAZ														
Outros dados importantes																										
																				Percentagem de positivas		90,59				
																				Out-13						

Ensino Secundário – 12º Ano

DISCIPLINAS	Nº alunos	Classificações (em valores)																				Alunos com NEE												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Médias	Total	AP	NAP									
Form. Geral	Port	224						1	1	4	17	26	21	35	29	34	16	15	17	7	1	13,84	3	2	0									
	Ed. Fis.	214										1			4	10	18	24	29	37	48	43	17,70	2	2	0								
Formação Específica	Mat. A	185						8	10	11	20	15	18	11	18	9	13	17	20	7	8	13,49	1	0	1									
	Hist. A	35					1		1	1	2	5	4	2	3	3	5	1	3	1	3	13,97	1	0	0									
	Biologia	106									1				5	9	15	17	17	21	19	2	16,66	0	0	0								
	Física	21									1			5	2	2	4	2	1	2	1	1	14,67	0	0	0								
	Química	25											1	2		1	4	1	6	5	5	17,48	0	0	0									
	Econ. C	38													2	8	7	10	5	6		16,68	1	1	0									
	Psic. B	32											3	2	2	2	1	9	6	4	3	16,66	0	0	0									
	Inglês	61									1			1	2	0	8	14	10	10	9	15,87	0	0	0									
	Apl. In.B	62							1		1				1	4	5	12	15	19	4	16,56	1	1	0									
	Geog. C																																	
	Sociol.	59						1			4	4	2	10	6	4	6	7	7	6	2	14,98	2	2	0									
	Mat B	18									8	5	2	1	1				1			11,33	1	1	0									
	Psico. A	16									3	3	1	3	3	1			1		1	13,06	1	1	0									
O.D.D.	16									1	3	3	4	3				1		1	13,06	1	1	0										
P.D.D.	16									1	5	7	1					2			13,25	1	1	0										
P.T.	16									6		4	4					2			13,13	1	1	0										
Estágio	16											2	6			1	5			2	14,31	1	1	0										
Totais	1160						1	10	13	16	58	72	71	94	99	105	120	137	159	119	80	15,26	Média da Turma											
Quadro 2																																		
Nº de alunos																																		
Total turma	Conclui	Não Conclui	Nº de disciplinas sem aprovação			Com ASE		Tutoria		Com NEE																								
260	188	72	1	2	≥ 3	Total	Ap.	Total	Ap.	Total	Ap.																							
			54	6	1	55	40	0	0	4	2																							
Quadro 3																																		
Nº total de atividades do PAA	Nº de alunos				Diplomas de Mérito																													
	Anulação Matrícula	Tranferência	Excluído faltas	Apoio Pedagógico Acrescido	Classificação		Assiduidade		Pessoal																									
	55	14	7	0	3	64		33		3																								
Quadro 4																																		
Nº total de Medidas disciplinares																																		
Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registada		Medidas de integração		Suspensão		Mudança de turma/Transferência/Expulsão																										
3	3	0		3		2		0																										
Comportamento global da turma (3º Período): M. Bom												Aproveitamento Global (3º Período): Bom																						
Outros dados importantes																																		
																				Percentagem de positivas			96,53											
																									Data: Outubro 2013									

Cursos Profissionais (10º Ano)

MAPA DE RENDIMENTO FINAL (Ensino Profissional)

Ano letivo: 2012-2013
Ano/Turma: 10º ano

Quadro 1		Disciplinas																					
		Português	Inglês	Area de Integração	Ed. Física	TIC	Matemática	Psicologia	PAFD	OGD	GPPD	FQ	SDAC	Elet. Fund.	CD	Sociologia	Saúde Infantil	Expressão Plástica	TPIE	Geografia	TCAT	TIAT	OTET
Situação por disciplina	Nº de alunos inscritos	93	94	95	91	94	90	53	27	27	27	17	17	17	17	27	26	27	26	25	23	23	23
	Nº de módulos lecionados	5	2/3	2/3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	5	5
	Média	12,3	11,8	12,6	15,1	14,2	10,7	10,7	12,2	14,8	12,5	11,3	11,0	11,1	12,4	12,0	14,6	14,9	11,8	11,9	14,1	14,6	14,9
	Nº de alunos c/módulos em atraso	13	19	2	4	7	37	17	8	1	1	6	3	6	6	4	1	3	5	0	0	0	0
	Total de módulos em atraso	17	28	3	16	11	48	18	12	3	2	2	2	3	3	5	1	3	8	0	0	0	0
Alunos com NEE	Total	5	5	5	4	5	5	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
	Nº de alunos c/ módulos em atraso	0	3	0	0	2	3	1	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nº de alunos s/ módulos em atraso	5	3	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0

Quadro 2										
Nº de Alunos										
Total de alunos	Qualidade do sucesso (Nº de módulos em atraso)				Com ASE		Tutoria		Com NEE	
	0	1-4	5-8	>8	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso
99	41	38	8	11	20	13	2	0	4	1

