

QUESTIONÁRIOS

- Visam a recolha de um elemento importante em todos os sistemas de autoavaliação, a saber: a perceção de todos os intervenientes.
- Facilitam, articulam e sistematizam a recolha de informação com vista ao processo de autoavaliação.
- Serão elaborados, aplicados e tratados pela equipa coordenadora da autoavaliação do Agrupamento.



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

A equipa de Avaliação interna

Coordenadora: Ana Paula Azevedo

Hélder Fragoso

João Baptista

Manuela Alcaravela

M^a Albertina Cunha

M^a Albertina Esteves

M^a João Ribeiro

M^a José Ferreira

Teresa Sepúlveda

"...A finalidade última da melhoria da escola é alcançar um conjunto de objetivos que incrementarão a aprendizagem, o desempenho e o desenvolvimento dos alunos..."

(Hillman e Stoll, 1994, p.21)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

MADEIRA TORRES

Avaliação Interna

Projeto de Gestão da Qualidade e da Melhoria do Agrupamento

Ano letivo 2012/2013

Finalidades

Para esta equipa, a avaliação interna assume-se como meio de reforçar a capacidade da escola para planear e implementar o seu próprio processo de melhoria.

Objetivos:

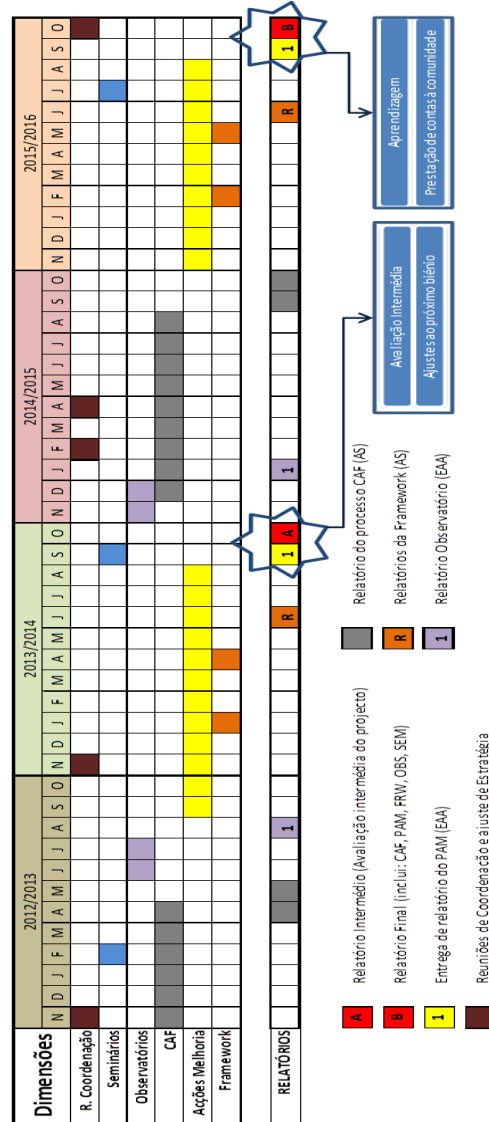
- Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização da escola e dos seus níveis de eficiência e eficácia;
- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Garantir a credibilidade do desempenho da escola.

A avaliação envolve recolha de informações que são comparadas com um conjunto de critérios ou padrões, terminando na formulação de juízos.

A avaliação terá, sempre, um sentido que assenta num processo dinâmico de comunicação e participação, onde todos os intervenientes tenham o direito, o dever e a oportunidade de se exprimirem.

Cronograma

Metodologia CAF



Fonte: Another Step