Quadro 3										
Número Total de atividades do PAA	Diplomas de Mérito						Nº de alunos			
	Classificação		Assiduidade		Pessoal		AM	TR	EF	APP
13			5				11	9	8	5

Quadro 4					
Número Total de Medidas disciplinares					
Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registada	Medidas de integração	Suspensão	Outras situações
7	6				
Comportamento global da turma (3º Período): SATISFAZ			Aproveitamento global da turma (3º Período): SATISFAZ		
Outros dados importantes:					

Cursos Profissionais (11º Ano)

MAPA DE RENDIMENTO FINAL (Ensino Profissional)

Ano letivo: 2011-2012
Ano/Turma: 11º ano

Quadro 1		Disciplinas																										
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física	C. Espanhol	Matemática	Psicologia	História CA	ECDM	IMEI	FQ	SDAC	Elet. Fund.	CD	Sociologia	Saúde Infantil	Expressão Plástica	TPIE	Geografia	TCAT	TIAT	OTET	GID	OGD	GPPD	PAFD	FCT
Situação por disciplina	Nº de alunos inscritos	85	85	83	83	23	38	42	23	22	17	18	17	17	17	22	22	22	22	23	24	23	23	20	20	20	20	35
	Nº de módulos lecionados	3	3	2	5	4	3/4	3	5	5	4	5	4	3	1	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	
	Média	10,7	12,2	13,0	15,5	14	12,85	13,62	13,0	1	13,0	13	13	13	12,0	16	15	16	13,9	12	15	15	15	14,21	14,3	14,81	13,25	15,1
	Nº de alunos c/ módulos em atraso	4	1	1	0	0	6	1	0	0	2	5	2	2	3	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0
	Total de módulos em atraso	6	1	1	0	0	10	1	0	0	3	9	3	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	
Alunos com NEE	Total	0	0	0	0	0	3	2	0	2	3	3	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Nº de alunos c/ módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Nº de alunos s/ módulos em atraso	0	0	0	0	0	3	2	0	2	3	2	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Quadro 2											
Nº de Alunos											
Total de alunos	Qualidade do sucesso (Nº de módulos em atraso)				Com ASE		Tutoria		Com NEE		
	0	1-4	5-8	>8	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	
	85	42	15	3	3	5	7	0	0	1	

Quadro 3												
Número Total de atividades do PAA	Diplomas de Mérito							Nº de alunos				
	1		Assiduidade		Pessoal			AM		TR	EF	APP
	36	0		7		0				3	1	1

Quadro 4					
Número Total de Medidas disciplinares					
Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registada	Medidas de integração	Suspensão	Outras situações
10	10	2	4		
Comportamento global da turma (3º Período): SATISFAZ			Aproveitamento global da turma (3º Período): SATISFAZ		
Outros dados importantes:					

Cursos Profissionais (12º Ano)

MAPA DE RENDIMENTO FINAL (Ensino Profissional)																								
		Ano letivo:		2011-2012																				
		Ano/Turma:		12º ano																				
Quadro 1		Disciplinas																						
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física	C. Espanhol	Matemática	Francês I	Francês II	História CA	Área de Expressões	IMEI	SDAC	Elet. Fund.	Expressão Plástica	Saúde Infantil	TPIE	Geografia	ECDM	TIAT	OTET	FCT	PAP	
Situação por disciplina	Nº de alunos inscritos	54	55	53	53	18	20			18		21	21	21	15	15	15	18	15	18	18	36	44	
	Nº de módulos lecionados	3	3	2	5/6	5	4			5		5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	1	
	Média	13,8	12,8	13,7	14,6	12,9	13			13		13	12	13	15,2	15,4	14,1	14	15,9	15,5	13,9	6,33	6,03	
	Nº de alunos c/módulos em atraso	8	6	1	1	0	7			0		4	11	7	0	0	0	0	0	0	0	3	12	
	Total de módulos em atraso	3	3	1	4	0	4			0		3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
Alunos com NEE	Total	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Nº de alunos c/ módulos em atraso	0	1	0	0	0	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Nº de alunos s/ módulos em atraso	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Quadro 2		Nº de Alunos																						
Total de alunos	Qualidade do sucesso (Nº de módulos em atraso)				Com ASE		Tutoria		Com NEE															
	0	1-4	5-8	>8	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso	c/mod. em atraso	s/mod. em atraso														
64	30	7	6	3	0	0	0	0	1	0														
Quadro 3		Número Total de atividades do PAA																						
Número Total de atividades do PAA	Diplomas de Mérito								Nº de alunos															
	Classificação		Assiduidade		Pessoal		AM	TR	EF	APP														
13	0		0		0		4	0	1	1														
Quadro 4		Número Total de Medidas disciplinares																						
Advertência	Saída de sala de aula	Repreensão registada		Medidas de integração		Suspensão		Outras situações																
4	4	4		0																				
Comportamento global da turma (3º Período): BOM					Aproveitamento global da turma (3º Período): BOM																			
Outros dados importantes:																								

FIM